

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
Специальность 14.02.01 Гигиена

Форма обучения - очная

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>страница</b>
<b>1.</b>	История и философия науки	2
<b>2.</b>	Иностранный язык (английский)	5
<b>3.</b>	Иностранный язык (немецкий)	8
<b>4.</b>	Иностранный язык (французский)	11
<b>5.</b>	Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы	14
<b>6.</b>	Педагогика и психология высшей школы	16
<b>7.</b>	Библиография	19
<b>8.</b>	Патентование	21
<b>9.</b>	Гигиена	25
<b>10.</b>	Научно-методические основы оценки профессионального риска	44
<b>11.</b>	Гигиенические основы охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях	58
<b>12.</b>	Эколого-гигиенический мониторинг физических факторов окружающей среды	74

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История и философия науки»  
32.06.01 Медико-профилактическое дело**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и медико-профилактического дела как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач.		

	<p><b>Знать:</b> основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства;</p> <p><b>Уметь:</b> глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование; кейс-метод; тесты
<b>УК-2</b>	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.		
	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания гуманитарных и медико-социальных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование; кейс-метод; тесты
<b>ОПК-6</b>	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.		
	<p><b>Знать:</b> основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование; кейс-метод; тесты, коллоквиум

## 5. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию знаний, умений и владений.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** основное содержание современных философских концепций в области медицины и философии науки в целом, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и медико-профилактического дела; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции

философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

**Уметь:** глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

**Владеть:** методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

## 6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 уч. часа)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	36
семинары	72
практические занятия	-
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>

## 7. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки; Наука в культуре современной цивилизации; Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

История социально-гуманитарных (философских) наук. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности Особенности современного этапа развития науки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)  
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>		материала, проекты, терминологический словарь.
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul>	Практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

## 6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты медико-профилактического дела	24
9.	Современные научные исследования	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)  
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**2. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, собеседование, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>		материала, проекты, терминологический диктант.
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul>	Практическое занятие, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, собеседование, презентация научного материала, проекты, терминологический диктант.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

## 6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты медико-профилактического дела	24
9.	Современные научные исследования	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (французский)  
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**3. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, собеседование, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>		материала, проекты, терминологический диктант.
<b>ОПК-1</b>	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, собеседование, презентация научного материала, проекты, терминологический диктант.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

## 6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8
3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты медико-профилактического дела	24
9.	Современные научные исследования	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПЕДАГОГИКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**  
направление подготовки  
32.06.01 медико-профилактическое дело

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в биологических исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 1	<b>Знать:</b> типовые характеристики количественных и качественных данных и влияние уровня	Лекции, практические занятия,	Тестовые задания, Собеседование

	<p>порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p><b>Уметь:</b> применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p>	самостоятельная работа	
ОПК- 3	<p><b>Знать:</b> основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины</p> <p><b>Уметь:</b> применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p><b>Владеть:</b> методикой работы с медицинскими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

### 6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Педагогика и психология высшей школы»  
Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия:

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**Профессиональные:**

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
-------------------	---------------------	--------------	--------------------

УК- 5	<p><b>Знать:</b> этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;</p> <p><b>Владеть:</b> приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Исследование уровня эмпатии, коммуникативных способностей. Собеседование по ситуационным задачам.
УК- 6	<p><b>Знать:</b> основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности.</p> <p><b>Уметь:</b> давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат. Исследование уровня когнитивных способностей. Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития.
ОПК- 6	<p><b>Знать:</b> предмет, задачи, методы педагогики;</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Терминологический диктант. Коллоквиум. Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати. Участие в дискуссии.
ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные направления педагогики, требования ФГОС ВО.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами планирования педагогической деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Презентация по педагогической технологии. Разработка лекции
ПК-2	<p><b>Знать:</b> перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать программу, составить учебную и планирующую документацию.</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование по лекционному материалу. Анализ документов, регламентирующих педагогический

			процесс и деятельность преподавателей в вузе
ПК-3	<p><b>Знать:</b> педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития;</p> <p><b>Уметь:</b> выбрать методику проведения учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся;</p> <p><b>Владеть:</b> методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение составленных заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

## 6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающихся программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории

научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Библиография»  
Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

**Задачи дисциплины:**

**Знать** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

**Уметь** пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть** методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

<b>Компетенция (код)</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК- 4	- <b>знать</b> поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по медицине и организации здравоохранения - <b>уметь</b> пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

	библиотек - <b>владеть</b> методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы)		
УК- 6	- <b>знать</b> основы поискового образа традиционных и электронных документов - <b>уметь</b> составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска - <b>владеть</b> методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 1	- <b>знать</b> структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по медицине и организации здравоохранения - <b>уметь</b> анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по медицине - <b>владеть</b> навыками поиска информации в специализированных базах данных по медицине и организации здравоохранения, справочно-правовых системах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 3	- <b>знать</b> правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013 - <b>уметь</b> анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников - <b>владеть</b> методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	6
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	16

## **6. Краткое содержание**

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания.

Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа. Индексирование.

Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска.

Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска.

Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Патентоведение»  
Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

**Задачи дисциплины:**

**Знать** основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

**Уметь** использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

**Владеть** методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Патентоведение» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Патентоведение» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Общепрофессиональные:**

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать	Лекции,	Тестовые задания,

	<p>- методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации;</p> <p>- принципы анализа научно-медицинской и патентной информации;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- проводить критический анализ по оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>осуществлять комплексные исследования</p> <p><b>владеть</b></p> <p>- методологией анализа и синтеза полученной информации.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о патентно-информационном исследовании</p>
ОПК-3	<p><b>Знать</b></p> <p>- критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность с использованием современных информационно коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Методикой определения класса по международной патентной классификации;</p> <p>- методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании</p>

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	4
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	14

## 6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации.  
Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследований по запланированной научной работе

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Гигиена»  
по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
специальность 14.02.01 Гигиена**

**1. Цель освоения дисциплины:**

формирование готовности реализовать комплекс мероприятий по охране здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепление здоровья населения. Обучение по данной дисциплине предусматривает освоение современных методов гигиенической диагностики, принципов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепления здоровья населения

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у выпускника систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:
- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма человека с комплексом факторов среды обитания;
- овладение современными методами изучения и анализа состояния здоровья населения, методами изучения и оценки факторов среды обитания;
- освоение методологии оценки влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения, методологии определения причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, а также донозологическими признаками болезней;
- изучение современных математико-статистических методов и компьютерных технологий в гигиенической диагностике;
- формирование знаний, навыков и умений по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, предоставлению государственных услуг;
- освоение принципов разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости населения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Гигиена» относится к Блоку 1, базовой части программы, необходима для последующей профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Гигиена» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);

- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные:

- владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-1).
- способность и готовность к проведению обследований и оценке состояния здоровья разных групп населения, к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-2);
- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-3);
- способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-4);
- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения", к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которой могут стать факторы среды обитания человека (ПК-5);
- способность и готовность к разработке и использованию рекомендаций по оценке эффективности профилактических стратегий, к разработке; организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения (ПК-6);
- способность и готовность к осуществлению государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК-7).

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения**

**дисциплины**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
-------------	---------------------	--------------	--------------------

(код)			
УК-1	<p><b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
УК-2	<p><b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
УК-3	<p><b>Знать:</b> учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>		
<b>УК-4</b>	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>	<p>Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>
<b>УК-5</b>	<p><b>Знать:</b> взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	<p>Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>
<b>УК-6</b>	<p><b>Знать:</b> взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций;</p> <p>основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления,</p>	<p>Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>

	<p>публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>иностранном языке в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>		
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p> <p>основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;</p> <p>компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Лекции, практически занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для</p>	<p>Лекции, практически занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>

	<p>профессиональной деятельности;  проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  работать с научной и справочной литературой.  <b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;  методикой расчета показателей медицинской статистики;  основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;  компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
<b>ОПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.  <b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;  проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  работать с научной и справочной литературой.  <b>Владеть:</b> методикой расчета показателей медицинской статистики;  навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;  основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;  компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в</p>	Лекции,	Тестовые

	<p>области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p> <p>основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	практически е занятия, самостоятел ьная работа	задания, опрос, кейс-задачи, реферат
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p> <p>основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;</p> <p>компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Лекции, практически занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p> <p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p> <p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и</p>	<p>Лекции, практически занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>

гигиенических требований.

**Уметь:** применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;

проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;

работать с научной и справочной литературой.

**Владеть:** навыками отбора образцов (проб) и оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;

проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;

определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, форм представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;

проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; экспертизы результатов лабораторных испытаний, применения при необходимости расчетных методов и оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;

составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;

составления акта расследования, проверки, выдачи предписания;

проведения экспертизы результатов токсикологических, гигиенических и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции;

	<p>проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;</p> <p>проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>установления точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определения периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;</p> <p>подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p>		
ПК-2	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>современные подходы и принципы изучения состояния здоровья разных групп населения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;</p> <p>оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;</p> <p>выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p>	Лекции, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

<p><b>ПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; современные подходы и принципы гигиенического изучения состояния здоровья разных групп населения; методику оценки риска для здоровья населения; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания, принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; работать с научной и справочной литературой; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье</p>	<p>Лекции, практически занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>
--------------------	--	--	--

	населения.		
<b>ПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p> <p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к организации производственных процессов, критерии оценки уровней химических, физических и биологических факторов профессионального риска;</p> <p>принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;</p> <p>физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p> <p>методы интегральной оценки влияния условий</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий;

**Уметь:** применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;

работать с научной и справочной литературой;

проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;

оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;

определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;

выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;

**Владеть навыками:** обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;

Отбора образцов (проб) и оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;

проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;

определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;

проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; экспертизы результатов лабораторных испытаний, применения при необходимости расчетных методов и оформления

	<p>результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;</p> <p>составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;</p> <p>составления акта расследования, проверки, выдачи предписания;</p> <p>проведения экспертизы результатов токсикологических, гигиенических и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции;</p> <p>проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>установления точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определения периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;</p> <p>проведения ранжирования источников и территорий, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений;</p> <p>подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p>		
ПК-5	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем</p>	Лекции, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

<p>населения; современные подходы и принципы изучения состояния здоровья разных групп населения; методику оценки риска для здоровья населения. <b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; работать с научной и справочной литературой; оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения. <b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения; определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга; выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения; организации деятельности структурных</p>		
--	--	--

	подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.		
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p> <p>принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания, принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>работать с научной и справочной литературой;</p> <p>определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;</p> <p>выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;</p> <p>давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> разработки оздоровительных мероприятий и профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания.</p>	Лекции, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
<b>ПК-7</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-</p>	Лекции, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>коммуникационных технологий, геоинформационных систем;  практические и организационные основы федерального государственного надзора.  <b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;  пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;  проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  работать с научной и справочной литературой.  <b>Владеть навыками:</b> организации деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;  разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p>		
--	---	--	--

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	48
практические занятия	168
самостоятельная работа обучающегося	216

## 6. Краткое содержание.

### 1. Гигиена детей и подростков.

Научные основы и методология профилактической медицины. Гигиена как отрасль профилактической медицины. Гигиеническое нормирование факторов окружающей среды – основа первичной гигиенической профилактики заболеваний. Гигиена детей и подростков: история и современность. Здоровье детского населения как интегральный критерий качества среды обитания. Медицинское обслуживание детей и подростков в организованных детских коллективах.

Организационно-правовые вопросы деятельности специалиста по гигиене детей и подростков учреждений Роспотребнадзора.

Формирование здоровья детской и подростковой популяции. Состояние здоровья детей и подростков. Современные тенденции в здоровье детей и подростков. Анализ и прогнозирование состояния здоровья детей и подростков в связи с факторами окружающей среды и условиями жизнедеятельности. Факторы риска, формирующие здоровье детей и подростков. Изучение, анализ и прогнозирование состояния здоровья.

Социально-гигиенический мониторинг, цель, задачи, информационные показатели. Показатели здоровья детей и подростков в системе социально-гигиенического мониторинга.

Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей и подростков. Гигиенические основы построения режима дня детей и подростков. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков. Современные программы и формы организации питания в образовательных организациях. Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений и предметам детского обихода. Перечень видов продукции, подлежащих гигиенической оценке. Порядок и сроки проведения гигиенической оценки. Гигиена образовательной деятельности детей.

Влияние загрязнения окружающей среды на здоровье детей. Изменения здоровья детей под влиянием загрязнения среды. Ближайшие и отдаленные последствия. Комплексная оценка здоровья детей в оценке экологического благополучия.

Современные подходы к оценке уровня санитарно-гигиенического благополучия образовательных организаций. Критерии санитарно-гигиенического обеспечения и индикаторы здоровья. Уровни санитарно-гигиенического благополучия учреждения.

Показания и принципы организации профилактических мероприятий для детей в образовательных организациях. Принципы активного оздоровления и защиты здоровья детей в школе. Основы оздоровления детей в образовательных учреждениях.

## 2. Гигиена питания.

Состояние питания населения как гигиенический показатель адекватности поступления пищевых веществ физиологическим потребностям организма. Методы изучения и критерии оценки фактического питания населения. Рекомендации по оптимизации фактического питания. Варианты пищевого статуса, диагностические критерии. Методы изучения и оценки пищевого статуса различных групп населения. Алиментарно-зависимые заболевания, их характеристика. Пищевые отравления микробной и немикробной этиологии, их профилактика.

Гигиенические требования к рациональному питанию. Основы алиментарной адаптации. Понятие профилактического питания. Гигиенические требования к рационам питания населения, проживающего в условиях экологического неблагополучия и воздействия радиационной нагрузки. Алиментарная профилактика профессиональной патологии у работающих в условиях воздействия вредных производственных факторов. Характеристика разных видов лечебно-профилактического питания. Отличительные особенности лечебного и диетического питания. Санитарно-эпидемиологические требования к организации диетического питания в медицинских организациях.

Организационно-правовые основы госсанэпиднадзора в области гигиены питания. Санитарная охрана продуктов питания и ее значение в обеспечении их пищевой и биологической полноценности и санитарно-эпидемиологической безопасности. Гигиеническая экспертиза пищевых продуктов: организация, разграничение функций, порядок проведения, варианты заключений, пути реализации продукции. Пищевая ценность и эпидемиологическая значимость пищевых продуктов основных групп: молока, мяса, рыбы, яиц, хлеба, зерновых, бобовых, овощей, фруктов, консервов. Санитарно-эпидемиологические требования к предприятиям общественного питания. Госсанэпиднадзор за организациями продовольственной торговли. Гигиенические основы надзора за предприятиями пищевой промышленности. Контроль за производством, оборотом и применением генетически модифицированных источников пищи, биологически активных добавок, специализированной пищевой продукции, пищевых добавок. Гигиенические требования к упаковке и маркировке пищевой продукции.

## 3. Гигиена труда.

Предмет, содержание, цели и задачи гигиены труда, проблемы гигиены труда на современном этапе в России и за рубежом; основы санитарно-гигиенического законодательства по гигиене труда, организационные вопросы проведения исследований по гигиене труда, методы сбора данных, трактовки результатов и способы представления материалов; вопросы деонтологии в работе врача по гигиене труда.

Физиологические особенности различных видов трудовой деятельности, современные представления о механизмах развития утомления и физиологические основы его профилактики, методы оценки психо-физиологических функций организма при выполнении умственного и физического труда; нормирование, принципы количественной и качественной оценки тяжести и напряженности труда, методы рационализации режимов труда и отдыха, оценки их эффективности.

Основы промышленной токсикологии, принципы гигиенического нормирования и методы установления предельно допустимых концентраций ядов в воздухе производственных помещений, методы отбора проб воздуха рабочей зоны, санитарно-химического анализа и статистической обработки, современные методы оценки канцерогенного и неканцерогенного риска, обусловленного действием химических веществ, важнейшие промышленные яды и вызываемые ими профессиональные отравления, основные направления, методы и средства профилактики профессиональных отравлений, принципы и методы санитарного надзора за условиями труда при воздействии производственных ядов.

Характеристика вредных физических факторов при различных видах работы: неблагоприятный микроклимат, шум, вибрация, электромагнитные излучения, пыль; принципы нормирования, методы измерения и оценки, заболеваемость рабочих при воздействии физических факторов, принципы санитарного надзора и профилактики неблагоприятного воздействия.

Санитарно-технические методы обеспечения безопасных условий труда: гигиенические основы производственного освещения и вентиляции; принципы гигиенического нормирования естественного и искусственного освещения; значение и место вентиляции в системе оздоровительно-профилактических мероприятий, принципы устройства вентиляции для борьбы с различными производственными вредностями, методы исследования и оценка эффективности работы вентиляционных систем.

Основные этапы и методология оценки профессионального риска, методика проведения гигиенического обследования производства, оценка технологического процесса с точки зрения его безопасности для работающих, составление программы обследования производства, определение перечня вредных факторов и методов их измерения, методы оценки априорного и апостериорного профессионального риска.

#### 4. Коммунальная гигиена.

Современное состояние коммунальной гигиены как науки и учебной дисциплины, историю и перспективы развития. Основы законодательных и нормативно-правовых актов и методических документов в области коммунальной гигиены.

Принципы гигиенического нормирования факторов среды обитания. Организация мониторинговых наблюдений (лабораторного контроля) за загрязнением среды обитания.

Гигиеническая оценка характера и степени загрязнения объектов окружающей среды – атмосферного воздуха, почвы, воды водных объектов, внутренней среды жилых и общественных зданий.

Гигиеническая оценка санитарной ситуации населенного пункта в области организации питьевого водоснабжения, водоотведения, состояния атмосферного воздуха, почвы, систем обращения с отходами.

Гигиеническая оценка градостроительно-планировочных решений. Анализ и оценка санитарного состояния коммунальных объектов.

Исследование комплекса факторов среды обитания и действия их на состояние здоровья населения.

Разработка программ оздоровительно-профилактических мероприятий.

Содержание, этапы, методы санитарно-эпидемиологического надзора при обеспечении санэпидблагополучия населения в условиях населенных мест.

#### 5. Социально-гигиенический мониторинг.

Социально-гигиенический мониторинг (СГМ) как государственная система наблюдений за состоянием здоровья населения и среды обитания, их анализа, оценки и прогноза, а также определения причинно-следственных связей между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания.

Цель, задачи, уровни, виды, порядок ведения, регламентирующие документы СГМ РФ. Положение о социально-гигиеническом мониторинге, приказы о внедрении системы СГМ в практику ФС Роспотребнадзора.

Окружающая среда как сочетание природных, антропогенных и социальных факторов. Комбинированное, сочетанное, комплексное, последовательное и интермиттирующее действия различных химических и физических факторов на организм. Приоритетные химические вещества в объектах окружающей среды и влияние их на здоровье населения. Загрязнение атмосферного воздуха, водоемов и почвы в городах с развитой промышленностью.

Гигиеническая оценка качества атмосферного воздуха по первичным данным. Выбор приоритетных показателей загрязнения. Определение предполагаемых источников загрязнения. Разработка приоритетных природоохранных и оздоровительно-реабилитационных мероприятий.

Комплексные показатели суммарного загрязнения атмосферного воздуха, воды, почвы. Реальные антропогенные нагрузки: аэрогенные, пероральные, суммарные. Критерии и методы оценки эколого-гигиенической напряженности территорий.

СГМ: методология и инструмент комплексной оценки явлений и факторов в системе «среда обитания – здоровье человека». Медико-экологический мониторинг и СГМ. Структура, задачи. Основные медико-демографические показатели и показатели заболеваемости населения, используемые в системе медико-экологического мониторинга. Основные элементы методологии оценки риска для здоровья населения. СГМ как основа для комплексной «оценки риска в реальном мире». Критерии доказательства причинно-следственных связей между воздействием факторов окружающей среды и изменениями в состоянии здоровья на индивидуальном и популяционном уровне. Методика расчета и гигиенической оценки канцерогенных и неканцерогенных рисков.

Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта  
**«Научно-методические основы оценки профессионального риска»**  
по направлению подготовки **32.06.01 Медико-профилактическое дело**  
специальность **14.02.01 Гигиена**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование готовности реализовать комплекс мер первичной и вторичной профилактики для обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и сохранения работоспособности населения в различных профессиональных группах.

**Задачи дисциплины:**

сформировать у выпускника систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья работающего населения, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав работников различных профессиональных групп.
- изучение современных методов измерения параметров профессиональных факторов;
- раскрытие закономерностей связи между условиями труда и состоянием здоровья работающих;
- основательное и глубокое усвоение методологии оценки профессионального риска;
- изучение методов определения критериев профессионального риска и применения их в системе социально-гигиенического мониторинга;
- глубокое изучение современных методов статистической обработки материалов исследования;
- освоение принципов разработки современной системы профилактики профессиональных и профессионально обусловленных заболеваний.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина по выбору аспиранта «Научно-методические основы оценки профессионального риска» относится к Блоку 1, базовой части программы, необходима для последующей профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Научно-методические основы оценки профессионального риска» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);

Общепрофессиональные:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);

- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5).

Профессиональные:

- владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-1).
- способность и готовность к проведению обследований и оценке состояния здоровья разных групп населения, к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-2);
- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-3);
- способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-4);
- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения", к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которой могут стать факторы среды обитания человека (ПК-5);
- способность и готовность к разработке и использованию рекомендаций по оценке эффективности профилактических стратегий; к разработке, организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения (ПК-6);
- способность и готовность к осуществлению государственного надзора в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей (ПК-7).

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<b>Знать:</b> учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения. <b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях. <b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, собеседован ие, кейс-метод, реферат
УК-2	<b>Знать:</b> формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье человека и населения, методы его	Лекции, практически е занятия,	Тестовые задания, собеседован

	<p>сохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>	самостоятельная работа	кейс-метод, реферат
<b>УК-3</b>	<p><b>Знать:</b> учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-среда".</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс-метод, реферат
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий; основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс-метод, реферат
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование,

	<p>защиты прав потребителей; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции; методикой расчета показателей медицинской статистики; основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>бная работа</p>	<p>кейс-метод, реферат</p>
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; работать с научной и справочной литературой.</p>	<p>Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседован ие, кейс-метод, реферат</p>

	<p><b>Владеть:</b> методикой расчета показателей медицинской статистики;</p> <p>навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p> <p>основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;</p> <p>компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p> <p>основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;</p> <p>компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, собеседован ие, кейс-метод, реферат
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p>	Лекции, семинары, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, собеседован ие, кейс-метод, реферат

	<p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции; навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий; основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, собеседован ие, кейс-метод, реферат
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического</p>	Лекции, практически	Тестовые задания,

	<p>регулирующего, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;</p> <p>определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, форм представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;</p> <p>подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p>	<p>е занятия, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование, кейс-метод, реферат</p>
<p><b>ПК-2</b></p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>современные подходы и принципы изучения состояния здоровья разных групп населения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;</p> <p>оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-</p>	<p>Лекции, практически е занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседование, кейс-метод, реферат</p>

	<p>экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;</p> <p>выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p>		
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>современные подходы и принципы гигиенического изучения состояния здоровья разных групп населения;</p> <p>методику оценки риска для здоровья населения;</p> <p>принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания, принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>работать с научной и справочной литературой;</p> <p>определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;</p> <p>выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;</p> <p>оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения;</p>	<p>Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседован ие, кейс-метод, реферат</p>

	<p>прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p>		
<p><b>ПК-4</b></p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований; гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; санитарно-гигиенические требования к организации производственных процессов, критерии оценки уровней химических, физических и биологических факторов профессионального риска; принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия; методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p>	<p>Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа</p>	<p>Тестовые задания, собеседован ие, кейс-метод, реферат</p>

работать с научной и справочной литературой;  
проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;  
оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;  
определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;  
выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;  
**Владеть навыками:** обследования, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям;  
отбора образцов (проб) и оформления протокола отбора образцов (проб) объектов производственной среды, проведения их исследований, испытаний;  
проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;  
определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;  
проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; экспертизы результатов лабораторных испытаний, применения при необходимости расчетных методов и оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;  
составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;  
составления акта расследования, проверки, выдачи предписания;  
проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических

	<p>показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>установления точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека;</p> <p>определения периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;</p> <p>проведения ранжирования источников, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений;</p> <p>подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p>		
ПК-5	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>современные подходы и принципы изучения состояния здоровья разных групп населения;</p> <p>методику оценки риска для здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>работать с научной и справочной литературой;</p> <p>оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p> <p>определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;</p> <p>выявлять факторы риска заболеваний человека,</p>	Лекции, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс-метод, реферат

	<p>рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;  выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;  оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения;  прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;  проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;  выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;  подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;  организации деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>		
ПК-6	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;  принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания, принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, собеседован ие, кейс-метод, реферат

	<p>защиты прав потребителей;  формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;  пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;  проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  работать с научной и справочной литературой;  определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;  выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;  организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий;  давать оценку эффективности профилактических мероприятий;  <b>Владеть навыками:</b>разработки оздоровительных мероприятий и профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания.</p>		
ПК-7	<p><b>Знать:</b>законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;  практические и организационные основы федерального государственного надзора.  <b>Уметь:</b>применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;  пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;  проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  работать с научной и справочной литературой.  <b>Владеть навыками:</b>организации деятельности</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, собеседован ие, кейс-метод, реферат

структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность;		
разработки учебно-методических, научно-методических публикаций, пособий, рекомендаций по вопросам организации санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.		

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	10
практические занятия	26
самостоятельная работа обучающегося	72

## 6. Краткое содержание.

В процессе освоения дисциплины аспирант изучает:

- предмет, содержание, цели и задачи гигиены труда, проблемы гигиены труда на современном этапе в России и за рубежом; основы санитарно-гигиенического законодательства по гигиене труда, организационные вопросы проведения исследований по гигиене труда, методы сбора данных, трактовки результатов и способы представления материалов; вопросы деонтологии в работе врача по гигиене труда;
- нормирование, принципы количественной и качественной оценки тяжести и напряженности труда, методы рационализации режимов труда и отдыха, оценки их эффективности;
- основы промышленной токсикологии, принципы гигиенического нормирования и методы установления предельно допустимых концентраций ядов в воздухе производственных помещений, методы отбора проб воздуха рабочей зоны, санитарно-химического анализа и статистической обработки, современные методы оценки канцерогенного и неканцерогенного риска, обусловленного действием химических веществ;
- характеристика вредных физических факторов при различных видах работы: неблагоприятный микроклимат, шум, вибрация, электромагнитные излучения, пыль; принципы нормирования, методы измерения и оценки, заболеваемость рабочих при воздействии физических факторов, принципы санитарного надзора и профилактика неблагоприятного воздействия;
- санитарно-технические методы обеспечения безопасных условий труда: гигиенические основы производственного освещения и вентиляции; принципы гигиенического нормирования;
- методика проведения гигиенического обследования производства, оценка технологического процесса с точки зрения его безопасности для работающих, составление программы обследования производства, определение перечня вредных факторов;
- понятие о профессиональном риске, категории риска, критерии оценки профессионального риска, этапы оценки профессионального риска, методы сбора и анализа информации, основы организации и проведения исследований по оценке профессионального риска;
- методы изучения и оценки профессионального риска при воздействии неблагоприятных производственных факторов и факторов трудового процесса на организм работающего, канцерогенного и неканцерогенного риска, расчета показателей профессионального риска, статистической обработки результатов, управления профессиональным риском.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору  
«Гигиенические основы охраны здоровья обучающихся в образовательных  
организациях»  
по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
специальность 14.02.01 Гигиена**

**1. Цель освоения дисциплины:**

формирование готовности реализовать комплекс мероприятий по охране здоровья детей и подростков в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепление здоровья детского населения. Обучение по данной дисциплине предусматривает освоение современных методов гигиенической диагностики, принципов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и укрепления здоровья населения.

**Задачи дисциплины:**

сформировать у выпускника систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма человека с комплексом факторов среды обитания;
- овладение современными методами изучения и анализа состояния здоровья населения, методами изучения и оценки факторов среды обитания;
- освоение методологии оценки влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения, методологии определения причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, а также донозологическими признаками болезней;
- изучение современных математико-статистических методов и компьютерных технологий в гигиенической диагностике;
- освоение принципов разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости населения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Учебная дисциплина по выбору «Гигиенические основы охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях» относится к Блоку 1, вариативной части программы, необходима для последующей профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Гигиенические основы охраны здоровья обучающихся в образовательных организациях» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

#### Общепрофессиональные:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

#### Профессиональные:

- владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-1).
- способность и готовность к проведению обследований и оценке состояния здоровья разных групп населения, к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-2);
- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-3);
- способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-4);
- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения", к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которой могут стать факторы среды обитания человека (ПК-5);
- способность и готовность к разработке и использованию рекомендаций по оценке эффективности профилактических стратегий, к разработке; организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения (ПК-6).

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p><b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
УК-2	<p><b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
УК-3	<p><b>Знать:</b> учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>		
УК-4	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
УК-5	<p><b>Знать:</b> взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
УК-6	<p><b>Знать:</b> взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>		
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p> <p>основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;</p> <p>компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;  пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;  проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  работать с научной и справочной литературой.  <b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;  методикой расчета показателей медицинской статистики;  основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.  <b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;  проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  работать с научной и справочной литературой.  <b>Владеть:</b> методикой расчета показателей медицинской статистики;  навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;  основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией,</p>	<p>Лекции, практически занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>

	полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.		
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p> <p>основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	Лекции, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p>	Лекции, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p> <p>основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p> <p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p>	Лекции, практически е занятия, самостоятел ьная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.

**Уметь:** применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;

пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;

проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;

работать с научной и справочной литературой.

**Владеть:** навыками отбора образцов (проб) и оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;

определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, форм представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;

проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки;

составления акта расследования, проверки, выдачи предписания;

проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;

проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения;

выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;

подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.

ПК-2	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; современные подходы и принципы изучения состояния здоровья разных групп населения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений; оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.</p>	Лекции, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
ПК-3	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; современные подходы и принципы гигиенического изучения состояния здоровья разных групп населения; методику оценки риска для здоровья населения; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания, принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p>	Лекции, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>работать с научной и справочной литературой; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p>		
ПК-4	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; методы гигиенических исследований объектов окружающей среды; порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований; гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест; основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки; санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды; физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях; методы интегральной оценки влияния обучения,</p>	Лекции, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>воспитания, качества среды жилых и общественных зданий;</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>работать с научной и справочной литературой;</p> <p>проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;</p> <p>оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p> <p>выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования;</p> <p>отбора образцов (проб) и оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;</p> <p>определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;</p> <p>проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; экспертизы результатов лабораторных испытаний, применения при необходимости расчетных методов и оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований;</p> <p>составления акта расследования, проверки, выдачи предписания;</p> <p>проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p>		
ПК-5	<b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в	Лекции,	Тестовые

<p>области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>методы интегральной оценки влияния обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>современные подходы и принципы изучения состояния здоровья разных групп населения;</p> <p>методику оценки риска для здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;</p> <p>работать с научной и справочной литературой;</p> <p>оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;</p> <p>определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;</p> <p>выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;</p> <p>выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;</p> <p>оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения;</p> <p>прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;</p> <p>проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>выбора ведущих показателей нарушения здоровья для</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>
--	---	---

	слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.		
<b>ПК-6</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания, принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; работать с научной и справочной литературой; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> разработки оздоровительных мероприятий и профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания.</p>	Лекции, практически занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (АЧ)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем, в АЧ</b>
<b>лекции</b>	<b>10</b>
<b>практические занятия</b>	<b>26</b>
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>72</b>

## **6. Краткое содержание.**

Современные тенденции состояния здоровья детей, подростков и молодежи. Методы изучения, анализа и прогнозирования состояния здоровья детей и подростков. Показатели здоровья детей и подростков в системе социально-гигиенического мониторинга.

Факторы, формирующие здоровье детей и подростков. Гигиена среды развития, воспитания и обучения детей и подростков. Гигиенические основы построения режима дня детей и подростков. Двигательная активность и гигиена физического воспитания детей и подростков. Современные программы и формы организации питания в образовательных организациях. Гигиенические требования к оборудованию детских учреждений и предметам детского обихода. Гигиена образовательной деятельности детей. Технологии обеспечения безопасной профилактической среды в образовательных организациях.

Санитарно-эпидемиологическое благополучие обучающихся в образовательных организациях. Критерии санитарно-гигиенического обеспечения и индикаторы здоровья. Уровни санитарно-гигиенического благополучия учреждения.

Организация медицинской помощи обучающимся в образовательных организациях. Алгоритм работы отделения медицинской помощи обучающимся.

Гигиеническое обучение и воспитание, формирование здорового образа жизни.

Основы и принципы организации профилактики заболеваний и функциональных отклонений в здоровье обучающихся. Организация оздоровления детей в образовательных организациях.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору  
«Эколого-гигиенический мониторинг физических факторов окружающей среды»  
по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
специальность 14.02.01 Гигиена**

**1. Цель освоения дисциплины:**

формирование готовности реализовать комплекс мероприятий по охране здоровья населения в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия при воздействии физических факторов окружающей среды. Обучение по данной дисциплине предусматривает освоение современных методов мониторинга факторов окружающей среды, гигиенической донозологической диагностики, принципов обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия и сохранения здоровья населения. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций.

**Задачи дисциплины:**

- сформировать у выпускника систему знаний, умений, навыков, обеспечивающих способность и готовность осуществлять следующие виды профессиональной деятельности:
- научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранение и улучшение его здоровья, в том числе осуществление надзора в сфере защиты прав потребителей;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования;
- усвоение теоретических основ дисциплины для правильного понимания взаимодействия организма человека с комплексом факторов среды обитания;
- овладение современными методами изучения и анализа состояния здоровья населения, методами изучения и оценки факторов среды обитания;
- освоение методологии оценки влияния факторов среды обитания на состояние здоровья населения, методологии определения причинно-следственных связей между факторами окружающей среды и состоянием здоровья человека, а также донозологическими признаками болезней;
- изучение современных математико-статистических методов и компьютерных технологий в гигиенической диагностике;
- формирование знаний, навыков и умений по федеральному государственному контролю (надзору) в сфере санитарно-эпидемиологического благополучия детского населения и защиты прав потребителей, предоставлению государственных услуг;
- освоение принципов разработки оздоровительно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижение заболеваемости населения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Учебная дисциплина по выбору «Эколого-гигиенический мониторинг физических факторов окружающей среды» относится к Блоку 1, вариативной части программы, необходима для последующей профессиональной деятельности.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);

- способность проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки (УК-2);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4);
- способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности (УК-5);
- способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития (УК-6).

Общепрофессиональные:

- способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-1);
- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-2);
- способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований (ОПК-3);
- готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на сохранение здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4);
- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5);
- готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования (ОПК-6).

Профессиональные:

- владение компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовность к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач (ПК-1).
- способность и готовность к проведению обследований и оценке состояния здоровья разных групп населения, к оценке (описанию и измерению) распределения заболеваемости по категориям, а в отношении отдельных болезней по территории, группам населения и во времени (ПК-2);
- способность и готовность к научно-обоснованному применению современных методик сбора и обработки информации о состоянии здоровья населения, анализу информации в целях разработки научно-обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-3);
- способность и готовность к изучению и оценке факторов среды обитания человека и реакции организма на их воздействия, к интерпретации результатов гигиенических исследований, пониманию стратегии новых методов и технологий, внедряемых в гигиеническую науку, к оценке реакции организма на воздействие факторов среды обитания человека (ПК-4);
- способность и готовность к выявлению причинно-следственных связей в системе "факторы среды обитания человека - здоровье населения", к прогнозированию опасности для здоровья, причиной которой могут стать факторы среды обитания человека (ПК-5);
- способность и готовность к разработке и использованию рекомендаций по оценке эффективности профилактических стратегий, к разработке; организации и выполнению комплекса лечебно-профилактических мероприятий, направленных на повышение уровня здоровья и снижения заболеваемости различных контингентов населения (ПК-6)

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p><b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
УК-2	<p><b>Знать:</b> методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюцию; учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей; выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
УК-3	<p><b>Знать:</b> учение о здоровье человека и населения, методы его сохранения; взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>		
УК-4	<p><b>Знать:</b> морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
УК-5	<p><b>Знать:</b> взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; морально-этические нормы; правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций.</p> <p><b>Уметь:</b> выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> принципами врачебной деонтологии и медицинской этики.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
УК-6	<p><b>Знать:</b> взаимоотношения "врач-пациент" и "врач-среда"; основные этические документы отечественных и международных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций; основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности человека, психологию личности и малых групп.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в действующих нормативно-правовых актах о труде, применять нормы трудового законодательства в конкретных практических ситуациях; защищать гражданские права врачей и пациентов, потребителей и предпринимателей;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>выстраивать и поддерживать рабочие отношения с другими членами коллектива.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов;</p> <p>иностранным языком в объеме, необходимом для возможности получения информации из зарубежных источников и научной коммуникации.</p>		
<b>ОПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p> <p>основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации;</p> <p>компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
<b>ОПК-2</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;  пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;  проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  работать с научной и справочной литературой.  <b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;  методикой расчета показателей медицинской статистики;  основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
<p><b>ОПК-3</b></p>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.  <b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;  проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;  работать с научной и справочной литературой.  <b>Владеть:</b> методикой расчета показателей медицинской статистики;  навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;  основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией,</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>

	полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.		
<b>ОПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p> <p>основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат
<b>ОПК-5</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>		
<b>ОПК-6</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере образования, здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей;</p> <p>работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> способами разрешения конфликтов, умением организовать работу, находить и принимать ответственные решения в рамках своей профессиональной компетенции;</p> <p>навыками использования различных форм обучения, информационно-образовательных технологий;</p> <p>основами делопроизводства с использованием и анализом учетно-отчетной документации; компьютерной техникой, медико-технической аппаратурой, готовностью к работе с информацией, полученной из различных источников, к применению современных информационных технологий для решения профессиональных задач.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>
<b>ПК-1</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем;</p> <p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат</p>

<p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности;</p> <p>проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;</p> <p>работать с научной и справочной литературой.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками отбора образцов (проб) и оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведение их исследований, испытаний;</p> <p>проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;</p> <p>определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, форм представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;</p> <p>проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; экспертизы результатов лабораторных испытаний, применения при необходимости расчетных методов и оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;</p> <p>составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан;</p> <p>составления акта расследования, проверки, выдачи предписания;</p> <p>проведения экспертизы результатов</p>		
--	--	--

	<p>токсикологических, гигиенических и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции;</p> <p>проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;</p> <p>проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>установления точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определения периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;</p> <p>подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p>		
ПК-2	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>современные подходы и принципы изучения состояния здоровья разных групп населения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия;</p> <p>применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;</p> <p>оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;</p> <p>выбора ведущих показателей нарушения здоровья для</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	слежения в системе социально-гигиенического мониторинга.		
<b>ПК-3</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга; методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения; современные подходы и принципы гигиенического изучения состояния здоровья разных групп населения; методику оценки риска для здоровья населения; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания, принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; работать с научной и справочной литературой; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки; оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения; прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.</p> <p><b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации; выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга; подготовки информационно-аналитических</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.		
<b>ПК-4</b>	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>методы гигиенических исследований объектов окружающей среды;</p> <p>порядок проведения санитарно-эпидемиологических экспертиз, расследований, обследований, исследований, испытаний и иных видов оценок соблюдения санитарно-эпидемиологических и гигиенических требований;</p> <p>гигиеническое нормирование химических, физических и биологических факторов среды обитания человека в условиях населенных мест;</p> <p>основные физико-химические, математические естественно-научные понятия и методы сбора и медико-статистического анализа информации о состоянии санитарно-эпидемиологической обстановки;</p> <p>санитарно-гигиенические показатели состояния объектов окружающей среды и показатели степени опасности загрязнения атмосферного воздуха, питьевой воды, водных объектов хозяйственно-питьевого и рекреационного водопользования, почвы;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к качеству воды водоемов, атмосферного воздуха, почвы;</p> <p>санитарно-эпидемиологические требования к качеству и безопасности пищевых продуктов и пищевого сырья;</p> <p>санитарно-гигиенические требования к организации производственных процессов, критерии оценки уровней химических, физических и биологических факторов профессионального риска;</p> <p>принципы гигиенического нормирования вредных и опасных факторов производственной среды и трудового процесса, меры профилактики их вредного воздействия;</p> <p>физиолого-гигиенические принципы организации учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях;</p> <p>методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий;</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;  
работать с научной и справочной литературой;  
проводить отбор образцов продукции и проб для исследований, испытаний, измерений, проводить измерения факторов среды обитания; применять методы и методики исследований (испытаний) и измерений;  
оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;  
определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;  
выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;  
**Владеть навыками:** обследования территорий, зданий, строений, сооружений, помещений, оборудования, транспортных средств, принадлежащих юридическим лицам и индивидуальным предпринимателям, подлежащих проверке, и перевозимых проверяемым лицом грузов, производимых и реализуемых им товаров, результатов выполняемых ими работ, оказываемых услуг;  
Отбора образцов (проб) и оформления протокола отбора образцов (проб) продукции, объектов окружающей среды и производственной среды, проведения их исследований, испытаний;  
проведения экспертиз и (или) расследований, направленных на установление причинно-следственной связи выявленного нарушения обязательных требований с фактами причинения вреда;  
определения методов и методик выполнения исследований (испытаний) и измерений, условий испытаний, алгоритмов выполнения операций по определению одной или нескольких взаимосвязанных характеристик свойств объекта, формы представления данных и оценивания точности, достоверности результатов;  
проведения лабораторных исследований и испытаний, обследований и их оценки; экспертизы результатов лабораторных испытаний, применения при необходимости расчетных методов и оформления результатов санитарно-эпидемиологических экспертиз, обследований, исследований, испытаний и токсикологических, гигиенических и иных видов оценок;  
составления и (или) оценки экспертного заключения по результатам экспертизы, направленной на установление причинно-следственной связи

	<p>выявленного нарушения обязательных требований с фактом причинения вреда жизни, здоровью граждан; составления акта расследования, проверки, выдачи предписания;</p> <p>проведения экспертизы результатов токсикологических, гигиенических и иных видов исследований (испытаний) (органолептические, физико-химические, микробиологические, радиологические) продукции;</p> <p>проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</p> <p>определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>установления точек отбора проб и мест измерений объектов и факторов, позволяющих охарактеризовать их распространение на территории и возможное влияние на человека; определения периодичности и кратности отбора, порядка наблюдения и исследования;</p> <p>проведения ранжирования источников и территорий, определяющих вклад в загрязнение окружающей среды по приоритетным факторам, для подготовки предложений;</p> <p>подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения.</p>		
ПК-5	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</p> <p>методы интегральной оценки влияния условий трудового процесса, обучения, воспитания, качества среды жилых и общественных зданий;</p> <p>показатели состояния среды обитания и здоровья населения в системе социально-гигиенического мониторинга;</p> <p>методы установления причинно-следственных связей между состоянием среды обитания и здоровьем населения;</p> <p>современные подходы и принципы изучения состояния здоровья разных групп населения;</p> <p>методику оценки риска для здоровья населения.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, кейс-задачи, реферат

	<p>эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;  формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей;  работать с научной и справочной литературой;  оценивать факторы среды обитания, в том числе интегральные показатели, и влияние на здоровье населения;  определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека;  выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания;  выявлять причинно-следственные связи между состоянием здоровья населения и воздействием факторов среды обитания человека на основе системного анализа и оценки;  оценивать динамику, структуру показателей состояния здоровья и заболеваемости населения;  прогнозировать влияние факторов среды обитания на здоровье населения.  <b>Владеть навыками:</b> проведения анализа материалов официальной статистики о заболеваемости населения, демографических процессов, социально-экономической ситуации, санитарном состоянии объектов окружающей среды, анализа форм учетной и отчетной медицинской документации;  проведения оценки биологических, химических, физических, социальных, природно-климатических показателей и установления критериев санитарно-эпидемиологического благополучия населения;  определения ведущих загрязнителей по факторам окружающей среды и территориям для оптимизации лабораторного контроля и выделения наиболее значимых для системы социально-гигиенического мониторинга;  выбора ведущих показателей нарушения здоровья для слежения в системе социально-гигиенического мониторинга;  подготовки информационно-аналитических материалов о результатах гигиенической диагностики влияния факторов среды обитания на здоровье населения;  организации деятельности структурных подразделений органов, осуществляющих федеральный государственный контроль (надзор), и учреждений, обеспечивающих их деятельность.</p>		
ПК-6	<p><b>Знать:</b> законодательство Российской Федерации в области здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения,</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостояте</p>	<p>Тестовые задания, опрос, кейс-задачи,</p>

<p>защиты прав потребителей; основы применения современных информационно-коммуникационных технологий, геоинформационных систем; принципы организации и содержание профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания, принципы здорового образа жизни.</p> <p><b>Уметь:</b> применять законодательство Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей; формулировать выводы на основе полученных результатов и оценки погрешностей; пользоваться набором средств информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" для профессиональной деятельности; проводить публичные выступления, в том числе в средствах массовой информации, по вопросам санитарно-эпидемиологического благополучия населения и защиты прав потребителей; работать с научной и справочной литературой; определять перечень показателей факторов среды обитания, оказывающих вредное воздействие на здоровье человека; выявлять факторы риска заболеваний человека, рассчитывать риск для здоровья населения от воздействия факторов среды обитания; организовывать проведение медицинских осмотров и профилактических мероприятий; давать оценку эффективности профилактических мероприятий;</p> <p><b>Владеть навыками:</b> разработки оздоровительных мероприятий и профилактических мероприятий по предупреждению или уменьшению степени неблагоприятного влияния на человека факторов среды обитания.</p>	<p>льная работа</p>	<p>реферат</p>
---	-------------------------	----------------

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	10
практические занятия	26
самостоятельная работа обучающегося	72

### 6. Краткое содержание.

Оценка и управление риском воздействия физических факторов среды обитания на здоровье населения. Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Концепция экологического риска здоровью населения. Факторы среды обитания, их классификации, характеристика экологических факторов физической

природы. Медико-экологический и социально-гигиенический мониторинг. Проблемы современных городов. Урбоэкология. Принципы медико-экологической экспертизы качества окружающей среды жилой зоны современного города. Критерии обоснования зон экологического неблагополучия. Разработка приоритетных и прогнозных природоохранных и оздоровительных мероприятий. Космические факторы и их влияние на здоровье. Изменение климата как фактор риска для здоровья населения. Современные искусственные источники света и их воздействие на здоровье.

Методология и принципы гигиенического мониторинга источников шумового воздействия. Картирование зон шумового воздействия от различных источников, прогнозирование и моделирование акустических нагрузок. Оценка результатов компьютерного моделирования акустических нагрузок. Определение и оценка риска. Сравнительные варианты управления риском. Надзор за объектами – источниками шумового воздействия, экспертиза проектной документации. Влияние на здоровье детского и взрослого населения городского шума. Социально-гигиенические и медико-демографические показатели, отражающие воздействие шума на здоровье. Профилактические мероприятия.

Электромагнитные поля и излучения как фактор риска здоровью населения. Особенности гигиенического нормирования электромагнитных полей и излучений. «Электромагнитный смог» в современных городах. Нарушения состояния здоровья, вызываемые электромагнитными излучениями. Профилактические мероприятия. Оценка риска здоровью на рабочем месте в офисе, обследование компьютерного класса ОО. Экологический мониторинг электромагнитных излучений низкой интенсивности.

Эколого-гигиенический мониторинг радиационного загрязнения окружающей среды. Организация системы контроля и учета индивидуальных доз облучения граждан. Радиационное загрязнение биосферы, влияние ионизирующего излучения на здоровье взрослого и детского населения. Методики определения радона в помещениях различного назначения. Радиационно-опасные объекты. Атомная энергетика в стране и в мире. Актуальные проблемы применения радионуклидов и других видов ионизирующих излучений в современной медицине. Реабилитационно-оздоровительные мероприятия на территориях различного экологического риска.