

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине **«Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты»**

направление подготовки **31.06.01 «Клинические науки»**

направленность **«Стоматология»**

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная / заочная

Н.Новгород
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине «Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты» предназначен для контроля знаний по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 31.06.01 «Клинические науки» и специальности 14.01.14 «Стоматология».

Текущий контроль по дисциплине «Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты» проводится по итогам обучения и является обязательной.

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты»**

Компетенция (код)	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
		Виды	Количество
УК-1	<p>Знать: – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</p> <p>Уметь: – уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;</p> <p>Владеть: – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности;</p>	Реферат, собеседование, тесты	6 5 8
УК-4	<p>Знать: – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях.</p> <p>Уметь: – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных, научно-исследовательских учреждениях;</p> <p>Владеть: – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной и научной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения;</p>	Реферат, собеседование, тесты	2 2 2
УК-5	<p>Знать: – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических</p>	Реферат, собеседование, тесты	1 1 6

	<p>учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вести деловую переписку (служебные записки, докладные, письма); <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; 		
ОПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику частичной и полной потери зубов среди населения; – показания и противопоказания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты; – методы диагностики, необходимые для планирования ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты; – особенности проведения ортопедического лечения частичной и полной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты; – особенности проведения ортопедического лечения съемными конструкциями с опорой на имплантаты; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни; – определять показания и противопоказания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты – интерпретировать результаты диагностических методов, необходимых для планирования лечения больных с частичной и полной потерей зубов с применением различных видов ортопедических конструкций с опорой на имплантаты; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области ортопедической стоматологии по диагностике, лечению и профилактике; – вести медицинскую документацию различного 	<p>Реферат, собеседование, тесты</p>	<p>5 4 9</p>

	<p>характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях;</p> <ul style="list-style-type: none"> – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области ортопедической стоматологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по проведению ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты. 		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этиологию, патогенез, диагностику, лечение и профилактику частичной и полной потери зубов среди населения; – показания и противопоказания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты; – методы диагностики, необходимые для планирования ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты; – особенности проведения ортопедического лечения частичной и полной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты; – особенности проведения ортопедического лечения съемными конструкциями с опорой на имплантаты; – ведение типовой учетно-отчетной медицинской документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения, осуществление экспертизы трудоспособности; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни; – определять показания и противопоказания к 	<p>Реферат, собеседование, тесты</p>	<p>7 5 3</p>

	<p>проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты</p> <ul style="list-style-type: none"> – интерпретировать результаты диагностических методов, необходимых для планирования лечения больных с частичной и полной потерей зубов с применением различных видов ортопедических конструкций с опорой на имплантаты; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области ортопедической стоматологии по диагностике, лечению и профилактике; – вести медицинскую документацию различного характера в амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях; – готовить обзоры и реферативные сообщения по современным научным проблемам; – соблюдать основные требования информационной безопасности к разработке новых методов и технологий в области ортопедической стоматологии; – участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы здравоохранения; – алгоритмом постановки развернутого клинического диагноза; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по проведению ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты. 		
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы диагностики, необходимые для планирования ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты; – особенности проведения ортопедического лечения частичной и полной потери зубов несъемными конструкциями с опорой на имплантаты; – особенности проведения ортопедического лечения съемными конструкциями с опорой на имплантаты; – основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья, деятельности медицинских учреждений и в научных исследованиях. 	Реферат, собеседование, тесты	5 3 4

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разработать больному человеку оптимальный план лечения с учетом течения болезни; – интерпретировать результаты диагностических методов, необходимых для планирования лечения больных с частичной и полной потерей зубов с применением различных видов ортопедических конструкций с опорой на имплантаты; – участвовать в решении отдельных научно-исследовательских и научно-прикладных задач в области ортопедической стоматологии по диагностике, лечению и профилактике; – уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы; техникой работы в сети Интернет для профессиональной деятельности; – алгоритмом выполнения основных врачебных диагностических и лечебных мероприятий по проведению ортопедического лечения частичной и полной потери зубов различными видами ортопедических конструкций с опорой на имплантаты. 		
--	--	--	--

2. Критерии и шкала оценивания

<i>код компе- тенци и</i>	<i>оценка 5 «отлично»</i>	<i>оценка 4 «хорошо»</i>	<i>оценка 3 «удовлетвори- тельно»</i>	<i>оценка 2 «неудовлетвори- тельно»</i>
	<i>глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование</i>	<i>твердые знания программного материала, допустимы незначительные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя</i>	<i>знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов</i>	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий</i>

	<i>принятого решения, владение методологией и методиками исследований, методами моделирования</i>	<i>методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных, самостоятельно применяя математический и статистический аппарат</i>	<i>действий, испытывать затруднения при решении практических задач</i>	
--	---	---	--	--

3. Оценочные средства

(полный перечень оценочных средств)

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Контролируемый раздел дисциплины «Имплантация. Ее место среди видов ортопедического лечения», формируемые компетенции УК-1

3.1.1.1 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции УК-1:

1. Имплантация как один из видов ортопедического лечения.
2. Особенности имплантационных систем.

3.1.1.2 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-1:

1. Имплантация как один из видов ортопедического лечения.
2. Виды имплантатов, особенности имплантационных систем.

3.1.1.3 Тестовые задания для контроля компетенции УК-1:

1. Поднадкостничные имплантаты носят название:
 - Субмукозные
 - Субпериостальные *
 - Эндодонто-эндооссальные
 - Эндооссальные
2. По поведению в костной ткани имплантаты с памятью формы относятся к группе:
 - Пассивных
 - Механически активных *
 - Химически активных
 - Все вышеперечисленные варианты ответов
3. Основоположенником имплантологии является:
 - Фашер
 - Бранемарк *
 - Вейхер
 - Пирогов
4. К какой группе материалов для изготовления имплантатов относится титан и его сплавы?
 - Биотолерантные
 - Биоинертные *

- Биоактивные

5. Какой тип соединения имплантата с костной тканью преобладает?

- Костный *
- Фиброзный
- Пародонтальный
- Фиброзно-костный

3.1.2. Контролируемый раздел дисциплины «Планирование ортопедического лечения с опорой на имплантаты», формируемые компетенции УК-1, ОПК-5, ПК-5

3.1.2.1 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции УК-1:

1. Алгоритм планирования ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
2. Показания и противопоказания к проведению имплантации. Основные и дополнительные методы обследования при планировании имплантации.

3.1.2.2 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-1:

1. Показания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантат. Абсолютные и относительные противопоказания.

3.1.2.3 Тестовые задания для контроля компетенции УК-1:

1. К общим противопоказаниям операции имплантации относят:
 - Любые противопоказания к местной анестезии *
 - Болевой синдром в челюстно-лицевой области неясного генеза
 - Недостаточное наличие костной ткани
 - Не поддающийся лечению генерализованный маргинальный гингивит
2. К местным противопоказаниям операции имплантации относят:
 - Плохую гигиену полости рта *
 - Психические заболевания
 - Эндокардит в анамнезе
 - Прием цитостатиков

3.1.2.4 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции ОПК-5:

1. Общеклиническое исследование при планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты. Оценка гигиенического состояния полости рта.
2. Методы морфологической оценки состояния тканей в области планируемой имплантации.
3. Рентгенологические методы исследования при планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты, их информативность.
4. Методы исследования микроциркуляции в области планируемой имплантации при планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
5. Термометрические характеристики области планируемой имплантации как метод исследования при планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты.

3.1.2.5 Перечень вопросов для контроля компетенции ОПК-5:

1. Диагностические методы, применяемые для планирования ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
2. Компьютерная томография, ее роль в планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты.

3.1.2.6 Тестовые задания для контроля компетенции ОПК-5:

1. Показаниями к операции имплантации являются:
 - Беззубые челюсти с высокой степенью атрофии альвеолярной части
 - Одиночный дефект зубного ряда при интактных соседних зубах
 - Классы по Кеннеди
 - Все вышеперечисленные варианты ответов *

3.1.2.7 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции ПК-5:

1. Специальная подготовка к ортопедическому лечению с опорой на имплантаты.

3.1.2.8 Перечень вопросов для контроля компетенции ПК-5:

1. Методы специальной подготовки к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
2. Способы изготовления хирургического шаблона для проведения операции имплантации.

3.1.2.9 Тестовые задания для контроля компетенции ПК-5:

1. При изучении вида прикуса в сагиттальной плоскости ведущим признаком является смыкание
 - первых постоянных моляров *
 - вторых постоянных моляров
 - клыков
 - боковых резцов

3.1.3. Контролируемый раздел дисциплины «Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты. Общие особенности», формируемые компетенции УК-1, ОПК-4

3.1.3.1 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции УК-1:

1. Одноэтапная методика имплантации. Непосредственная нагрузка на имплантат.
2. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации.

3.1.3.2 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-1:

1. Одноэтапная методика имплантации. Непосредственная нагрузка на имплантат.
2. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации.

3.1.3.3 Тестовые задания для контроля компетенции УК-1:

1. Отсроченная имплантация проводится в сроки:

- 1-2 нед.
- 1,5 мес – 1 год *
- 2-3 года
- 1-2 дня

3.1.3.4 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции ОПК-4:

1. Методика получения оттиска методом открытой ложки с уровня имплантата и с уровня абатмента.
2. Методика получения оттиска методом закрытой ложки с уровня имплантата и с уровня абатмента.
3. Особенности изготовления гипсовых моделей челюстей при протезировании с опорой на имплантаты.

3.1.3.5 Перечень вопросов для контроля компетенции ОПК-4:

1. Снятие оттиска методом открытой ложки при протезировании с опорой на имплантаты.
2. Снятие оттиска методом закрытой ложки при протезировании с опорой на имплантаты.
3. Особенности изготовления гипсовых моделей челюстей при протезировании с опорой на имплантаты.

3.1.3.6 Тестовые задания для контроля компетенции ОПК-4:

1. Какой оттискной массой пользуются при снятии оттисков при протезировании с опорой на имплантаты?
 - Альгинатные материалы
 - Термопластическая масса
 - Поливинилсилоксановые, полиэфирные материалы *
 - Возможно снятие оттиска любой оттискной массой
2. Сроки остеоинтеграции на верхней челюсти?
 - 3-4 мес
 - 4-6 мес *
 - 6-8 мес
3. Сроки остеоинтеграции на нижней челюсти?
 - 3-4 мес *
 - 4-6 мес
 - 6-8 мес
4. Что такое супраструктура?
 - Аналог имплантата
 - Абатмент (опорная головка) *
 - Трансфер (слепочный модуль)
 - Формирователь десны
5. На какой срок устанавливают формирователь десны?

- 14 дней *
 - 1 мес
 - 1 нед
 - 1,5 мес
6. С какой силой затягивают винт при фиксации головки имплантата?
- 75 Нм
 - 40 Нм *
 - 95 Нм
7. Какой метод снятия оттиска является предпочтительным при большом количестве опорных имплантатов?
- Метод открытой ложки *
 - Метод закрытой ложки

3.1.4. Контролируемый раздел дисциплины «Ортопедическое лечение несъемными конструкциями с опорой на имплантаты», формируемые компетенции УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5

3.1.4.1 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции УК-4:

1. Показания к проведению ортопедического лечения несъемными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.

3.1.4.2 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-4:

1. Алгоритм проведения ортопедического лечения несъемными протезами с опорой на имплантаты.

3.1.4.3 Тестовые задания для контроля компетенции УК-4:

1. Основное требование, предъявляемое к изготовлению протеза на имплантатах:
 - Протез должен передавать нагрузку на имплантат по его вертикальной оси *
 - Протез должен передавать нагрузку на имплантат по его горизонтальной оси

3.1.4.4 Тестовые задания для контроля компетенции УК-5:

1. При заболеваниях пародонта противопоказано:
 - Непосредственная имплантация *
 - Отсроченная имплантация
 - Все вышеперечисленные варианты ответов

3.1.4.5 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции ОПК-4:

1. Виды несъемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.

3.1.4.6 Перечень вопросов для контроля компетенции ОПК-4:

1. Виды фиксации несъемных конструкций с опорой на имплантаты.

3.1.4.7 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции ОПК-5:

1. Алгоритм проведения ортопедического лечения несъемными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.

3.1.4.8 Тестовые задания для контроля компетенции ОПК-5:

1. Минимальное расстояние между корнями соседних зубов:
 - 10 мм
 - 8 мм *
 - 6 мм
 - 4 мм

3.1.4.9 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции ПК-5:

1. Виды фиксации несъемных конструкций с опорой на имплантаты

3.1.4.10 Тестовые задания для контроля компетенции ПК-5:

1. При отсутствии второго премоляра целесообразно протезировать больного
 - мостовидным протезом с опорой на премоляр и моляр, искусственной коронкой с опорой на имплантат *
 - съемным пластиночным протезом
 - несъемным протезом с односторонней опорой на моляре
 - несъемным протезом с односторонней опорой на премоляре

3.1.5. Контролируемый раздел дисциплины «Ортопедическое лечение съемными конструкциями с опорой на имплантаты», формируемые компетенции УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5

3.1.5.1 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции УК-4:

1. Показания к проведению ортопедического лечения съемными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.

3.1.5.2 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-4:

1. Виды съемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.

3.1.5.3 Тестовые задания для контроля компетенции УК-4:

1. К биомеханическим методам фиксации полных съемных протезов относятся
 - крепление протезов при помощи внутрикостных имплантатов *
 - утяжеление протезов
 - использование магнитов
 - присасывающие камеры

3.1.5.4 Тестовые задания для контроля компетенции УК-5:

1. При полной потере зубов на нижней челюсти атрофия костной ткани в переднем отделе в большей степени выражена

- с язычной поверхности альвеолярной части *
- на вестибулярной поверхности
- гребня альвеолярной части
- язычной поверхности альвеолярного отростка

2. Причины замены съемного пластиночного протеза при полной потере зубов

- ускоренные процессы атрофия костной ткани, снижение жевательной эффективности *
- замедленные процессы атрофия костной ткани
- особенности материала, из которого сделан протез
- часто неправильный уход (или его отсутствие) пациента за протезом

3.1.5.5 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции ОПК-4:

1. Виды съемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.

3.1.5.6 Тестовые задания для контроля компетенции ОПК-4:

1. Носогубные складки у больных с полной потерей зубов

- резко выражены *
- деформированы
- сглажены
- асимметричны
- не изменены

2. Углы рта у больного с полной потерей зубов

- западают
- приподняты
- не изменены
- опущены *

3.1.5.7 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции ОПК-5:

1. Выбор системы фиксации съемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.

3.1.5.8 Перечень вопросов для контроля компетенции ОПК-5:

1. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты и шаровидные аттачмены.
2. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты с балочной системой фиксации.
3. Алгоритм проведения ортопедического лечения съемными протезами с опорой на имплантаты с телескопической системой фиксации.

3.1.5.9 Тестовые задания для контроля компетенции ОПК-5:

1. У больных с полной потерей зубов на верхней челюсти атрофия альвеолярного отростка в большей степени выражена

- на вестибулярной поверхности *
- на небной поверхности
- на вершине

3.1.5.10 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции ПК-5:

1. Алгоритм проведения ортопедического лечения съёмными ортопедическими конструкциями с опорой на имплантаты.

3.1.5.11 Перечень вопросов для контроля компетенции ПК-5:

1. Правила пользования съёмным протезом с опорой на имплантаты.

3.1.6. Контролируемый раздел дисциплины «Ошибки и осложнения ортопедического лечения с опорой на имплантаты», формируемые компетенции УК-5, ПК-5

3.1.6.1 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции УК-5:

1. Возможные ошибки при проведении ортопедического лечения с опорой на имплантаты, их предупреждение.

3.1.6.2 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-5:

1. Ошибки и осложнения при проведении ортопедического лечения с опорой на имплантаты.

3.1.6.3 Тестовые задания для контроля компетенции УК-5:

1. К поздним осложнениям операции имплантации относят:

- Отек
- Гематому
- Периимплантит *
- Все вышеперечисленные варианты ответов

2. Причины периимплантитов:

- Неудовлетворительная гигиена
- Преждевременные окклюзионные контакты
- Хроническая травма десны
- Все вышеперечисленное *

3. Рентгенологически периимплантит характеризуется:

- Резорбцией кости и образованием костных карманов *
- Наличием секвестров
- Рентгенологически никак не проявляется

3.1.6.4 Перечень тем для подготовки рефератов для контроля компетенции ПК-5:

1. Осложнения при проведении ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
2. Ближайшие и отдаленные результаты протезирования конструкциями с опорой на имплантаты.

3.1.6.5 Тестовые задания для контроля компетенции ПК-5:

1. Преждевременные окклюзионные контакты на протезах с опорой на имплантаты могут быть причиной
 - Скола керамической облицовки протеза
 - Периимплантита
 - Перелома головки имплантата
 - Перелома винта
 - Все вышеперечисленное *

2. После наложения полных съемных протезов отмечается сглаженность носогубных и подбородочной складок, стук зубов. Это объясняется
 - повышением высоты прикуса *
 - снижением высоты прикуса
 - центральной окклюзией
 - боковой окклюзией

3.2. Промежуточный контроль

3.2.1. Контролируемый раздел дисциплины «Имплантация. Ее место среди видов ортопедического лечения», формируемые компетенции УК-1

3.2.1.1 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-1:

1. Имплантация как один из видов ортопедического лечения.
2. Виды имплантатов, особенности имплантационных систем.

3.2.2. Контролируемый раздел дисциплины «Планирование ортопедического лечения с опорой на имплантаты», формируемые компетенции УК-1, ОПК-5, ПК-5

3.2.2.1 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-1:

1. Показания к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантат. Абсолютные и относительные противопоказания.

3.2.2.2 Перечень вопросов для контроля компетенции ОПК-5:

1. Диагностические методы, применяемые для планирования ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
2. Компьютерная томография, ее роль в планировании ортопедического лечения с опорой на имплантаты.

3.2.2.3 Перечень вопросов для контроля компетенции ПК-5:

1. Методы специальной подготовки к проведению ортопедического лечения с опорой на имплантаты.
2. Способы изготовления хирургического шаблона для проведения операции имплантации.

3.2.3. Контролируемый раздел дисциплины «Ортопедическое лечение с опорой на имплантаты. Общие особенности», формируемые компетенции УК-1, ОПК-4

3.2.3.1 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-1:

1. Одноэтапная методика имплантации. Непосредственная нагрузка на имплантат.
2. Особенности протезирования при двухэтапной методике имплантации.

3.2.3.2 Перечень вопросов для контроля компетенции ОПК-4:

1. Снятие оттиска методом открытой ложки при протезировании с опорой на имплантаты.
2. Снятие оттиска методом закрытой ложки при протезировании с опорой на имплантаты.
3. Особенности изготовления гипсовых моделей челюстей при протезировании с опорой на имплантаты.

3.2.4. Контролируемый раздел дисциплины «Ортопедическое лечение несъемными конструкциями с опорой на имплантаты», формируемые компетенции УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5

3.2.4.1 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-4:

1. Алгоритм проведения ортопедического лечения несъемными протезами с опорой на имплантаты.

3.2.4.2 Перечень вопросов для контроля компетенции ОПК-4:

1. Виды фиксации несъемных конструкций с опорой на имплантаты.

3.2.5. Контролируемый раздел дисциплины «Ортопедическое лечение съемными конструкциями с опорой на имплантаты», формируемые компетенции УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5

3.2.5.1 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-4:

1. Виды съемных ортопедических конструкций с опорой на имплантаты.

3.2.5.2 Перечень вопросов для контроля компетенции ПК-5:

1. Правила пользования съемным протезом с опорой на имплантаты.

3.2.6. Контролируемый раздел дисциплины «Ошибки и осложнения ортопедического лечения с опорой на имплантаты», формируемые компетенции УК-5, ПК-5

3.2.6.1 Перечень вопросов для контроля компетенции УК-5:

1. Ошибки и осложнения при проведении ортопедического лечения с опорой на имплантаты.