

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 31.06.01 Клиническая медицина  
Специальность 14.01.10 Кожные и венерические болезни

Форма обучения - очная

| <b>№</b>   | <b>Название дисциплины</b>   | <b>страница</b> |
|------------|--|-----------------|
| <b>1.</b>  | История и философия науки  | 2               |
| <b>2.</b>  | Иностранный язык (английский)  | 5               |
| <b>3.</b>  | Иностранный язык (немецкий)  | 8               |
| <b>4.</b>  | Иностранный язык (французский)   | 11              |
| <b>5.</b>  | Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы | 14              |
| <b>6.</b>  | Педагогика и психология высшей школы   | 16              |
| <b>7.</b>  | Библиография   | 19              |
| <b>8.</b>  | Патентование   | 21              |
| <b>9.</b>  | Кожные и венерические болезни  | 23              |
| <b>10.</b> | Дерматоонкология   | 27              |
| <b>11.</b> | Рациональная фармакотерапия в дерматовенерологии                             | 30              |
| <b>12.</b> | Функциональная диагностика в дерматовенерологии                              | 33              |

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История и философия науки»  
31.06.01 Клиническая медицина**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и фармации как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы** «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Клиническая медицина» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| п/№ | Код компетенции | Содержание компетенции   |
|-----|-----------------|--|
| 1.  | УК-1            | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.                       |
| 2.  | УК-2            | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки. |
| 3.  | ОПК-6           | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.   |

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** основное содержание современных философских концепций в области медицины и философии науки в целом, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и фармации; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

**Уметь:** глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

**Владеть:** методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

| Компетенция | Результаты обучения  | Виды занятий   | Оценочные средства        |
|-------------|--|--|---------------------------|
| <b>УК-1</b> | Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач.   |  |                           |
|             | <p><b>Знать:</b> основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства;</p> <p><b>Уметь:</b> глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами</p> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, кейс-метод |
| <b>УК-2</b> | Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.   |  |                           |
|             | <p><b>Знать:</b> основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания</p>  | Лекции, семинары, практические занятия,                        | Собеседование, кейс-метод |

|              |  |  |                           |
|--------------|--|--|---------------------------|
|              | гуманитарных и медико-социальных исследований.<br><b>Уметь:</b> определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.<br><b>Владеть:</b> методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью | самостоятельная работа   |                           |
| <b>ОПК-6</b> | Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.   |  |                           |
|              | <b>Знать:</b> основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.<br><b>Уметь:</b> ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин.<br><b>Владеть:</b> навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.  | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, кейс-метод |

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

| Вид учебной работы                  | Объем, акад. часов |
|-------------------------------------|--------------------|
| лекции                              | 36                 |
| семинары                            | 72                 |
| практические занятия                | -                  |
| самостоятельная работа обучающегося | 36                 |

### 6. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки: Предмет и основные концепции современной философии науки, Наука в культуре современной цивилизации, Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук: Динамика науки как процесс порождения нового знания.

История социально-гуманитарных (философских) наук: Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности, Особенности современного этапа развития науки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)  
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров  
высшей квалификации в аспирантуре  
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»  
форма обучения: очная**

**1. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

| <b>Компетенция (код)</b> | <b>Результаты обучения</b>  | <b>Виды занятий</b>                          | <b>Оценочные средства</b>  |
|--------------------------|---|--|--|
| <b>УК-4</b>              | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;  |  |  |
|                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных</li> </ul> | Практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по |

|              |  |   |  |
|--------------|--|---|--|
|              | <p>трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>  |   | <p>содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.</p>   |
| <b>ОПК-1</b> | <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p>  |   |  |
|              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul> | <p>Практическое занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.</p> |

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

| Вид учебной работы                  | Объем в АЧ |
|-------------------------------------|------------|
| лекции                              | -          |
| семинары                            | -          |
| практические занятия                | 120        |
| самостоятельная работа обучающегося | 60         |

## 6. Краткое содержание

| №№<br>п/п | Наименование тем практических занятий дисциплины             | Объём в АЧ |
|-----------|--|------------|
| 1.        | Вводно-установочное занятие                                  | 6          |
| 2.        | Образование в России и за рубежом.                           | 8          |
| 3.        | Биоэтика.  | 10         |
| 4.        | Представители современных научных школ, научный руководитель | 6          |
| 5.        | Научная работа   | 12         |
| 6.        | Научная конференция  | 14         |
| 7.        | Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)    | 20         |
| 8.        | Некоторые аспекты клинической медицины                       | 24         |
| 9.        | Современные научные исследования                             | 20         |
|           | <b>ИТОГО</b>   | <b>120</b> |

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)  
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

| <b>Компетенция (код)</b> | <b>Результаты обучения</b>   | <b>Виды занятий</b>                          | <b>Оценочные средства</b>  |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>УК-4</b>              | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;   |  |  |
|                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного |

|              |  |  |   |
|--------------|--|--|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>  |  | материала, проекты, терминологический словарь.  |
| <b>ОПК-1</b> | способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;   |  |   |
|              | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul> | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь. |

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

| Вид учебной работы                         | Объем в АЧ |
|--|------------|
| лекции                                     | -          |
| семинары                                   | -          |
| практические занятия                       | <b>120</b> |
| <b>самостоятельная работа обучающегося</b> | <b>60</b>  |

### 6. Краткое содержание

| №№ п/п | Наименование тем практических занятий дисциплины | Объём в АЧ |
|--------|--|------------|
| 1.     | Вводно-установочное занятие                      | 6          |
| 2.     | Образование в России и за рубежом.               | 8          |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 3. | Биоэтика.  | 10         |
| 4. | Представители современных научных школ, научный руководитель | 6          |
| 5. | Научная работа   | 12         |
| 6. | Научная конференция  | 14         |
| 7. | Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)    | 20         |
| 8. | Некоторые аспекты клинической медицины                       | 24         |
| 9. | Современные научные исследования                             | 20         |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>120</b> |

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (французский)  
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

| <b>Компетенция (код)</b> | <b>Результаты обучения</b>   | <b>Виды занятий</b>                          | <b>Оценочные средства</b>  |
|--------------------------|--|--|--|
| <b>УК-4</b>              | готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;   |  |  |
|                          | <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного |

|              |  |  |   |
|--------------|--|--|---|
|              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>  |  | материала, проекты, терминологический словарь.  |
| <b>ОПК-1</b> | <p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul> | Практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь. |

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

| Вид учебной работы                         | Объем в АЧ |
|--|------------|
| лекции                                     | -          |
| семинары                                   | -          |
| практические занятия                       | <b>120</b> |
| <b>самостоятельная работа обучающегося</b> | <b>60</b>  |

### 6. Краткое содержание

| №№ п/п | Наименование тем практических занятий дисциплины | Объём в АЧ |
|--------|--|------------|
| 1.     | Вводно-установочное занятие                      | 6          |
| 2.     | Образование в России и за рубежом.               | 8          |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 3. | Биоэтика.  | 10         |
| 4. | Представители современных научных школ, научный руководитель | 6          |
| 5. | Научная работа   | 12         |
| 6. | Научная конференция  | 14         |
| 7. | Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)    | 20         |
| 8. | Некоторые аспекты клинической медицины                       | 24         |
| 9. | Современные научные исследования                             | 20         |
|    | <b>ИТОГО</b>   | <b>120</b> |

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы»  
направление подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в биологических исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований .

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

| Компетенция (код) | Результаты обучения                                      | Виды занятий            | Оценочные средства |
|-------------------|--|-------------------------|--------------------|
| УК- 1             | <b>Знать:</b><br>типовые характеристики количественных и | Лекции,<br>практические | Тестовые задания,  |

|        |  |  |                                 |
|--------|--|--|---------------------------------|
|        | <p>качественных данных и влияние уровня порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p><b>Владеть:</b><br/>навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p>   | занятия, самостоятельная работа                      | Собеседование                   |
| ОПК- 3 | <p><b>Знать:</b><br/>основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины</p> <p><b>Уметь:</b><br/>применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p><b>Владеть:</b><br/>методикой работы с медицинскими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Собеседование |

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

| Вид учебной работы                  | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| лекции                              | 12          |
| практические занятия                | 24          |
| самостоятельная работа обучающегося | 36          |

## 6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Педагогика и психология высшей школы»  
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия:

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**Профессиональные:**

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения   | Виды занятий   | Оценочные средства  |
|-------------------|---|--|---|
| УК- 5             | <b>Знать:</b> этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке.<br><b>Уметь:</b> использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;<br><b>Владеть:</b> приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами             | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Исследование уровня эмпатии, коммуникативных способностей.<br>Кейс - метод  |
| УК- 6             | <b>Знать:</b> основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности.<br><b>Уметь:</b> давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса.<br><b>Владеть:</b> навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность. | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Реферат.<br>Исследование уровня когнитивных способностей.<br>Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития. |
| ОПК- 6            | <b>Знать:</b> предмет, задачи, методы педагогики;<br><b>Уметь:</b> грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию;<br><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования.  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Терминологический диктант.<br>Коллоквиум.<br>Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати.<br>Участие в дискуссии.            |
| ПК-1              | <b>Знать:</b> основные направления педагогики, требования ФГОС ВО.<br><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин.<br><b>Владеть:</b> приёмами планирования педагогической деятельности.  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Презентация по педагогической технологии.<br>Разработка лекции.   |
| ПК-2              | <b>Знать:</b> перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса.<br><b>Уметь:</b> разработать программу, составить учебную и планирующую документацию.<br><b>Владеть:</b> современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях.                                      | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование по лекционному материалу.<br>Анализ документов, регламентирующих педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузе            |
| ПК-3              | <b>Знать:</b> педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития;<br><b>Уметь:</b> выбрать методику проведения  | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение   |

|  |   |            |  |
|--|---|------------|--|
|  | учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся;<br><b>Владеть:</b> методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин. | ая работа. | составленных заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Собеседование по ситуационным задачам |
|--|---|------------|--|

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

| Вид учебной работы                  | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| лекции                              | 12          |
| семинары/практические занятия       | 24          |
| самостоятельная работа обучающегося | 36          |

## 6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающих программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Библиография»  
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

**Задачи дисциплины:**

**Знать** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

**Уметь** пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть** методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

| <b>Компетенция (код)</b> | <b>Результаты обучения</b>   | <b>Виды занятий</b>                                  | <b>Оценочные средства</b>       |
|--------------------------|--|--|---------------------------------|
| УК- 4                    | - <b>знать</b> поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по биологии и медицине<br>- <b>уметь</b> пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных библиотек<br>- <b>владеть</b> методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, тестовые задания |

|        |   |  |                                 |
|--------|---|--|---------------------------------|
|        | информации (текстовые, табличные редакторы)   |  |                                 |
| УК- 6  | - <b>знать</b> основы поискового образа традиционных и электронных документов<br>- <b>уметь</b> составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска<br>- <b>владеть</b> методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета   | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, тестовые задания |
| ОПК- 1 | - <b>знать</b> структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по биологии и медицине<br>- <b>уметь</b> анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по биологии и медицине<br>- <b>владеть</b> навыками поиска информации в специализированных базах данных по биологии и медицине, справочно-правовых системах          | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, тестовые задания |
| ОПК- 3 | - <b>знать</b> правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013<br>- <b>уметь</b> анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников<br>- <b>владеть</b> методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Собеседование, тестовые задания |

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

| Вид учебной работы                  | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| лекции                              | 6           |
| семинары/практические занятия       | 14          |
| самостоятельная работа обучающегося | 16          |

## 7. Краткое содержание

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания. Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа. Индексирование. Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Патентоведение»  
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

**Задачи дисциплины:**

**Знать** основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

**Уметь** использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

**Владеть** методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Патентоведение» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Патентоведение» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения   | Виды занятий   | Оценочные средства   |
|-------------------|---|--|--|
| УК-1              | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации;</li> <li>- принципы анализа научно-медицинской и патентной информации;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить критический анализ по оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; осуществлять комплексные исследования</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией анализа и синтеза полученной информации.</li> </ul> | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании |
| ОПК-3             | <p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методикой определения класса по международной патентной классификации;</li> <li>- методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС.</li> </ul>                                       | Лекции, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании |

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

| Вид учебной работы                  | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| лекции                              | 4           |
| семинары/практические занятия       | 18          |
| самостоятельная работа обучающегося | 14          |

#### 6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации. Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследований по запланированной научной работе.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Кожные и венерические болезни»,  
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
специальность 14.01.10 Кожные и венерические болезни**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах функционирования кожного покрова и видимых слизистых оболочек в условиях нормы и патологии, включая распространенные и редкие заболевания; овладение навыками прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания, в том числе из смежных специальностей, таких как анатомия, физиология, биохимия, иммунология, молекулярная биология, генетика и т. п., в решении практических задач в диагностике и лечении кожных и венерических заболеваний. Сформировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах. Обеспечить основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики кожных и венерических болезней; определение коморбидного фона различных дерматозов; изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики в дерматовенерологии; изучение современных методов диагностики; изучение современных методов лечения кожных и венерических болезней.

**Задачи дисциплины:**

- расширить объем знаний об этиологических, патогенетических аспектах, клинических проявлениях, лабораторной и топической диагностики кожных и венерических болезней;
- усовершенствовать навыки по оказанию высококвалифицированной помощи дерматовенерологическим больным, используя принципы доказательной медицины;
- овладеть основами педагогической деятельности в области высшего профессионального медицинского образования и методологическими основами научно-исследовательской работы.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Кожные и венерические» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение отводится 432 часа, из них 144 акад. час - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также ординатура по дисциплинам клинической медицины.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Кожные и венерические болезни» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**Общепрофессиональные:**

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

— способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**Профессиональные:**

способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области дерматовенерологии (ПК-5)

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

| Компетенция (код) | Результаты обучения  | Виды занятий   | Оценочные средства                                    |
|-------------------|--|--|---|
| УК 1              | <p>Знать: системный подход к анализу медицинской информации, опираясь на всеобъемлющие принципы доказательной медицины, основанной на поиске решений с использованием теоретических знаний и практических умений в целях совершенствования профессиональной деятельности;</p> <p>Уметь: анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественно-научных, медико-биологических и клинических наук в различных видах профессиональной и социальной деятельности;</p> <p>Владеть: способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству, к разрешению конфликтов, к толерантности;</p> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |
| УК 4              | <p>Знать: современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p>Уметь: вести дискуссию по тематике научного исследования; представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме; обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;</p> <p>Владеть: навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме;</p>   | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Кейс задачи                         |
| УК 5              | <p>Знать: нормативные документы, принятые в здравоохранении (законы Российской Федерации), технические регламенты, международные и национальные стандарты, приказы, рекомендации, терминологию, международные системы единиц (СИ), действующие международные классификации, а также документы для оценки качества и</p>  | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат |

|       |  |   |  |
|-------|--|---|--|
|       | <p>эффективности работы медицинских организаций;</p> <p>Уметь: осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну;</p> <p>Владеть: анализом результатов собственной деятельности для предотвращения врачебных ошибок, осознавая при этом дисциплинарную, административную, гражданско-правовую, уголовную ответственность;</p>   |   |  |
| ОПК 4 | <p>Знать: современные социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья мужчин и женщин;</p> <p>Уметь: реализовывать этические и деонтологические аспекты врачебной деятельности в общении с коллегами, медицинскими сестрами и младшим персоналом, родственниками пациента</p> <p>Владеть: анализом и интерпретацией результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p> | <p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p> |
| ОПК 5 | <p>Знать: навыки работы с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой, получать информацию из разных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: использовать современные лабораторные и инструментальные методы в целях установки диагноза</p> <p>Владеть: анализом и интерпретацией результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p>  | <p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p> | <p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p> |
| ПК 5  | <p>Знать: навыки работы с медико-технической аппаратурой, используемой в работе с пациентами, владеть компьютерной техникой,</p>   | <p>Лекции, семинары, практические</p>                                 | <p>Тестовые задания, собеседование,</p>                      |

|  |   |  |                             |
|--|---|--|-----------------------------|
|  | <p>получать информацию из разных источников, работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; применять возможности современных информационных технологий для решения профессиональных задач;</p> <p>Уметь: использовать методы оценки природных и медико-социальных факторов среды в развитии болезней у взрослого населения и подростков, проводить их коррекцию, осуществлять профилактические мероприятия по предупреждению кожных и венерических заболеваний, проводить санитарно-просветительскую работу по формированию здорового образа жизни;</p> <p>Владеть: анализом и интерпретацией результатов современных диагностических технологий по возрастно-половым группам пациентов с учетом их физиологических особенностей организма человека для успешной лечебно-профилактической деятельности;</p> | <p>занятия, самостоятельная работа</p> | <p>кейс задачи, реферат</p> |
|--|---|--|-----------------------------|

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. единиц (432 АЧ.)

| Вид учебной работы                  | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| Лекции                              | 52          |
| семинары/практические занятия       | 98/138      |
| самостоятельная работа обучающегося | 144         |

### 6. Краткое содержание

Дисциплина «Кожные и венерические болезни» состоит из 11 разделов, включающих организацию дерматовенерологической помощи населению; медико-социальную экспертизу в дерматовенерологии; правовые основы Российского здравоохранения в области дерматовенерологии; историю развития дерматовенерологии и особенности формирования отечественной дерматовенерологической школы; анатомия и физиологию кожи; общую патогистологию кожных болезней; неинфекционные болезни кожи; инфекционные и паразитарные болезни кожи; микологию; сифилитологию; гонорея и другие урогенитальные инфекции.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта  
«Дерматоонкология»,  
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
специальность: 14.01.10 Кожные и венерические болезни**

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю подготовки «Дерматоонкология» для работы в области науки, образования и различных отраслей здравоохранения, изучающих и оказывающих помощь в области кожных и венерических болезней.

**Задачи дисциплины:**

- формирование способности ориентироваться в современных научных концепциях и направлениях дерматовенерологии и дерматоонкологии;
- раскрытие механизмов и закономерностей развития симптомокомплексов в клинике онкологических болезней кожи;
- основательное и глубокое усвоение методов диагностики онкологических заболеваний кожи;
- определение особенностей лечения дерматоонкологических заболеваний
- осуществление междисциплинарных взаимодействий в плане диагностики и лечения онкопатологии кожи

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** часть образовательной программы. БЛОК 1 – Образовательные дисциплины. Вариативная часть. Дисциплина по выбору аспиранта.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональными компетенциями:**

способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области дерматоонкологии (ПК-5)

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

| <b>Компетенция (код)</b> | <b>Результаты обучения</b> | <b>Виды занятий</b> | <b>Оценочные средства</b> |
|--------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------|
|--------------------------|----------------------------|---------------------|---------------------------|

|       |  |  |                               |
|-------|--|--|-------------------------------|
| УК 1  | <p><b>Знать:</b> методологию критического анализа и оценки современных научных достижений, новых идеи при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем;</p> <p>- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их</p> <p><b>Владеть:</b> - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;</p> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Кейс задачи |
| УК 4  | <p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> вести дискуссию по тематике научного исследования;</p> <p>представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме;</p> <p>обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме;</p>                      | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Кейс задачи |
| УК 5  | <p><b>Знать:</b> регулирующие этические аспекты медицинской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать знания этических норм при оценке последствий профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении медицинских исследований</p> <p><b>Владеть:</b> - культурой мышления</p>   | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания              |
| ОПК 4 | <p><b>Знать:</b> методы внедрения разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p><b>Уметь:</b> использовать теоретические основы дерматонкологии для организации маршрутизации пациентов на современном этапе</p> <p><b>Владеть:</b> компьютерными методами цифровой медицины</p>   | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания              |
| ОПК 5 | <p><b>Знать:</b> методы лабораторной и инструментальной диагностики дерматоонкологических заболеваний</p> <p><b>Уметь:</b> использовать лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>Владеть:</b> навыками междисциплинарного взаимодействия с целью диагностики и лечения дерматоонкологических заболеваний</p>  | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания              |
| ПК 5  | <p><b>Знать:</b> новые идеи в дерматоонкологии</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять преподавательскую деятельность в области дерматоонкологии</p> <p><b>Владеть:</b> способностью разрабатывать дидактические средства, эффективные методы и технологии обучения, способствующие развитию интеллектуальных,</p>   | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Кейс задачи |

|  |   |  |  |
|--|---|--|--|
|  | профессиональных и творческих способностей обучающихся, обеспечивающих качество их подготовки в вузе и конкурентоспособность на рынке труда |  |  |
|--|---|--|--|

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ.)

| Вид учебной работы                  | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| Лекции                              | 9           |
| семинары/практические занятия       | 36/27       |
| самостоятельная работа обучающегося | 36          |

### 6. Краткое содержание

Дисциплина состоит из 9 разделов, включающих теоретические основы дерматоонкологии; общую патогистологию кожных болезней; паранеопластические дерматозы; лимфомы и лейкемиды; саркому Капоши и другие сосудистые новообразования кожи; принципы лазеротерапии дерматозов; криотерапию в дерматоонкологии; современную медикаментозную терапию меланомы; дерматоскопию в диагностике кожных новообразований.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Рациональная фармакотерапия в дерматовенерологии»,  
по направлению подготовки 31.06.01: Клиническая медицина  
специальность: 14.01.10 Кожные и венерические болезни**

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю подготовки «Кожные и венерические болезни» для работы в области науки, образования и различных отраслей здравоохранения, изучающих и оказывающих помощь в области дерматовенерологии.

**Задачи дисциплины:**

- формирование способности ориентироваться в современных научных концепциях фармакотерапии кожных и венерических заболеваний;
- изучение наиболее часто применяемых в дерматовенерологии групп лекарственных препаратов;
- освоение базовых принципов рациональной фармакотерапии дерматозов и инфекций, передаваемых преимущественно половым путем;
- полноценно и всесторонне овладеть алгоритмом назначения лечения и профилактических мероприятий при основных нозологических формах заболеваний кожи;
- проводить оказание экстренной врачебной помощи на догоспитальном и госпитальном этапах;
- организовывать работу с медикаментозными средствами и соблюдать правила их хранения;
- составлять и вести учетно-отчетную медицинскую документацию в кардиологической клинике;
- вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);
- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области дерматовенерологии по диагностике, лечению, реабилитации и профилактике;
- соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области дерматовенерологии;
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования; участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** часть образовательной программы. БЛОК 1 – Образовательные дисциплины. Вариативная часть. Дисциплина по выбору аспиранта.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

— способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

— готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);

— способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общефессиональными компетенциями:**

— готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);

— способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональными компетенциями:**

способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области дерматовенерологии (ПК-5)

### Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Результаты обучения  | Виды занятий   | Оценочные средства            |
|-------------------|--|--|-------------------------------|
| УК 1              | <p><b>Знать:</b> - факторы и условия формирования и осмысления научных проблем, способы их интерпретации и решения;</p> <p>- основные методологические проблемы области изучения рациональной фармакотерапии в дерматовенерологии, пути их решения;</p> <p>- основные научные проблемы (содержательные, методологические, формальные, познавательные, аксиологические), способы их решения</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем;</p> <p>- самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их</p> <p><b>Владеть:</b> - методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;</p> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Гестовые задания, Кейс задачи |
| УК 4              | <p><b>Знать:</b> - современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> - вести дискуссию по тематике научного исследования;</p> <p>- представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме;</p> <p>- обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме;</p>  | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Гестовые задания, Кейс задачи |
| УК 5              | <p><b>Знать:</b> регулирующие этические аспекты медицинской</p>  | Лекции,  | Гестовые                      |

|       |  |   |                               |
|-------|--|---|-------------------------------|
|       | <p>деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать знания этических норм при оценке последствий профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении медицинских исследований</p> <p><b>Владеть:</b> - культурой мышления</p>  | семинары , практические занятия, самостоятельная работа         | задания                       |
| ОПК 4 | <p><b>Знать:</b> методы внедрению разработанных методик рациональной фармакотерапии в дерматовенерологии, направленных на охрану здоровья граждан;</p> <p><b>Уметь:</b> оценить перспективы использования различных групп лекарственных препаратов для конкретных нозологий</p> <p><b>Владеть:</b> методами лабораторного мониторинга эффективности и безопасности фармакотерапии</p>  | Лекции, семинары , практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания              |
| ОПК 5 | <p><b>Знать:</b> современные лабораторные методы исследования и обработки информации по использованию различных групп фармакологических препаратов</p> <p><b>Уметь:</b> применить конкретные схемы назначения наружных и системных препаратов</p> <p><b>Владеть:</b> способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p>  | Лекции, семинары , практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания              |
| ПК 5  | <p><b>Знать:</b> показания и противопоказания применения фармакологических средств в дерматовенерологии при конкретных нозологиях</p> <p><b>Уметь:</b> провести анализ состояния проблемы применения фармакологического средства для лечения дерматоза в текущий период с учетом коморбидного фона</p> <p><b>Владеть:</b> способностью критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области дерматологических и венерологических болезней</p> | Лекции, семинары , практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Кейс задачи |

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ.)

| Вид учебной работы                  | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| Лекции                              | 18          |
| семинары/практические занятия       | 18/36       |
| самостоятельная работа обучающегося | 36          |

### 6. Краткое содержание

Дисциплина состоит из 6 разделов, включающих стратегию доказательной медицины, лечение аллергодерматозов, медикаментозную терапию псориаза, медикаментозную терапию угревой болезни, современные наружные увлажняющие средства, медикаментозная терапия сифилиса и ИППП.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Функциональная диагностика в дерматовенерологии»,  
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
специальность 14.01.10 Кожные и венерические болезни**

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка научно-педагогических кадров высшей квалификации по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина», профилю подготовки «Кожные и венерические болезни» для работы в области науки, образования и различных отраслей здравоохранения, изучающих и оказывающих помощь в области дерматовенерологии.

**Задачи дисциплины:**

- основательное и глубокое усвоение методологии построения научного исследования в соответствии с принципами доказательной медицины;
- изучение факторов риска патологии кожного покрова человека;
- раскрытие биологических механизмов и закономерностей развития дерматозов;
- изучение современных методов функциональной диагностики болезней кожи с использованием достижений методов визуализации;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** часть образовательной программы. БЛОК 1 – Образовательные дисциплины. Вариативная часть. Дисциплина по выбору аспиранта.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций.

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими

**универсальными компетенциями:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);

**общепрофессиональными компетенциями:**

- готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан (ОПК-4);
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);

**профессиональными компетенциями:**

способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области дерматовенерологии (ПК-5)

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

| Компетенция (код) | Результаты обучения                                       | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------------|---|--------------|--------------------|
| УК 1              | <b>Знать:</b> факторы и условия формирования и осмысления | Лекции,      | Тестовы            |

|       |  |  |                               |
|-------|--|--|-------------------------------|
|       | <p>научных проблем, способы их интерпретации и решения; возможности критического анализа и оценки современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p>основные научные проблемы (содержательные, методологические, формальные, познавательные, аксиологические), способы их решения</p> <p><b>Уметь:</b> пользоваться общенаучными и частными научными методами познания для решения научных проблем; самостоятельно формулировать научные проблемы, выдвигать гипотезы для их решения и анализировать их</p> <p><b>Владеть:</b> методиками научного исследования, включая методы сбора, анализа, систематизации и обработки информации;</p> | семинары, практические занятия, самостоятельная работа         | е задания, Кейс задачи        |
| УК 4  | <p><b>Знать:</b> современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках</p> <p><b>Уметь:</b> вести дискуссию по тематике научного исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- представлять результаты собственных исследований в письменной, устной форме;</li> <li>- обмениваться информацией и профессиональными знаниями в устной и письменной форме;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b> навыками корректной презентации результатов собственного научного исследования на государственном и иностранном языке в письменной и устной форме;</p>   | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Кейс задачи |
| УК 5  | <p><b>Знать:</b> регулирующие этические аспекты медицинской деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания этических норм при оценке последствий профессиональной деятельности, при разработке и осуществлении медицинских исследований</p> <p><b>Владеть:</b> культурой мышления</p>   | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания              |
| ОПК 4 | <p><b>Знать:</b> способы внедрения разработанных методов и методик функциональной диагностики в дерматовенерологии, направленных на охрану здоровья граждан</p> <p><b>Уметь:</b> подготовить научно-обоснованные рекомендации по использованию функциональной диагностики в дерматовенерологии;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками методами неинвазивной диагностики в дерматовенерологии</p>   | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания              |
| ОПК 5 | <p><b>Знать:</b> методологию использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных</p> <p><b>Уметь:</b> сформулировать научно-обоснованную программу применения методов функциональной диагностики при конкретных нозологиях</p> <p><b>Владеть:</b> методами анализа результатов функциональной диагностики заболеваний кожи</p>   | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания              |

|      |   |  |                               |
|------|---|--|-------------------------------|
|      |   | работа   |                               |
| ПК 5 | <p><b>Знать:</b> методы критического анализа результатов научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области дерматологических и венерологических болезней</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать тактику обследования пациентов дерматовенерологического профиля</p> <p><b>Владеть:</b> тактикой и методологией подбора рациональной функциональной диагностики в зависимости от типа нозологии</p> | Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тестовые задания, Кейс задачи |

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ.)

| Вид учебной работы                  | Объем, в АЧ |
|-------------------------------------|-------------|
| Лекции                              | 18          |
| семинары/практические занятия       | 18/36       |
| самостоятельная работа обучающегося | 36          |

### 6. Краткое содержание

Дисциплина состоит из 9 разделов, включающих семиотику кожных болезней, сведения о строении кожи, основные патологические процессы в коже, сведения о строении соединительной ткани и подкожно-жировой клетчатки, определение типов кожи, методы диагностики состояния кожи, методы неинвазивной диагностики в дерматологии, иммуноцитохимические методы исследования, молекулярно-биологические методы исследования.