

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 »

2018 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины по выбору «Ортопедическое лечение с опорой  
на имплантаты»**

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
направленность Стоматология**

Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
очная

Н.Новгород  
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200

**Составители рабочей программы:**

Жулев Евгений Николаевич, д.м.н., профессор, заведующий кафедрой ортопедической стоматологии и ортодонтии

Ершов Павел Эдуардович, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Брагина Ольга Михайловна, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Кочубейник Алена Валерьевна, к.м.н., доцент кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры ортопедической стоматологии и ортодонтии.

Протокол № 4 от «25» сентября 2018 года

Зав. кафедрой, доцент

М. Ю. Саакян

«25» сентября 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой

Московцева О.М.

«15» октября 2018г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**1.1 Целью освоения дисциплины** является формирование научных знаний об общих закономерностях и конкретных механизмах функционирования зубочелюстной системы при потере зубов и восстановлении дефектов зубных рядов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты; овладеть навыками прилагать и интерпретировать полученные теоретические знания, в том числе из смежных специальностей в решении практических задач в диагностике и лечении частичной и полной потери зубов. Сформировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах.

### **1.2. Задачи дисциплины.**

Основная цель изучения ортопедического лечения с опорой на имплантаты предполагает решение соответствующих профессиональных задач:

- уметь собирать и анализировать информацию о состоянии пациента с учетом дополнительных методов исследования;
- уметь проводить лечение несъемными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты;
- уметь проводить лечение съемными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты;
- уметь составлять и вести медицинскую документацию;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);
- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области ортопедической стоматологии по диагностике, лечению и профилактике;
- соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области ортопедической стоматологии;
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### ***Знать:***

- этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику частичной и полной потери зубов среди населения;
- показания и противопоказания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты;
- методы диагностики, необходимые для планирования ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты;
- особенности проведения ортопедического лечения частичной и полной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты;
- особенности проведения ортопедического лечения съемными конструкциями с опорой на имплантаты;

- ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;
- основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.

**Уметь:**

- разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни;
- определять показания и противопоказания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты
- интерпретировать результаты диагностических методов, необходимых для планирования лечения больных с частичной и полной потерей зубов с применением различных видов ортопедических конструкций с опорой на имплантаты;
- проводить ортопедическое лечение частичной и полной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты;
- проводить ортопедическое лечение съемными конструкциями с опорой на имплантаты;
- готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;
- соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области ортопедической стоматологии;
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования.
- участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области ортопедической стоматологии по диагностике, лечению и профилактике;
- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);
- вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

**Владеть:**

- базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;
- методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;
- алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;
- алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по проведению ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные компетенции	
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных

	достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
УК-4	готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках
УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности
Общепрофессиональные компетенции	
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан
ОПК-5	способность и готовность к использованию лабораторной и лучевой базы для получения научных данных
Профессиональные компетенции	
ПК-5	способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат, собеседование, тесты
УК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</li> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных, научно-исследовательских учреждениях;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат, собеседование, тесты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности;</li> <li>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</li> </ul>		
<b>УК-5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма);</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат, собеседование, тесты
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику частичной и полной потери зубов среди населения;</li> <li>– показания и противопоказания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты;</li> <li>– методы диагностики, необходимые для планирования ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты;</li> <li>– особенности проведения ортопедического лечения частичной и полной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты;</li> <li>– особенности проведения ортопедического лечения съемными конструкциями с опорой на имплантаты;</li> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат, собеседование, тесты

	<p>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>– определять показания и противопоказания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты</li> <li>– интерпретировать результаты диагностических методов, необходимых для планирования лечения больных с частичной и полной потерей зубов с применением различных видов ортопедических конструкций с опорой на имплантаты;</li> <li>– участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области ортопедической стоматологии по диагностике, лечению и профилактике;</li> <li>– вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>– готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;</li> <li>– соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области ортопедической стоматологии;</li> <li>– участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по проведению ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.</li> </ul>		
ОПК-5	<b>Знать:</b>	Лекции,	Реферат,

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику частичной и полной потери зубов среди населения;</li> <li>– показания и противопоказания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты;</li> <li>– методы диагностики, необходимые для планирования ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты;</li> <li>– особенности проведения ортопедического лечения частичной и полной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты;</li> <li>– особенности проведения ортопедического лечения съемными конструкциями с опорой на имплантаты;</li> <li>– ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;</li> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>– определять показания и противопоказания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты</li> <li>– интерпретировать результаты диагностических методов, необходимых для планирования лечения больных с частичной и полной потерей зубов с применением различных видов ортопедических конструкций с опорой на имплантаты;</li> <li>– участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области ортопедической стоматологии по диагностике, лечению и профилактике;</li> <li>– вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</li> <li>– готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам;</li> <li>– соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых</li> </ul>	<p>семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование, тесты</p>
--	--	---	-----------------------------



	<p>методов и технологий в области ортопедической стоматологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</li> <li>– методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</li> <li>– алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза;</li> <li>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по проведению ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.</li> </ul>		
<b>ПК-5</b>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы диагностики, необходимые для планирования ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты;</li> <li>– особенности проведения ортопедического лечения частичной и полной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты;</li> <li>– особенности проведения ортопедического лечения съемными конструкциями с опорой на имплантаты;</li> <li>– основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни;</li> <li>– интерпретировать результаты диагностических методов, необходимых для планирования лечения больных с частичной и полной потерей зубов с применением различных видов ортопедических конструкций с опорой на имплантаты;</li> </ul>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Реферат, собеседование, тесты</p>

	<p>– участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области ортопедической стоматологии по диагностике, лечению и профилактике;</p> <p>– уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>– базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности;</p> <p>– алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по проведению ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.</p>		
--	--	--	--

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

#### 3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Имплантация. Ее место среди видов ортопедического лечения.	(УК-1)	Имплантация как один из видов ортопедического лечения. Преимущества и недостатки ортопедического лечения с опорой на имплантаты. Особенности имплантационных систем. Эффективность восстановления функционального состояния зубочелюстной системы с использованием ортопедических конструкций с опорой на имплантаты. Перспективы и тенденции развития имплантологии как науки.
2.	Планирование ортопедического лечения с опорой на имплантаты	(УК-1); (ОПК-5); (ПК -5)	Алгоритм планирования ортопедического лечения с опорой на имплантаты. Показания и противопоказания к проведению имплантации. Основные и дополнительные методы обследования при планировании имплантации. Общеклиническое исследование. Оценка гигиенического состояния полости рта. Методы морфологической оценки состояния тканей в области планируемой имплантации. Рентгенологические методы исследования, их информативность. Микроциркуляторные, термометрические характеристики области планируемой имплантации. Выбор типа конструкции в зависимости от результатов комплексного обследования. Специальная подготовка к ортопедическому лечению с опорой на имплантаты.
3.	Ортопедическое	(УК-1);	Особенности протезирования при одноэтапной и

	лечение с опорой на имплантаты. Общие особенности.	(ОПК-4);	двухэтапной методике имплантации. Методика получения оттиска открытой ложкой с уровня имплантата. Методика получения оттиска открытой ложкой с уровня абатмента. Методика получения оттиска закрытой ложкой с уровня имплантата. Методика получения оттиска закрытой ложкой с уровня абатмента.
4.	Ортопедическое лечение несъемными конструкциями с опорой на имплантаты	(УК-4, 5); (ОПК-4, 5); (ПК - 5)	Показания к проведению ортопедического лечения несъемными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты. Виды несъемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты. Алгоритм проведения ортопедического лечения. Виды фиксации несъемных конструкций с опорой на имплантат.
5.	Ортопедическое лечение съемными конструкциями с опорой на имплантаты	(УК-4, 5); (ОПК-4, 5); (ПК - 5)	Показания к проведению ортопедического лечения съемными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты. Виды съемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты. Выбор системы фиксации. Алгоритм проведения ортопедического лечения. Условно съемные протезы.
6.	Ошибки и осложнения ортопедического лечения с опорой на имплантаты	(УК-5); (ПК -5)	Ошибки при проведении ортопедического лечения с опорой на имплантаты, их предупреждение. Осложнения при проведении ортопедического лечения с опорой на имплантаты. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования.

### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	<b>2</b>	<b>32</b>	-	32	-
Лекции (Л)		<b>12</b>	-	12	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		<b>20</b>	-	20	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	<b>1</b>	<b>76</b>	-	76	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен(указать вид)			-	зачет	-
<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>108</b>	-	108	-

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Имплантация. Ее место среди видов ортопедического	2	3	12	17	Р, С, Т

		лечения.					
2.	3	Планирование ортопедического лечения с опорой на имплантаты	2	3	12	17	Р, С, Т
3.	3	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты. Общие особенности.	2	3	12	17	Р, С, Т
4.	4	Ортопедическое лечение несъемными конструкциями с опорой на имплантаты	2	4	14	20	Р, С, Т
5.	4	Ортопедическое лечение съемными конструкциями с опорой на имплантаты	2	4	14	20	Р, С, Т
6.	4	Ошибки и осложнения ортопедического лечения с опорой на имплантаты	2	3	12	17	Р, С, Т

#### 3.4. Распределение лекций по годам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Имплантация. Ее место среди видов ортопедического лечения.		2	
2.	Планирование ортопедического лечения с опорой на имплантаты		2	
3.	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты. Общие особенности.		2	
4.	Ортопедическое лечение несъемными конструкциями с опорой на имплантаты		2	
5.	Ортопедическое лечение съемными конструкциями с опорой на имплантаты		2	
6.	Ошибки и осложнения ортопедического лечения с опорой на имплантаты		2	
	<b>ИТОГО (всего - АЧ) = 12 часов</b>		12	

#### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

п/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Имплантация. Ее место среди видов ортопедического лечения.		3	
2.	Планирование ортопедического лечения с опорой на имплантаты		3	
3.	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты. Общие особенности.		3	
4.	Ортопедическое лечение несъемными конструкциями с опорой на имплантаты		4	
5.	Ортопедическое лечение съемными конструкциями с опорой на имплантаты		4	
6.	Ошибки и осложнения ортопедического лечения с опорой на имплантаты		3	
	<b>ИТОГО (всего - АЧ) = 20 часов</b>		20	

#### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

n/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ		
			1	2	3
1	написания рефератов и создание компьютерных презентаций	(УК-1, 4, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5)		28	
2	работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале ПИМУ	(УК-1, 4, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5)		24	
3	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	(УК-1, 4, 5); (ОПК-4, 5); (ПК -5)		24	
...	ИТОГО (всего - АЧ)= 76 часов			76	

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	<i>текущий контроль</i>	Имплантация. Ее место среди видов ортопедического лечения.	<i>Реферат, собеседование, тесты</i>	1	2 2 5
2.	2	<i>контроль освоения темы</i>	Планирование ортопедического лечения с опорой на имплантаты	<i>Реферат, собеседование, тесты</i>	1	8 5 4
3.	2	<i>текущий контроль</i>	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты. Общие особенности.	<i>Реферат, собеседование, тесты</i>	1	5 5 8
4.	2	<i>контроль освоения темы</i>	Ортопедическое лечение несъемными конструкциями с опорой на имплантаты	<i>Реферат, собеседование, тесты</i>	1	4 2 4
5.	2	<i>контроль освоения темы</i>	Ортопедическое лечение съемными конструкциями с опорой на имплантаты	<i>Реферат, собеседование, тесты</i>	1	4 5 6
6.	2	<i>текущий контроль</i>	Ошибки и осложнения ортопедического лечения с опорой на имплантаты	<i>Реферат, собеседование, тесты</i>	1	3 1 5
7.	2	<i>Зачет</i>	Зачет	<i>Тесты</i>	20	5
8.	2	<i>Зачет</i>	Зачет	<i>Вопросы</i>	1	20

## 4.2. Примеры оценочных средств:

### **ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:**

1. К общим противопоказаниям операции имплантации относят:
  - Любые противопоказания к местной анестезии \*
  - Болевой синдром в челюстно-лицевой области неясного генеза
  - Недостаточное наличие костной ткани
  - Не поддающийся лечению генерализованный маргинальный гингивит
2. К местным противопоказаниям операции имплантации относят:
  - Плохую гигиену полости рта \*
  - Психические заболевания
  - Эндокардит в анамнезе
  - Прием цитостатиков
3. Минимальное расстояние между корнями соседних зубов:
  - 10 мм
  - 8 мм \*
  - 6 мм
  - 4 мм
4. Поднадкостничные имплантаты носят название:
  - Субмукозные
  - Субпериостальные \*
  - Эндодонто-эндооссальные
  - Эндооссальные

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ТЕМ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТОВ**

1. Имплантация как один из видов ортопедического лечения.
2. Особенности имплантационных систем.
3. Алгоритм планирования ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
4. Показания и противопоказания к проведению имплантации. Основные и дополнительные методы обследования при планировании имплантации.
5. Общеклиническое исследование при планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты. Оценка гигиенического состояния полости рта.
6. Методы морфологической оценки состояния тканей в области планируемой имплантации.
7. Рентгенологические методы исследования при планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты, их информативность.
8. Методы исследования микроциркуляции в области планируемой имплантации при планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
9. Термометрические характеристики области планируемой имплантации как метод исследования при планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
10. Специальная подготовка к ортопедическому лечению с опорой на имплантаты.
11. Одноэтапная методика имплантации. Непосредственная нагрузка на имплантат.
12. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации.
13. Методика получения оттиска методом открытой ложки с уровня имплантата и с уровня абатмента.
14. Методика получения оттиска методом закрытой ложки с уровня имплантата и с уровня абатмента.
15. Особенности изготовления гипсовых моделей челюстей при протезировании с опорой на имплантаты.
16. Показания к проведению ортопедического лечения несъемными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.
17. Виды несъемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.

18. Алгоритм проведения ортопедического лечения несъемными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.
19. Виды фиксации несъемных конструкций с опорой на имплантаты
20. Показания к проведению ортопедического лечения съемными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.
21. Виды съемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.
22. Выбор системы фиксации съемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.
23. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.
24. Возможные ошибки при проведении ортопедического лечения с опорой на имплантаты, их предупреждение.
25. Осложнения при проведении ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
26. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования конструкциями с опорой на имплантаты.

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Имплантация как один из видов ортопедического лечения.
2. Показания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантат. Абсолютные и относительные противопоказания.
3. Виды имплантатов, особенности имплантационных систем.
4. Диагностические методы, применяемые для планирования ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
5. Компьютерная томография, ее роль в планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
6. Методы специальной подготовки к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
7. Способы изготовления хирургического шаблона для проведения операции имплантации.
8. Одноэтапная методика имплантации. Непосредственная нагрузка на имплантат.
9. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации.
10. Снятие оттиска методом открытой ложки при протезировании с опорой на имплантаты.
11. Снятие оттиска методом закрытой ложки при протезировании с опорой на имплантаты.
12. Особенности изготовления гипсовых моделей челюстей при протезировании с опорой на имплантаты.
13. Алгоритм проведения ортопедического лечения несъемными протезами с опорой на имплантаты.
14. Виды фиксации несъемных конструкций с опорой на имплантаты.
15. Виды съемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.
16. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты и шаровидные аттачмены.
17. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты с балочной системой фиксации.
18. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты с телескопической системой фиксации.
19. Правила пользования съемным протезом с опорой на имплантаты.
20. Ошибки и осложнения при проведении ортопедического лечения с опорой на имплантаты.

**5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).**

**5.1. Перечень основной литературы:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Жулев, Е.Н. Ортопедическая стоматология / Е.Н. Жулев. - М. : Медицинское информационное агенство, 2012 – 824 с.	1	148
2	Ортопедическая стоматология : учебник / ред. И. Ю. Лебеденко, Э. С. Каливраджиян. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2011. – 640 с.	0	1
3	Хобкек, Д.А. Руководство по дентальной имплантологии / Д. А. Хобкек, Р. М. Уотсон, Л. Д. Д. Сизн ; под общ. ред. М. З. Миргазизов. – М. : МЕДпресс-информ, 2007. – 224 с.	0	1
4	Параскевич, В. Л. Дентальная имплантология. Основы теории и практики / В. Л. Параскевич. – 2-е изд. – М. : Медицинское информационное агентство, 2006. – 400 с.	0	1
5	Кулаков, А. А. Зубная имплантация. Основные принципы, современные достижения / А. А. Кулаков, Ф. Ф. Лосев, Р. Ш. Гветадзе. – М.: Медицинское информационное агентство, 2006. – 152 с.	0	1

**5.2 Дополнительная литература:**

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Саакян, М.Ю. Структурные изменения костной ткани при проведении стоматологической имплантации / М.Ю. Саакян, Н.С. Торгушина // Современные технологии в медицине. – 2010. - №3. – С. 75-76.	0	1
2	Саакян, М. Ю. Планирование стоматологической имплантации у пациентов с заболеванием пародонта, осложненным частичной потерей зубов / М. Ю. Саакян, Д. В. Станчева // Нижегородский медицинский журнал : научно - практический журнал / Нижегородская медицинская академия. – 2008. – N2. – С.111-112.	0	1
3	Станчева, Д. В. Доплерографическое исследование тканей пародонта с целью прогнозирования результатов дентальной имплантации / Д. В. Станчева, М. Ю. Саакян, С. И. Гажва // Нижегородский медицинский журнал : научно-практический журнал / Нижегородская медицинская академия. – 2008. – N2. – С.113-115.	0	1
4	Блок, М.С. Дентальная имплантология. Хирургические аспекты : пер. с англ. / М. С. Блок ; общ. ред. М. В. Ломакин. – М. : МЕДпресс-информ, 2011. – 448 с.	0	1
5	Профилактика и устранение осложнений, связанных с выкручиванием и переломами центральных винтов в	0	1



	имплантатах [Электронный ресурс] / В. Ф. Воронин, В. Г. Солодкий, Д. В. Солодка, А. А. Мураев // Российский стоматологический журнал. – 2013. – № 3. – С. 22-26. – Режим доступа : <a href="http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=3771">http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=3771</a> .		
--	--	--	--

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии,	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018

		атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке		
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core	Международная реферативная база данных	с компьютеров университета; с любого	Не ограничено

	Collection	научного цитирования	компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	– до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено– до 31.12.2018

### 5.3.3 Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная Электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

При освоении дисциплины образовательный процесс включает теоретическую и практическую подготовку аспирантов. Проведение лекций направлено на теоретическую подготовку аспирантов и базируется на использовании иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций и анимационных фильмов. Практические занятия связаны с выработкой профессиональной адаптации и опыта профессиональной

деятельности с формированием поведенческой модели – самостоятельной способности ориентироваться в ситуации и квалифицированно решить стоящие перед ним задачи. Предусматривается широкое использование коммуникативных, активных, интерактивных и интенсивных форм приобретения новых знаний. В обязательном порядке предусматривается самостоятельная работа аспирантов с возможностью доступа к Интернет-ресурсам.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
1	Имплантация. Ее место среди видов ортопедического лечения.	Лекции-визуализации	2
2	Планирование ортопедического лечения с опорой на имплантаты	Лекции-визуализации	2
3	Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты. Общие особенности.	Лекции-визуализации	2
4	Ортопедическое лечение несъемными конструкциями с опорой на имплантаты	Лекции-визуализации	2
5	Ортопедическое лечение съемными конструкциями с опорой на имплантаты	Лекции-визуализации	2
6	Ошибки и осложнения ортопедического лечения с опорой на имплантаты	Лекции-визуализации	2

#### **Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс;
2. неимитационные технологии: лекция-визуализация / проблемная с элементами дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).

Всего 80% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

#### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

##### **6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

1. лекционная аудитория;
2. учебные аудитории для проведения практических занятий.

##### **6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

1. мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран),
2. ПК,
3. доски.
4. оцифрованные фото- и видеоматериалы для лекций и практических занятий;
5. учебные таблицы;
6. программное обеспечение: общесистемное и прикладное программное обеспечение.