

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



**УТВЕРЖДАЮ**

**Проректор по учебной работе**  
**Богомолова Е.С.**

«29» октября 2018 г.

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины по выбору «Воспалительно-деструктивный процесс в офтальмологии»**

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина**  
**направленность Глазные болезни**

**Квалификация выпускника:**  
**Исследователь. Преподаватель-исследователь.**

**Форма обучения:**  
**очная**

Н.Новгород  
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200.

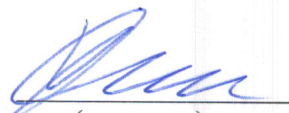
**Составители рабочей программы:**

Сметанкин Игорь Глебович, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой глазных болезней.

Белоусова Наталья Юрьевна, кандидат медицинских наук, ассистент кафедры глазных болезней.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры глазных болезней; протокол № 1 от «27» августа 2018г.

Заведующий кафедрой,  
д.м.н., доцент

 (И.Г. Сметанкин )  
(подпись)

«27» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой

«10» сентября 2018г.

 Московцева О.М.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**1.1 Целью освоения дисциплины** является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.07 «Глазные болезни».

### **1.2 Задачи дисциплины:**

- углубленное изучение методологических, клинических и медико-социальных основ научной специальности 14.01.07 Глазные болезни;
- раскрытие механизмов и закономерностей развития воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней;
- определение особенностей течения воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии;
- изучение диагностических критериев воспалительной патологии органа зрения;
- изучение влияния различных современных методов воздействия (терапевтического, лазерного, хирургического) на течение воспалительно-деструктивного процесса в тканях органа зрения и умение дифференцированно подходить к выбору тактики терапии в каждом конкретном случае.
- формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

В результате изучения дисциплины аспирант должен

#### **Знать:**

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы топографической анатомии глаза и зрительного пути;
- физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;
- функциональные методы исследования в офтальмологии;
- этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза;
- клиническую картину и диагностику различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии;
- методы консервативного и хирургического лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней;
- основы физиотерапии, применение в комплексной терапии воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии;

#### **Уметь:**

- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки воспалительной патологии органа зрения;
- формулировать диагноз;
- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;
- провести дифференциальную диагностику воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней, обосновать клинический диагноз, план и тактику

ведения больного, назначить необходимое консервативное или хирургическое лечение;

- организовать консультацию больного смежными специалистами;
- оценить тяжесть состояния больного с воспалительной патологией органа зрения, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;
- составить отчет о своей работе;

**Владеть:**

- навыками эффективного и адекватного лечения больных с воспалительными заболеваниями органа зрения и их осложнениями;
- методами экстренной и неотложной офтальмологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур при острой воспалительной патологии органа зрения;
- новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с воспалительной патологией органа зрения и перспективы развития лечения;
- навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Воспалительно-деструктивный процесс в офтальмологии» является вариативной частью образовательной программы и относится к дисциплинам по выбору аспиранта. Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения специальности 14.01.07 Глазные болезни, который позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, имеющие сертификат по специальности «Офтальмология».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

**Универсальные (УК), Общепрофессиональные (ОПК) и Профессиональные компетенции (ПК)**

**и результаты освоения компетенций**

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции	Результат освоения компетенции		
			знать	уметь	владеть
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	<ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;</li> <li>- этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки воспалительной патологии органа зрения;</li> <li>- организовать консультацию больного смежными специалистами;</li> <li>- формулировать диагноз;</li> <li>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</li> <li>- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с воспалительной патологией органа зрения и перспективы развития лечения;</li> <li>- навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;</li> </ul>

2.	<b>УК-5</b>	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	<p>- функциональные методы исследования в офтальмологии;</p> <p>- этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза;</p> <p>- клиническую картину и диагностику различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии;</p> <p>- методы консервативного и хирургического лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней;</p>	<p>исследования</p> <p>- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки воспалительной патологии органа зрения;</p> <p>- формулировать диагноз;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного с воспалительной патологией органа зрения, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</p> <p>- определить показания к госпитализации и организовать ее;</p> <p>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.</p> <p>- определить нетрудоспособнос</p>	<p>- методами экстренной и неотложной офтальмологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур при острой воспалительной патологии органа зрения;</p> <p>- новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с воспалительной патологией органа зрения и перспективы развития лечения;</p> <p>- навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.</p>
----	-------------	--	--	--	--

				ть больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности	
3.	<b>ОПК-4</b>	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения ;</li> <li>- функциональные методы исследования в офтальмологии;</li> <li>- этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза;</li> <li>- клиническую картину и диагностику различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии;</li> <li>- методы консервативного и хирургического лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки воспалительной патологии органа зрения;</li> <li>- формулировать диагноз;</li> <li>- организовать консультацию больного смежными специалистами;</li> <li>- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению;</li> <li>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</li> <li>- провести дифференциальную диагностику</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с воспалительной патологией органа зрения и перспективы развития лечения;</li> <li>- навыками свободного ориентирования в вопросах организации офтальмологической помощи и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача;</li> <li>- методами экстренной и неотложной офтальмологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур при острой воспалительной патологии органа зрения;</li> </ul>

				<p>воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней, обосновать клинический диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимое консервативное или хирургическое лечение;</p> <p>- оценить тяжесть состояния больного с воспалительной патологией органа зрения, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</p> <p>- определить показания к госпитализации и организовать ее;</p> <p>- определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности</p>	
4.	<b>ОПК-5</b>	Способность и	-	- получать	- методами



		<p>готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;</p>	<p>функциональные методы исследования в офтальмологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- физиологию зрительного анализатора, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;</li> <li>- физиологические механизмы поддержания гомеостаза в организме, возможные типы их нарушений и принципы компенсации у взрослых и детей;</li> <li>- клиническую картину и диагностику различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии;</li> </ul>	<p>информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки воспалительной патологии органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</li> <li>- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;</li> </ul>	<p>экстренной и неотложной офтальмологической помощи, выполнением диагностических и лечебных процедур при острой воспалительной патологии органа зрения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с воспалительной патологией органа зрения и перспективы развития лечения;</li> </ul>
5.	<b>ПК-5</b>	<p>Способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области глазных болезней</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- причины возникновения воспалительно-деструктивного процесса в органе зрения, механизмы его развития и клинические проявления;</li> <li>- функциональные методы исследования в</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- получать информацию о заболевании, применять объективные методы обследования больного, выявить общие и специфические признаки заболевания;</li> <li>- составить отчет о своей работе;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- новейшими методами профилактики, диагностики, лечения, реабилитации больных с патологией органа зрения и перспективы развития лечения;</li> <li>- навыками планирования</li> </ul>

			<p>офтальмологии;  - клиническую симптоматику воспалительных заболеваний органа зрения у взрослых и детей, их диагностику, лечение и профилактику;</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного исследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;</li> <li>- формулировать диагноз;</li> <li>- оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры для выведения пациента из этого состояния, определить объем и последовательность реанимационных мероприятий, оказать необходимую экстренную помощь;</li> <li>- определить необходимость применения специальных методов исследования (лабораторных, рентгенологических, функциональных, ультразвуковых, радиоизотопных и др.);</li> <li>- провести дифференциальную диагностику, обосновать клинический</li> </ul>	<p>и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями;</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>диагноз, план и тактику ведения больного, назначить необходимые лекарственные средства и другие лечебные мероприятия;</p> <p>- составить отчет о своей работе;</p> <p>- проводить расспрос больного (жалобы, анамнез), применять методы объективного исследования (по всем органам и системам) и трактовать его результаты;</p> <p>- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования.</p>	
--	--	--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов), из них на аудиторную работу (лекции, семинары, практические занятия) приходится 1 зачетная единица (36 часов) и на самостоятельную работу – 2 зачетных единицы (72 часа).

#### 3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза.	УК-1, ОПК-4, ПК-5	<p>1.1. Общее понятие о воспалении.</p> <p>1.2 Факторы риска развития воспалительно-деструктивного процесса в тканях органа зрения.</p> <p>1.3 Этиология и патогенез воспалительного процесса в офтальмологии.</p>

2	Клиническая картина и диагностика различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	2.1 Классификация воспалительных заболеваний органа зрения (орбиты, глазного яблока и его вспомогательного аппарата). 2.2 Клиническая картина различных видов воспалительной патологии орбиты, глазного яблока, вспомогательного аппарата. 2.3 Методы диагностики воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии. 2.4 Осложнения воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии.
3	Методы лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-5	3.1 Стандарты консервативной терапии воспалительного процесса в структурах глаза (этиотропное, патогенетическое, саногенетическое, симптоматическое). 3.2 Основные группы современных противовоспалительных лекарственных средств, механизм их действия. 3.3 Основные методы лазерного лечения воспалительной патологии органа зрения, показания к ним. 3.4 Хирургическое лечение воспалительных заболеваний органа зрения и их осложнений: показания, основные методики, возможные осложнения.

### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)				
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3	4	5
Аудиторная работа, в том числе	<b>1</b>	<b>36</b>	-	<b>36</b>	-	-	-
Лекции (Л)	1/3	8	-	8	-	-	-
Семинары (С)	1/9	4	-	4	-	-	-
Практические занятия (ПЗ)	2/3	24	-	24	-	-	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	<b>2</b>	<b>72</b>	-	<b>72</b>	-	-	-
Промежуточная аттестация			-		-	-	-
Экзамен (устный, тестирование)			-		-	-	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	<b>108</b>	-	-	-

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза.	4	1/4	24	<b>33</b>	Собеседование, тестовые задания, реферат
2.	3,4	Клиническая картина и диагностика различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии.	2	2/16	24	<b>44</b>	Собеседование, тестовые задания, кейс-задача, реферат
3.	4	Методы лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней.	2	1/4	24	<b>31</b>	Собеседование, тестовые задания, кейс-задача, реферат

#### 3.4. Распределение лекций по годам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1	Общее понятие о воспалении. Биологическое значение воспаления для организма. Современные теории воспалительного процесса.	-	2	-	-	-
2	Факторы риска развития воспалительно-деструктивного процесса в тканях органа зрения. Этиология и патогенез воспалительного процесса в офтальмологии. Классификация воспалительных заболеваний органа зрения	-	2	-	-	-
3	Клиническая картина различных видов воспалительной патологии орбиты, глазного яблока, вспомогательного аппарата. Методы диагностики воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии.	-	2	-	-	-
4	Методы лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней	-	2	-	-	-
...	<b>ИТОГО (всего – 8 АЧ)</b>	-	<b>8</b>	-	-	-

#### 3.5. Распределение тем семинарских занятий по годам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1	Этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза.	-	1	-	-	-
2	Клиническая картина и диагностика различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии.	-	2	-	-	-
3	Методы лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней.	-	1	-	-	-
...	<b>ИТОГО (всего - 4 АЧ)</b>	-	<b>4</b>	-	-	-

**3.6. Распределение тем практических занятий по годам:**

п/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1	Общее понятие о воспалении. Факторы риска развития воспалительно-деструктивного процесса в тканях органа зрения. Этиология и патогенез воспалительного процесса в офтальмологии. Классификация воспалительных заболеваний органа зрения.	-	4	-	-	-
2	Острая воспалительная патология орбиты: клиника, дифференциальная диагностика.	-	4	-	-	-
3	Острая воспалительная патология век, конъюнктивы, слезного аппарата глаза: клиника, дифференциальная диагностика. .	-	4	-	-	-
4	Острая воспалительная патология роговой и сосудистой оболочки глаза.	-	4	-	-	-
5	Методы диагностики воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии. Осложнения воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии.	-	4	-	-	-
6	Методы лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней.	-	4	-	-	-
...	<b>ИТОГО (всего – 24 АЧ)</b>	-	<b>24</b>	-	-	-

**3.7. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:**

№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ				
			1	2	3	4	5
1	Этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза.	УК-1, ОПК-4, ПК-5	-	24	-	-	-
2	Клиническая картина и диагностика различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5	-	24	-	-	-
3	Методы лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-5	-	24	-	-	-
...	<b>ИТОГО (всего – 72 АЧ)</b>		-	<b>72</b>	-	-	-

**4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля*	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды**	Кол-во вопросов в задан	Кол-во независимых вариантов

					<i>ш</i>	
1.	2	Текущий контроль	Этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза.	Собеседование	2	6
		Промежуточная аттестация		Тестовые задания	5	10
					2	6
				Собеседование	10	16
				Тестовые задания	1	3
		Итоговая аттестация		Реферат	10	16
Тестовые задания, Дифференцированный зачет	3		33			
2.	2	Текущий контроль	Клиническая картина и диагностика различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии.	Собеседование	2	19
		Промежуточная аттестация		Тестовые задания	5	10
				Кейс задача	3	20
					2	19
				Собеседование,	10	20
		Итоговая аттестация		Тестовые задания	5	20
				Кейс задача	1	5
		Реферат		10	20	
		Тестовые задания		3	33	
		Дифференцированный зачет				
3.	2	Текущий контроль	Методы лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней.	Собеседование	2	18
		Тестовые задания		5	10	

			Кейс задача	5	25
			Кейс задача	2	18
		Промежуточная аттестация	Собеседование	10	20
			Тестовые задания	5	25
			Кейс задача	1	5
			Кейс задача	10	20
			Реферат		
				3	33
		Итоговая аттестация	Тестовые задания дифференцированный зачет		

#### 4.2. Примеры оценочных средств:

##### **Вопросы для подготовки к итоговой аттестации по дисциплине «Воспалительно-деструктивный процесс в офтальмологии»**

1. Общее понятие о воспалении как о типовом патологическом процессе: основные теории воспаления.
2. Этиология, характеристика основных звеньев патогенеза воспалительного процесса (альтерация, экссудация, пролиферация).
3. Понятие о медиаторах воспаления, их характеристика.
4. Основные виды воспаления: их характеристика.
5. Воспаление и реактивность организма.
6. Течение воспаления и его исходы.
7. Влияние нервной и эндокринной систем на течение воспалительного процесса.
8. Биологическое значение воспаления для организма.
9. Основные маркеры системного и местного воспалительного ответа на повреждение и методы их определения в биологических жидкостях организма.

.....

##### **Тестовые задания для текущего, промежуточного и итогового контроля по дисциплине «Воспалительно-деструктивный процесс в офтальмологии»**

1. К ЭКЗОГЕННЫМ ПАТОГЕНАМ ОТНОСЯТ
  - 1) тромб
  - 2) комплекс антиген-антитело
  - 3) **химические агенты**
  - 4) опухоль
  - 5) эмбол
2. К ЭНДОГЕННЫМ ПАТОГЕНАМ ОТНОСЯТ



- 1) физические агенты
  - 2) микробы
  - 3) кислоты
  - 4) **тромб**
  - 5) щелочи
3. К ФАКТОРАМ ВТОРИЧНОЙ АЛЬТЕРАЦИИ НЕ ОТНОСЯТ
- 1) кислородные радикалы
  - 2) оксид азота
  - 3) ферменты лизосом
  - 4) фактор некроза опухолей
  - 5) **лизоцим**

.....

**Ситуационные задачи для аспирантов по дисциплине «Воспалительно-деструктивный процесс в офтальмологии».**

**ЗАДАЧА № 1**

К вам обратится пациент 29 лет с жалобами на снижение зрения правого глаза, слезотечение, боли, усиливающиеся ночью. Связывает свое состояние с сильным переохлаждением накануне. При осмотре выявлена гиперемия, более выраженная вокруг лимба и убывающая к периферии, на задней поверхности нижних отделов роговицы – мелкие точечные объекты, зрачок сужен. Предположительный диагноз и меры первой помощи.

.....

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**5.1 Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/ нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1	Кобаева, В.Г. Глазные болезни. Основы офтальмологии: учебник/ред. В.Г. Кобаева. – М.: Медицина, 2012. – 560с.: ил. тв. – (Учебная литература для студентов медицинских вузов). ISBN 9785225100094.	1	30	есть
2.	Алексеев, В.Н. Офтальмология [Электронный ресурс]: учебник/ Алексеев В.Н., Астахов Ю.С., Басинский С.Н. и др.; под ред. Е.А. Егоров. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859</a>			нет
3.	Егоров, Е.А. Глазные болезни [Электронный ресурс]: учебник/ Егоров Е.А., Епифанова Л.М. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – (Серия «СПО»). - <a href="http://">http://</a>			нет

	<a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859">www.studmedlib.ru/book/ISBN97859</a>			
--	--	--	--	--

## 5.2 Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Литвицкий, П.Ф. Патофизиология. Руководство к занятиям [Текст]: учебно-методическое пособие/ред. П.Ф. Литвицкий. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 128с.: мяг. ISBN 978-5-9704163-4-1.	-	1	есть
2.	Банта, Д.Т. Травма глаза [Текст]: пер. с англ./ Д.Т. Банта. – М.: Медицинская литература, 2013. – 256с.:ил. ISBN9789856333371.	-	1 ч/з	есть
3.	Офтальмология [Текст]: национальное руководство/под ред. С.Э Аветисов, Е.А. Егоров, Л.К. Мошетова, В.В. Нероев, Х.П., Тахчиди; Изд. организация Общество офтальмологов России. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 944с: ил.тв.+1 электр. Диск (CD-Rom)/ - (Национальное руководство). ISBN 978-5-9704070-7-3.	-	2	есть
4.	Сенченко, Н.Я. Увеиты [Электронный ресурс] /Н.Я. Сенченко, А.Г. Шуко, В.В. Малышев – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014 – (Серия «Библиотека врача-специалиста»). - <a href="http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859">http://www.studmedlib.ru/book/ISBN97859</a> .			нет

## 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количе ство пользо вателей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и	с компьютеров университета; с любого компьютера,	Не ограничено –

		сборников медицинской и естественно-научной тематики	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

### 5.3.3 Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная	Крупнейший российский	с любого компьютера,

	Электронная библиотека eLIBRARY.RU	информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

Центральная научная медицинская библиотека (ЦНМБ) <http://www.scsml.rssi.ru/>

Медицинские книги - <http://www.medicbooks.info>

Кокрановская библиотека - <http://hiru.mcmaster.cochrane>

Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>

#### **5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:**

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматривается использование:

##### ***Традиционных форм и методов обучения:***

Чтение лекций;

Проведение семинаров и клинических практических занятий;

Посещение и участие в клинических конференциях;

##### ***Активных и интерактивных форм проведения занятий (IT-методы):***

Деловых ролевых игр;

Разбор реальных клинических ситуаций (case-study);

Решение клинических ситуационных задач (case-study);

Подготовка и защита рефератов;

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
<b>1</b>	Клиническая картина и диагностика различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии	Ролевая игра (врач-больной) с моделированием различных вариантов острых воспалительных состояний	<b>2</b>

		глаза и орбиты.	
2	Дифференциальная диагностика воспалительных заболеваний фиброзной капсулы глаза.	Решение клинических ситуационных задач (case-study)	2
3	Воспалительные заболевания увеального тракта	Решение клинических ситуационных задач (case-study)	2

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

**Решение клинической ситуационной задачи:**

К вам обратится пациент 29 лет с жалобами на снижение зрения правого глаза, слезотечение, боли, усиливающиеся ночью. Связывает свое состояние с сильным переохлаждением накануне. При осмотре выявлена гиперемия, более выраженная вокруг лимба и убывающая к периферии, на задней поверхности нижних отделов роговицы – мелкие точечные объекты, зрачок сужен. Предположительный диагноз и меры первой помощи.

Аспиранты с использованием субъективных и объективных симптомов заболевания, указанных в ситуационной задаче, проводят дифференциальный диагноз между острой воспалительной патологией конъюнктивы, роговицы, сосудистой оболочки глаза и острым приступом глаукомы. Сформулировав диагноз и дав его обоснование, аспирант раскрывает алгоритм диагностики и лечения больного с учетом стандартов.

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

№ п\п	Наименование дисциплины, практик в соответствии с учебным планом	Наименование специальных * помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы	Перечень лицензионного программного обеспечения. Реквизиты подтверждающего документа
1	Этиопатогенез воспалительно-деструктивного процесса в тканях глаза.	603190 г. Нижний Новгород, ул. Родионова, ГБУЗ НОКБ НО «Нижегородская областная клиническая больница им. Н.А. Семашко», кафедра глазных болезней:	Комплект учебной мебели, доска аудиторная ДА-12 для маркера 101062679, доска аудиторная поворотная-передвижная мел/маркер 101062680, стенды, 4 комплекта переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Asus N53S	Windows XP 3 шт., Windows 7 дом.баз. x64 1 шт., Windows 8.1 x64 2 шт., Windows 10 Pro x64 1шт.; Microsoft Office 2003 2 шт., Microsoft Office 2007 4 шт., Microsoft Office 2010 1 шт., ABBYY FineReader 10 1 шт., ABBYY FineReader 11 1 шт., Консультант врача 1 шт. Антивирус: Касперский 6.0 ААОЕМ Kaspersky Endpoint Security 10  <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/LicensingInfo/Lic">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/LicensingInfo/Lic</a>

		<p>- учебная аудитория №2 для чтения лекций</p> <p>- учебные аудитории №1,4 для проведения семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>BA 1336, ноутбук Dell 101040782, ноутбук Lenovo B575e BA 2589, ноутбук Lenovo IdeaPad 100; мультимедиа-презентер Logitech R800BA 1335, мультимедиа проектор BenQ MS 524, мультимедиа проектор BenQ PB 6100, мультимедиа-проектор Epson EB-W12 BA 1334, экран.</p>	<p>enseSummary/Summary.aspx</p>
2	<p>Клиническая картина и диагностика различных видов воспалительно-деструктивного процесса в офтальмологии</p>	<p>603190 г. Нижний Новгород, ул. Родионова, ГБУЗ НОКБ НО «Нижегородская областная клиническая больница им. Н.А. Семашко», кафедра глазных болезней:</p> <p>- учебная аудитория №2 для чтения лекций</p> <p>- учебные аудитории №1,4 для проведения семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации</p>	<p>Комплект учебной мебели, доска аудиторная ДА-12 для маркера 101062679, доска аудиторная поворотно-передвижная мел/маркер 101062680, стенды, 4 комплекта переносного мультимедийного оборудования:</p> <p>ноутбук Asus N53S BA 1336, ноутбук Dell 101040782, ноутбук Lenovo B575e BA 2589, ноутбук Lenovo IdeaPad 100; мультимедиа-презентер Logitech R800BA 1335, мультимедиа проектор BenQ MS 524, мультимедиа проектор BenQ PB 6100, мультимедиа-проектор Epson EB-W12 BA 1334, экран.</p>	<p>Windows XP 3 шт., Windows 7 дом.баз. x64 1 шт., Windows 8.1 x64 2 шт., Windows 10 Pro x64 1шт.; Microsoft Office 2003 2 шт., Microsoft Office 2007 4 шт., Microsoft Office 2010 1 шт., ABBYY FineReader 10 1 шт., ABBYY FineReader 11 1 шт., Консультант врача 1 шт. Антивирус: Касперский 6.0 ААОЕМ Kaspersky Endpoint Security 10</p> <p><a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/LicensingInfo/LicenseSummary/Summary.aspx">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/LicensingInfo/LicenseSummary/Summary.aspx</a></p>
		<p>Палаты, смотровые</p>	<p>Офтальмоскопы ручные зеркальные</p>	

		комнаты 1-го и 2-го отделений микрохирургии и глаза (для проведения практических занятий, самостоятельной работы)	ОРЗ-01 (3); наборы скиаскопических линеек; электроофтальмоскоп Beta200; тонометры Маклакова ТГД-1 (35 штук) экзофтальмометр ЭОМ-57; наборы оптических стекол SET-H; периметр Ферстера; компьютерный статический периметр Tomey AP-2000; аппарат Рота; щелевые лампы SL-990 5Xc, SHIN-NIPPON; ультразвуковой А/В скан TOMEY UD-6000; офтальмометр № 297910; авторефрактометр TOPCON KR8800; пневмотонометр АТ 555; оптический когерентный томограф CIRRUS HD-OCT MODEL 500	
3	Методы лечения воспалительно-деструктивного процесса в клинике глазных болезней.	603190 г. Нижний Новгород, ул. Родионова, ГБУЗ НОКБ НО «Нижегородская областная клиническая больница им. Н.А. Семашко», кафедра глазных болезней: - учебная аудитория №2 для чтения лекций - учебные	Комплект учебной мебели, доска аудиторная ДА-12 для маркера 101062679, доска аудиторная поворотная-передвижная мел/маркер 101062680, стенды, 4 комплекта переносного мультимедийного оборудования: ноутбук Asus N53S BA 1336, ноутбук Dell 101040782, ноутбук Lenovo B575e BA 2589, ноутбук Lenovo	Windows XP 3 шт., Windows 7 дом.баз. x64 1 шт., Windows 8.1 x64 2 шт., Windows 10 Pro x64 1шт.; Microsoft Office 2003 2 шт., Microsoft Office 2007 4 шт., Microsoft Office 2010 1 шт., ABBYY FineReader 10 1 шт., ABBYY FineReader 11 1 шт., Консультант врача 1 шт. Антивирус: Касперский 6.0 ААОЕМ Kaspersky Endpoint Security 10  <a href="https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/LicensingInfo/LicenseSummary/Summary.aspx">https://www.microsoft.com/Licensing/servicecenter/LicensingInfo/LicenseSummary/Summary.aspx</a>



		аттестации аудитории №1,4 для проведения семинаров, практических занятий, самостоятельной работы, текущей и промежуточной аттестации	IdeaPad 100; мультимедиа-презентер Logitech R800BA 1335, мультимедиа проектор BenQ MS 524, мультимедиа проектор BenQ PB 6100, мультимедиа-проектор Epson EB-W12 BA 1334, экран.	
		Палаты, смотровые комнаты, перевязочные и процедурные кабинеты 1-го и 2-го отделений микрохирургии и глаза (для проведения практических занятий, самостоятельной работы)	Офтальмоскопы ручные зеркальные ОРЗ-01 (3); наборы скиаскопических линеек; электроофтальмоскоп Beta200; тонометры Маклакова ТГД-1 (35 штук) экзофтальмометр ЭОМ-57; наборы оптических стекол SET-Н; периметр Ферстера; компьютерный статический периметр TomeyAP-2000; аппарат Рота; щелевые лампы SL-990 5Хс, SHIN-NIPPON; ультразвуковой А/В скан TOMEY UD-6000; офтальмометр № 297910; авторефрактометр TOPCON KR8800; пневмотонометр АТ 555; оптический когерентный томограф CIRRUS HD-OCT MODφE1 500;	
		операционная №8 и 9 операционного блока (для	операционные микроскопы Takagi OM-10 (1 шт.), Takagi OM-8 (1 шт.),	

		практических занятий, самостоятельной работы)	Moller-Wedel HI-R (2 шт.), мебель для операционной, хирургический инструментарий	
--	--	---	--	--