

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 » октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины по выбору «Лапароскопическая хирургия»

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Хирургия**

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
заочная

Н.Новгород
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200.

Составители рабочей программы:

Лютиков В.Г., д.м.н., профессор кафедры хирургии ФДПО
Волошин В.Н. к.м.н., доцент кафедры хирургии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии ФДПО

протокол № __7__, от « 03 » сентября 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____  Мухин А.С.

«3» сентября 2018 г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры _____  Московцева О.М.

«10» сентября 2018 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование научных знаний об этиологии, патогенезе заболеваний, клинике, эндовидеохирургической диагностике, дифференциальной диагностике и хирургическом лечении заболеваний внутренних органов с применением эндовидеохирургических технологий; Сформировать профессиональное поведение врача-исследователя, основанное на деонтологических принципах и этических нормах.

1.2. Задачи дисциплины.

- Совершенствование знаний о теоретических и нормативных положениях, определяющих организацию выполнения лапароскопических операций.
- Совершенствование навыков практического использования эндовидеохирургического оборудования и инструментария.
- Уметь оценить факторы риска, показания и противопоказания к лапароскопическим диагностическим исследованиям, манипуляциям и операциям.
- Совершенствование навыков выполнения различных лапароскопических диагностических исследований, манипуляций и операций.
- Формирование навыков оказания специализированной неотложной помощи при выполнении эндовидеохирургических диагностических исследований, манипуляций и операций.
- уметь составлять и вести медицинскую документацию в клинике внутренних болезней;
- уметь самостоятельно работать с учебной, научной, нормативной и справочной литературой.
- уметь анализировать научную, нормативную и справочную литературу и официальные статистические обзоры на русском и иностранных языках;
- участвовать в проведении статистического анализа и выполнить диссертационную работу по теме научного исследования;
- участвовать в оценке эффективности инновационно-технологических рисков при внедрении новых медико-организационных технологий в деятельность медицинских организаций.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: Понятие этиологии, патогенеза, морфогенеза, патоморфоза болезни, нозологии, принципы классификации хирургических болезней, основные понятия общей нозологии;

2. Показания и противопоказания к различным методам диагностики хирургических заболеваний; степень их чувствительности и специфичности.

3. Алгоритм диагностики и дифференциального диагноза хирургических болезней

4. Современные методы лечения хирургических заболеваний

5. Правила оформления медицинской документации в соответствии с законодательством РФ.

Должен уметь:

1. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

2. Уметь анализировать результаты научных исследований и их достоверность в соответствии с принципами доказательной медицины;

3. Интерпретировать данные, получаемые при опросе и физикальном обследовании, лабораторной и инструментальной диагностике;

4. Выбрать, в соответствии с установленным диагнозом, вид лечения и осуществить его.

5. Оформлять медицинскую документацию в соответствии с законодательством РФ.

Должен владеть:

1. Методами физикального обследования хирургических больных, умением пользоваться медицинскими инструментами (фонендоскоп, тонометр и т.д.);

2. Навыками постановки клинического диагноза на основании результатов биохимических исследований биологических жидкостей организма;

3. Навыком сопоставления морфологических и клинических проявлений болезни;

4. Навыками сбора результатов хирургического лечения с их систематизацией, а также написанием тезисов и статей.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Лапароскопическая хирургия» относится к группе дисциплин по выбору образовательной составляющей ООП (в соответствии с Федеральными государственными требованиями).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

– в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);

– в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;

– в цикле профессиональных дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия; эндокринология; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины «Лапароскопическая хирургия» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

- способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5)

Общепрофессиональные:

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Профессиональные:

- способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области хирургии (ПК–5).

2.1. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
2.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-5	способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области хирургии	
Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины			
Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК 1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки; • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) процессов с учетом современных достижений медицинской науки в результате обследования пациента хирургического профиля; • принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>процесса.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля с учетом современных достижений медицинской науки; • анализировать выявленные в результате обследования пациента хирургического профиля симптомы, синдромы, патологические изменения с учетом современных достижений медицинской науки; • синтезировать полученную о состоянии пациента информацию для постановки диагноза и выбора лечения с учетом современных достижений медицинской науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки; • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента хирургического профиля; • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. 		
УК 5	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития,</p>	Лекции, семинары, практически е занятия, самостоятель ная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>		
ОПК- 5	<p>Знать: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико- инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;</p> <p>Уметь: соблюдать технику безопасности при прохождении исследовательской практики</p> <p>Владеть: приемами лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.</p>	Лекции, семинары, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ПК 5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проявления патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 • принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний, на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 • проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных хирургических заболеваний основе владения пропедевтическими, лабораторными и 		

	<p>инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 • методологией постановки диагноза наиболее распространенных хирургических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно 		
--	--	--	--

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Лапароскопическая диагностика	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Ревизия органов брюшной полости. Ревизия органов забрюшинного пространства и малого таза
2.	Лапароскопическая хирургия желчных путей Лапароскопическая хирургия желудка	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Лапароскопическая холецистостомия. Лапароскопическая холецистэктомия и холедохолитотомия Лапароскопическая хирургия желудка. Лапароскопическая резекция желудка. Лапароскопическая фундопликация. Лапароскопическая ваготомия. Лапароскопические внутрипросветные операции на желедке. Лапароскопическая гастростомия. Операции на двенадцатиперстной кишке.
3.	Лапароскопическая хирургия толстой кишки.	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Общие положения. Техника лапароскопических операций на толстой кишке. Лапароскопическая правосторонняя гемиколэктомия. Лапароскопическая резекция поперечно-ободочной кишки. Лапароскопическая резекция левых отделов толстой кишки. Лапароскопическая брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки.
4.	Лапароскопическая хирургия грыж Лапароскопическая хирургия поджелудочной железы.	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Лапароскопическая паховая аллогерниопластика. Предбрюшинная герниопластика. Лапароскопическая герниопластика при вентральных грыжах

			Оперативная техника лапароскопической панкреатодуоденальной резекции. Внутреннее дренирование псевдокист поджелудочной железы. Лапароскопическая трансгастральная кистогастростомия.
5.	Лапароскопическая аппендэктомия.	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Полностью лапароскопическая аппендэктомия. Лигатурный способ аппендэктомии. Лапароскопически ассистированная аппендэктомия.
6.	Экстренная эндоскопическая хирургия.	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Лапароскопическая аппендэктомия. Лапароскопическое ушивание прободных язв. Лапароскопическая хирургия острой кишечной непроходимости

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,3	10	-	10	-
Лекции (Л)		2	-	2	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		8	-	8	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	2,7	98	-	98	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен(указать вид)			-	Зачет	-
ИТОГО	3	108	-	108	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестр	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства *
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Лапароскопическая диагностика	–	2	16	18	ИЗ, Р, КР, С, Т
2.	3	Лапароскопическая хирургия желчных путей Лапароскопическая хирургия желудка	2	–	16	18	КР, С, Т
3.	3	Лапароскопическая хирургия толстой кишки.	–	2	16	18	КР, С, Т
4.	4	Лапароскопическая хирургия грыж Лапароскопическая хирургия поджелудочной железы.	–	2	16	18	КР, С, Т
5.	4	Лапароскопическая аппендэктомия.	–	1	17	18	КР, С, Т
6.	4	Экстренная эндоскопическая	–	1	17	18	КР, С, Т

	хирургия.					
--	-----------	--	--	--	--	--

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по годам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1.	<i>Лапароскопическая хирургия желчных путей.</i>		1			
2.	<i>Лапароскопическая хирургия желудка.</i>		1			
	ИТОГО (всего - АЧ) = 2 часов					

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

п/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1.	Принципы стандартных операционных доступов. Принципы наложения карбоксиперитонеума (стандартный и по Хассену). Принципы расчета точек введения троакаров. Использование эндовидеохирургического инструментария. Методики интра- и экстракорпоральных эндоскопических швов		2			
2.	Лапароскопическая холецистостомия. Лапароскопическая холецистэктомия и холедохолитотомия		2			
3.	Лапароскопическая паховая аллогерниопластика Предбрюшинная герниопластика. Лапароскопическая герниопластика при вентральных грыжах		2			
6	Лапароскопические операции на ободочной и прямой кишке. Лапароскопическая хирургия печени и поджелудочной железы		1			
7	Лапароскопическая аппендэктомия. Лапароскопическое ушивание прободных язв. Лапароскопическая хирургия острой кишечной непроходимости		1			
	ИТОГО (всего – АЧ) = 8 часов					

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

п/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ				
			1	2	3	4	5
1	написания рефератов и создание компьютерных презентаций	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5		18			
2	подготовки докладов, выступлений	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5		18			
3	подготовка к участию в занятиях в интерактивной	УК 1;		18			

	форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии),	УК–5, ОПК– 5,ПК5				
4	работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале НижГМА	УК 1; УК–5, ОПК– 5,ПК5	20			
5	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	УК 1; УК–5, ОПК– 5,ПК5	22			
...	ИТОГО (всего - АЧ)= 98 часов		98			

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	контроль самостоятельной работы студента	Лапароскопическая диагностика	собеседование по ситуационным задачам по темам дисциплины	3 5	1
2.	2	контроль освоения темы	Лапароскопическая хирургия желчных путей Лапароскопическая хирургия желудка	собеседование по ситуационным задачам, тестирование, экзаменационные вопросы	3 10 10	1
3.	2	контроль самостоятельной работы студента; контроль освоения темы	Лапароскопическая хирургия толстой кишки.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование	3 10	1
4.	2	контроль самостоятельной работы студента; контроль освоения темы	Лапароскопическая хирургия грыж Лапароскопическая хирургия поджелудочной железы.	собеседование по ситуационным задачам, тестирование Экзаменационные вопросы	3 10 10	1

5.	2	контроль самостоятельной работы студента; контроль освоения темы	Лапароскопическая аппендэктомия.	Собеседование по ситуационным задачам, Экзаменационные вопросы	3 10	1
6.	2	контроль самостоятельной работы студента; контроль освоения темы	Экстренная лапароскопическая хирургия.	собеседование по ситуационным задачам, экзаменационные вопросы	5 10	1

4.2. Примеры оценочных средств:

ПРИМЕРЫ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ:

Инструкция: выберите один правильный ответ

1. Перечислите возможные осложнения лапароскопии:

- А. Повреждения внутренних органов при введении иглы Вереша
- Б. Декомпенсация хронической сердечно-легочной недостаточности
- В. Подкожная эмфизема
- Г. Все перечисленные ответы верны
- Д. Ни один из перечисленных.

2. Перечислите общие недостатки лапароскопии по сравнению с традиционными вмешательствами:

- А. Высокая стоимость
- Б. Необходимость наркоза
- В. Необходимость специальных навыков
- Г. Все перечисленное верно
- Д. Ничего из вышперечисленного.

3. Учитывая локализацию межреберного сосудисто-нервного пучка пункцию плевральной полости безопаснее проводить: 1. Во 2-3 межреберных промежутках по средней ключичной линии по нижнему краю ребра 2. В 7-8 межреберных промежутках по паравертебральной линии по верхнему краю ребра 3. В 7-8 межреберных промежутках по средней подмышечной линии по верхнему краю ребра 4. В любом из указанных мест
Выберите правильный ответ по схеме:

- А. Если правильные ответы 1 и 2
- Б. Если правильные ответы 2 и 3
- В. Если правильный ответ 3
- Г. Если правильный ответ 4
- Д. Если правильные ответы 3 и 4

4. Из-за наличия анастомозов между лимфатическими сосудами червеобразного отростка и других органов, воспалительный процесс при аппендиците может распространяться: 1. На правую почку 2. На желчный пузырь 3. На желудок 4. Никуда не распространяется

- А. Если правильные ответы 2 и 3

- Б. Если правильный ответ 4
- В. Если правильные ответы 2 и 4
- Г. Если правильные ответы 1,2 и 3
- Д. Если правильные ответы 1 и 3

5. Треугольник Кало образован: 1. Общим печеночным протоком 2. Пузырным протоком 3. Желчным пузырем 4. Печенью 5. Двенадцатиперстной кишкой 6. Пузырной артерией
- А. Верно 1,2,3
 - Б. Верно 1,2,6
 - В. Верно 2,4,4
 - Г. Верно 3,4,5
 - Д. Верно 4,5,6

ПРИМЕР СИТУАЦИОННОГО ЗАДАНИЯ:

Ситуационная задача № 1

1. **Условие задачи.**

Молодой человек 24 лет, доставлен через сутки после начала заболевания с жалобами на общую слабость, рвоту цвета кофейной гущи.

Больным себя считает с армии, когда стал отмечать периодически возникающие весной и осенью «голодные» боли в эпигастрии. Лечился самостоятельно.

Ухудшение последние две недели, когда появились боли в эпигастрии, которые уменьшились после приема альмагеля. Два дня назад заметил дегтеобразный стул. Объективно общее состояние удовлетворительное. Кожа и слизистые бледно-розового цвета, пульс 96 в минуту, ритмичный, АД 110/70 мм.рт.ст. Живот не вздут, при пальпации незначительно болезнен в эпигастрии и справа.

Перистальтика хорошая, стул темного цвета. В крови: Эр 3,5 x 10⁹/л, Нв – 100 г/л.

2. **Контрольные вопросы или задания.**

1. Ваш диагноз.
2. Какое осложнение возможно у больного?
3. Какие необходимые инструментальные и лабораторные методы обследования следует выполнить?
4. Алгоритмы Ваших действий.
5. Принципы консервативной терапии.
6. Показания к оперативному лечению и возможные его варианты.
7. Возможности лапароскопии в оперативном лечении

ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ

1	Основное оборудование, которое применяется в лапароскопической хирургии
2	Показания и противопоказания к лапароскопической аппендэктомии
3	Лапароскопическая ваготомия. Техника операции
4	Диагностическая и лечебная лапароскопии при травме
5	Основные принципы антибиотикопрофилактики в лапароскопической хирургии
6	Лапароскопическая холецистэктомия
7	Осложнения, связанные с инсуффляцией газа в брюшную полость
8	Лапароскопическая правосторонняя гемиколэктомия. Показания. Техника операции
9	Физиологические аспекты лапароскопических операций в общей хирургии
10	Осложнения лапароскопической холецистэктомии
11	Лапароскопические операции при раке органов малого таза
12	Лапароскопическая оценка состояния печени
13	Лапароскопическая оценка состояния печени
14	Лапароскопическая левосторонняя гемиколэктомия. Показания. Техника операции

15	Роль лапароскопии в диагностике рака поджелудочной железы
16	Послеоперационный период после лапароскопических операций
17	Предоперационное обследование и отбор больных на лапароскопическую операцию
18	Применение лапароскопического ультразвукового сканирования в различных клинических ситуациях
19	Осложнения лапароскопической аппендэктомии
20	Послеоперационные осложнения после лапароскопической фундопликации
21	Лапароскопическая грыжепластика с использованием протезного материала
22	Технические трудности и нестандартные ситуации при лапароскопической холецистэктомии
23	Лапароскопические операции на ободочной и прямой кишке
24	Техника выполнения лапароскопической аппендэктомии
25	Лапароскопическое лечение кист поджелудочной железы
26	Диагностическая лапароскопия при закрытой травме живота
27	Перевод лапароскопической холецистэктомии в открытую операцию
28	Повреждение внутренних органов во время лапароскопии
29	Лапароскопическая резекция ободочной кишки при раке
30	Паллиативные лапароскопические операции у пациентов с онкологическими заболеваниями
31	Лапароскопическое ультразвуковое сканирование
32	Техника операции: лапароскопическая фундопликация
33	Лапароскопические операции на желудке и двенадцатиперстной кишке
34	История лапароскопической аппендэктомии
35	Показания и противопоказания к лапароскопической холецистэктомии
36	Осложнения в лапароскопической хирургии
37	Лапароскопическая брюшно-промежностная экстирпация прямой кишки. Показания. Техника операции
38	История лапароскопической холецистэктомии
39	Диагностическая лапароскопия при проникающих ранениях живота
40	Лапароскопическое закрытие колостомы. Показания. Техника операции
41	Лапароскопическая резекция поджелудочной железы. Показания. Техника операции
42	История вопроса лапароскопического лечения грыж
43	Диагностическая лапароскопия при повреждениях диафрагмы
44	Техника выполнения лапароскопии при травме
45	Лапароскопическая хирургия паховых грыж
46	Техника выполнения лапароскопии при огнестрельных ранениях
47	Лапароскопическая ректопексия при выпадении прямой кишки. Показания. Техника операции
48	Лапароскопическая адреналэктомия. Показания. Техника операции
49	Осложнения, связанные с наложением пневмоперитонеума
50	Техника выполнения лапароскопии при закрытой травме живота
51	Осложнения лапароскопического лечения грыж
52	Обследование пациентов перед лапароскопической фундопликацией
53	Техника выполнения лапароскопии при колото – резаных ранениях
54	Лапароскопические операции при острых гинекологических заболеваниях

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Маслов В.И. Хирургия. Т.1 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Маслов. – Электрон. дан. (104 Мб). – М. : Академия, 2012. – (Высшее профессиональное образование). – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2047	0	
2	Маслов В.И. Хирургия. Т. 2 [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. И. Маслов. – Электрон. дан. (124 Мб). – М. : Академия, 2012. – (Высшее профессиональное образование). – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2048	0	
3	Лапароскопическая хирургия: атлас / ред. Т.Н. Паппас, А.Д. Приор, М.С. Харниш; ред. пер. С.С. Харнас. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 388 с.: ил.	0	1
	Николаев А.В. Топографическая анатомия и оперативная хирургия: учебник / А.В. Николаев. – 3-е изд., испр. и доп. – М. :ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 736 с. : ил.	0	1
	Госпитальная хирурги. Синдромология: учебное пособие / ред. Н.О. Миланов, Ю.В. Бирюков, Г.В. Синявина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 440 с.	0	1
	Оперативная хирургия: учебное пособие по мануальным навыкам + 1 электрон. диск (CD-Rom) / ред. А.А. Воробьев, И.И. Каган. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 688 с. : ил.	0	1
	Власов А.П. Диагностика острых заболеваний живота / А. П. Власов, М. В. Кукош, В. В. Сараев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. : мяг.	0	1

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
3	Лапароскопическая и торакокопическая хирургия: пер. с англ. / К. Франтзайдес; ред. И.С. Осипов. – М. : БИНОМ, 2000. – 320 с. : ил.	0	1
4	Чернеховская Н.Е. Диагностическая лапароскопия / Н.Е. Чернеховская, В.Г. Андреев, А.В. Повалев. – М. : МЕДпресс-информ, 2009. – 136 с. : ил. мяг.	0	1
5	Лекции по гепатопанкреобилиарной хирургии : с приложением CD-ROM / ред. Э.И. Гальперин, Т.Г. Дюжева. – М. : ВИДАР-М, 2011. – 536 с. : ил. тв.	0	1
6	Малков И. С. Диагностическая и лечебная лапароскопия в неотложной хирургии [Электронный ресурс] / И. С. Малков ; Изд. организация Казанский государственный	0	1

медицинский университет. – Казань : Б.и., 2008. - 1 электрон. диск (DVD-Rom).		
---	--	--

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018

		АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке		
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel	Патентная база данных	с компьютеров	Не

	Orbit	компания Questel	университета	ограничено – до 31.12.2018
--	-------	------------------	--------------	----------------------------------

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

При освоении дисциплины образовательный процесс включает теоретическую и практическую подготовку аспирантов, Проведение лекций направлено на теоретическую подготовку аспирантов и базируется на использовании иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций и анимационных фильмов. Практические занятия связаны с выработкой профессиональной адаптации и опыта профессиональной деятельности с формированием поведенческой модели – самостоятельной способности ориентироваться в ситуации и квалифицированно решить стоящие перед ним задачи. Предусматривается широкое использование коммуникативных, активных, интерактивных и интенсивных форм приобретения новых знаний. В обязательном порядке предусматривается самостоятельная работа аспирантов с возможностью доступа к Интернет-ресурсам.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;

- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

№	Наименование раздела	Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий	Трудоемкость (час)
1	Лапароскопическая диагностика	Лекции-визализации	2
2	Лапароскопическая хирургия желчных путей Лапароскопическая хирургия желудка	Лекции-визализации	2
3	Лапароскопическая хирургия толстой кишки. Лапароскопическая аппендэктомия.	Лекции-визализации	2
4	Лапароскопическая хирургия грыж Лапароскопическая хирургия поджелудочной железы.	Лекции-визализации	2
5	Лапароскопическая хирургия толстой кишки. Лапароскопическая аппендэктомия.	Лекции-визализации	4
6	Экстренная эндоскопическая хирургия.	Лекции-визализации	2

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс;
 2. неимитационные технологии: лекция-визуализация / проблемная с элементами дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).
- Всего 80% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Ноутбук
2. Мультимедийный проектор
3. Экран
4. Презентации
5. Лекционная аудитория;
6. Операционный зал

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Оснащение (В соответствии с Порядком оказания хирургической помощи)
2. Лапароскопическая стойка
3. Лапароскопический и общехирургический инструментарий
4. Дыхательная и наркозная аппаратура
5. Электрохирургический блок

6. Негатоскоп
7. Наборы рентгенограмм, КТ, МРТ, результаты анализов