

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин  
основной профессиональной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 32.06.01 Медико-профилактическое дело  
Специальность 14.02.02 Эпидемиология

Форма обучения - очная

<b>№</b>	<b>Название дисциплины</b>	<b>страница</b>
<b>1.</b>	История и философия науки	2
<b>2.</b>	Иностранный язык (английский)	5
<b>3.</b>	Иностранный язык (немецкий)	8
<b>4.</b>	Иностранный язык (французский)	11
<b>5.</b>	Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы	14
<b>6.</b>	Педагогика и психология высшей школы	16
<b>7.</b>	Библиография	20
<b>8.</b>	Патентование	23
<b>9.</b>	Эпидемиология	25
<b>10.</b>	Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи	43
<b>11.</b>	Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях	54
<b>12.</b>	Иммунопрофилактика инфекционных болезней	68

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«История и философия науки»  
32.06.01 Медико-профилактическое дело**

**1. Цель и задачи освоения дисциплины**

**Целью освоения дисциплины** является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и медико-профилактического дела как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:**

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач.		

	<p><b>Знать:</b> основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства;</p> <p><b>Уметь:</b> глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем;</p> <p><b>Владеть:</b> методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование; кейс-метод; тесты
<b>УК-2</b>	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.		
	<p><b>Знать:</b> основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания гуманитарных и медико-социальных исследований.</p> <p><b>Уметь:</b> определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.</p> <p><b>Владеть:</b> методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование; кейс-метод; тесты
<b>ОПК-6</b>	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.		
	<p><b>Знать:</b> основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.</p> <p><b>Уметь:</b> ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование; кейс-метод; тесты, коллоквиум

## 5. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию знаний, умений и владений.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

**Знать:** основное содержание современных философских концепций в области медицины и философии науки в целом, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и медико-профилактического дела; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции

философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

**Уметь:** глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

**Владеть:** методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

## 6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 уч. часа)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем уч. часов</b>
лекции	36
семинары	72
практические занятия	-
<b>самостоятельная работа обучающегося</b>	<b>36</b>

## 7. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки; Наука в культуре современной цивилизации; Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

История социально-гуманитарных (философских) наук. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности Особенности современного этапа развития науки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (английский)  
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>		материала, проекты, терминологический словарь.
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul>	Практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

## 6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты медико-профилактического дела	24
9.	Современные научные исследования	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (немецкий)  
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**2. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, собеседование, презентация научного



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>		материала, проекты, терминологический диктант.
<b>ОПК-1</b>	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul>	Практическое занятие, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, собеседование, презентация научного материала, проекты, терминологический диктант.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

## 6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты медико-профилактического дела	24
9.	Современные научные исследования	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Иностранный язык» (французский)  
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**3. Цель освоения дисциплины:** Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

**Задачи дисциплины:**

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций**

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса;</li> <li>- правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах;</li> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, собеседование, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования.</li> </ul>		материала, проекты, терминологический диктант.
<b>ОПК-1</b>	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении);</li> <li>- писать научные тезисы, аннотации;</li> <li>- читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода.</li> </ul> <p><b>Владеть</b> навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- работы с обширными базами научной информации на иностранном языке;</li> <li>- использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации;</li> <li>- выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования;</li> <li>- компрессией информации для составления аннотаций, обзоров.</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейс-метод, собеседование, презентация научного материала, проекты, терминологический диктант.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

## 6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8
3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты медико-профилактического дела	24
9.	Современные научные исследования	20
	<b>ИТОГО</b>	<b>120</b>

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В**  
**ПЕДАГОГИКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»**  
направление подготовки 32.06.01 медико-профилактическое дело

**1. Цель и задачи освоения дисциплины:**

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в биологических исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

**Задачами дисциплины являются:**

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 1	<b>Знать:</b> типовые характеристики количественных и качественных данных и влияние уровня	Лекции, практические занятия,	Тестовые задания, Собеседование

	<p>порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p><b>Уметь:</b> применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p><b>Владеть:</b> навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p>	самостоятельная работа	
ОПК- 3	<p><b>Знать:</b> основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины</p> <p><b>Уметь:</b> применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p><b>Владеть:</b> методикой работы с медицинскими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

## 6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Педагогика и психология высшей школы»  
Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**1. Цель освоения дисциплины:** подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

**Задачи дисциплины:**

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия:

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

**Профессиональные:**

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин



#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 5	<p><b>Знать:</b> этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;</p> <p><b>Владеть:</b> приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Исследование уровня эмпатии, коммуникативных способностей. Собеседование по ситуационным задачам.
УК- 6	<p><b>Знать:</b> основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности.</p> <p><b>Уметь:</b> давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат. Исследование уровня когнитивных способностей. Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития.
ОПК- 6	<p><b>Знать:</b> предмет, задачи, методы педагогики;</p> <p><b>Уметь:</b> грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками самоорганизации и самообразования.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Терминологический диктант. Коллоквиум. Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати. Участие в дискуссии.
ПК-1	<p><b>Знать:</b> основные направления педагогики, требования ФГОС ВО.</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин.</p> <p><b>Владеть:</b> приёмами планирования педагогической деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Презентация по педагогической технологии. Разработка лекции
ПК-2	<p><b>Знать:</b> перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса.</p> <p><b>Уметь:</b> разработать программу, составить</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование по лекционному материалу.

	учебную и планирующую документацию. <b>Владеть:</b> современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях.	ая работа	Анализ документов, регламентирующих педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузе
ПК-3	<b>Знать:</b> педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития; <b>Уметь:</b> выбрать методику проведения учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся; <b>Владеть:</b> методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение составленных заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

## 6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающихся программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Библиография»  
Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**1. Цель освоения дисциплины:** участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

**Задачи дисциплины:**

**Знать** теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

**Уметь** пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

**Владеть** методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

**Общепрофессиональные:**

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

<b>Компетенция (код)</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК- 4	- <b>знать</b> поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по медицине и организации здравоохранения - <b>уметь</b> пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

	библиотек - <b>владеть</b> методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы)		
УК- 6	- <b>знать</b> основы поискового образа традиционных и электронных документов - <b>уметь</b> составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска - <b>владеть</b> методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 1	- <b>знать</b> структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по медицине и организации здравоохранения - <b>уметь</b> анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по медицине - <b>владеть</b> навыками поиска информации в специализированных базах данных по медицине и организации здравоохранения, справочно-правовых системах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 3	- <b>знать</b> правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013 - <b>уметь</b> анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников - <b>владеть</b> методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	6
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	16

## **6. Краткое содержание**

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания.  
Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа.  
Индексирование.

Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска.

Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска.

Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине  
«Патентоведение»  
Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

**1. Цель освоения дисциплины:** Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

**Задачи дисциплины:**

**Знать** основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

**Уметь** использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

**Владеть** методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Патентоведение» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Патентоведение» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

**Общепрофессиональные:**

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать	Лекции,	Тестовые

	<p>- методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации;</p> <p>- принципы анализа научно-медицинской и патентной информации;</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>- проводить критический анализ по оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>осуществлять комплексные исследования</p> <p><b>владеть</b></p> <p>- методологией анализа и синтеза полученной информации.</p>	<p>практические занятия,</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>задания,</p> <p>Отчет о патентно-информационном исследовании</p>
ОПК-3	<p><b>Знать</b></p> <p>- критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения</p> <p><b>Уметь</b></p> <p>Самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность с использованием современных информационно коммуникационных технологий</p> <p><b>Владеть</b></p> <p>Методикой определения класса по международной патентной классификации;</p> <p>- методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС.</p>	<p>Лекции,</p> <p>практические занятия,</p> <p>самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания,</p> <p>Отчет о патентно-информационном исследовании</p>

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	4
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	14

## 6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации.  
Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследований по запланированной научной работе



**Аннотация к рабочей программе дисциплины**  
**«Эпидемиология»**  
**по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело**  
**специальность 14.02.02 «Эпидемиология»**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по эпидемиологии и профилактике инфекционных и неинфекционных болезней, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность (научно-исследовательскую и педагогическую) в области охраны здоровья граждан в части обеспечения мер санитарно-эпидемиологического (профилактического) характера, направленных на санитарно-эпидемиологическое благополучие населения.

**Задачи дисциплины:**

овладение глубокими знаниями теоретических положений современной эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;

- основательное усвоение методологии эпидемиологических исследований любой патологии человека на популяционном уровне ее организации и здоровье населения;
- освоение знаний о принципах, методологии и технологиях доказательной медицины и клинической эпидемиологии, включая организацию исследований по оценке эффективности и безопасности методов и средств диагностики, лечения и профилактики, поиск и применение доказательной и достоверной информации об эффективности и безопасности методов и средств диагностики, лечения и профилактики;
- приобретение умения выявлять причины возникновения и распространения патологических состояний среди населения на основании глубоких теоретических знаний о причинности и результатах достоверных и доказательных исследований;
- раскрытие общих закономерностей и региональных особенностей возникновения и распространения инфекционной и паразитарной заболеваемости населения (эпидемического процесса) для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;
- раскрытие общих закономерностей и региональных особенностей формирования заболеваемости населения неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;
- изучение и освоение технологий эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения;
- овладение теоретическими, методическими и организационными основами профилактики инфекционных и неинфекционных болезней человека;
- изучение и овладение технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи населению, в том числе при чрезвычайных ситуациях;
- овладение технологиями обеспечения эпидемиологической безопасности как составной части системы качества и безопасности медицинской помощи и профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи;
- приобретение умения научно обосновать, организовать, провести и оценить качество и эффективность санитарно-профилактических (противоэпидемических) мероприятий по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:**

Дисциплина «Эпидемиология» относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение отводится 432 часа, из них 33,4% - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального

образования: высшее профессиональное образование по специальности «Медико-профилактическое дело».

### **3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Эпидемиология» у обучающегося формируются компетенции:

#### **Универсальные:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

#### **Общепрофессиональные:**

- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4)

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

#### **Профессиональные:**

- способность и готовность использовать базовые знания в области эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения (ПК-4)

- способность и готовность формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки (ПК-5)

- способность и готовность научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований общих закономерностей и региональных особенностей заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования, эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике (ПК-6)

- способность и готовность к применению технологий систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения (ПК-7)

- способность и готовность к научному обоснованию, принятию и реализации управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения и профилактику инфекционных и неинфекционных болезней, обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи населению и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, разработку и проведение комплекса мер по санитарной охране территории страны, организацию профилактической и противоэпидемической помощи населению, в том числе при чрезвычайных ситуациях, проведение санитарного воспитания и обучения населения и пропаганду здорового образа жизни (ПК-8)

### **4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

<b>Компе-</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные</b>
---------------	----------------------------	---------------------	------------------

тенция (код)			средства
УК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды эпидемиологических исследований и их предназначение</li> <li>• дизайн и основы организации эпидемиологических исследований</li> <li>• ошибки в эпидемиологических исследованиях</li> <li>• источники научно-обоснованной информации</li> <li>• требования к научно-обоснованной информации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования</li> <li>• формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>• выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, индивидуальные задания
ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>• источники научно-обоснованной информации;</li> <li>• требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>• современные базы данных;</li> <li>• содержание и организацию</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, индивидуальные задания

	<p>противоэпидемической работы;</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>• проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов;</li> <li>• проводить оценку потенциальной и фактической эффективности профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>• проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>• принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>• формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины.</li> <li>• технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи и применять их в научно-исследовательской деятельности.</li> <li>• алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности.</li> </ul>		
ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>• дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>• систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>• методы статистической обработки данных;</li> <li>• источники научно-обоснованной информации;</li> <li>• требования к научно-обоснованной</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, индивидуальные задания

	<p>информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования</li> <li>• выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения,</li> <li>• проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>• принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>• проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике</li> <li>• алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования</li> <li>• алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования</li> <li>• алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования</li> </ul>		
ПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины;</li> <li>• теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений,</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, индивидуальные задания

	<p>состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями</li> <li>• виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>• дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования</li> <li>• формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>• выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения,</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике</li> </ul>		
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, индивидуальные задания

<p>следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями</li> <li>• виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>• дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>• описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>• наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>• экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>• методы статистической обработки данных;</li> <li>• принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>• правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> <li>• эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования</li> <li>• формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>• выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения,</li> </ul>		
--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике</li> <li>• алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования</li> <li>• алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования</li> <li>• алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования</li> </ul>		
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы общей эпидемиологии для осуществления научных исследований явлений, составляющих предметную область современной эпидемиологии - заболеваемости населения, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях, определяющие и характеризующие здоровье населения.</li> <li>• теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями</li> <li>• виды эпидемиологических исследований и их предназначение;</li> <li>• дизайн и основы организации эпидемиологических исследований;</li> <li>• описательные эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>• наблюдательные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>• экспериментальные аналитические эпидемиологические исследования, их предназначение и особенности организации;</li> <li>• ошибки в эпидемиологических исследованиях;</li> <li>• основы клинической эпидемиологии;</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, индивидуальные задания



<ul style="list-style-type: none"> <li>• систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>• методы статистической обработки данных;</li> <li>• источники научно-обоснованной информации;</li> <li>• требования к научно-обоснованной информации;</li> <li>• современные базы данных;</li> <li>• принципы составления систематических обзоров и проведения мета-анализа;</li> <li>• правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования</li> <li>• формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>• выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости населения,</li> <li>• проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов;</li> <li>• проводить оценку потенциальной и фактической эффективности профилактических и клинических мероприятий;</li> <li>• проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>• проводить статистическую обработку полученных в эпидемиологических исследованиях результатов;</li> <li>• формировать поисковые запросы в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p>		
---	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике</li> <li>• алгоритмом проведения научного описательно-оценочного эпидемиологического исследования</li> <li>• алгоритмом проведения научного аналитического эпидемиологического исследования</li> <li>• алгоритмом проведения научного экспериментального эпидемиологического исследования</li> <li>• алгоритмом проведения систематического обзора по актуальным эпидемиологическим вопросам</li> <li>• алгоритмом проведения мета-анализа</li> </ul>		
ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями</li> <li>• систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>• современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>• содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>• эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>• эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования</li> <li>• формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, индивидуальные задания

	<p>исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</p> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологиями систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики и применять их в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения.</li> </ul>		
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>теоретические основы двух разделов эпидемиологии с единой методологией исследования – эпидемиологии инфекционных и эпидемиологии неинфекционных болезней, для осуществления научных исследований заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями</li> <li>систему доказательств и принципы доказательности в принятии обоснованных решений по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> <li>современные теории учения об эпидемическом процессе;</li> <li>содержание и организацию противоэпидемической работы;</li> <li>эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний;</li> <li>эпидемиологию и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>разрабатывать и внедрять комплекс профилактических средств и мероприятий, организовывать профилактическую и противоэпидемическую помощь населению, вести санитарное воспитание и обучение населения и пропаганду здорового образа жизни, обучать медицинских персонал вопросам организации профилактической и противоэпидемической помощи населению;</li> <li>проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов;</li> <li>проводить оценку потенциальной и фактической эффективности профилактических и клинических мероприятий;</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, индивидуальные задания

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить оценку потенциальной и фактической эффективности и безопасности диагностических и скрининговых тестов;</li> <li>• принимать обоснованные решения по проведению профилактических и лечебных мероприятий;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом составления профилактических программ в соответствии с принципами доказательной медицины.</li> <li>• технологиями системы организации профилактической и противоэпидемической помощи и применять их в научно-исследовательской деятельности.</li> <li>• алгоритмом проведения комплекса мероприятий по снижению заболеваемости инфекционными и неинфекционными болезнями и улучшения здоровья населения с оценкой их эффективности.</li> </ul>		
--	---	--	--

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач. единиц (432 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
Лекции	72
Семинары	216
Самостоятельная работа обучающегося	144

## 6. Краткое содержание

### 1. Общая эпидемиология с основами доказательной медицины

Эпидемиологический подход к изучению болезней человека. Современное определение и значение эпидемиологии как фундаментальной медицинской науки, относящейся к области профилактической медицины. Место эпидемиологии в системе науки и в системе медицинского образования. Медицина, основанная на доказательствах и эпидемиология. Актуальность для современной науки и медицинской практики

История эпидемиологии, основные этапы формирования эпидемиологии как науки. Исторические концепции в эпидемиологии и эволюция предмета исследования эпидемиологии и методологии. Выдающиеся отечественные и зарубежные ученые, внесшие вклад в развитие эпидемиологии. Основные этапы организации и становления санитарно-эпидемиологической службы в России.

Предмет и предметная область эпидемиологии, области исследований в соответствии с действующим паспортом научной специальности. Современная структура эпидемиологии.

Причинность в эпидемиологии. Модели и критерии причинности. Постулаты Коха и их эволюция. Критерии причинности Хилла. Критерии причинности Эванса. Методические рекомендации по определению причинной зависимости (причинной обусловленности ассоциаций).

Эпидемиологическая диагностика. Виды и типы эпидемиологических исследований и их предназначение. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Правовые и этические аспекты проведения эпидемиологических исследований.

Ошибки в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения. Случайные ошибки, определение понятия, происхождение и пути их минимизации. Систематические ошибки (смещение результатов), определение понятия, разновидности. Смещения, обусловленные отбором (ошибки репрезентативности). Смещения, обусловленные

измерением (ошибки информации), основные источники. Смещения, обусловленные влиянием смешивающих факторов (смешивание).

Описательно-оценочные (дескриптивные) эпидемиологические исследования: цели, задачи, виды, методы, возможные ошибки и методы их устранения, достоинства и недостатки, область применения. Источники информации о заболеваемости. Стандартное определение случая заболеваний. Источники демографических данных. Данные о биологических, социальных и природно-климатических факторах, влияющих на заболеваемость населения. Автоматизация процесса сбора, обработки и передачи информации.

Статистические показатели в эпидемиологии. Сбор, сводка, группировка и представление эпидемиологических данных. Способы иллюстрации эпидемиологических данных. Таблицы, правила их построения. Диаграммы (графики); виды, правила построения, показания к использованию, основные ошибки.

Характеристика ретроспективного эпидемиологического анализа заболеваемости населения: задачи, организация, этапы исследования, методические ошибки и способы их устранения. Проявления заболеваемости во времени. Методы их выявления и оценки. Распределение заболеваемости среди различных групп населения и по территории.

Характеристика оперативного эпидемиологического анализа заболеваемости населения: задачи, организация, методические ошибки и способы их устранения

Аналитические эпидемиологические исследования: цели, задачи, виды, методы, возможные ошибки и методы их устранения, достоинства и недостатки, область применения. Когортное эпидемиологическое исследование. Особенности организации, область применения, достоинства и недостатки. Оценка результатов, расчеты рисков, другие статистические показатели. Исследование типа «случай-контроль». Особенности организации, область применения, достоинства и недостатки. Оценка результатов, расчеты рисков, другие статистические показатели.

Экспериментальные эпидемиологические исследования: цели, задачи, виды, методы, возможные ошибки и методы их устранения, достоинства и недостатки, область применения. Контролируемый эпидемиологический эксперимент. Клинические испытания. Полевые испытания. Использование экспериментальных эпидемиологических исследований для оценки диагностических и скрининговых тестов. Использование экспериментальных эпидемиологических исследований для оценки потенциальной и фактической эффективности лечебных и профилактических препаратов, мероприятий.

Эпидемические вспышки, эпидемии и пандемии.

Эпидемические вспышки: определения, типы вспышек, признаки. Алгоритм расследования вспышек.

## 2. Эпидемиология инфекционных болезней

Эпидемиология инфекционных болезней как раздел эпидемиологии. Роль инфекционных болезней в патологии человека.

Учение об эпидемическом процессе: исторические теории, современные концепции. Основные положения и современное значение теоретических обобщений учения об эпидемическом процессе. Учение о трех звеньях эпидемического процесса Л.В. Громашевского. Учение о природной очаговости Д.Н. Павловского. Теория саморегуляции паразитарных систем В.Д. Белякова. Социально-экологическая теория эпидемического процесса Б.Л. Черкасского и другие. Проблема ликвидации инфекционных болезней. Программы ликвидации различных инфекций.

Классификации инфекционных и паразитарных болезней. Новые инфекции: систематизация, проблемы, перспективы.

Современные методы лабораторной диагностики инфекционных болезней. Молекулярно-биологические методы исследования и их применение в эпидемиологической практике.

Социально-экономический анализ в эпидемиологии. Экономическая, социальная и эпидемиологическая значимость различных инфекционных болезней. Методы анализа.

Система управления заболеваемостью населения. Системы эпидемиологического надзора как компонент системы управления заболеваемостью населения. Информационное обеспечение эпидемиологического надзора как отражение системной организации эпидемического процесса. Эпидемиологическая диагностика заболеваемости инфекционными болезнями. Качественные и количественные проявления эпидемического процесса во времени, в пространстве, среди различных групп населения. Ретроспективный эпидемиологический анализ в системе эпидемиологического надзора за заболеваемостью инфекционными заболеваниями. Оперативный эпидемиологический анализ в системе эпидемиологического надзора за заболеваемостью инфекционными заболеваниями. Эпидемиологическое обследование очагов инфекционных болезней и обоснование мероприятий по их локализации и ликвидации. Особенности методики эпидемиологического обследования очагов с единичным заболеванием и множественными заболеваниями (расследование вспышки, эпидемии). Особенности эпидемиологического обследования очагов антропонозных, зоонозных и сапронозных инфекций. Эпидемиологический диагноз. Диагностические признаки эпидемического процесса. Предэпидемическая диагностика. Оценка эпидемиологической обстановки и прогнозирование ее развития. Подсистема управления в системе эпидемиологического надзора. Разработка управленческих решений. Использование результатов эпидемиологической диагностики для обоснования главных направлений профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Система контроля. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

Понятие о дезинфектологии и ее место в структуре эпидемиологии. Дезинфекция, стерилизация, дезинсекция, дератизация. Дезинфекция и стерилизация: цели, задачи, виды, средства, методы, оборудование, основы организации, оценка качества и эффективности. Проблема формирования устойчивости возбудителей инфекционных заболеваний к дезинфектантам и антисептикам. Мониторинг устойчивости к дезинфектантам: задачи, методы исследования, организационные подходы. Дезинсекция: цели, задачи, виды, средства, методы, оборудование, основы организации, оценка качества и эффективности. Дератизация: цели, задачи, виды, средства, методы, оборудование, основы организации, оценка качества и эффективности.

Иммунопрофилактика. Современные подходы к иммунопрофилактике различных инфекционных заболеваний. Организационные основы иммунопрофилактики. Иммунологическая эффективность препаратов для иммунопрофилактики и методы ее оценки. Оценка качества и эффективности иммунопрофилактики. Региональные программы иммунопрофилактики и мониторинг их качества и эффективности.

Противоэпидемическая система. Основы организации противоэпидемической деятельности. Этические и правовые основы противоэпидемической практики. Функциональные направления противоэпидемической деятельности. Планирование противоэпидемической деятельности.

Санитарно-эпидемиологическая охрана территории. Противоэпидемическая работа в чрезвычайных ситуациях.

Биотерроризм и проблемы эпидемиологического обеспечения биологической безопасности.

Антропонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности кишечных антропонозов – шигеллезы, брюшной тиф, холера, гепатит А, полиомиелит, энтеровирусные инфекции. Эпидемиологический надзор и контроль. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов дыхательных путей – дифтерия, корь, паротит, краснуха, менингококковая инфекция, пневмококковая инфекция, скарлатина. Эпидемиологический надзор и контроль. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности внебольничных пневмоний. Эпидемиологический надзор и

контроль. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности кровяных антропонозов – малярия, сыпной тиф. Эпидемиологический надзор и контроль. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности антропонозов наружных покровов – сифилис, гонорея, ВИЧ-инфекция, гепатиты В, С и другие. Эпидемиологический надзор и контроль.

Зоонозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпизоотолого-эпидемиологический надзор и контроль. Эпизоотолого-эпидемиологические особенности чумы, туляремии, лептоспироза, бруцеллеза, бешенства, клещевого энцефалита, клещевого боррелиоза, геморрагической лихорадки с почечным синдромом, других вирусных геморрагических лихорадок, сибирской язвы. Организация эпизоотолого-эпидемиологического надзора и мероприятий по контролю.

Сапронозы: общая эпидемиологическая характеристика, особенности различных нозологических форм, эпидемиологический надзор и контроль. Эпидемиологические, этиологические и клинические особенности легионеллеза, псевдотуберкулеза, эрвиниоза, столбняка. Организация эпидемиологического надзора и мероприятий по контролю.

### 3. Госпитальная эпидемиология

Инфекции в медицинских организациях: состояние проблемы, терминология и определения. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Бремя ИСМП и показатели, его характеризующие. Национальная концепция профилактики ИСМП. Классификация ИСМП. Стандартные определения случаев ИСМП различных нозологических форм целей эпидемиологического надзора. Этиология ИСМП. Современное представление о госпитальном штамме (клоне). Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП. Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП различных нозологических форм, при разных видах медицинской помощи, различной этиологии, в медицинских организациях различного профиля и на территории.

Эпидемиологический надзор и контроль ИСМП. Различные концепции эпидемиологического надзора (инфекционного контроля) за ИСМП. Компоненты и параметры эпидемиологического надзора за инфекциями в медицинских организациях. Методические подходы к выявлению, учету и регистрации случаев ИСМП. Эпидемиологический мониторинг ИСМП. Микробиологический мониторинг ИСМП. Мониторинг лечебно-диагностического процесса. Эпидемиологическая диагностика ИСМП. Риск-менеджмент ИСМП. Статистические показатели, применяемые при эпидемиологической диагностике ИСМП. Расчет и применение стратифицированных показателей. Меры по контролю ИСМП.

Инфекции в области хирургического вмешательства: эпидемиологические и клинко-микробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика.

Инфекции мочевыводящих путей: эпидемиологические и клинко-микробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика.

Внутрибольничные пневмонии: эпидемиологические и клинко-микробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика.

Инфекции кровотока: эпидемиологические и клинко-микробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика.

Характеристика эпидемического процесса ИСМП в специализированных отделениях и стационарах (хирургических, урологических, отоларингологических отделениях, отделениях интенсивной терапии и реанимации и других).

Эпидемиологические и клинко-эпидемиологические особенности внутрибольничных инфекций в многопрофильных стационарах

ИСМП новорожденных и родильниц. Эпидемиологический надзор и контроль в системе родовспоможения.

ИСМП в амбулаторно-поликлинических учреждениях.

Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП, эпидемиологического надзора и контроля на территориальном уровне.

Эпидемиологическое обеспечение медицинской организации. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи. Компоненты и критерии обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи. Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий, больничной среды, медицинского персонала.

Архитектурно-планировочные решения в профилактике ИСМП.

Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в профилактике ИСМП. Система обращения с отходами в медицинских организациях РФ. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля. Клининг.

Асептика и антисептика в борьбе и профилактике ИСМП. Гигиена рук медицинского персонала.

Эпидемиологически безопасные алгоритмы инвазивных процедур.

Иммунопрофилактика ИСМП. Применение бактериофагов в комплексе профилактических, противоэпидемических и лечебных мероприятий.

Изоляционно-ограничительные мероприятия в комплексе мер по контролю инфекций в медицинских организациях

Кадровое обеспечение эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ. Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО.

#### 4. Эпидемиология неинфекционных болезней

Теоретические основы эпидемиологии неинфекционных болезней. Основные принципы эпидемиологических исследований неинфекционных болезней. Бремя неинфекционных болезней и показатели для их оценки.

Особенности управления заболеваемостью населения неинфекционными болезнями.

Особенности эпидемиологии и профилактики сердечно-сосудистых болезней. Концепция суммарного кардиоваскулярного риска. Популяционная стратегия профилактики и стратегия профилактики групп высокого риска. Эпидемиология и профилактика актуальных нозологических форм сердечно-сосудистых заболеваний (ишемическая болезнь сердца, цереброваскулярная болезнь, артериальная гипертония и др.) Оценка индивидуального суммарного кардиоваскулярного риска и выбор тактики профилактики

Особенности эпидемиологии и профилактики онкологических болезней: классификация, причинный комплекс, эпидемиологическая характеристика, возможности диагностики и профилактики. Эпидемиология и профилактика актуальных нозологических форм онкологических заболеваний (рак молочной железы, рак шейки матки, рак легкого, колоректальный рак и др.)

Особенности эпидемиологии и профилактики психических заболеваний и поведенческих расстройств: классификация, причинный комплекс, эпидемиологическая характеристика, возможности диагностики и профилактики (шизофрения, алкоголизм, наркомания и др.).

Эпидемиология и профилактика сахарного диабета.

Особенности эпидемиологии и профилактики «экологически обусловленных заболеваний»: классификация, причинный комплекс, эпидемиологическая характеристика, возможности диагностики и профилактики. Гигиенические и эпидемиологические исследования окружающей среды и здоровья населения

#### 5. Клиническая эпидемиология

Основы клинической эпидемиологии как методологической основы доказательной медицины. Достоверность и доказательность научных данных и факторы, их определяющие.

Источники доказательной медицины. Оценка научной публикации как источника научных данных. Алгоритм оценки научной публикации. Базы данных: определение,



классификация, управление. Поисковые системы. Стратегия формирования поискового запроса в различных поисковых системах и базах данных в зависимости от типа клинического вопроса. Международные сотрудничества по доказательным медицинским данным. Кохрановское сотрудничество.

Систематический обзор. Мета-анализ. Оценка эффективности диагностических и скрининговых тестов. Оценка потенциальной и фактической эффективности и безопасности профилактических и лекарственных препаратов, мероприятий. Принципы надлежащей клинической практики (GCP). Информированное согласие пациентов в клинических испытаниях и медицинской практике.



**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта  
«Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи»  
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»  
специальность 14.02.02 – «Эпидемиология»**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по госпитальной эпидемиологии и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи (ИСМП), позволяющих осуществлять профессиональную деятельность (научно-исследовательскую и педагогическую) по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи населению и профилактике инфекций в медицинских организациях.

**Задачи дисциплины:**

- овладение глубокими знаниями теоретических положений современной госпитальной эпидемиологии как раздела эпидемиологии;
- основательное усвоение методологии эпидемиологических исследований инфекций в медицинских организациях, включая инфекции пациентов и медицинского персонала, связанные с оказанием медицинской помощи;
- приобретение умения выявлять причины возникновения и распространения инфекций в медицинских организациях на основании глубоких теоретических знаний о причинности и результатах достоверных и доказательных исследований;
- раскрытие общих закономерностей и особенностей возникновения и распространения инфекционной и паразитарной заболеваемости пациентов и медицинского персонала в медицинских организациях для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;
- раскрытие общих закономерностей и особенностей формирования заболеваемости ИСМП при разных видах медицинской помощи, в отделениях (стационарах) различного профиля, разной этиологии и на территориальном уровне;
- изучение и освоение технологий эпидемиологического надзора (инфекционного контроля), предэпидемической диагностики для эффективного управления заболеваемостью ИСМП;
- овладение теоретическими, методическими и организационными основами профилактики инфекций в медицинских организациях и обеспечения эпидемиологической безопасности как компонента системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи;
- овладение современными технологиями обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности и профилактики ИСМП;
- приобретение умения научно обосновать, организовать, провести и оценить качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий по контролю ИСМП и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** вариативная часть образовательной программы.

Дисциплина «Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины».

**3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Эпидемиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи» у обучающегося формируются компетенции:

**Универсальные:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

**Общепрофессиональные:**

- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4)

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

**Профессиональные:**

- способность и готовность формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости населения и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки (ПК-5)

- способность и готовность к применению технологий систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения (ПК-7)

- способность и готовность к научному обоснованию, принятию и реализации управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения и профилактику инфекционных и неинфекционных болезней, обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи населению и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, разработку и проведение комплекса мер по санитарной охране территории страны, организацию профилактической и противоэпидемической помощи населению, в том числе при чрезвычайных ситуациях, проведение санитарного воспитания и обучения населения и пропаганду здорового образа жизни (ПК-8)

**4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины**

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю госпитальной эпидемиологии, эволюцию представлений об ИСМП и подходов к ее профилактике;</li> <li>• теоретические основы общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, госпитальной эпидемиологии для осуществления научных исследований заболеваемости инфекциями пациентов и медицинского персонала, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях (причинные факторы ИСМП);</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости инфекциями в медицинских организациях для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, индивидуальные задания, рефераты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости пациентов и персонала и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>• выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости ИСМП;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики инфекций в медицинских организациях</li> </ul>		
ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю госпитальной эпидемиологии, эволюцию представлений об ИСМП и подходов к ее профилактике;</li> <li>• теоретические основы общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, госпитальной эпидемиологии для осуществления научных исследований заболеваемости инфекциями пациентов и медицинского персонала, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях (причинные факторы ИСМП);</li> <li>• эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая и ИСМП.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять</li> <li>• обосновывать, организовывать и осуществлять эпидемиологическое обеспечение медицинской организации;</li> <li>• научно обосновывать, организовывать, проводить и оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий по контролю ИСМП и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями системы эпидемиологического надзора ИСМП, предэпидемической диагностики, обследования эпидемических очагов и расследования вспышек в медицинских организациях и применять их в научно-</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания

	<p>исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью инфекциями пациентов и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом организации и проведения комплекса мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике ИСМП пациентов и медицинского персонала с оценкой их эффективности;</li> <li>• технологиями обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• алгоритмом контроля качества медицинской помощи (аудита) в части обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности</li> </ul>		
ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические основы общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, госпитальной эпидемиологии для осуществления научных исследований заболеваемости инфекциями пациентов и медицинского персонала, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях (причинные факторы ИСМП);</li> <li>• эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая и ИСМП.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости инфекциями в медицинских организациях для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>• формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости пациентов и персонала и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>• выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости ИСМП;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания

	<p>инфекций в медицинских организациях;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>технологиями системы эпидемиологического надзора ИСМП, предэпидемической диагностики, обследования эпидемических очагов и расследования вспышек в медицинских организациях и применять их в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью инфекциями пациентов и медицинского персонала</li> </ul>		
ПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>историю госпитальной эпидемиологии, эволюцию представлений об ИСМП и подходов к ее профилактике;</li> <li>теоретические основы общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, госпитальной эпидемиологии для осуществления научных исследований заболеваемости инфекциями пациентов и медицинского персонала, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях (причинные факторы ИСМП);</li> <li>эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая и ИСМП.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований заболеваемости инфекциями в медицинских организациях для выявления причин, условий и механизмов ее формирования;</li> <li>формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости пациентов и персонала и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости ИСМП;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>современной методологией организации эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений, данных об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики инфекций в медицинских организациях;</li> <li>технологиями системы эпидемиологического надзора ИСМП, предэпидемической диагностики,</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания

	<p>обследования эпидемических очагов и расследования вспышек в медицинских организациях и применять их в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью инфекциями пациентов и медицинского персонала;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом организации и проведения комплекса мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике ИСМП пациентов и медицинского персонала с оценкой их эффективности;</li> </ul>		
ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю госпитальной эпидемиологии, эволюцию представлений об ИСМП и подходов к ее профилактике;</li> <li>• теоретические основы общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, госпитальной эпидемиологии для осуществления научных исследований заболеваемости инфекциями пациентов и медицинского персонала, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях (причинные факторы ИСМП);</li> <li>• эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая и ИСМП.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формулировать и проверять гипотезы о причинных факторах путем проведения различных типов эпидемиологических исследований, выявлять и подтверждать причинно-следственные связи заболеваемости пациентов и персонала и различных внутренних и внешних факторов, оценивать эпидемиологическую обстановку и осуществлять постановку эпидемиологического диагноза, расследовать эпидемические вспышки;</li> <li>• выявлять и оценивать влияние различных эколого-природных, биологических, социальных факторов на формирование заболеваемости ИСМП;</li> <li>• обосновывать, организовывать и осуществлять эпидемиологическое обеспечение медицинской организации;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• технологиями системы эпидемиологического надзора ИСМП, предэпидемической диагностики, обследования эпидемических очагов и расследования вспышек в медицинских организациях и применять их в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью инфекциями пациентов и медицинского персонала;</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания, рефераты



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом организации и проведения комплекса мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике ИСМП пациентов и медицинского персонала с оценкой их эффективности;</li> <li>• технологиями обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности;</li> </ul>		
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• историю госпитальной эпидемиологии, эволюцию представлений об ИСМП и подходов к ее профилактике;</li> <li>• теоретические основы общей эпидемиологии, эпидемиологии инфекционных болезней, госпитальной эпидемиологии для осуществления научных исследований заболеваемости инфекциями пациентов и медицинского персонала, ее исходов и других явлений, состоящих с заболеваемостью в причинно-следственных отношениях (причинные факторы ИСМП);</li> <li>• эпидемиологию и профилактику наиболее распространенных инфекционных заболеваний, включая и ИСМП.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• обосновывать, организовывать и осуществлять эпидемиологическое обеспечение медицинской организации;</li> <li>• научно обосновывать, организовывать, проводить и оценивать качество и эффективность профилактических и противоэпидемических мероприятий по контролю ИСМП и обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом организации и проведения комплекса мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике ИСМП пациентов и медицинского персонала с оценкой их эффективности;</li> <li>• технологиями обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности;</li> <li>• алгоритмом контроля качества медицинской помощи (аудита) в части обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской деятельности</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания, рефераты

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
Лекции	20
Семинары	52

## **6. Краткое содержание**

### **Раздел 1. Общая характеристика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

Инфекции в медицинских организациях: состояние проблемы, терминология и определения. Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Эволюция представлений об ИСМП. Представление об отечественных и зарубежных терминах в проблематике ИСМП.

Актуальность ИСМП для современного здравоохранения. Бремя ИСМП и показатели, его характеризующие. Медицинская, социальная, экономическая и эпидемиологическая значимость ИСМП.

Исторические аспекты ИСМП.

Национальная концепция профилактики ИСМП. Краткая характеристика первой «Концепции профилактики внутрибольничных инфекций», принятой в 1999 г. Необходимость пересмотра концепции на современном этапе развития здравоохранения. Цель и структура «Национальной концепции профилактики инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи», утвержденной в 2011 г. Содержание разделов концепции.

Классификация ИСМП. Основные группы инфекций в медицинских организациях. Различные подходы к классификации ИСМП (ВБИ). Классификация ИСМП, вызванных патогенными микроорганизмами. Классификация ИСМП, вызванных условно патогенными микроорганизмами.

Стандартные определения случаев ИСМП различных нозологических форм для целей эпидемиологического надзора.

Этиология ИСМП. Современное представление о госпитальном штамме (клоне) и о госпитальной популяции микроорганизмов.

Общая характеристика эпидемического процесса ИСМП. Источники ИСМП, их особенности при ИСМП, вызываемых патогенными и условно-патогенными микроорганизмами, экзогенная и эндогенная инфекция. Понятие «микробная колонизация». Особенности передачи ИСМП. Множественность и разнообразие путей и факторов передачи. Естественная и искусственная (артифициальная) передача. Потенциальная роль медицинских работников в распространении госпитальных инфекций. Восприимчивость. Специфика восприимчивого контингента группы риска. Проявления эпидемического процесса ИСМП. Характеристика вспышек.

### **Раздел 2. Система эпидемиологического надзора за ИСМП.**

Общие положения многоуровневой системы эпидемиологического надзора за ИСМП. Представление об инфекционном контроле в медицинской организации. Компоненты и параметры эпидемиологического надзора за инфекциями в медицинских организациях.

Методические подходы к выявлению, учету и регистрации случаев ИСМП. Стандарты случая и алгоритмы диагностики ИСМП.

Эпидемиологический мониторинг в системе эпидемиологического надзора за ИСМП: цели, задачи, виды, параметры, основы организации, оценка качества и эффективности.

Микробиологический мониторинг ИСМП: цели, задачи, виды, параметры, основы организации, оценка качества и эффективности. Теоретические вопросы и практические аспекты резистентности микроорганизмов к различным антимикробным препаратам. Мониторинг устойчивости к антимикробным препаратам. Молекулярно-генетический компонент микробиологического мониторинга ИСМП. Программное обеспечение микробиологического мониторинга ИСМП. Программа WhoNet.

Мониторинг лечебно-диагностического процесса. Мониторинг инвазивных процедур.

Эпидемиологическая диагностика ИСМП. Риск-менеджмент ИСМП. Статистические показатели, применяемые при эпидемиологической диагностике ИСМП. Расчет и применение стратифицированных показателей.

Ретроспективный и оперативный анализ заболеваемости инфекциями в ИСМП. Оценка эпидемиологической ситуации. Предэпидемическая диагностика. Мониторинг донозологических форм. Оценка эпидемиологической обстановки, расследование вспышек инфекций в медицинских организациях.

Подсистема управления в системе эпидемиологического надзора. Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий. Обучение персонала. Аппаратно-программное обеспечение эпидемиологического надзора. Оценка эффективности. Экономические расчеты ущерба от ИСМП. Экономическая эффективность профилактики ИСМП.

### **Раздел 3. Мероприятия по контролю инфекций в медицинских организациях**

Общая характеристика комплекса мероприятий по контролю ИСМП. Оценка качества и эпидемиологической эффективности

Архитектурно-планировочные решения в профилактике ИСМП.

Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в профилактике ИСМП.

Современные средства и методы дезинфекции в медицинской организации и пути оптимизации дезинфекционных мероприятий. Критерии выбора дезинфицирующих средств для медицинских организаций. Технологии стерилизации в медицинских организациях. Современное центральное стерилизационное отделение. Обработка эндоскопов. Обеспечение эпидемиологической безопасности при эндоскопических манипуляциях.

Система обращения с отходами в медицинских организациях РФ.

Больничная гигиена. Санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях различного профиля. Клининг.

Асептика и антисептика в борьбе и профилактике ИСМП. Гигиена рук медицинского персонала.

Эпидемиологически безопасные алгоритмы инвазивных процедур.

Иммунопрофилактика ИСМП.

Применение бактериофагов в комплексе профилактических, противоэпидемических и лечебных мероприятий. Общая характеристика бактериофагов. Принцип применения бактериофагов. Поливалентные и комплексные бактериофаги. Применение бактериофагов для фаготерапии и фагопрофилактики инфекций. Селективная бактериологическая дезинфекция внешней среды медицинской организации бактериофагами

Применение антимикробных препаратов для лечения и профилактики ИСМП. Современные группы антибиотиков. Тактика и стратегия применения антибиотиков. Периоперационная профилактика. Проблема антибиотикорезистентности. Стратегия сдерживания антибиотикорезистентности. Мониторинг устойчивости к антимикробным препаратам.

Изоляционные и режимно-ограничительные мероприятия в комплексе мер по контролю инфекций в медицинских организациях

Планирование профилактических и противоэпидемических мероприятий. Экономические расчеты ущерба от ИСМП. Экономическая эффективность профилактики ИСМП.

### **Раздел 4. Эпидемиологические особенности, эпидемиологический надзор и контроль наиболее актуальных нозологических форм ИСМП**

Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП различных нозологических форм.

Инфекции в области хирургического вмешательства: эпидемиологические и клинкомикробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика.

Инфекции мочевыводящих путей: эпидемиологические и клинкомикробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика.

Внутрибольничные пневмонии: эпидемиологические и клиничко-микробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика.

Инфекции кровотока: эпидемиологические и клиничко-микробиологические особенности, диагностика, эпидемиологический надзор и профилактика. Сепсис: вопросы эпидемиологии, этиологии, диагностики, лечения и профилактики. Катетер-ассоциированные инфекции кровотока

Туберкулез как проблема ИСМП. Эпидемиология и профилактика

ВИЧ-инфекция как ИСМП. Особенности эпидемиологии, эпидемиологического надзора и контроля

Эпидемиология и профилактика парентеральных вирусных гепатитов среди пациентов и медицинского персонала

## **Раздел 5. Эколого-эпидемиологические особенности инфекций при разных видах медицинской помощи, в медицинских организациях различного профиля**

Эколого-эпидемиологические особенности госпитальных инфекций при разных видах медицинской помощи. Дифференцированные подходы к эпидемиологическому надзору и мероприятиям по контролю.

Инфекции в многопрофильных стационарах. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю.

Инфекции в амбулаторно-поликлинических учреждениях. Эпидемиологический надзор и мероприятия по контролю.

Межстационарное (территориальное) распространение ИСМП. Особенности эпидемиологического надзора за ИСМП на территориальном уровне.

Инфекции в общехирургических стационарах. Эпидемиологический надзор и контроль

Инфекции в ОРИТ. Эпидемиологический надзор и контроль

Характеристика эпидемического процесса ИСМП в специализированных отделениях и стационарах (травматологических, урологических, отоларингологических, гинекологических, офтальмологических, гематологических и др. отделениях)

Инфекции новорожденных и родильниц. Эпидемиологический надзор и мероприятий по контролю в учреждениях родовспоможения (родильные дома, перинатальные центры)

Особенности ИСМП в детских стационарах

Особенности ИСМП в отделениях (стационарах) длительного пребывания

Особенности ИСМП в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях

Особенности профилактики внутрибольничного инфицирования в инфекционных стационарах

ИСМП медицинских работников.

## **Раздел 6. Эпидемиология и профилактика ИСМП различной этиологии.**

Особенности эпидемиологии и профилактики ИСМП различной этиологии.

Стафилококковые инфекции в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика. Особенности ИСМП, вызванных MRSA. Стафилококковые инфекции, вызванные коагулазоотрицательными стафилококками в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика

Синегнойная инфекция в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика.

Нозокомиальный сальмонеллез: особенности эпидемиологии и профилактики.

Вирусные инфекции в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика.

Этиологическая и эпидемиологическая характеристика внутриутробных инфекций. Особенности эпидемиологического надзора и контроля.

Полиэтиологические инфекции в медицинских организациях: диагностика, эпидемиология, лечение, эпидемиологический надзор и профилактика. Биопленки и их роль в ИСМП.

Инфекции, вызываемые *Clostridium difficile*.

Инфекции, вызываемые различными другими актуальными возбудителями ИСМП: клинико-этиологические и эпидемиологические особенности, вопросы эпидемиологического надзора и контроля

#### **Раздел 7. Эпидемиологическое обеспечение медицинской организации.**

##### **Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи**

Эпидемиологическое обеспечение медицинской организации. Эпидемиологическая безопасность как компонент системы обеспечения качества и безопасности медицинской помощи.

Критерии обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи.

Обеспечение эпидемиологической безопасности медицинских технологий, больничной среды, медицинского персонала. Стандартные операционные процедуры в обеспечении эпидемиологической безопасности медицинской деятельности. Критерии эпидемиологической безопасности инвазивных процедур.

#### **Раздел 8. Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов медицинских организаций. Служба госпитальных эпидемиологов в РФ**

Кадровое обеспечение эпидемиологической безопасности и профилактики ИСМП.

Служба госпитальных эпидемиологов в РФ: структура, кадровое обеспечение, особенности взаимодействия с различными организациями и ведомствами, подготовка кадров. Сравнение с организацией работы по профилактике ИСМП в зарубежных странах. Достижения, проблемы и перспективы службы госпитальных эпидемиологов.

Нормативно-правовая и информационно-методическая база по эпидемиологическому обеспечению и профилактике ИСМП.

Основные функциональные направления деятельности врачей-эпидемиологов ЛПО.

Характеристика экспертно-аналитического, организационно-методического и контрольного функциональных направлений деятельности врача-эпидемиолога ЛПО. Служба госпитальных эпидемиологов:

Планирование работы и отчетность по эпидемиологическому обеспечению медицинской организации. Правовые основы деятельности врача-эпидемиолога медицинской организации, законодательная база профилактики ИСМП

Роль профессиональных сообществ в профессиональной деятельности и непрерывном и дополнительном профессиональном образовании врачей-эпидемиологов медицинских организаций и профилактике ИСМП.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта  
«Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях»,  
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»  
специальность 14.02.02 – «Эпидемиология»**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по дезинфекции и стерилизации в лечебно-профилактических организациях, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность (научно-исследовательскую и педагогическую) по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи, санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья и профилактике инфекций в медицинских организациях и среди населения.

**Задачи дисциплины:**

- овладение глубокими знаниями теоретических положений дезинфектологии как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;
- овладение теоретическими, методическими и организационными основами профилактики инфекций в медицинских организациях, обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;
- изучение и освоение современных технологий (средств, методов, способов, оборудования, средств и методов контроля) дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях для их применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;
- изучение и усвоение методологии организации и проведения дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях;
- овладение современными научными знаниями по проблеме устойчивости микроорганизмов к антимикробным препаратам и ее преодолении при определении стратегии и тактики дезинфекции и стерилизации в ЛПО;
- изучение структуры дезинфекционной службы, нормативных правовых основ дезинфекционной деятельности и ее управления в рамках действующих нормативных правовых акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;
- приобретение умения осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях на основании глубоких знаний теоретических положений дезинфектологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов дезинфекции и стерилизации и результатах эпидемиологической диагностики;
- приобретение умения научно обосновать, организовать, проводить и оценивать качество и эффективность дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;
- овладение навыками контроля качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в ЛПО и их оптимизации с учетом эпидемиологической обстановки и решаемых задач по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** вариативная часть образовательной программы.

Дисциплина «Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины».

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Дезинфекция и стерилизация в лечебно-профилактических организациях» у обучающегося формируются компетенции:

#### Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

#### Общепрофессиональные:

- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4)

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

#### Профессиональные:

- способность и готовность научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований общих закономерностей и региональных особенностей заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования, эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике (ПК-6).

- способность и готовность к применению технологий систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения (ПК-7)

- способность и готовность к научному обоснованию, принятию и реализации управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения и профилактику инфекционных и неинфекционных болезней, обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи населению и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, разработку и проведение комплекса мер по санитарной охране территории страны, организацию профилактической и противоэпидемической помощи населению, в том числе при чрезвычайных ситуациях, проведение санитарного воспитания и обучения населения и пропаганду здорового образа жизни (ПК-8)

### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>теоретические положения дезинфектологии как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;</li><li>теоретические, методические и организационные основы профилактики инфекций в медицинских организациях, обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;</li></ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания, рефераты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• виды, механизмы и условия формирования устойчивости микроорганизмов к антимикробным препаратам, включая дезинфектанты и антисептики, и пути ее преодоления для определения стратегии и тактики дезинфекции и стерилизации в ЛПО;</li> <li>• современные технологии (средства, методы, способы, оборудование, средства и методы контроля) дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях для их применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях на основании глубоких знаний теоретических положений дезинфектологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов дезинфекции и стерилизации и результатах эпидемиологической диагностики;</li> <li>• научно обосновывать, организовывать, проводить и интерпретировать результаты мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим и антисептическим средствам в медицинской организации, использовать результаты для оптимизации дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, выбора и ротации средств дезинфекции и антисептики</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией организации и проведения дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях;</li> <li>• алгоритмом организации и проведения комплекса дезинфекционных мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам и медицинского персонала с оценкой их эффективности;</li> <li>• алгоритмом оценки дезинфекционно-стерилизационных мероприятий как раздела обеспечения эпидемиологической безопасности в системе качества и безопасности медицинской деятельности (аудит)</li> </ul>		
ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические, методические и организационные основы профилактики инфекций в медицинских организациях, обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;</li> <li>• виды, механизмы и условия формирования устойчивости микроорганизмов к антимикробным препаратам, включая дезинфектанты и антисептики, и</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания



	<p>пути ее преодоления для определения стратегии и тактики дезинфекции и стерилизации в ЛПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру дезинфекционной службы, нормативные правовые основы дезинфекционной деятельности и ее управления в рамках действующих нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>• современные технологии (средства, методы, способы, оборудование, средства и методы контроля) дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях для их применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях на основании глубоких знаний теоретических положений дезинфектологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов дезинфекции и стерилизации и результатах эпидемиологической диагностики;</li> <li>• научно обосновывать, организовывать, проводить и интерпретировать результаты мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим и антисептическим средствам в медицинской организации, использовать результаты для оптимизации дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, выбора и ротации средств дезинфекции и антисептики</li> <li>• научно обосновать, организовать, проводить дезинфекционно-стерилизационные мероприятия и оценивать их эффективность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией организации и проведения дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях;</li> <li>• методологией расчета потребности медицинской организации в дезинфекционных средствах;</li> <li>• алгоритмом организации и проведения комплекса дезинфекционных мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам и медицинского персонала с оценкой их эффективности;</li> <li>• алгоритмом оценки дезинфекционно-стерилизационных мероприятий как раздела обеспечения эпидемиологической безопасности в системе качества и безопасности медицинской деятельности (аудит)</li> </ul>		
ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• виды, механизмы и условия формирования</li> </ul>	Лекции, семинар	Тестовые задания,

	<p>устойчивости микроорганизмов к антимикробным препаратам, включая дезинфектанты и антисептики, и пути ее преодоления для определения стратегии и тактики дезинфекции и стерилизации в ЛПО;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• структуру дезинфекционной службы, нормативные правовые основы дезинфекционной деятельности и ее управления в рамках действующих нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>• современные технологии (средства, методы, способы, оборудование, средства и методы контроля) дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях для их применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновывать, организовывать, проводить и интерпретировать результаты мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим и антисептическим средствам в медицинской организации, использовать результаты для оптимизации дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, выбора и ротации средств дезинфекции и антисептики</li> <li>• научно обосновать, организовать, проводить дезинфекционно-стерилизационные мероприятия и оценивать их эффективность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• навыками контроля качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в ЛПО и их оптимизации с учетом эпидемиологической обстановки и решаемых задач по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• алгоритмом оценки дезинфекционно-стерилизационных мероприятий как раздела обеспечения эпидемиологической безопасности в системе качества и безопасности медицинской деятельности (аудит)</li> </ul>	<p>ы, самосто ятельная работа</p>	<p>кейс задачи, индивиду альные задания</p>
ПК-6	<p>способность и готовность научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований общих закономерностей и региональных особенностей заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования, эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике (ПК-3).</p> <p><b>Знать:</b></p>	<p>Лекции, семинар ы, самосто ятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, кейс задачи, индивиду альные задания</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические положения дезинфектологии как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;</li> <li>• теоретические, методические и организационные основы профилактики инфекций в медицинских организациях, обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;</li> <li>• виды, механизмы и условия формирования устойчивости микроорганизмов к антимикробным препаратам, включая дезинфектанты и антисептики, и пути ее преодоления для определения стратегии и тактики дезинфекции и стерилизации в ЛПО;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях на основании глубоких знаний теоретических положений дезинфектологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов дезинфекции и стерилизации и результатах эпидемиологической диагностики;</li> <li>• научно обосновывать, организовывать, проводить и интерпретировать результаты мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим и антисептическим средствам в медицинской организации, использовать результаты для оптимизации дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, выбора и ротации средств дезинфекции и антисептики</li> <li>• научно обосновать, организовать, проводить дезинфекционно-стерилизационные мероприятия и оценивать их эффективность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом организации и проведения комплекса дезинфекционных мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам и медицинского персонала с оценкой их эффективности;</li> <li>• алгоритмом оценки дезинфекционно-стерилизационных мероприятий как раздела обеспечения эпидемиологической безопасности в системе качества и безопасности медицинской деятельности (аудит)</li> </ul>		
ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические положения дезинфектологии как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная	Тестовые задания, кейс задачи, индивиду

<ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические, методические и организационные основы профилактики инфекций в медицинских организациях, обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;</li> <li>• виды, механизмы и условия формирования устойчивости микроорганизмов к антимикробным препаратам, включая дезинфектанты и антисептики, и пути ее преодоления для определения стратегии и тактики дезинфекции и стерилизации в ЛПО;</li> <li>• структуру дезинфекционной службы, нормативные правовые основы дезинфекционной деятельности и ее управления в рамках действующих нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях на основании глубоких знаний теоретических положений дезинфектологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов дезинфекции и стерилизации и результатах эпидемиологической диагностики;</li> <li>• научно обосновывать, организовывать, проводить и интерпретировать результаты мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим и антисептическим средствам в медицинской организации, использовать результаты для оптимизации дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, выбора и ротации средств дезинфекции и антисептики</li> <li>• научно обосновать, организовать, проводить дезинфекционно-стерилизационные мероприятия и оценивать их эффективность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией расчета потребности медицинской организации в дезинфекционных средствах;</li> <li>• навыками контроля качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в ЛПО и их оптимизации с учетом эпидемиологической обстановки и решаемых задач по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> <li>• алгоритмом оценки дезинфекционно-стерилизационных мероприятий как раздела обеспечения эпидемиологической безопасности в системе качества и безопасности медицинской деятельности (аудит)</li> </ul>	<p>работа</p>	<p>альные задания, рефераты</p>
---	---------------	---------------------------------

ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические, методические и организационные основы профилактики инфекций в медицинских организациях, обеспечения эпидемиологической безопасности медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий;</li> <li>• структуру дезинфекционной службы, нормативные правовые основы дезинфекционной деятельности и ее управления в рамках действующих нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей;</li> <li>• современные технологии (средства, методы, способы, оборудование, средства и методы контроля) дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях для их применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях на основании глубоких знаний теоретических положений дезинфектологии и эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов дезинфекции и стерилизации и результатах эпидемиологической диагностики;</li> <li>• научно обосновывать, организовывать, проводить и интерпретировать результаты мониторинга устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим и антисептическим средствам в медицинской организации, использовать результаты для оптимизации дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, выбора и ротации средств дезинфекции и антисептики</li> <li>• научно обосновать, организовать, проводить дезинфекционно-стерилизационные мероприятия и оценивать их эффективность;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией организации и проведения дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях;</li> <li>• методологией расчета потребности медицинской организации в дезинфекционных средствах;</li> <li>• навыками контроля качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в ЛПО и их оптимизации с учетом эпидемиологической обстановки и решаемых задач по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения;</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания, рефераты
------	--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом организации и проведения комплекса дезинфекционных мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи пациентам и медицинского персонала с оценкой их эффективности;</li> <li>• алгоритмом оценки дезинфекционно-стерилизационных мероприятий как раздела обеспечения эпидемиологической безопасности в системе качества и безопасности медицинской деятельности (аудит)</li> </ul>		
---	--	--

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.единиц (108 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
Лекции	20
Семинары	52
Самостоятельная работа обучающегося	36

## 6. Краткое содержание

1. Общие вопросы дезинфектологии. Дезинфекция в системе контроля инфекций в медицинских организациях и среди населения

Дезинфектология как раздел эпидемиологии инфекционных болезней. Роль и место дезинфекции в обеспечении санитарно-эпидемиологического благополучия населения. Современные проблемы и перспективы развития. Эволюция представлений о дезинфекции, стерилизации, антисептике и асептике, современные определения. Терминология в области дезинфекции. Значение дезинфекции в профилактике различных групп инфекционных болезней, включая ИСМП.

Чувствительность микроорганизмов к дезинфицирующим средствам. Природная чувствительность микроорганизмов к физическим и химическим воздействиям. Группировка возбудителей инфекционных болезней по степени природной устойчивости к дезинфекции.

Виды дезинфекции. Профилактическая дезинфекция: цели, особенности организации, контроль качества и эффективности. Очаговая (текущая и заключительная) дезинфекция: цели, особенности организации, контроль качества и эффективности.

Обоснование мероприятий по дезинфекции в зависимости от эпидемиологических особенностей инфекции, конкретной эпидемической ситуации и потенциальной эффективности мероприятий.

Общие положения дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в лечебно-профилактических организациях (ЛПО), детских учреждениях, пищевых предприятиях. Выбор объектов, подлежащих дезинфекции, средств и методов дезинфекции, техники обработки и объема работы в зависимости от места проведения дезинфекции: в ЛПО, детских учреждениях и на пищевых предприятиях.

Особенности дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в ЛПО различного профиля. Нормативная правовая база и санитарное законодательство по вопросам дезинфекции стерилизации в медицинских организациях и профилактики ИСМП.

Дезинфекционно-стерилизационные мероприятия в обеспечении эпидемиологической безопасности в системе обеспечения качества и безопасности медицинской деятельности.

Алгоритм оценки дезинфекционно-стерилизационных мероприятий как раздела обеспечения эпидемиологической безопасности в системе качества и безопасности медицинской деятельности (аудит). Критерии оценки эпидемиологической безопасности медицинской деятельности по разделам дезинфекции, стерилизации, антисептики.

Алгоритм организации и проведения комплекса дезинфекционных мероприятий по ликвидации эпидемических очагов в медицинских организациях, снижению заболеваемости и профилактике ИСМП пациентов и медицинского персонала с оценкой их эффективности.

Контроль качества дезинфекционно-стерилизационных мероприятий в ЛПО и их оптимизации с учетом эпидемиологической обстановки и решаемых задач по обеспечению эпидемиологической безопасности медицинской помощи и санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Основы дезинфекционной деятельности. Современная структура дезинфекционной службы. Нормативные правовые и методические основы дезинфекционной деятельности. Действующие нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, технического регулирования, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам дезинфекционной деятельности. Вопросы управления дезинфекционной деятельностью. Различия отечественных и зарубежных подходов в области дезинфекции и стерилизации. Необходимость и пути гармонизации методологии данных мероприятий.

2. Характеристика методов, способов, средств и оборудования для дезинфекции и стерилизации.

Методы дезинфекции. Общая характеристика механических, физических, химических, физико-химических и биологических методов дезинфекции.

Дезинфицирующие средства для химической дезинфекции: общая характеристика.

Антимикробное действие химических средств дезинфекции. Характеристика различных видов антимикробного действия: бактерицидное, туберкулоцидное, вирулицидное, фунгицидное, спороцидное. Уровни дезинфицирующей активности. Требования, предъявляемые к дезинфектантам. Условия, повышающие и понижающие эффективность действия дезинфицирующих средств. Использование при различных инфекциях.

Классификация современных дезинфицирующих средств. Принцип классификации дезинфицирующих средств. Группы дезинфектантов.

Характеристика хлорсодержащих дезинфицирующих средств по следующей схеме: группы и средства, механизм действия, достоинства и недостатки, спектр применяемых в настоящее время средств (по коммерческим наименованиям) из данной группы, условия применения.

Характеристика других галлоидсодержащих дезинфицирующих средств (соединения йода и брома) по следующей схеме: группы и средства, механизм действия, достоинства и недостатки, спектр применяемых в настоящее время средств (по коммерческим наименованиям) из данной группы, условия применения.

Характеристика кислородсодержащих дезинфицирующих средств по следующей схеме: группы и средства, механизм действия, достоинства и недостатки, спектр применяемых в настоящее время средств (по коммерческим наименованиям) из данной группы, условия применения.

Характеристика альдегидсодержащих дезинфицирующих средств по следующей схеме: группы и средства, механизм действия, достоинства и недостатки, спектр применяемых в настоящее время средств (по коммерческим наименованиям) из данной группы, условия применения.

Характеристика фенолсодержащих дезинфицирующих средств по следующей схеме: группы и средства, механизм действия, достоинства и недостатки, спектр применяемых в настоящее время средств (по коммерческим наименованиям) из данной группы, условия применения.

Характеристика гуанидинсодержащих дезинфицирующих средств по следующей схеме: группы и средства, механизм действия, достоинства и недостатки, спектр применяемых в настоящее время средств (по коммерческим наименованиям) из данной группы, условия применения.

Характеристика дезинфицирующих средств из группы ПАВ по следующей схеме: группы и средства, механизм действия, достоинства и недостатки, спектр применяемых в настоящее время средств (по коммерческим наименованиям) из данной группы, условия применения

Характеристика спиртосодержащих дезинфицирующих средств по следующей схеме: группы и средства, механизм действия, достоинства и недостатки, спектр применяемых в настоящее время средств (по коммерческим наименованиям) из данной группы, условия применения.

Характеристика дезинфицирующих средств, содержащих кислоты и щелочи.

Характеристика дезинфицирующих средств, содержащих кислоты и щелочи по следующей схеме: группы и средства, механизм действия, достоинства и недостатки, спектр применяемых в настоящее время средств (по коммерческим наименованиям) из данной группы, условия применения.

Характеристика ферментсодержащих средств. Область их применения

Характеристика комплексных дезинфицирующих средств по следующей схеме: группы и средства, механизм действия, значение состава композиции, процентного соотношения компонентов, синергизм компонентов, достоинства и недостатки, спектр применяемых в настоящее время средств (по коммерческим наименованиям) из данной группы, условия применения.

Характеристика различных форм выпуска дезинфектантов. Способы применения дезсредств.

Оценка эффективности дезинфицирующих средств. Нормативные правовые и методические основы регистрации дезинфицирующих средств. Пострегистрационные испытания.

Методология научно обоснованного выбора средств и методов дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях.

Характеристика аппаратуры, применяемой для дезинфекции.

Камерная дезинфекция. Типы камер для проведения дезинфекции: паровые, паровоздушноформалиновые, комбинированные, горяче-воздушные, газовые. Стационарные и передвижные камеры. Принцип устройства. Режим работы камер. Показания к применению. Контроль камерной дезинфекции. Назначение, устройство и режим работы санитарного пропускника. Технические средства для санитарной и смешанной обработки людей. Дезинфекционно-душевые установки типа ДДА.

3. Дезинфекция в лечебно-профилактических организациях.

Эпидемиологические основы профилактической дезинфекции в ЛПО. Значение и необходимость профилактической дезинфекции. Объекты профилактической дезинфекции. Кратность проведения профилактической дезинфекции. Дезинфицирующие средства для профилактической дезинфекции.

Методы контроля качества дезинфекции. Критерии качества. Разработка новых методов экспресс-контроля рабочих растворов дезинфицирующих средств.

Уровни дезинфекции в зависимости от критичности (степени контаминации) объектов обработки. Классификация объектов обработки, включая медицинские изделия, по степени возможной контаминации. Характеристика уровней дезинфекции в зависимости от критичности объекта.

Эпидемиологические основы очаговой дезинфекции в ЛПО.

Методология научно обоснованного выбора средств и методов дезинфекции и стерилизации в медицинских организациях. Критерии обоснованного выбора дезинфекционного средства для ЛПО.

Стратегия и тактика дезинфекционных мероприятий в ЛПО с учетом его типа и структуры, целей и задач дезинфекции, эпидемиологической ситуации.



Обработка воздуха в ЛПО. Требования к чистоте воздуха в различных помещениях ЛПО. Способы и методы очистки. Аппаратура. Достоинства и недостатки. Контроль качества и эффективности.

Пути повышения эффективности дезинфекционных и стерилизационных средств и мероприятий. Разработка и внедрение новых более эффективных и безопасных технологий обработки объектов. Новые организационные формы осуществления дезинфекционных и стерилизационных мероприятий с учетом особенностей функционирования учреждений здравоохранения различного профиля.

Расчет потребности ЛПО в дезинфекционных средствах. Обоснование потребности ЛПО в дезинфицирующих средствах путем расчета. Программные продукты по расчету потребности в дезинфектантах. Создание стратегических запасов дезинфицирующих средств из разных химических групп на уровне регионов, учреждений здравоохранения с учетом необходимости ротации и целевого назначения.

Клининг в медицинских организациях: научные основы, нормативная и информационно-методическая база, организация, проведение, контроль качества и оценка эффективности.

#### 4. Стерилизация в лечебно-профилактических организациях.

Общие положения по стерилизации в ЛПО. Определение понятия «стерилизации». Значение стерилизации в профилактике инфекций в ЛПО. Методические подходы к стерилизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения, подлежащих стерилизации.

Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Цели предстерилизационной очистки. Требования к ее проведению. Ручной и механизированный способы. Алгоритм действия при ручной обработке. Использование специальных средств для механизированной очистки. Требования к средствам очистки и используемые препараты из различных групп химических соединений. Контроль предстерилизационной очистки.

Методы стерилизации. Выбор метода. Физические методы стерилизации. Характеристика физических методов стерилизации: паровой, воздушный, радиационный, инфракрасный, термический (гласперленовые стерилизаторы). Оборудование. Упаковочные материалы. Контроль качества и оценка эффективности.

Физико-химические методы стерилизации. Характеристика физико-химических методов стерилизации. Низкотемпературная плазменная стерилизация: область применения, аппаратура, достоинства и недостатки, упаковочные материалы, контроль качества и оценка эффективности.

Газовая стерилизация: область применения, достоинства и недостатки, контроль качества и оценка эффективности.

Химическая стерилизация. Химические средства стерилизации. Основания для выбора химической стерилизации. Достоинства и недостатки. Контроль качества и эффективности стерилизации.

Централизованная и децентрализованная стерилизация. Центральное стерилизационное отделение: цели, задачи, требования к планировке, зонирование, оснащение, оборудование, организация работы.

#### 5. Антисептика в лечебно-профилактических организациях.

Общая характеристика и классификация средств для антисептики и методов антисептической обработки.

Антисептическая обработка рук. Значение гигиены рук для профилактики инфекций в ЛПО. Виды антисептической обработки рук медицинского персонала. Методы антисептической обработки рук: современные требования. Современные средства для антисептической обработки рук. Алгоритм обработки рук. Оценка качества. Ошибки при обработке рук. Приверженность медицинского персонала к обработке рук (комплаенс).

Антисептическая обработка операционного поля. Значение антисептической обработки операционного поля. Современные требования, виды, методы и средства антисептической обработки операционного поля.

Антисептическая обработка места инъекции. Антисептическая обработка локтевых сгибов доноров. Значение антисептической обработки места инъекции, локтевых сгибов доноров. Современные требования, виды, методы и средства антисептической обработки места инъекции, локтевых сгибов доноров.

Расчет потребности медицинской организации в антисептических средствах. Оборудование. Оснащение антисептиками различных помещений. Оборудование мест для обработки рук. Гигиена рук и антисептика как раздел обеспечения эпидемиологической безопасности в системе качества и безопасности медицинской деятельности.

6. Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим и антисептическим средствам.

Теоретические вопросы резистентности микроорганизмов к различным дезинфицирующим средствам и антисептикам.

Виды, механизмы и условия формирования устойчивости микроорганизмов к антимикробным препаратам, включая дезинфектанты и антисептики, и пути ее преодоления для определения стратегии и тактики дезинфекции и стерилизации в ЛПО

Методы оценки эффективности дезинфицирующих и антисептических средств. Методы оценки чувствительности микроорганизмов, циркулирующих в ЛПО, к дезинфицирующим и антисептическим средствам.

Мониторинг устойчивости микроорганизмов к дезинфицирующим и антисептическим средствам в медицинской организации: научное обоснование, организационно-методические основы, интерпретация результатов, использование результатов для оптимизации дезинфекционно-стерилизационных мероприятий, выбора и ротации средств дезинфекции и антисептики.

Особенности организации мониторинга устойчивости в ЛПО различного профиля, при разных видах оказания медицинской помощи. Организационно-функциональная модель мониторинга на уровне ЛПО и на территориальном уровне.

7. Обработка эндоскопов. Эпидемиологическая безопасность эндоскопических манипуляций

Эпидемиологические проблемы предупреждения инфекционных заболеваний при гибкой и жесткой эндоскопии. Стерильные и нестерильные эндоскопические вмешательства. Риски инфицирования пациентов и персонала, связанные с проведением стерильных и нестерильных эндоскопических вмешательств. Пути передачи инфекции в эндоскопии. Конструктивные особенности эндоскопической аппаратуры, определяющие ее эпидемиологическое значение.

Обзор санитарных правил и других нормативных документов, регламентирующих эпидемиологическую безопасность в эндоскопических отделениях (кабинетах). Методика определения уровня эпидемиологической безопасности нестерильных эндоскопических вмешательств на желудочно-кишечном тракте и дыхательных путях. Порядок обработки эндоскопов для стерильных и нестерильных вмешательств. Организационные требования, учет и контроля качества обработки эндоскопического оборудования.

Комплекс организационных, санитарно-гигиенических и противоэпидемических (профилактических) мероприятий, направленных на профилактику ИСМП в эндоскопии. Набор и площади помещений эндоскопического подразделения МО, планировка моечно-дезинфекционного помещения, системы вентиляции и водоподготовки. Техническое оснащение и материальное обеспечение отделения/кабинета, выполняющего нестерильные эндоскопические вмешательства. Требования к обработке эндоскопов. Требования к транспортировке и хранению эндоскопов. Порядок обработки инструментов к эндоскопам. Кадровое обеспечение эндоскопического отделения/кабинета и обучение медицинских работников вопросам профилактики ИСМП в эндоскопии.

## 8. Обращение с медицинскими отходами.

Общее представление о медицинских отходах. Виды медицинских отходов. Виды маркировок медицинских отходов. Дезинфекция медицинских отходов. Условия временного хранения и удаления отходов. Система сбора и удаления отходов, организация, оценка качества. Способы утилизации медицинских отходов. Их сравнительная характеристика. Внедрение в ЛПО современных «аппаратных» способов обеззараживания медицинских отходов с применением физических методов и предварительного измельчения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта**  
**«Иммунопрофилактика инфекционных болезней»**  
**по направлению подготовки**  
**32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**  
**специальность 14.02.02 – «Эпидемиология»**

**1. Цель освоения дисциплины:** формирование у аспирантов углубленных профессиональных знаний, умений и навыков по иммунопрофилактике инфекционных болезней, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность (научно-исследовательскую и педагогическую) по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения, сохранению и улучшению его здоровья и профилактике инфекций.

**Задачи дисциплины:**

- овладение глубокими знаниями теоретических положений иммунопрофилактики как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;
- овладение методическими и организационными основами иммунопрофилактики инфекционных болезней в целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения;
- освоение знаний о современных средствах и методах иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности для применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;
- изучение технологий управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;
- освоение нормативных правовых актов Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики;
- приобретение умения осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании глубоких знаний теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики;
- приобретение навыков по обеспечению безопасности реципиента, медицинского персонала и населения при проведении иммунопрофилактики;
- приобретение умения научно обосновать, организовать и проводить мероприятия по плановой и экстренной иммунопрофилактике отдельных групп и всего населения, а также оценивать их эпидемиологическую, социальную и экономическую эффективность;
- овладение навыками контроля качества средств иммунопрофилактики и иммунопрофилактических мероприятий и их оптимизации с учетом эпидемиологической обстановки и решаемых задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.
- освоение технологий информирования населения и медицинских работников по вопросам вакцинации, проведения провакцинальной информационно-коммуникационной кампании и формирования приверженности к иммунопрофилактике инфекционной болезнью.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** вариативная часть образовательной программы.

Дисциплина по выбору аспиранта «Иммунопрофилактика инфекционных болезней» относится к вариативной части блока 1 «Дисциплины».

### 3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Иммунопрофилактика инфекционных болезней» у обучающегося формируются компетенции:

#### Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

#### Общепрофессиональные:

- способность и готовность к проведению научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека (ОПК-4)

- способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

#### Профессиональные:

- способность и готовность научно обосновывать, организовывать осуществлять и интерпретировать результаты различных типов эпидемиологических исследований общих закономерностей и региональных особенностей заболеваемости населения инфекционными и неинфекционными болезнями для выявления причин, условий и механизмов ее формирования, эпидемиологических исследований для получения доказательных эпидемиологических заключений об эффективности и безопасности средств и методов диагностики, лечения и профилактики, в том числе и в клинической практике (ПК-6).

- способность и готовность к применению технологий систем эпидемиологического надзора и социально-гигиенического мониторинга, предэпидемической диагностики в научно-исследовательской деятельности для эффективного управления заболеваемостью и сохранения здоровья населения (ПК-7)

- способность и готовность к научному обоснованию, принятию и реализации управленческих решений, направленных на сохранение здоровья населения и профилактику инфекционных и неинфекционных болезней, обеспечение эпидемиологической безопасности медицинской помощи населению и профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи, разработку и проведение комплекса мер по санитарной охране территории страны, организацию профилактической и противоэпидемической помощи населению, в том числе при чрезвычайных ситуациях, проведение санитарного воспитания и обучения населения и пропаганду здорового образа жизни (ПК-8)

### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<b>Знать:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>теоретические положения иммунопрофилактики как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;</li><li>современные средства и методы иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности для применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;</li></ul> <b>Уметь:</b>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания, рефераты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании глубоких знаний теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики;</li> <li>• оценивать эпидемиологическую, социальную и экономическую эффективность вакцинных препаратов и иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом оценки потенциальной эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> <li>• алгоритмом оценки фактической эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> </ul>		
ОПК-4	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические и организационные основы профилактики инфекций и санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения иммунопрофилактики;</li> <li>• современные средства и методы иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности для применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;</li> <li>• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании глубоких знаний теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики;</li> <li>• применять технологии управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;</li> <li>• осуществлять организацию, проведение и оценку результатов мониторинга поствакцинальных осложнений для принятия своевременных управленческих решений по обеспечению качества и безопасности иммунопрофилактики;</li> <li>• научно обосновать, организовать, проводить и оценивать качество иммунопрофилактических мероприятий для снижения заболеваемости населения различными инфекционными болезнями, ликвидации эпидемических очагов и профилактики инфекций среди</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания

	<p>населения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>оценивать эпидемиологическую, социальную и экономическую эффективность вакцинных препаратов и иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методологией организации и проведения плановой и экстренной иммунопрофилактики отдельных групп и всего населения;</li> <li>алгоритмом оценки потенциальной эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> <li>алгоритмом оценки фактической эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> <li>алгоритмом расследования случая поствакцинального осложнения;</li> <li>навыками контроля качества средств и мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней;</li> <li>навыками по обеспечению безопасности реципиента, медицинского персонала и населения при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>технологиями информирования населения и медицинских работников по вопросам вакцинации, проведения провакцинальной информационно-коммуникационной кампании и формирования приверженности к иммунопрофилактике инфекционной болезней.</li> </ul>		
ОПК-5	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>методические и организационные основы профилактики инфекций и санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения иммунопрофилактики;</li> <li>современные средства и методы иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности для применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;</li> <li>нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании глубоких знаний теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики;</li> <li>осуществлять организацию, проведение и оценку результатов мониторинга поствакцинальных осложнений для принятия своевременных управленческих решений по обеспечению качества и безопасности</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания

	<p>иммунопрофилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• научно обосновать, организовать, проводить и оценивать качество иммунопрофилактических мероприятий для снижения заболеваемости населения различными инфекционными болезнями, ликвидации эпидемических очагов и профилактики инфекций среди населения;</li> <li>• оценивать эпидемиологическую, социальную и экономическую эффективность вакцинных препаратов и иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией организации и проведения плановой и экстренной иммунопрофилактики отдельных групп и всего населения;</li> <li>• алгоритмом оценки потенциальной и фактической эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> <li>• алгоритмом оценки фактической эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> <li>• алгоритмом расследования случая поствакцинального осложнения;</li> <li>• навыками контроля качества средств и мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней;</li> <li>• навыками по обеспечению безопасности реципиента, медицинского персонала и населения при проведении иммунопрофилактики;</li> </ul>		
ПК-6	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические положения иммунопрофилактики как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;</li> <li>• современные средства и методы иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности для применения при осуществлении практической работы, педагогической деятельности и проведении научных исследований;</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании глубоких знаний теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики;</li> <li>• осуществлять организацию, проведение и оценку результатов мониторинга поствакцинальных осложнений для принятия своевременных управленческих решений по обеспечению качества и безопасности иммунопрофилактики;</li> <li>• оценивать эпидемиологическую, социальную и экономическую эффективность вакцинных препаратов и иммунопрофилактики.</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания



	<p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом оценки потенциальной эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> <li>• алгоритмом оценки фактической эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> <li>• алгоритмом расследования случая поствакцинального осложнения;</li> </ul>		
ПК-7	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• теоретические положения иммунопрофилактики как раздела эпидемиологии инфекционных болезней для осуществления научно-практических исследований в этой области и педагогической деятельности;</li> <li>• методические и организационные основы профилактики инфекций и санитарно-эпидемиологического благополучия населения путем проведения иммунопрофилактики;</li> <li>• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• осуществлять научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании глубоких знаний теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний и иммунопрофилактики, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики;</li> <li>• применять технологии управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;</li> <li>• осуществлять организацию, проведение и оценку результатов мониторинга поствакцинальных осложнений для принятия своевременных управленческих решений по обеспечению качества и безопасности иммунопрофилактики;</li> <li>• оценивать эпидемиологическую, социальную и экономическую эффективность вакцинных препаратов и иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритмом оценки потенциальной эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> <li>• алгоритмом оценки фактической эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий;</li> <li>• алгоритмом расследования случая поствакцинального осложнения;</li> </ul>	Лекции, семинары, самостоятельная работа	Тестовые задания, кейс задачи, индивидуальные задания, рефераты
ПК-8	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методические и организационные основы профилактики инфекций и санитарно-</li> </ul>	Лекции, семинары,	Тестовые задания, кейс

	<p>эпидемиологического благополучия населения путем проведения иммунопрофилактики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• применять технологии управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями;</li> <li>• научно обосновать, организовать, проводить и оценивать качество иммунопрофилактических мероприятий для снижения заболеваемости населения различными инфекционными болезнями, ликвидации эпидемических очагов и профилактики инфекций среди населения;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией организации и проведения плановой и экстренной иммунопрофилактики отдельных групп и всего населения;</li> <li>• навыками контроля качества средств и мероприятий по иммунопрофилактике инфекционных болезней;</li> <li>• навыками по обеспечению безопасности реципиента, медицинского персонала и населения при проведении иммунопрофилактики;</li> <li>• технологиями информирования населения и медицинских работников по вопросам вакцинации, проведения провакцинальной информационно-коммуникационной кампании и формирования приверженности к иммунопрофилактике инфекционной болезней.</li> </ul>	самостоятельная работа	задачи, индивидуальные задания, рефераты
--	---	------------------------	--

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.единиц (108 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
Лекции	20
Семинары	52
Самостоятельная работа обучающегося	36

## 6. Краткое содержание

### 1. Общие вопросы иммунопрофилактики инфекционных болезней

Иммунопрофилактика как раздел эпидемиологии инфекционных болезней. Цели и задачи иммунопрофилактики на современном этапе развития медицины. Вакцинопрофилактика как инструмент демографической политики. Место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий.

Исторические аспекты иммунопрофилактики болезней человека. Работы Э.Дженнера, Л.Пастера, Г.Рамона. Роль отечественных ученых (И.И.Мечникова, Л.С. Ценковского, Н.Ф.Гамалеи, А.А.Смородинцева, П.Ф.Здродовского, М.П.Чумакова) в развитии учения об иммунопрофилактике инфекционных болезней.

Иммунологические основы вакцинопрофилактики. Перспективные направления развития иммунопрофилактики.

2. Современные средства и методы иммунопрофилактики. Иммунобиологические препараты.

Современные средства и методы иммунопрофилактики с доказательными данными об их потенциальной и фактической эффективности. Классификация иммунобиологических препаратов по природе (по составу), по механизму действия.

Препараты для активной иммунизации: общая характеристика, современная классификация, достоинства и недостатки, перспективы разработки и применения. Требования, предъявляемые к медицинским иммунобиологическим препаратам (МИБП) для активной иммунизации

Характеристика живых вакцин (аттенуированных, дивергентных, живых векторных).

Характеристика инактивированных вакцин: характеристика цельноклеточных (цельновирионных), субклеточных (расщепленных, сплит-), субъединичных, рекомбинантных генноинженерных вакцин; описание полисахаридных и конъюгированных вакцин.

Ассоциированные (комбинированные, комплексные) вакцины: определение, преимущества, описание дивакцин, тривакцин, тетравакцин, пентовакцин, гексавакцин.

Характеристика анатоксинов.

Характеристика новых перспективных типов вакцин: синтетические пептидные, антиидиотипические, ДНК-вакцины, растительные, микрокапсулированные, вакцины, содержащие продукты генов гистосовместимости, липосомальные, вакцины-леденцы и другие.

Препараты для пассивной иммунизации: классификации средств для пассивной иммунопрофилактики исходя из источника получения, по направленности специфического действия; возможности профилактики и лечения заболеваний. Их характеристика.

Требования, предъявляемые к средствам пассивной иммунопрофилактики (иммуноглобулинам, иммунным сывороткам и другим МИБП для пассивной иммунопрофилактики).

Характеристика препаратов, предназначенных для экстренной профилактики и задерживающие развитие и размножение возбудителя в инфицированном организме: бактериофаги, пробиотики, интерфероны. Характеристика экзогенных и эндогенных иммуномодуляторов.

Лечебные вакцины и другие иммунобиологические препараты для терапии

3. Национальный календарь профилактических прививок. Показания к вакцинации.

Национальный календарь профилактических прививок. Принцип составления национального календаря прививок. Структура и содержание документа. Положения, регламентированные данным документом. Отличие от календарей прививок других стран. Пути совершенствования национального календаря прививок. Региональные календари профилактических прививок.

Прививки по эпидемическим показаниям. Эпидемические показания к иммунопрофилактике. Характеристика календаря прививок по эпидемическим показаниям в РФ.

Различные тактики иммунопрофилактики. Характеристика различных тактик иммунопрофилактики: плановая (рутинная) иммунопрофилактика («keep-up» immunization); «наверстывающая иммунизация» (“catch-up” immunization); «подчищающая иммунизация» («follow-up» immunization).

4. Противопоказания к вакцинации. Иммунопрофилактика особых групп.

Противопоказания к вакцинации: постоянные (абсолютные) и временные (относительные) противопоказания к вакцинопрофилактике.

Иммунопрофилактика особых групп. Принцип выделения особых групп при иммунопрофилактике. Необходимость их вакцинопрофилактике. Риск возникновения поствакцинальных осложнений в сравнении с риском осложнений при инфекции. Подходы к вакцинации особых групп. Вакцинопрофилактика ВИЧ-инфицированных.

## 5. Состояния, возникающие в поствакцинальном периоде

Состояния, подлежащие учету в поствакцинальном периоде. Перечень состояний, по которым оформляется ф.058/у («Экстренное извещение...»). Дифференциальная диагностика реакций на прививку, осложнений и заболеваний, не связанных с вакцинацией.

Различные типы реакции на прививку: общие и местные, слабые, средние, сильные. Специфические реакции на введение живых вакцин. Частота возникновения реакций на прививку.

Осложнения на вакцинопрофилактику. Определение понятия «поствакцинальное осложнение». Классификация осложнений. Виды осложнений при введении различных типов вакцин. Вакциноассоциированные инфекции. Частота возникновения осложнений.

Мониторинг поствакцинальных осложнений. Определение понятия «мониторинг поствакцинальных осложнений», его компоненты. Алгоритм расследования случая поствакцинального осложнения. Организация, проведение и оценка результатов мониторинга поствакцинальных осложнений для принятия своевременных управленческих решений по обеспечению качества и безопасности иммунопрофилактики.

## 6. Стратегии и тактики иммунопрофилактики населения. Технологии управления иммунопрофилактикой.

Расширенная программа иммунизации ВОЗ. История принятия расширенной программы иммунизации ВОЗ (РПИ). Ее современное значение.

Современные международные и национальные программы и инициативы по иммунопрофилактике. Характеристика следующих программ и инициатив по иммунопрофилактике: Декларация тысячелетия, Глобальный альянс по вакцинам и иммунизации (ГАВИ) «Глобальное видение и стратегия иммунизации» (ГВСИ) на 2006-2015 гг., Стратегия ВОЗ «Охватить каждый район». Развитие иммунопрофилактики в РФ: приоритетный национальный проект в сфере здравоохранения. Федеральная целевая программа «Национальная система химической и биологической безопасности в Российской Федерации (2009-2013 годы). Сравнение национальных календарей прививок РФ и других стран

Нормативные правовые и этические основы иммунопрофилактики. Нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения, обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, защиты прав потребителей по вопросам иммунопрофилактики. Закон РФ «Об иммунопрофилактике инфекционных болезней человека». Структура и основные положения документа. Государственная политика в области иммунопрофилактики. Права и обязанности граждан при осуществлении иммунопрофилактики. Этические и правовые основы иммунопрофилактики. Возможность выбора государственных, муниципальных и частных организаций здравоохранения для проведения иммунизации.

Технологий управления иммунопрофилактикой как наиболее эффективным мероприятием по контролю заболеваемости вакциноуправляемыми инфекциями. Научно обоснованный выбор средств и методов иммунопрофилактики на основании теоретических положений эпидемиологии инфекционных заболеваний, достоверных и доказательных данных об эффективности и безопасности средств и методов иммунопрофилактики и результатах эпидемиологической диагностики.

## 7. Методические и организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Организация прививочной работы

Методические и организационные основы иммунопрофилактики инфекционных болезней. Прививочный кабинет. Кабинеты иммунопрофилактики. Альтернативные кабинеты (центры) профилактики.

Прививочный кабинет – основное подразделение, осуществляющее планирование прививок. Учетно-отчетная документация. Оснащение и контроль организации и

осуществления его работы. Организация противозидемического и дезинфекционного режима. Нормативная документация по организации его деятельности.

Кабинеты иммунопрофилактики как консультативно-методические центры по вакцинопрофилактике на территории. Особенности организации иммунизации детей из групп риска развития поствакцинальных реакций и осложнений.

Альтернативные кабинеты (центры) вакцинации. Организация и проведение прививок, не регламентированных календарем профилактических прививок. МИБП зарегистрированные в Российской Федерации и схемы иммунизации.

Этапы организации вакцинопрофилактики. Характеристика следующих основных этапов организации вакцинопрофилактики: планирование профилактических прививок; составление заявок на МИБП и обеспечения ими учреждений здравоохранения; транспортировка и хранение МИБП («холодовая цепь»); подготовка помещения, персонала; проведение прививок; учет и регистрация прививок; мониторинг поствакцинальных осложнений; отчеты о профилактических прививках.

Технологии информирования населения и медицинских работников по вопросам вакцинации, проведения провакцинальной информационно-коммуникационной кампании и формирования приверженности к иммунопрофилактике инфекционной болезней.

Методология организации и проведения плановой и экстренной иммунопрофилактики отдельных групп и всего населения.

8. Оценка качества и эффективности медицинских иммунобиологических препаратов и иммунопрофилактики. Обеспечение безопасности иммунизации населения.

Система обеспечения качества МИБП. Практика качественного производства (GMP). Государственный контроль качества производства МИБП: на этапе регистрации, на пострегистрационном этапе.

Условия хранения и транспортировки вакцин («холодовая цепь»). Нормативная документация, оборудование и организация хранения МИБП на всех уровнях «холодовой цепи», требования к условиям транспортировки (температурный режим, термоиндикаторы, принципы их использования), требования к размещению препаратов в холодильнике, сроки хранения в условиях медицинской организации.

Оценка иммунологической эффективности вакцины: определение коэффициента иммунологической эффективности, процента сероконверсии, среднегеометрической титра антител.

Оценка качества иммунопрофилактики: анализ выполнения плана профилактических прививок, оценка проведения иммунопрофилактики по документам («документированная» привитость) (охват, привитость, своевременность); оценка фактической привитости по результатам иммунологического (серологического) мониторинга (показатель защищенности).

Определение истинной иммунной прослойки населения.

Контроль качества средств иммунопрофилактики и иммунопрофилактических мероприятий и их оптимизация с учетом эпидемиологической обстановки и решаемых задач по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Безопасность иммунизации. Безопасность реципиента: качество препарата, условия и техника его введения, строгий отбор на прививку, широкое использование комбинированных вакцин.

Безопасность медицинских работников. Использование индивидуальных средств защиты. Требования к используемым шприцам, правила их обработки и утилизации.

Безопасность для населения, проживающего вблизи медицинских учреждений. Утилизация отходов при проведении вакцинации, экологическая безопасность страны.

Оценка эффективности иммунопрофилактики. Алгоритмы оценки потенциальной и фактической эпидемиологической эффективности иммунопрофилактических мероприятий. Определение индекса эффективности, коэффициент эффективности. Экономическая и социальная эффективность иммунопрофилактики.