

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ



Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

Богомолова Е.С. 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Нервные болезни»

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Нервные болезни**

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:
очная**

**Н.Новгород
2018**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200.

Составители рабочей программы:

Густов Александр Васильевич, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО протокол № 7, от «28» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент _____

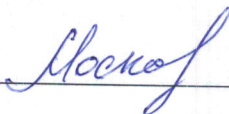


Антипенко Е.А.

«28» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой _____



Московцева О.М.

«10» сентября 2018г.

1.1 Целью освоения дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.01 Нервные болезни. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4.

Задачи дисциплины:

1. углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 14.01.11. «Нервные болезни»;
2. формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;
3. совершенствование знаний в области истории и философии науки и философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
4. совершенствование знаний иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- общие вопросы организации неврологической помощи в Российской Федерации;
- организацию работы скорой и неотложной помощи;
- основы топографической анатомии нервной системы;
- физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- причины возникновения патологических процессов в нервной системе, механизмы их развития и клинические проявления;
- клиническую симптоматику основных заболеваний нервной системы у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;
- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;
- функциональные методы исследования в неврологии;
- вопросы асептики и антисептики в неврологии;
- приемы и методы обезболивания при проведении неврологических хирургических вмешательств;
- основы фармакотерапии в неврологии;
- особенности действия лекарственных веществ у лиц пожилого и детского возраста;
- основы радиологии, иммунобиологии;
- клиническую симптоматику пограничных состояний в неврологии;
- принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода;
- основы физиотерапии, показания к применению;
- показания к лучевой терапии и лазерному лечению;
- оснащение операционной, хирургический инструментарий;
- вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;
- формы и методы санитарного просвещения;

- основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;
- вопросы профессиональной патологии нервной системы;
- вопросы организации медико-социальной экспертизы;
- основы трудового законодательства;
- правила по охране труда и пожарной безопасности;
- санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.

Уметь:

- формулировать диагноз;
- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;
- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;
- организовать консультацию больного специалистами;
- определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;
- осуществлять меры по реабилитации больного;
- осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС;
- организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения;
- организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка;
- проводить профилактические осмотры;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;
- составить отчет о своей работе;
- оказать первую врачебную помощь при коме различного генеза, абдоминальной боли, внутренних и наружных кровотечениях, отравлениях и интоксикациях);
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;
- проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные вливания, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, парацентез);
- проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;
- проводить экспертизу трудоспособности;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.

Владеть:

- навыками эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями нервной системы и их осложнениями;
- методами экстренной и неотложной неврологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур;
- новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией нервной системы и перспективы развития лечения;
- навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- навыками свободного ориентирования в вопросах организации неврологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нервные болезни» является базовой частью образовательной программы и относится к циклу ОД.А.00 – обязательные дисциплины (специальные дисциплины отрасли науки и научной специальности). Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения специальности 14.01.01 Нервные болезни, который позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, имеющие сертификат по специальности «Неврология».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>№ п/п</i>	<i>Код компет енции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
Универсальные компетенции		
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
Общепрофессиональные компетенции		

1.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
2.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-4	Способность и готовность к планированию, организации и проведению педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по профилю «Неврология».

2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	<p>Знать: методы анализа научных достижений в области неврологии.</p> <p>Уметь: анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области неврологии.</p> <p>Владеть: анализом современных научных достижений, разработкой новых идей при решении исследовательских и практических задач в области неврологии.</p>	Лекции, семинарские, практические занятия	Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен
УК-5	<p>Знать: этические нормы профессиональной деятельности врача-невролога</p> <p>Уметь: планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития в области неврологии с соблюдением этических норм.</p> <p>Владеть: методами оценки человеческих поступков с точки зрения этических</p>	Лекции, семинарские, практические занятия	Собеседование, экзамен

	норм при осуществлении деятельности врача-невролога.		
ОПК-4	<p>Знать: способы внедрения разработанных методов и методик в области неврологии, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Уметь: проводить внедрение разработанных методов и методик в области неврологии, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеть: методами внедрения разработанных методов и методик в области неврологии, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	Лекции, семинарские, практические занятия	Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен
ОПК-5	<p>Знать: возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области неврологии.</p> <p>Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных в области неврологии.</p> <p>Владеть: Основами лабораторной и инструментальной диагностики при получении научных данных в области неврологии.</p>	Лекции, семинарские, практические занятия	Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен
ПК-4	<p>Знать: методы анализа современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы.</p> <p>Уметь: применять методы анализа</p>	Лекции, семинарские, практические занятия	Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен

	современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы. Владеть: методами анализа современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы.		
--	---	--	--

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 часа), из них на аудиторную работу (лекции, семинары, практические занятия) приходится

3 зачетные единицы (108 часов) и на самостоятельную работу – 9 зачетных единиц (324 часа).

3.1. Содержание дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Организация неврологической помощи населению.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4	1.1 История развития неврологии. 1.2 Эпидемиология нервных заболеваний. 1.3 Организация неврологической помощи населению. 1.4 Вопросы права в работе врача-невролога 1.5 Санитарная статистика при патологии нервной системы. 1.6 Медико-социальная экспертиза заболеваний нервной системы. 1.7 Санитарное просвещение. 1.8 Медицинская этика и деонтология. 1.9 Планирование и организация последипломного обучения врачей-неврологов в РФ. 1.10 Страхование, медицина, медицинское страхование, платная медицина.
2	Анатомия и физиология центральной нервной системы.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4	2.1. Мозг человека как саморегулирующаяся система. 2.2. Анатомия и физиология головного мозга. 2.3. Анатомия и физиология спинного мозга. 2.4. Оболочки головного и спинного мозга. Анатомия, физиология ликвороносной системы. Основные ликворные синдромы. Менингеальный синдром.

3	<p>Общая неврология: двигательные нарушения, нарушения общей чувствительности, патология специальных анализаторов, вегетативная нервная система, глубокие структуры мозга, когнитивные функции.</p>	<p>УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4</p>	<p>3.1. Пирамидная система. Основные синдромы поражения пирамидного пути.</p> <p>3.2. Экстрапирамидная система. Синдромы поражения.</p> <p>3.3.Мозжечок. Анатомо-физиологические особенности и связи мозжечка. Симптомы поражения мозжечка.</p> <p>3.4.Чувствительный анализатор. Анатомо-физиологическая характеристика.</p> <p>3.5. Синдромы поражения афферентных систем на различных уровнях. Типы нарушений чувствительности.</p> <p>3.6.Синдромы поражения афферентных систем на различных уровнях.</p> <p>3.7.Зрительный анализатор. Анатомо-физиологическая характеристика. Синдромы поражения зрительного анализатора.</p> <p>3.8.Вкусовой анализатор. Методы исследования вкусового анализатора, симптомы поражения .</p> <p>3.9.Обонятельный анализатор. Методы исследования, симптомы поражения.</p> <p>3.10.Вестибулярный анализатор. Методы исследования вестибулярного анализатора. Симптомы вестибулярных расстройств.</p> <p>3.11.Слуховой анализатор. Методы исследования слуха. Синдромы поражения слухового анализатора.</p> <p>3.12.Структурно-функциональные особенности парасимпатической и симпатической нервной системы.</p> <p>3.13. Синдромы поражения вегетативной нервной системы.</p> <p>3.14.Принципы комплексной терапии заболеваний вегетативной нервной системы.</p>
---	---	--------------------------------	--

			<p>3.15. Активирующие и тормозящие системы мозга. 7.2. Система регуляции сна и бодрствования. Клиника нарушений сна.</p> <p>3.16. Механизмы регуляции сознания. Клинические формы нарушений сознания.</p> <p>3.17. Понятие о когнитивных функциях.</p> <p>3.18. Синдромы нарушений когнитивных функций</p>
4	Методы исследования в неврологии	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	<p>4.1. Основные приемы и методика осмотра неврологического больного. План обследования неврологического больного. Нейропсихологическое обследование. MMSE. Исследование вегетативной нервной системы. Топический и нозологический неврологические диагнозы.</p> <p>4.2. Оценка данных офтальмологических и отоневрологических исследований. Электрофизиологические методы (электроэнцефалография, реоэнцефалография).</p> <p>4.3. Допплерография.</p> <p>4.4. Рентгено-контрастные методы: пневмоэнцефалография, ангиография, миелография. Компьютерная томография, МР-томография.</p> <p>4.5. Лабораторные методы исследования крови, мочи, цереброспинальной жидкости. Биохимические, патологоанатомические, иммунологические методы исследования в неврологии. Биопсия мышц и нерва.</p>
5	Сосудистые заболевания нервной системы.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	<p>5.1. Общее представление о морфо-функциональной организации сосудистой системы мозга</p> <p>5.2. Гипоксические и ишемические повреждения вещества мозга.</p> <p>5.3. Распространенность цереброваскулярных заболеваний, факторы риска.</p> <p>5.4. Патогенез нарушений мозгового кровообращения.</p>

			<p>5.5. Классификация сосудистых заболеваний нервной системы.</p> <p>5.6. Ишемический инсульт.</p> <p>5.7. Геморрагический инсульт.</p> <p>5.8. Дисциркуляторная энцефалопатия.</p> <p>5.9. Дополнительные методы исследований.</p> <p>5.10. Система оказания медицинской помощи больным с инсультом.</p> <p>5.11. Нарушения венозного кровообращения в головном мозге.</p> <p>5.12. Сосудистые нарушения спинного мозга.</p> <p>5.13. Синдромы стеноза и окклюзии брюшной аорты и магистральных артерий нижних конечностей.</p> <p>5.14. Первичная профилактика острых нарушений мозгового кровообращения; основные направления.</p>
6	Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	<p>6.1. Введение в эпилептологию.</p> <p>6.2. Этиология и патогенез эпилепсии.</p> <p>6.3. Классификация эпилепсии.</p> <p>6.4. Дополнительные методы диагностики.</p> <p>6.5. Лечение эпилепсии.</p>
7	Заболевания периферической нервной системы, вертебрoneврология.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	<p>7.1. Морфо-функциональная характеристика структур периферической нервной системы.</p> <p>7.2. Этиология и патогенез .</p> <p>7.3. Мононевропатии.</p> <p>7.4. Полиневропатии.</p> <p>7.5. Вертеброгенные заболевания нервной системы.</p>

			7.6. Невралгия тройничного нерва.
8	Перинатальные поражения нервной системы.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	8.1. Этиология и патогенез. 8.2. Детский церебральный паралич
9	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	9.1. Классификация инфекционных заболеваний нервной системы. 9.2.Этиология и патогенез. 9.3.Менингиты. 9.4.Эпидуриты. 9.5.Энцефалиты. 9.6.Полиомиелит. 9.7.Нейробруцеллёз. 9.8.Туберкулезное поражение нервной системы. 9.9.Нейросифилис. 9.10.Нейроревматизм. 9.11.Абсцесс головного мозга. 9.12.Неврологические аспекты иммунодефицитных состояний. 9.13.Паразитарные заболевания. 9.14. Рассеянный склероз. 9.15. Склерозирующие энцефалиты. 9.16. Лейкоэнцефалопатии
10	Наследственные заболевания нервной системы. Хронические прогрессирующие болезни.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	10.1. Классификация наследственно-дегенеративных заболеваний нервной системы. 10.2.Хромосомные болезни и болезни обмена с ранним поражением нервной системы .

			<p>10.3. Нервно-мышечные заболевания.</p> <p>10.4. Поражение аппарата координации и спинного мозга.</p> <p>10.5. Заболевания экстрапирамидной системы.</p> <p>10.6. Факоматозы.</p> <p>10.7. Липидозы.</p> <p>10.8. Острая перемежающаяся порфирия.</p> <p>10.9. Медико-генетические методы и медико-генетическое консультирование.</p> <p>10.11. Боковой амиотрофический склероз .</p> <p>10.12. Миастения.</p> <p>10.13. Сирингомиелия.</p> <p>10.14. Пресенильные и сенильные деменции.</p>
11	Черепно-мозговая и спинномозговая травма.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	<p>11.1. Классификации черепно-мозговых и спинномозговых травм.</p> <p>11.2. Основные патогенетические механизмы закрытой черепно-мозговой травмы.</p> <p>11.3. Клинические синдромы черепно-мозговой травмы.</p> <p>11.4. Методы консервативной и радикальной терапии.</p>
12	Опухоли нервной системы.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	<p>12.1. Классификация опухолей головного мозга.</p> <p>12.2. Патогенез и клиника общемозговых симптомов при опухолях мозга.</p> <p>12.3. Параклинические методы исследования.</p> <p>12.4. Принципы медикаментозной и радикальной терапии</p> <p>12.5. Классификации опухолей спинного мозга.</p>

			12.6. Диагностика экстра- и интрамедулярных опухолей . 12.7. Хирургические методы лечения.
13	Соматоневрология, нейротоксикозы и экологические аспекты неврологии. Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	13.1. Понятие соматоневрологии и нейросоматологии. 13.2. Патология нервной системы при нарушении общей гемодинамики. 13.3. Поражение нервной системы при коллагенозах, злокачественных новообразованиях, авитаминозах. 13.4. Клиника и патогенез вторичных метаболических энцефалопатий . 13.5. Поражения нервной системы при интоксикациях. 13.6. Поражение нервной системы при алкоголизме. 13.7. Профессиональные заболевания нервной системы 13.8. Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)			
			1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	3	108	-		
Лекции	2	36	-	18	18
Семинарские занятия/ Практические занятия	1/1	36/36		18/18	18/18
Самостоятельная работа аспиранта	9	324	-	162	162
Промежуточная аттестация			-		
Зачет/Экзамен			-		Экзамен
ИТОГО	12	432	-	216	216

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	№	Наименование раздела	Виды учебной работы (в АЧ)	Оценочны
-----	---	----------------------	----------------------------	----------

	<i>семестра</i>	<i>дисциплины</i>	<i>Л</i>	<i>СЗ/ПЗ</i>	<i>СРС</i>	<i>всего</i>	<i>е средства *</i>
1.	3	Организация неврологической помощи населению.	0	2/2	18	24	Тестовый контроль. Собеседование.
2.	3	Анатомия и физиология центральной нервной системы.	1	2/1	18	22	Контрольная работа. Собеседование. Тестовый контроль.
3.	3	Общая неврология: двигательные нарушения, нарушения общей чувствительности, патология специальных анализаторов, вегетативная нервная система, глубокие структуры мозга, когнитивные функции.	6	12/6	18	42	Контрольная работа. Собеседование. Тестовый контроль.
4.	3	Методы исследования в неврологии.	0	0/1	18	19	Контрольная работа. Собеседование. Тестовый контроль.
5.	3,4	Сосудистые заболевания нервной системы.	3	2/3	36	44	Собеседование. Тестовый контроль. Подготовка и защита реферата
6.	4	Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства.	1	2/1	18	22	Собеседование. Тестовый контроль. Подготовка и защита реферата.
7.	4,5	Заболевания периферической нервной системы, вертеброневрология.	3	2/3	36	44	Собеседование. Тестовый контроль. Подготовка

							ка и защита реферата.
8.	5	Перинатальные поражения нервной системы.	2	2/2	18	24	Собеседование. Тестовый контроль. Подготовка и защита реферата.
9.	5	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	5	2/5	36	48	Собеседование. Тестовый контроль. Подготовка и защита реферата.
10.	5	Наследственные заболевания нервной системы. Хронические прогрессирующие болезни.	3	2/3	18	26	Контрольная работа. Собеседование. Тестовый контроль. Подготовка и защита реферата.
11.	5	Черепно-мозговая и спинномозговая травма.	1	2/1	36	40	Собеседование. Тестовый контроль. Подготовка и защита реферата.
12.	5	Опухоли нервной системы.	1	2/2	27	32	Контрольная работа. Собеседование. Тестовый контроль. Подготовка и защита реферата.
13.	5	Соматоневрология, нейротоксикозы и	2	0/3	27	32	Контрольная

		экологические аспекты неврологии. Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.					работа. Собеседование. Тестовый контроль. Подготовка и защита реферата.
--	--	--	--	--	--	--	--

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по семестрам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1	Организация неврологической помощи в Российской Федерации.	-	1	-
2	Анатомия и физиология центральной нервной системы.	-	1	-
3	Двигательные нарушения.	-	1	-
4	Нарушения общей чувствительности.	-	1	-
5	Патология специальных анализаторов	-	1	-
6	Вегетативная нервная система в норме и патологии.	-	1	-
7	Глубокие структуры мозга (лимбико-ретикулярный комплекс) в норме и патологии.	-	1	-
8	Когнитивные функции в норме и патологии.	-	1	-
9	Сосудистые заболевания нервной системы.	-	1	-
10	Система оказания медицинской помощи больным с инсультом.	-	1	-
11	Дисциркуляторная энцефалопатия, клиника, диагностика, дополнительные методы исследований лечение.	-	1	-
12	Отек мозга, изменения внутричерепного давления, дислокационные синдромы.	-	1	-
13	Коматозные состояния.	-	1	-
14	Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства.	-	1	-
15	Заболевания периферической нервной системы, вертеброневрология.	-	1	-
16	Мононевропатии.	-	1	-
17	Полиневропатии.	-	1	-
18	Дополнительные методы исследования в неврологии.	-	1	-
19	Перинатальные поражения нервной системы.	-	-	1
20	Детский церебральный паралич.	-	-	1

21	Инфекционные заболевания нервной системы.	-	-	1
22	Менингиты.	-	-	1
23	Нейросифилис.	-	-	1
24	Демиелинизирующие заболевания нервной системы.	-	-	1
25	Рассеянный склероз.	-	-	1
26	Хронические прогрессирующие болезни.	-	-	1
27	Миастения.	-	-	1
28	Наследственные заболевания нервной системы.	-	-	1
29	Медико-генетические методы и медико-генетическое консультирование.	-	-	1
30	Черепно-мозговая и спинномозговая травма.	-	-	1
31	Факоматозы.	-	-	1
32	Опухоли головного мозга.	-	-	1
33	Опухоли спинного мозга.	-	-	1
34	Соматоневрология, нейротоксикозы и экологические аспекты неврологии.	-	-	1
35	Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.	-	-	1
36	Принципы организации неврологической помощи. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях нервной системы.	-	-	1
...	ИТОГО (всего – 36 АЧ)	-	18	18

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1	История, основные этапы развития и современное состояние клинической неврологии. Медико-социальная экспертиза заболеваний органа зрения.	-	-/1	-
2	Анатомия и физиология центральной нервной системы.	-	2/1	-
3	Двигательные нарушения.	-	2/1	-
4	Нарушения общей чувствительности.	-	2/1	-
5	Патология специальных анализаторов.	-	2/1	-
6	Вегетативная нервная система в норме и патологии.	-	2/1	-
7	Глубокие структуры мозга (лимбико-ретикулярный комплекс) в норме и патологии.	-	2/1	-

8	Когнитивные функции в норме и патологии. Умеренный когнитивный синдром. Деменции. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	2/1	-
10	Коматозные состояния. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-/1	2/-
11	Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-/1	2/-
12	Опухоли головного мозга. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи.	-	-	1/1
13	Опухоли спинного мозга. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи.			1/1
14	Сосудистые заболевания нервной системы.	-	2/1	-
15	Система оказания медицинской помощи больным с инсультом.	-	-/1	-
16	Дисциркуляторная энцефалопатия, клиника, диагностика, дополнительные методы исследований лечение.	-	-/1	-
17	Отек мозга, изменения внутричерепного давления, дислокационные синдромы.	-	-/1	-
18	Заболевания периферической нервной системы, вертеброневрология. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-/1	2/-
19	Мононевропатии. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-/1	-
20	Полиневропатии. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-/1	-
21	Перинатальные поражения нервной системы. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-	2/1
22	Детский церебральный паралич. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-	-/1
23	Инфекционные заболевания нервной системы. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-	2/1
24	Менингиты. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-	-/1
25	Нейросифилис. Клинические проявления, современные методы	-	-	-/1

	лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.			
26	Демиелинизирующие заболевания нервной системы. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-	-/1
27	Рассеянный склероз. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи.	-	-	-/1
28	Хронические прогрессирующие болезни. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-	-/1
29	Миастения. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи.	-	-	-/1
30	Наследственные заболевания нервной системы. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи.	-	-	2/1
31	Медико-генетические методы и медико-генетическое консультирование.	-	-	-/1
32	Черепно-мозговая и спинномозговая травма. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-	2/1
33	Факоматозы. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи.	-	-	-/1
34	Соматоневрология, нейротоксикозы и экологические аспекты неврологии. Клинические проявления, современные методы лечения. Врачебная экспертиза. Стандарты оказания медицинской помощи. Вопросы здорового образа жизни.	-	-	-/1
35	Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.	-	-	-/1
36	Принципы организации неврологической помощи. Экспертиза трудоспособности при заболеваниях нервной системы.	-	2/-	-/1
37	Дополнительные методы исследования в неврологии.	-	-/1	2/-
...	ИТОГО (всего – 36/36 АЧ)	-	18/18	18/18

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

№	Форма СР	Наименование вида СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1	Внеаудиторная	Организация неврологической помощи населению.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4	18
2	Внеаудиторная	Анатомия и физиология центральной	УК-1, УК-5,	18

		нервной системы.	ОПК-4, ПК-4	
3	Внеаудиторная	Общая неврология: двигательные нарушения, нарушения общей чувствительности, патология специальных анализаторов, вегетативная нервная система, глубокие структуры мозга, когнитивные функции.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4	18
4	Внеаудиторная	Методы исследования в неврологии.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	18
5	Внеаудиторная	Сосудистые заболевания нервной системы.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	36
6	Внеаудиторная	Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	18
7	Внеаудиторная	Заболевания периферической нервной системы, вертеброневрология.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	36
8	Внеаудиторная	Перинатальные поражения нервной системы.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	18
9	Внеаудиторная	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	36
10	Внеаудиторная	Наследственные заболевания нервной системы. Хронические прогрессирующие болезни.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	16
11	Внеаудиторная	Черепно-мозговая и спинномозговая травма.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	36
12	Внеаудиторная	Опухоли нервной системы.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	27
13	Внеаудиторная	Соматоневрология, нейротоксикозы и экологические аспекты неврологии. Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	27
...		ИТОГО (всего – 324 АЧ)		324

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля*	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды**	Кол- во вопро- сов в задан- ии	Кол-во незави- симых вариан- тов
1.	2	Текущий контроль	Организация неврологической помощи населению.	Собеседо- вание	3	5
				Собеседо- вание, тестиров- ание	3 2	- -
		Промежуточ- ная аттестация			2	-
		Итоговая аттестация		Тестиров- ание, экзамен	3	33
2.	2	Текущий контроль	Анатомия и физиология центральной нервной системы.	Контроль ная работа, собеседо- вание	15 14	3 -
				Собеседо- вание, тестиров- ание	14 47	- 3
		Промежуточ- ная аттестация			47 3	3 33
		Итоговая аттестация		Тестиров- ание, экзамен		
3.	2	Текущий контроль	Общая неврология: двигательные нарушения, нарушения общей чувствительности, патология специальных анализаторов, вегетативная нервная система, глубокие структуры мозга,	Контроль ная работа, собеседо- вание	15 14	3 -

		Промежуточная аттестация	когнитивные функции.	Собеседование, тестирование	14 29	- 3
		Итоговая аттестация		Тестирование, экзамен	29 3	3 33
4.	2	Текущий контроль	Методы исследования в офтальмологии.	Контрольная работа, собеседование	5 5	3 -
		Промежуточная аттестация		Собеседование, тестирование	5 72	- 3
		Итоговая аттестация		Тестирование, экзамен	72 3	3 33
5.	2	Текущий контроль	Сосудистые заболевания нервной системы.	Реферат, собеседование	1 11	3 -
		Промежуточная аттестация		Собеседование, тестирование	11 48	- 3
		Итоговая аттестация		Тестирование, экзамен	48 3	3 33
6.	2	Текущий контроль	Эпилепсия и другие пароксизмальные расстройства.	Реферат, собеседование	1 11	3 -
		Промежуточ		Собеседование, тестиров	11 79	- 3

		ная аттестация		ание	79	3
		Итоговая аттестация		Тестирование, экзамен	3	33
7.	2,3	Текущий контроль	Заболевания периферической нервной системы, вертебронеурология.	Реферат, собеседование	1 4 4	1 - -
		Промежуточная аттестация		Собеседование, тестирование	51 51	3 3
		Итоговая аттестация		Тестирование, экзамен	3	33
8.	3	Текущий контроль	Перинатальные поражения нервной системы.	Реферат, собеседование	1 7 7	1 - -
		Промежуточная аттестация		Собеседование, тестирование	74 74	3 3
		Итоговая аттестация		Тестирование, экзамен	3	33
9.	3	Текущий контроль	Инфекционные и демиелинизирующие заболевания нервной системы.	Реферат, собеседование	1 9 9	1 - -
		Промежуточная аттестация		Собеседование, тестирование	59 59	3 3
		Итоговая аттестация		Тестирование, экзамен	3	33

		Итоговая аттестация		ание, экзамен		
10.	3	Текущий контроль	Наследственные заболевания нервной системы. Хронические прогрессирующие болезни.	Контроль ная работа, реферат	10	1
		Промежуточ ная аттестация			1	2
					3	-
		Итоговая аттестация			47	3
				Собеседо вание, тестиров ание	47	3
				Тестиров ание, экзамен	3	33
11	3	Текущий контроль	Черепно-мозговая и спинномозговая травма.	Реферат, собеседо вание	1	5
		Промежуточ ная аттестация			11	-
					11	-
		Итоговая аттестация			68	3
				Собеседо вание, тестиров ание	68	3
				Тестиров ание, экзамен	3	33
12	3	Текущий контроль	Опухоли нервной системы.	Контроль ная работа, реферат	3	3
		Промежуточ ная аттестация			1	1
					3	-
		Итоговая аттестация			7	3
				Собеседо вание, тестиров ание	7	3
				Тестиров ание, экзамен	3	33

		аттестация				
13		Текущий контроль	Соматоневрология, нейротоксикозы и экологические аспекты неврологии. Нейрореабилитация, восстановление и компенсация нарушенных функций при поражении нервной системы.	Реферат, собеседование	2 6	- -
	Промежуточная аттестация	Собеседование, тестирование		6 32	- 3	
		Тестирование,		32	3	
	Итоговая аттестация	экзамен		3	33	

4.2. Примеры оценочных средств:

4.2.1. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине «Нервные болезни»

1. Перспективы реформирования медицинской помощи населению в современных условиях. Использование современных технологий в разработке новых диагностических и лечебных методов. Организация неврологической помощи населению, особенности стационарной и амбулаторной помощи.
2. Основы медико-социальной экспертизы, вопросы управления, экономики и планирования терапевтической службы. Страховая медицина, ее особенности.
3. Международная классификация болезней, МКБ-10. Медицинские экономические стандарты РФ.

.....

4.2.2. Тестовые задания для промежуточного и итогового контроля по дисциплине «Нервные болезни»

Раздел 1. Клиническая анатомия и физиология нервной системы. Топическая диагностика

1. При поражении отводящего нерва возникает паралич мышцы:

- А. Верхней прямой
- Б. Наружной прямой
- В. Нижней прямой
- Г. Нижней косой

2. Мидриаз возникает при поражении:

- А. Верхней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
- Б. Нижней порции крупноклеточного ядра глазодвигательного нерва
- В. Мелкоклеточного ядра глазодвигательного нерва
- Г. Среднего непарного ядра
- Д. Ядра медиального продольного пучка

3. Если верхняя граница проводниковых расстройств болевой чувствительности определяется на уровне Th 10 дерматома, поражение спинного мозга локализуется на уровне сегмента:

- А. Th6 или Th7
- Б. Th8 или Th9
- В. Th9 или Th10
- Г. Th10 или Th11

.....

4.2.3. Ситуационные задачи для аспирантов по дисциплине «Нервные болезни».

ЗАДАЧА № 1

Больной Ж., 60 лет, пенсионер. Около полутора лет заметил, что при длительном стоянии возникают дрожание в ногах и чувство неустойчивости. Чтобы не упасть, он был вынужден начать ходить, сесть или прислониться к чему-нибудь. При ходьбе, в положении лежа и сидя дрожание исчезало. Состояние постепенно ухудшалось: не мог стоять спокойно более 2-3 мин. Например, в ожидании транспорта был вынужден ходить вперед-назад. В последнее время чувство неустойчивости появилось и при ходьбе. Стал менее разборчивым почерк

Черепные нервы без патологии. Выявляются хоботковый и ладонно-подбородочный рефлекс. Парезов нет. Сухожильные рефлексы d=s, симметричны. Легкий постуральный тремор рук. В положении стоя примерно через 30 с после вставания возникает дрожание в ногах, которое постепенно усиливается и распространяется на туловище. Больной начинает пошатываться в передне-заднем направлении и, чтобы предотвратить падение, вынужден сесть или начать ходить. В позе Ромберга отмечается пошатывание, которое не усиливается при закрывании глаз. При выполнении пяточно-коленной пробы легкий интенционный тремор с двух сторон. При ходьбе отклонения от линии движения не отмечается. Нарушений чувствительности и тазовых расстройств нет.

Поставьте диагноз, назначьте лечение.

.....

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Гусев Е.И., Бурд Г.С., Никифоров А.С. Справочник. Неврологические симптомы, синдромы и болезни. М., 2006.	-	40
2	Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы. С-Пб, 2011	-	35
3	Бразис У. Топическая диагностика в клинической неврологии, пер. с англ., М., 2009.	-	20
4	Болезни нервной системы, т.1-2. Под ред. проф. Яхно Н.Н. М., 2007.	-	15
5	Густов А.В. История болезни неврологического больного. Н.Н., 2007	15	20

6	Неврология. Национальное руководство. Под ред. Е.И.Гусева. М., 2008.	-	24
7	Сборник стандартов оказания специализированной медицинской помощи в 2-х т. М.,2008.	-	8
8	Трошин В.Д. Нервные болезни (профилактика и лечение). Н.Н., 2004.	10	22
9	Квалификационные тесты по неврологии. Под ред. В.Н.Штока. М., 2010.	-	15
10	Густов А.В. Коматозные состояния. Н.Н., 2010.	12	27

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Баркер Р. И соавт. Наглядная неврология: учебное пособие. Перевод с англ. М.,2006.	-	1 в чит. зале —
2.	Болевые синдромы в неврологической практике. Под ред. А.М.Вейна. М.,2001.	1	33
3.	Белова А.Н. и соавт. Клиническое исследование нервной системы. М., 2009.	-	1
4.	Штульман Д.С., Левин О.С. Неврология. Справочник практического врача. М., 2008.	-	1
5.	Самойлов В.И. Субарахноидальное кровоизлияние. Л.,1990.	1	2
6.	Густов А.В. и соавт. Синкопальные состояния. Н.Н., 2007.	-	1
7.	.Биллер Х. Практическая неврология. Том 1 и 2. М.,2008	1	5
8.	Клиническая неврология с основами медико-социальной экспертизы. Под ред. А.Ю.Макарова. С.-П.,1999.	2	1 в ч.з.
9.	Холин А.В. МРТ при заболеваниях ЦНС. М., 2007.	1	1

5.3 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава ПИМУ: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№п /п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и	с компьютеров университета; с любого компьютера,	Не ограничено – до

		сборников медицинской и естественно-научной тематики	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№п /п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Каталог включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней (биология, биофизика, биохимия, психология, фармация, ветеринария и т.д.). Предоставляется возможность по	http://www.scsml.rssi.ru/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Полнотекстовые электронные копии документов доступны через электронный библиотечный абонемент ЦНМБ.	Не ограничено

		<p>трем видам поиска: базовому, расширенному и профессиональному.</p> <p>Полнотекстовые электронные копии документов доступны через электронный библиотечный абонемент ЦНМБ</p>		
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	<p>ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).</p>	<p>http://feml.scsml.rssi.ru/feml - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.</p>	Не ограничено
3.	Электронный каталог библиотеки ДВГМУ	<p>Каталог библиотеки Дальневосточного государственного медицинского университета включает полные библиографические описания на отечественные книги, авторефераты диссертаций и статьи из 550 отечественных медицинских и медико-биологических журналов. Система позволяет получить аннотацию и оглавление для книг и подробные абстракты для статей.</p>	<p>http://www.fesmu.ru/e/lib/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.</p>	Не ограничено
4.	Электронная библиотека диссертаций РГБ	<p>Предоставляет возможность поиска диссертаций и авторефератов диссертаций.</p>	<p>http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ - электронные копии авторефератов находятся в открытом доступе. Доступ к полному тексту диссертаций предоставляется в виртуальных читальных залах: электронном читальном зале НГОУНБ им. В.И. Ленина (Н. Новгород, ул. Варварская, д. 3, каб. 27, тел. 439-02-34) и зале медиаресурсов ФБ ННГУ (Н. Новгород, пр.</p>	Не ограничено

			Гагарина, д. 23, каб. 205, тел. 462-36-42).	
5.	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинка»	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе.	https://cyberleninka.ru/about - для работы в системе необходима регистрация. С подпиской научной библиотеки ПИМУ на закрытые журналы можно ознакомиться по адресу: http://lib.nizhgma.ru/resurs/internet/eperiod/	Не ограничено
6.	Федеральный институт промышленной собственности России	Открытая база данных ФИПС – база российских изобретений, полезных моделей и товарных знаков. Раздел «Информационные ресурсы» представлен информационно-поисковой системой, позволяющей находить полные тексты документов.	http://new.fips.ru/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
7.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
8.	Science Direct	Каталог журналов и книг издательства «Elsevier» (более 250 тысяч статей в открытом доступе)	http://%20/www.sciencedirect.com/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
9.	World Health Organization	Доклады, обзоры, руководства, рекомендации Всемирной организации здравоохранения	http://www.who.int/en/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
10.	BASE	Система международного проекта ORCID DE обеспечивает поиск научной информации среди 100 миллионов документов открытого доступа мировых архивных коллекций	https://www.base-search.net/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
11.	EDP OPEN	Коллекция журналов, книг, материалов научных конференций на платформе издательства «EDP Science»	http://www.edp-open.org/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
12.	Proceedings of	Политематическая база данных	http://www.pnas.org/ -	Не

	the National Academy of Science (PNAS)	научных статей Национальной академии наук США	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	ограничено
13.	The Online Books Page	Сайт Пенсильванского университета, предлагающий свободный доступ к полнотекстовым научным изданиям	http://onlinebooks.library.upenn.edu/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
14.	Научная электронная библиотека e-library	eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций.	https://elibrary.ru/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Необходима регистрация.	Не ограничено
15.	Web of science	Ведущая международная реферативная база данных научного цитирования «Web of Science Core Collection» охватывает публикации по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	http://apps.webofknowledge.com - с компьютеров университета доступ свободный. Для доступа с внешних IP-адресов требуется персональная регистрация. В дальнейшем можно работать под своим паролем и логином с любого компьютера.	
16.	Консультант врача	Электронная библиотека «Консультант врача» включает: - национальные руководства по всем направлениям медицины - клинические рекомендации - учебные пособия - монографии - атласы - фармацевтические справочники	http://www.rosmedlib.ru/ - для получения доступа к необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или университета. В дальнейшем можно работать с любого компьютера или мобильного устройства.	

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматривается использование:

Традиционных форм и методов обучения:

Чтение лекций;

Проведение семинаров и клинических практических занятий;

Посещение и участие в клинических конференциях;

Активных и интерактивных форм проведения занятий (IT-методы):

Деловых ролевых игр;

Разбор реальных клинических ситуаций (case-study);

Решение клинических ситуационных задач (case-study);

Подготовка и защита рефератов;

Использование системы интерактивного опроса с индивидуальными пультами.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (АЧ)</i>
1	Методы исследования в неврологии.	Ролевая игра (врач-больной) с моделированием различных методов исследования	2
2	Анатомия и физиология центральной нервной системы	Ролевая игра (врач-больной) с моделированием различных вариантов неотложных состояний при травмах нервной системы	2
3	Двигательные нарушения.	Решение клинических ситуационных задач (case-study)	2
4	Нарушения общей чувствительности.	Решение клинических ситуационных задач (case-study)	2
5	Патология специальных анализаторов.	Решение клинических ситуационных задач (case-study)	2

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Решение клинической ситуационной задачи

К вам обратилась больная с жалобами на головную боль, общее недомогание, боль в глазах при резком свете.

Два месяца назад был укус клеща. Спустя 2 нед появились общая слабость, недомогание, субфебрильная температура, насморк, которые продолжались 5 дней; затем появилась головная боль, температура тела повысилась до 38°C.

При поступлении состояние средней тяжести. Кожные покровы бледные, больная астенизирована. Патологии внутренних органов не выявлено. Ригидности шейных мышц нет, симптом Кернига положительный с двух сторон с угла 135°. Функции черепных нервов не нарушены, парезов нет. Сухожильные рефлексы живые, D = S. Патологических стопных знаков нет. Координация, чувствительность и функция тазовых органов не нарушены.

Клинические анализы крови и мочи без патологии. ЦСЖ (10 июня): цитоз 330 клеток в 1 мкл (лимфоциты 79%), белок 0,33 г/л.

Эхоэнцефалоскопия: смещения срединных структур нет. Предположительный диагноз и меры первой помощи.

Аспиранты с использованием субъективных и объективных симптомов заболевания, указанных в ситуационной задаче, проводят дифференциальный диагноз между заболеваниями нервной системы. Сформулировав диагноз и дав его обоснование, аспирант раскрывает алгоритм диагностики и лечения больного с учетом стандартов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется на базе государственного учреждения здравоохранения - Нижегородской Областной клинической больницы им. Н.А. Семашко.

1. Кафедра располагает 4 учебными комнатами, а для чтения отдельных лекций используется лекционный зал больницы.
2. Практические занятия с аспирантами осуществляются на базе 1-го и 2-го отделения неврологии с использованием палат, смотровых комнат, перевязочного и процедурного кабинета.
3. Библиотечный фонд ПИМУ.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Компьютер с программным обеспечением для Windows XP;
- Пакет прикладных программ Statistica 6.0 и Microsoft Excel;
- Компьютерная сеть Интернет;
- Набор рентгенограмм.
- Атлас «Портретная диагностика основных заболеваний нервной системы».
- Видеофильмы «Пропедевтика нервных болезней», «Вертеброневрология», «Атаксии», «Болезнь Гентингтона», «Диагностика деменции».
- Аппарат интерактивного опроса с 40 пультами.
- Стенды.
- Мультимедийные комплексы (ноутбук, проектор, экран) – 3 штуки.
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: www.neurology.ru, www.nabi.ru, www.veinclinic.ru, www.painclinic.ru.