

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 31.06.01 Клиническая медицина  
Специальность 14.01.07 Глазные болезни

Форма обучения - очная

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>страница</b>
<b>1.</b>	История и философия науки	2
<b>2.</b>	Иностранный язык (английский)	5
<b>3.</b>	Иностранный язык (немецкий)	8
<b>4.</b>	Иностранный язык (французский)	11
<b>5.</b>	Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы	14
<b>6.</b>	Педагогика и психология высшей школы	16
<b>7.</b>	Библиография	19
<b>8.</b>	Патентование	21
<b>9.</b>	Глазные болезни	23
<b>10.</b>	Воспалительно-деструктивный процесс в офтальмологии	33
<b>11.</b>	Глазной ишемический синдром	40
<b>12.</b>	Глаукома	48

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История и философия науки»  
31.06.01 Клиническая медицина**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и фармации как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы** «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Клиническая медицина» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** основное содержание современных философских концепций в области медицины и философии науки в целом, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и фармации; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

**Уметь:** глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

**Владеть:** методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
<b>УК-1</b>	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач.		
	<b>Знать:</b> основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; <b>Уметь:</b> глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; <b>Владеть:</b> методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод
<b>УК-2</b>	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.		
	<b>Знать:</b> основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания	Лекции, семинары, практические занятия,	Собеседование, кейс-метод

	гуманитарных и медико-социальных исследований. <b>Уметь:</b> определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования. <b>Владеть:</b> методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью	самостоятельная работа	
<b>ОПК-6</b>	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.		
	<b>Знать:</b> основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования. <b>Уметь:</b> ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин. <b>Владеть:</b> навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, кейс-метод

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем, акад. часов
лекции	36
семинары	72
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	36

### 6. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки: Предмет и основные концепции современной философии науки, Наука в культуре современной цивилизации, Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук: Динамика науки как процесс порождения нового знания.

История социально-гуманитарных (философских) наук: Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности, Особенности современного этапа развития науки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)  
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

<b>Компетенция (код)</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>		научного материала, проекты, терминологический словарь.
<b>ОПК-1</b>	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	<b>120</b>
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>60</b>

### 6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)  
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

<b>Компетенция (код)</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>		материала, проекты, терминологический словарь.
<b>ОПК-1</b>	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	<b>120</b>
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>60</b>

### 6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (французский)  
по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

<b>Компетенция (код)</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>		материала, проекты, терминологический словарь.
<b>ОПК-1</b>	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	<b>120</b>
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>60</b>

### 6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты клинической медицины	24
9.	Современные научные исследования	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы»  
направление подготовки  
31.06.01 Клиническая медицина**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в биологических исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований .

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 1	<b>Знать:</b> типовые характеристики количественных и	Лекции, практические	Тестовые задания,

	<p>качественных данных и влияние уровня порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p><b>Уметь:</b> применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p>	занятия, самостоятельная работа	Собеседование
ОПК- 3	<p><b>Знать:</b> основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины</p> <p><b>Уметь:</b> применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p><b>Владеть:</b> методикой работы с медицинскими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

### 6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Педагогика и психология высшей школы»  
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия:

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**Профессиональные:**

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 5	<b>Знать:</b> этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке. <b>Уметь:</b> использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике; <b>Владеть:</b> приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Исследование уровня эмпатии, коммуникативных способностей. Кейс - метод
УК- 6	<b>Знать:</b> основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности. <b>Уметь:</b> давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса. <b>Владеть:</b> навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат. Исследование уровня когнитивных способностей. Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития.
ОПК- 6	<b>Знать:</b> предмет, задачи, методы педагогики; <b>Уметь:</b> грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию; <b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Терминологический диктант. Коллоквиум. Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати. Участие в дискуссии.
ПК-1	<b>Знать:</b> основные направления педагогики, требования ФГОС ВО. <b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин. <b>Владеть:</b> приёмами планирования педагогической деятельности.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Презентация по педагогической технологии. Разработка лекции.
ПК-2	<b>Знать:</b> перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса. <b>Уметь:</b> разработать программу, составить учебную и планирующую документацию. <b>Владеть:</b> современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование по лекционному материалу. Анализ документов, регламентирующих педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузе
ПК-3	<b>Знать:</b> педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития; <b>Уметь:</b> выбрать методику проведения	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение

	учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся; <b>Владеть:</b> методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин.	ая работа.	составленных заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов. Собеседование по ситуационным задачам
--	---	------------	--

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

## 6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающихся программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Библиография»  
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

**Задачи дисциплины:**

**Знать** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

**Уметь** пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть** методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в области биологии и медицины;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

<b>Компетенция (код)</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК- 4	- <b>знать</b> поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по биологии и медицине - <b>уметь</b> пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных библиотек - <b>владеть</b> методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

	информации (текстовые, табличные редакторы)		
УК- 6	- <b>знать</b> основы поискового образа традиционных и электронных документов - <b>уметь</b> составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска - <b>владеть</b> методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 1	- <b>знать</b> структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по биологии и медицине - <b>уметь</b> анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по биологии и медицине - <b>владеть</b> навыками поиска информации в специализированных базах данных по биологии и медицине, справочно-правовых системах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 3	- <b>знать</b> правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013 - <b>уметь</b> анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников - <b>владеть</b> методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	6
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	16

## 7. Краткое содержание

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания. Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа. Индексирование. Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска. Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Патентоведение»  
Направление подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

**Задачи дисциплины:**

**Знать** основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

**Уметь** использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

**Владеть** методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Патентоведение» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Патентоведение» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации;</li> <li>- принципы анализа научно-медицинской и патентной информации;</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить критический анализ по оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; осуществлять комплексные исследования</li> </ul> <p><b>владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией анализа и синтеза полученной информации.</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании
ОПК-3	<p><b>Знать</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения</li> </ul> <p><b>Уметь</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность с использованием современных информационно-коммуникационных технологий</li> </ul> <p><b>Владеть</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Методикой определения класса по международной патентной классификации;</li> <li>- методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС.</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	4
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	14

#### 6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации.  
Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследований по запланированной научной работе.

Аннотация к рабочей программе дисциплины  
**«Глазные болезни»**  
 по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**  
 специальность **14.01.07 Глазные болезни**

**1. Цель освоения дисциплины:** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.07 Глазные болезни.

**Задачи дисциплины:**

-углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 14.01.07 Глазные болезни;  
 –формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Глазные болезни» является вариативной частью образовательной программы. Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения специальности 14.01.07 Глазные болезни, который позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Глазные болезни» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

**УК-1**Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**Общепрофессиональные:**

**ОПК-4** Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

**ОПК-5** Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

**Профессиональные:**

**ПК-5** Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области глазных болезней;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

<b>Компетенция (код)</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
<b>УК-1</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс- задачи, реферат

	<p>Федерации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>• причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>• физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;</li> <li>• основы радиологии, иммунобиологии;</li> <li>• вопросы организации и деятельности медицинской службы гражданской обороны;</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>• основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li> <li>• основы трудового законодательства;</li> <li>• правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>• санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>• определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</li> <li>• провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>• осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС;</li> <li>• организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения;</li> <li>• организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка;</li> <li>• составить отчет о своей работе;</li> <li>• оказать первую врачебную помощь при</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>коме различного генеза, абдоминальной боли, внутренних и наружных кровотечениях, отравлениях и интоксикациях);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> <li>• проводить лечебные и диагностические процедуры (подкожные, внутривенные инъекции, струйные и капельные влияния, определение группы крови и резус-фактора, переливание крови и кровезаменителей, парацентез);</li> <li>• проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;</li> <li>• проводить экспертизу трудоспособности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией органа зрения и перспективы развития лечения;</li> <li>• навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</li> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</li> </ul>		
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>• организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• основы территориальной программы государственных гарантий оказания гражданам бесплатной медицинской помощи;</li> <li>• вопросы профессиональной патологии органа зрения;</li> <li>• вопросы организации медико-социальной экспертизы;</li> <li>• основы трудового законодательства;</li> <li>• правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</li> <li>• определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</li> <li>• осуществлять меры по реабилитации больного;</li> <li>• проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного исследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;</li> <li>• проводить экспертизу трудоспособности.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</li> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</li> </ul>		
<b>ОПК-4</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>• общие вопросы организации офтальмологической помощи в Российской Федерации;</li> <li>• организацию работы скорой и неотложной помощи;</li> <li>• причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>• клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;</li> <li>• формы и методы санитарного просвещения;</li> <li>• вопросы организации медико-социальной экспертизы;</li> <li>• основы трудового законодательства;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• правила по охране труда и пожарной безопасности;</li> <li>• санитарные правила и нормы функционирования учреждений здравоохранения.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</li> <li>• определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</li> <li>• осуществлять меры по реабилитации больного;</li> <li>• осуществлять раннее выявление и диагностику инфекционных заболеваний, провести необходимые противоэпидемические мероприятия, направить извещение в соответствующую СЭС;</li> <li>• организовать и провести профилактические прививки и дегельминтизацию населения;</li> <li>• организовать и провести комплекс мероприятий по диспансеризации взрослого и подросткового населения участка;</li> <li>• проводить профилактические осмотры;</li> <li>• проводить санитарно-просветительную работу среди населения участка, осуществлять мероприятия по борьбе с вредными привычками;</li> <li>• проводить противоэпидемические мероприятия в очаге инфекций и при подозрении на особо опасную инфекцию;</li> <li>• проводить экспертизу трудоспособности.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками эффективного и адекватного лечения больных с заболеваниями органа зрения и их осложнениями;</li> <li>• методами экстренной и неотложной офтальмологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур;</li> <li>• новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией органа зрения и перспективы развития лечения.</li> </ul>		
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия,	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>• функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>• определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</li> <li>• формулировать диагноз;</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экстренной и неотложной офтальмологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур;</li> <li>• новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией органа зрения и перспективы развития лечения.</li> </ul>	самостоятельная работа	реферат
<b>ПК-5</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины возникновения патологических процессов в органе зрения, механизмы их развития и клинические проявления;</li> <li>• функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• клиническую симптоматику основных заболеваний органа зрения у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>• оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>экстренную помощь;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</li> <li>• провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>• составить отчет о своей работе;</li> <li>• проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного исследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;</li> <li>• формулировать диагноз;</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией органа зрения и перспективы развития лечения;</li> <li>• навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей.</li> </ul>		
--	---	--	--

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 АЧ).

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	72
семинары	36
практические занятия	144
самостоятельная работа обучающегося	180

## 6. Краткое содержание.

Организация офтальмологической помощи населению.

1.1 История развития офтальмологии.

1.2 Эпидемиология глазных заболеваний.

1.3 Организация офтальмологической помощи населению.

1.4 Вопросы права в работе врача-офтальмолога

1.5 Санитарная статистика при патологии органа зрения.

1.6 Медико-социальная экспертиза заболеваний органа зрения.

1.7 Санитарное просвещение.

- 1.8 Медицинская этика и деонтология.
  - 1.9 Планирование и организация последипломного обучения врачей-офтальмологов в РФ.
  - 1.10 Страхование, медицина, медицинское страхование, платная медицина.
- Анатомия и физиология органа зрения.
- 2.1 Эмбриогенез органа зрения
  - 2.2 Клинические аспекты анатомии орбиты
  - 2.3 Клинические аспекты анатомии вспомогательного аппарата глаза
  - 2.4 Клинические аспекты анатомии глазного яблока
  - 2.5 Физиология органа зрения
- Рефракция и аккомодация глаза.
- 3.1 Оптическая система глаза. Понятие о физической и клинической рефракции. глаза. Виды клинической рефракции глаза.
  - 3.2 Клинические показатели деятельности аккомодации глаза и клинические формы ее нарушения.
  - 3.3 Методы исследования рефракции глаза.
  - 3.4 Современные методы коррекции аметропий. Оптическая коррекция.
  - 3.5 Современные методы коррекции аметропий. Контактная коррекция.
  - 3.6 Лазерная коррекция аномалий рефракции
  - 3.7 Хирургическая коррекция аномалий рефракции.
- Методы исследования в офтальмологии.
- 4.1 Зрительный анализатор – основной орган познания внешнего мира; анатомо-физиологические особенности зрительного пути.
  - 4.2 Методы исследования центрального зрения (определение остроты зрения, цветового зрения).
  - 4.3 Периферическое зрения и методы его исследования (периметрия, исследование зрительной адаптации).
  - 4.4 Методики исследования бинокулярного зрения.
  - 4.5 Электрофизиологические методы исследования в офтальмологии.
  - 4.6 Клинические методы исследования органа зрения.
  - 4.7 Ангиографическое исследование глаза.
  - 4.8 Ультразвуковые методы исследования глаза и глазницы.
  - 4.9 Лучевые методы исследования в офтальмологии и интерпретация их результатов.
- Патология орбиты и придаточного аппарата глаза.
- 5.1 Воспалительные заболевания орбиты.
  - 5.2 Сосудистые заболевания орбиты.
  - 5.3 Аномалии развития орбиты.
  - 5.4 Патология слезного аппарата глаза.
  - 5.5 Воспалительные заболевания век.
  - 5.6 Аллергические заболевания век.
  - 5.7 Патология нервно-мышечного аппарата век.
  - 5.8 Воспалительные заболевания конъюнктивы.
  - 5.9 Дистрофические заболевания конъюнктивы.
  - 5.10 Медико-социальная экспертиза и реабилитация при заболеваниях орбиты и придаточного аппарата глаза.
- Патология фиброзной капсулы глаза и сосудистой оболочки глаза.
- 6.1 Аномалии развития роговицы.
  - 6.2 Воспалительные заболевания роговицы и склеры.
  - 6.3 Дистрофические заболевания роговицы.
  - 6.4 Хирургическое лечение заболеваний роговицы (кератопластика, кератопротезирование).
  - 6.5 Воспалительная патология увеального тракта (увеиты).
  - 6.6 Дистрофические заболевания сосудистой оболочки глаза (увеопатии).

- 6.5 Медико-социальная экспертиза при заболеваниях фиброзной капсулы глаза и увеального тракта.
- Патология хрусталика.
  - 7.1 Аномалии развития хрусталика.
  - 7.2 Врожденная и приобретенная катаракта: классификация, диагностика.
  - 7.3 Современные технологии хирургического лечения катаракты
  - 7.4 Ошибки и осложнения катарактальной хирургии, их профилактика и лечение.
  - 7.5 Афакия. Интраокулярные методы коррекции.
- Глаукома.
  - 8.1 Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика и гидростатика.
  - 8.2 Глаукоматозная оптическая нейропатия: патогенез.
  - 8.3 Классификация глаукомы.
  - 8.4 Диагностика глаукомы.
  - 8.5 Врожденная глаукома.
  - 8.6 Первичная закрытоугольная и открытоугольная глаукома: этиопатогенез, клиника.
  - 8.7 Методы консервативного лечения глаукомы.
  - 8.8 Методы хирургического лечения глаукомы.
  - 8.9 Вторичная глаукома.
  - 8.10 Ранняя диагностика и диспансеризация больных глаукомой. Вопросы медико-социальной экспертизы.
  - 8.11 Офтальмогипертензия.
- Офтальмотравматология.
  - 9.1 Современная классификация травм органа зрения.
  - 9.2 Повреждения глазницы.
  - 9.3 Механические повреждения придаточного аппарата глаза.
  - 9.4 Закрытая механическая травма глазного яблока.
  - 9.5 Открытая травма глазного яблока.
  - 9.6 Внутриглазные инородные тела: осложнения, методы диагностики, способы удаления.
  - 9.7 Ожоги органа зрения. Фототравма.
  - 9.8 Диспансеризация и медико-социальная экспертиза при повреждении органа зрения.
- Глазное протезирование.
- Патология глазодвигательного аппарата.
  - 10.1 Физиология и патология бинокулярного зрения.
  - 10.2 Содружественное косоглазие: этиопатогенез, классификация, клиника, лечение.
  - 10.3 Паралитическое косоглазие.
  - 10.4 Амблиопия и методы ее лечения.
  - 10.5 Реабилитация больных диплопией и нистагмом.
  - 10.6 Медико-социальная экспертиза и реабилитация при косоглазии и других нарушениях бинокулярного зрения.
- Витреоретинальная патология.
  - 11.1 Воспалительные заболевания сетчатки.
  - 11.2 Дистрофические заболевания сетчатки.
  - 11.3 Сосудистые заболевания сетчатки.
  - 11.4 Отслойка сетчатки: этиопатогенез, классификация, клиника, методы диагностики и хирургического лечения.
  - 11.5 Патология стекловидного тела.
  - 11.6 Диабетическая ангиоретинопатия: этиопатогенез, клиника, классификация, современные методы консервативного и хирургического лечения.
  - 11.7 Медико-социальная экспертиза при витреоретинальной патологии.
- Офтальмоонкология.
  - 12.1 Опухоли орбиты.
  - 12.2 Опухоли придаточного аппарата глаза.

- 12.3 Опухоли фиброзной капсулы глаза.
- 12.4 Опухоли сосудистого тракта.
- 12.5 Опухоли сетчатки и зрительного нерва.
- 12.6 Современные принципы лечения опухолей органа зрения.

Нейроофтальмология.

- 13.1 Анатомия и физиология зрительного пути.
- 13.2 Топическая диагностика симптомов поражения зрительного пути.
- 13.3 Застойный диск: этиопатогенез, классификация, клиника.
- 13.4 Воспалительные заболевания зрительного нерва.
- 13.5 Сосудистая патология зрительного нерва
- 13.6 Дистрофические и атрофические заболевания зрительного нерва.

Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта  
«Воспалительно-деструктивный процесс в офтальмологии»  
по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
специальность 14.01.07 Глазные болезни

**1. Цель освоения дисциплины:** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.07 Глазные болезни.

**Задачи дисциплины:**

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 14.01.07 Глазные болезни;
- раскрытие механизмов и закономерностей развития воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней;
- определение особенностей течения воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии;
- изучение диагностических критериев воспалительной патологии органа зрения;
- изучение влияния различных современных методов воздействия (терапевтического, лазерного, хирургического) на течение воспалительно-деструктивного процесса в тканях органа зрения и умение дифференцированно подходить к выбору тактики терапии в каждом конкретном случае.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Воспалительно-деструктивный процесс в офтальмологии» является вариативной частью образовательной программы и относится к дисциплинам по выбору аспиранта. Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения специальности 14.01.07 Глазные болезни, который позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Воспалительно-деструктивный процесс в офтальмологии» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**Общепрофессиональные:**

**ОПК-4** Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

**ОПК-5** Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

**Профессиональные:**

**ПК-5** Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области глазных болезней

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компе-	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные
--------	---------------------	--------------	-----------

тенция (код)			средства
УК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>• физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;</li> <li>• этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки воспалительной патологии органа зрения;</li> <li>• формулировать диагноз;</li> <li>• определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> <li>• организовать консультацию больного смежными специалистами;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с воспалительной патологией органа зрения и перспективы развития лечения;</li> <li>• навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
УК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>• функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза;</li> <li>• клиническую картину и диагностику</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы консервативного и хирургического лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки воспалительной патологии органа зрения;</li> <li>• формулировать диагноз;</li> <li>• оценить тяжесть состояния больного с воспалительной патологией органа зрения, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</li> <li>• определить показания к госпитализации и организовать ее;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> <li>• определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками эффективного и адекватного лечения больных с воспалительными заболеваниями органа зрения и их осложнениями;</li> <li>• методами экстренной и неотложной офтальмологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур при острой воспалительной патологии органа зрения;</li> <li>• новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с воспалительной патологией органа зрения и перспективы развития лечения;</li> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</li> </ul>		
<b>ОПК-4</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза;</li> <li>• клиническую картину и диагностику различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии;</li> <li>• методы консервативного и хирургического лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки воспалительной патологии органа зрения;</li> <li>• формулировать диагноз;</li> <li>• определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</li> <li>• провести дифференциальную диагностику воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимое консервативное или хирургическое лечение;</li> <li>• организовать консультацию больного смежными специалистами;</li> <li>• оценить тяжесть состояния больного с воспалительной патологией органа зрения, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</li> <li>• определить показания к госпитализации и организовать ее;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> <li>• определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками эффективного и адекватного лечения больных с воспалительными заболеваниями органа зрения и их осложнениями;</li> </ul>	<p>работа</p>	
--	--	---------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экстренной и неотложной офтальмологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур при острой воспалительной патологии органа зрения;</li> <li>• новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с воспалительной патологией органа зрения и перспективы развития лечения;</li> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</li> </ul>		
<b>ОПК-5</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>• физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;</li> <li>• клиническую картину и диагностику различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки воспалительной патологии органа зрения;</li> <li>• определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами экстренной и неотложной офтальмологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур при острой воспалительной патологии органа зрения;</li> <li>• новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	с воспалительной патологией органа зрения и перспективы развития лечения;		
<b>ПК-5</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• причины возникновения воспалительно-деструктивного процесса в органе зрения, механизмы его развития и клинические проявления;</li> <li>• функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• клиническую симптоматику воспалительных заболеваний органа зрения у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>• оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</li> <li>• определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</li> <li>• провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</li> <li>• составить отчет о своей работе;</li> <li>• проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного исследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;</li> <li>• формулировать диагноз;</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией органа зрения и перспективы развития лечения;</li> <li>• навыками планирования и анализа работы</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей.		
--	--	--	--

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары	6
практические занятия	18
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>72</b>

## 6. Краткое содержание.

### Этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза.

1.1 Общее понятие о воспалении.

1.2 Факторы риска развития воспалительно-деструктивного процесса в тканях органа зрения.

1.3 Этиология и патогенез воспалительного процесса в офтальмологии.

### Клиническая картина и диагностика различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии.

2.1 Классификация воспалительных заболеваний органа зрения (орбиты, глазного яблока и его вспомогательного аппарата).

2.2 Клиническая картина различных видов воспалительной патологии орбиты, глазного яблока, вспомогательного аппарата.

2.3 Методы диагностики воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии.

2.4 Осложнения воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии.

### Методы лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней.

3.1 Стандарты консервативной терапии воспалительного процесса в структурах глаза (этиотропное, патогенетическое, саногенетическое, симптоматическое).

3.2 Основные группы современных противовоспалительных лекарственных средств, механизм их действия.

3.3 Основные методы лазерного лечения воспалительной патологии органа зрения, показания к ним.

3.4 Хирургическое лечение воспалительных заболеваний органа зрения и их осложнений: показания, основные методики, возможные осложнения.

Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта  
**«Глазной ишемический синдром»**  
 по направлению подготовки **31.06.01 Клиническая медицина**  
 специальность **14.01.07 Глазные болезни**

**1. Цель освоения дисциплины:** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.07 Глазные болезни.

**Задачи дисциплины:**

- формирование научных знаний об этиопатогенезе, клинических проявлениях различных видов глазного ишемического синдрома.
- изучение диагностических критериев различных видов глазного ишемического синдрома.
- изучение показаний к применению консервативного, лазерного и хирургического лечения пациентов с глазным ишемическим синдромом
- освоение методов консервативного, лазерного и хирургического лечения глазного ишемического синдрома
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Глазной ишемический синдром» является вариативной частью образовательной программы и относится к дисциплинам по выбору аспиранта. Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения специальности 14.01.07 Глазные болезни, который позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Глазной ишемический синдром» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.

**Общепрофессиональные:**

**ОПК-4** Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

**ОПК-5** Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

**Профессиональные:**

**ПК-5** Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области глазных болезней.

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<b>Знать:</b> • Конституцию Российской Федерации,	Лекции, семинары,	Тестовые задания,

	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы топографической анатомии глаза и орбиты;</li> <li>• клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические признаки глазного ишемического синдрома;</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> <li>• формулировать и обосновывать клинический диагноз;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> <li>• определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</b></li> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</li> </ul>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование, кейс задачи, реферат</p>
УК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>• основы топографической анатомии глаза и орбиты;</li> <li>• клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• факторы риска и этиопатогенез ишемических повреждений глазного яблока;</li> <li>• этиопатогенез различных форм глазного ишемического синдрома;</li> <li>• классификацию и клиническую картину различных видов глазного ишемического</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<p>синдрома;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы диагностики различных видов глазного ишемического синдрома;</li> <li>• методы консервативного, лазерного и хирургического лечения различных видов глазного ишемического синдрома (показания и противопоказания);</li> <li>• принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические признаки глазного ишемического синдрома;</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> <li>• формулировать и обосновывать клинический диагноз;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику различных видов глазного ишемического синдрома;</li> <li>• определить тактику ведения больного с выбором метода консервативного, лазерного или хирургического лечения пациентов с глазным ишемическим синдромом;</li> <li>• оказать экстренную помощь при острой сосудистой патологии сетчатки;</li> <li>• определить показания к госпитализации и организовать ее;</li> <li>• осуществлять подготовку больных глазным ишемическим синдромом к оперативному вмешательству;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> <li>• определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинического обследования больных глазным ишемическим синдромом;</li> <li>• методами диагностики пациентов с глазным ишемическим синдромом;</li> <li>• методами экстренной и неотложной помощи при острых ишемических заболеваниях сетчатки;</li> <li>• методами консервативного, лазерного и</li> </ul>		
--	--	--	--

	хирургического лечения различных видов глазного ишемического синдрома; <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</li> </ul>		
<b>ОПК-4</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>• основы топографической анатомии глаза и орбиты;</li> <li>• клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• факторы риска и этиопатогенез ишемических повреждений глазного яблока;</li> <li>• классификацию и клиническую картину различных видов глазного ишемического синдрома;</li> <li>• методы диагностики различных видов глазного ишемического синдрома;</li> <li>• методы консервативного, лазерного и хирургического лечения различных видов глазного ишемического синдрома (показания и противопоказания);</li> <li>• принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические признаки глазного ишемического синдрома;</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> <li>• формулировать и обосновывать клинический диагноз;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику различных видов глазного ишемического синдрома;</li> <li>• определить тактику ведения больного с выбором метода консервативного, лазерного или хирургического лечения пациентов с глазным ишемическим синдромом;</li> <li>• оказать экстренную помощь при острой сосудистой патологии сетчатки;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• определить показания к госпитализации и организовать ее;</li> <li>• осуществлять подготовку больных глазным ишемическим синдромом к оперативному вмешательству;</li> <li>• определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинического обследования больных глазным ишемическим синдромом;</li> <li>• методами диагностики пациентов с глазным ишемическим синдромом;</li> <li>• методами экстренной и неотложной помощи при острых ишемических заболеваниях сетчатки;</li> <li>• методами консервативного, лазерного и хирургического лечения различных видов глазного ишемического синдрома;</li> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</li> </ul>		
<b>ОПК-5</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы топографической анатомии глаза и орбиты;</li> <li>• клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• методы диагностики различных видов глазного ишемического синдрома;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические признаки глазного ишемического синдрома;</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> <li>• формулировать и обосновывать клинический диагноз;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику различных видов глазного ишемического синдрома;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</li> <li>• составить отчет о своей работе;</li> </ul> <p>Владеть:</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинического обследования больных глазным ишемическим синдромом;</li> <li>• методами диагностики пациентов с глазным ишемическим синдромом;</li> <li>• методами экстренной и неотложной помощи при острых ишемических заболеваниях сетчатки;</li> </ul>		
<b>ПК-5</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы топографической анатомии глаза и орбиты;</li> <li>• клинические и функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• факторы риска и этиопатогенез ишемических повреждений глазного яблока;</li> <li>• классификацию и клиническую картину различных видов глазного ишемического синдрома;</li> <li>• методы диагностики различных видов глазного ишемического синдрома;</li> <li>• методы консервативного, лазерного и хирургического лечения различных видов глазного ишемического синдрома (показания и противопоказания);</li> <li>• принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические признаки глазного ишемического синдрома;</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> <li>• формулировать и обосновывать клинический диагноз;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику различных видов глазного ишемического синдрома;</li> <li>• определить тактику ведения больного с выбором метода консервативного, лазерного или хирургического лечения пациентов с глазным ишемическим синдромом;</li> <li>• оказать экстренную помощь при острой сосудистой патологии сетчатки;</li> <li>• определять показания к госпитализации и организовывать ее;</li> <li>• осуществлять подготовку больных глазным ишемическим синдромом к оперативному</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>вмешательству;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>• определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</li> <li>• составить отчет о своей работе;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинического обследования больных глазным ишемическим синдромом;</li> <li>• методами диагностики пациентов с глазным ишемическим синдромом;</li> <li>• методами экстренной и неотложной помощи при острых ишемических заболеваниях сетчатки;</li> <li>• методами консервативного, лазерного и хирургического лечения различных видов глазного ишемического синдрома;</li> <li>• навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</li> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача</li> </ul>		
--	---	--	--

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
Лекции	12
Семинары	6
Практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающегося	72

## 6. Краткое содержание.

### Этиопатогенез, классификация глазного ишемического синдрома

- 1.1. Определение глазного ишемического синдрома.
- 1.2 Факторы риска развития глазного ишемического синдрома.
- 1.3 Этиология и патогенез ишемических повреждений глазного яблока.
- 1.4 Классификация глазного ишемического синдрома.

### Клиническая картина, методы диагностики различных видов глазного ишемического синдрома.

- 2.1 Клинические проявления разных видов глазного ишемического синдрома острого течения – преходящая монокулярная слепота, острая ишемическая оптиконейропатия, окклюзия центральной артерии сетчатки, острая ишемия хориоидеи, острая ишемическая окулопатия.
- 2.2 Методы диагностики различных видов глазного ишемического синдрома.

### **Методы лечения глазного ишемического синдрома.**

3.1 Консервативное лечение глазного ишемического синдрома: основные группы препаратов, механизм действия. препаратов, показания, противопоказания, побочные действия).

3.2 Лазерное лечение глазного ишемического синдрома (виды, показания техника выполнения, осложнения, ведение послеоперационного периода).

3.3 Хирургическое лечение глазного ишемического синдрома – показания, эффект от реконструктивных операций на сонных артериях.

3.4 Выбор тактики лечения пациентов с глазным ишемическим синдромом.

Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта  
**«Глаукома»,**  
**по направлению подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**  
**специальность 14.01.07 Глазные болезни**

**1. Цель освоения дисциплины:** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.07 Глазные болезни.

**Задачи дисциплины:**

- формирование научных знаний об этиопатогенезе, клинических проявлениях глаукомного процесса, владением навыками современных методов исследования.
- изучение показаний к применению консервативного, лазерного и хирургического лечения пациентов с различными формами глаукомы.
- формирование умений прилагать и интерпретировать полученные знания об особенностях клинического течения различных форм глаукомы у пациентов с данной патологией, осуществлять выбор тактики лечения, необходимого пациентам с каждой формой глаукомы.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

дисциплина «Глаукома» является вариативной частью образовательной программы и относится к дисциплинам по выбору аспиранта. Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения специальности 14.01.07 Глазные болезни, который позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Глаукома» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

**УК-1** Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**УК-5** Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;

**Общепрофессиональные:**

**ОПК-4** Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;

**ОПК-5** Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;

**Профессиональные:**

**ПК-5** Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области глазных болезней

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: • Конституцию Российской Федерации,	Лекции, семинары,	Тестовые задания,

	<p>законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы топографической анатомии глаза и зрительного пути, включая анатомию дренажной системы глаза;</li> <li>• гидродинамику и гидростатику глаза;</li> <li>• функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• этиопатогенез глаукомной оптиконейропатии;</li> <li>• классификацию глаукомы;</li> <li>• этиопатогенез, клинику и дифференциальную диагностику различных форм глаукомы;</li> <li>• методы ранней диагностики глаукомы с интерпретацией полученных результатов;</li> <li>• методы консервативного, лазерного и хирургического лечения глаукомы, показания и противопоказания;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические признаки глаукомного процесса;</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику различных форм глаукомы;</li> <li>• определить тактику ведения больного с выбором метода консервативного или хирургического лечения больного глаукомой;</li> <li>• оказать экстренную помощь при остром приступе первичной закрытоугольной глаукомы;</li> <li>• определить показания к госпитализации и организовать ее;</li> <li>• осуществлять подготовку больных глаукомой к оперативному вмешательству;</li> <li>• определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинического обследования больных глаукомой;</li> <li>• методами раннего выявления глаукомного процесса;</li> <li>• методами экстренной и неотложной</li> </ul>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование, кейс задачи, реферат</p>
--	--	---	--

	<p>помощи при глаукоме;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами консервативного, лазерного и хирургического лечения глаукомы;</li> <li>• навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</li> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</li> </ul>		
<b>УК-5</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>• методы ранней диагностики глаукомы с интерпретацией полученных результатов</li> <li>• методы консервативного, лазерного и хирургического лечения глаукомы, показания и противопоказания;</li> <li>• принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода;</li> <li>• основы диспансеризации пациентов с глаукомой</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические признаки глаукомного процесса;</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> <li>• получать информацию о заболевании, определить тактику ведения больного с выбором метода консервативного или хирургического лечения больного глаукомой;</li> <li>• оказать экстренную помощь при остром приступе первичной закрытоугольной глаукомы;</li> <li>• определить показания к госпитализации и организовать ее;</li> <li>• осуществлять подготовку больных глаукомой к оперативному вмешательству;</li> <li>• определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<p>экспертизу нетрудоспособности;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинического обследования больных глаукомой;</li> <li>• методами раннего выявления глаукомного процесса;</li> <li>• методами экстренной и неотложной помощи при глаукоме;</li> <li>• методами консервативного, лазерного и хирургического лечения глаукомы;</li> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</li> </ul>		
<b>ОПК-4</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы топографической анатомии глаза и зрительного пути, включая анатомию дренажной системы глаза;</li> <li>• гидродинамику и гидростатику глаза;</li> <li>• физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>• функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• этиопатогенез глаукомной оптиконейропатии;</li> <li>• классификацию глаукомы;</li> <li>• этиопатогенез, клинику и дифференциальную диагностику различных форм глаукомы;</li> <li>• методы ранней диагностики глаукомы с интерпретацией полученных результатов</li> <li>• методы консервативного, лазерного и хирургического лечения глаукомы, показания и противопоказания;</li> <li>• принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода;</li> <li>• основы диспансеризации пациентов с глаукомой</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические признаки глаукомного процесса;</li> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и обосновывать клинический диагноз;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику различных форм глаукомы;</li> <li>• определить тактику ведения больного с выбором метода консервативного или хирургического лечения больного глаукомой;</li> <li>• оказать экстренную помощь при остром приступе первичной закрытоугольной глаукомы;</li> <li>• определить показания к госпитализации и организовать ее;</li> <li>• осуществлять подготовку больных глаукомой к оперативному вмешательству;</li> <li>• купировать возможные осложнения антиглаукоматозных хирургических вмешательств;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинического обследования больных глаукомой;</li> <li>• методами раннего выявления глаукомного процесса;</li> <li>• методами экстренной и неотложной помощи при глаукоме;</li> <li>• методами консервативного, лазерного и хирургического лечения глаукомы;</li> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</li> </ul>		
<b>ОПК-5</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• основы топографической анатомии глаза и зрительного пути, включая анатомию дренажной системы глаза;</li> <li>• гидродинамику и гидростатику глаза;</li> <li>• физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>• функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• этиопатогенез глаукомной оптиконейропатии;</li> <li>• классификацию глаукомы;</li> <li>• этиопатогенез, клинику и дифференциальную диагностику различных форм глаукомы;</li> <li>• методы ранней диагностики глаукомы с интерпретацией полученных результатов</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании,</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические признаки глаукомного процесса;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> <li>• составить отчет о своей работе;</li> <li>• получать информацию о заболевании,</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинического обследования больных глаукомой;</li> <li>• методами раннего выявления глаукомного процесса;</li> </ul>		
<b>ПК-5</b>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;</li> <li>• основы топографической анатомии глаза и зрительного пути, включая анатомию дренажной системы глаза;</li> <li>• гидродинамику и гидростатику глаза;</li> <li>• физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>• функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>• этиопатогенез глаукомной оптиконейропатии;</li> <li>• классификацию глаукомы;</li> <li>• этиопатогенез, клинику и дифференциальную диагностику различных форм глаукомы;</li> <li>• методы ранней диагностики глаукомы с интерпретацией полученных результатов</li> <li>• методы консервативного, лазерного и хирургического лечения глаукомы, показания и противопоказания;</li> <li>• принципы подготовки пациентов к хирургическому вмешательству и ведение послеоперационного периода;</li> <li>• основы диспансеризации пациентов с глаукомой</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические признаки глаукомного процесса;</li> <li>• трактовать результаты клинических,</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат</p>

	<p>лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и обосновывать клинический диагноз;</li> <li>• проводить дифференциальную диагностику различных форм глаукомы;</li> <li>• определить тактику ведения больного с выбором метода консервативного или хирургического лечения больного глаукомой;</li> <li>• оказать экстренную помощь при остром приступе первичной закрытоугольной глаукомы;</li> <li>• определить показания к госпитализации и организовывать ее;</li> <li>• осуществлять подготовку больных глаукомой к оперативному вмешательству;</li> <li>• купировать возможные осложнения антиглаукоматозных хирургических вмешательств;</li> <li>• оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>• определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;</li> <li>• составить отчет о своей работе</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками клинического обследования больных глаукомой;</li> <li>• методами раннего выявления глаукомного процесса;</li> <li>• методами экстренной и неотложной помощи при глаукоме;</li> <li>• методами консервативного, лазерного и хирургического лечения глаукомы;</li> <li>• навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</li> <li>• навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</li> </ul>		
--	--	--	--

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары	6
практические занятия	18
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>72</b>

## 6. Краткое содержание.

**Анатомия дренажной системы глаза. Гидродинамика глаза. Патогенез глаукомной оптиконеуропатии. Классификация, различных форм глаукомы.**

- 1.1. Анатомия дренажной системы глаза.
- 1.2 Гидростатика и гидродинамика глаза.
- 1.3 Внутриглазное давление: толерантное давление, давление цели, давление равновесия.
- 1.4 Патогенез глаукомной оптиконеуропатии.
- 1.5 Изменение зрительных функций при глаукоме.
- 1.6 Классификация различных форм глаукомы.

**Этиопатогенез, клиника и диагностика различных форм глаукомы.**

- 2.1 Стадии глаукомного процесса;
- 2.2 Этиопатогенез различных форм глаукомы;
- 2.3 Клиническая картина различных форм глаукомы;
- 2.4 Методы исследования при глаукоме.
- 2.5 Ранняя диагностика и диспансеризация больных глаукомой.

**Методы лечения глаукомы.**

- 3.1 Консервативное лечение глаукомы (группы препаратов, показания, противопоказания, побочные действия);
- 3.2 Лазерное лечение глаукомы (иридотомия, трабекулопластика, гониопластика): показания, методика, осложнения, ведение послеоперационного периода;
- 3.3 Хирургическое лечение глаукомы: виды операций, показания, осложнения и тактика борьбы с ними. Хирургия рефрактерной глаукомы.