

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин
основной профессиональной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 32.06.01 Медико-профилактическое дело
Специальность 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение

Форма обучения - заочная

№	Название дисциплины	страница
1.	История и философия науки	2
2.	Иностранный язык (английский)	5
3.	Иностранный язык (немецкий)	8
4.	Иностранный язык (французский)	11
5.	Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы	14
6.	Педагогика и психология высшей школы	16
7.	Библиография	19
8.	Патентование	21
9.	Общественное здоровье и здравоохранение	25
10.	Менеджмент в здравоохранении	30
11.	Социология медицины	33

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»
основной профессиональной образовательной программы подготовки кадров
высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки
32.06.01 Медико-профилактическое дело
заочная форма**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и медико-профилактического дела как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом медицинских наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, медицинской биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами медицинской деятельности в научной, экономической, политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Медико-профилактическое дело» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.
3.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач.		

	<p>Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства;</p> <p>Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем;</p> <p>Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование; кейс-метод; тесты
УК-2	Способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе и междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки.		
	<p>Знать: основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере философии, медицины методологические основания гуманитарных и медико-социальных исследований.</p> <p>Уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования.</p> <p>Владеть: методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование; кейс-метод; тесты
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.		
	<p>Знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования.</p> <p>Уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин.</p> <p>Владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование; кейс-метод; тесты, коллоквиум

5. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию знаний, умений и владений.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и философии науки в целом, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и медико-профилактического дела; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского

познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 уч. часа)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	36
семинары	36
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	72

7. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки. Предмет и основные концепции современной философии науки; Наука в культуре современной цивилизации; Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции.

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук. Динамика науки как процесс порождения нового знания.

История социально-гуманитарных (философских) наук. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности Особенности современного этапа развития науки.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	80
самостоятельная работа обучающегося	100

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	4
2.	Образование в России и за рубежом.	6
3.	Биоэтика.	2
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	4
5.	Научная работа	10
6.	Научная конференция	10
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	15
8.	Некоторые аспекты медико-профилактического дела	14
9.	Современные научные исследования	15
	ИТОГО	80

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

2. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	80
самостоятельная работа обучающегося	100

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
--------	--	------------

1.	Вводно-установочное занятие	4
2.	Образование в России и за рубежом.	6
3.	Биоэтика.	2
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	4
5.	Научная работа	10
6.	Научная конференция	10
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	15
8.	Некоторые аспекты медико-профилактического дела	14
9.	Современные научные исследования	15
	ИТОГО	80

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (французский)
по направлению подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

3. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	80
самостоятельная работа обучающегося	100

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
--------	--	------------

1.	Вводно-установочное занятие	4
2.	Образование в России и за рубежом.	6
3.	Биоэтика.	2
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	4
5.	Научная работа	10
6.	Научная конференция	10
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	15
8.	Некоторые аспекты медико-профилактического дела	14
9.	Современные научные исследования	15
	ИТОГО	80

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПЕДАГОГИКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»
направление подготовки
32.06.01 медико-профилактическое дело

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в биологических исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные:

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
-------------	---------------------	--------------	--------------------

(код)			
УК- 1	<p>Знать: типовые характеристики количественных и качественных данных и влияние уровня порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p>Уметь: применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование
ОПК- 3	<p>Знать: основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины</p> <p>Уметь: применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p>Владеть: методикой работы с медицинскими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»
Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- Философия:

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные:

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 5	<p>Знать: этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения человека в официальной обстановке.</p> <p>Уметь: использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;</p> <p>Владеть: приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Исследование уровня эмпатии, коммуникативных способностей. Собеседование по ситуационным задачам.
УК- 6	<p>Знать: основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности.</p> <p>Уметь: давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса.</p> <p>Владеть: навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат. Исследование уровня когнитивных способностей. Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития.
ОПК- 6	<p>Знать: предмет, задачи, методы педагогики;</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Терминологический диктант. Коллоквиум. Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати. Участие в дискуссии.
ПК-1	<p>Знать: основные направления педагогики, требования ФГОС ВО.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин.</p> <p>Владеть: приёмами планирования педагогической деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Презентация по педагогической технологии. Разработка лекции
ПК-2	<p>Знать: перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса.</p>	Лекции, практические занятия,	Собеседование по лекционному

	Уметь: разработать программу, составить учебную и планирующую документацию. Владеть: современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях.	самостоятельная работа	материалу. Анализ документов, регламентирующих педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузе
ПК-3	Знать: педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития; Уметь: выбрать методику проведения учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся; Владеть: методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися учебных дисциплин.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение составленных заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающихся программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза.

Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Библиография»
Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

Уметь пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в сфере сохранения здоровья населения и улучшения качества жизни человека;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 4	- знать поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по медицине и организации здравоохранения - уметь пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

	библиотек - владеть методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы)		
УК- 6	- знать основы поискового образа традиционных и электронных документов - уметь составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска - владеть методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 1	- знать структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по медицине и организации здравоохранения - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по медицине - владеть навыками поиска информации в специализированных базах данных по медицине и организации здравоохранения, справочно-правовых системах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 3	- знать правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013 - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников - владеть методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	6
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	16

6. Краткое содержание

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания.
Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа.
Индексирование.

Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска.

Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска.

Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка).

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Патентоведение»
Направление подготовки 32.06.01 «Медико-профилактическое дело»**

1. Цель освоения дисциплины: Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

Задачи дисциплины:

Знать основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

Уметь использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

Владеть методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Патентоведение» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Патентоведение» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать	Лекции,	Тестовые задания,

	<p>- методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации;</p> <p>- принципы анализа научно-медицинской и патентной информации;</p> <p>Уметь</p> <p>- проводить критический анализ по оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач;</p> <p>осуществлять комплексные исследования</p> <p>владеть</p> <p>- методологией анализа и синтеза полученной информации.</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Отчет о патентно-информационном исследовании</p>
ОПК-3	<p>Знать</p> <p>- критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения</p> <p>Уметь</p> <p>Самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность с использованием современных информационно коммуникационных технологий</p> <p>Владеть</p> <p>Методикой определения класса по международной патентной классификации;</p> <p>- методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС.</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании</p>

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	4
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	14

6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации.
Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследований по запланированной научной работе

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Общественное здоровье и здравоохранение»,
по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
специальность 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

1. Цель освоения дисциплины: формирование представлений и знаний о теоретико-методологических основах, принципах и методах научно-исследовательской деятельности в области изучения общественного здоровья и здравоохранения

Задачи дисциплины:

- приобретение знаний о методах исследования состояния здоровья населения с целью его сохранения, укрепления и восстановления;
- приобретение знаний об организации медицинской и медико-профилактической помощи населению;
- обучение использованию и анализу информации о здоровье населения и деятельности медицинских организаций и санитарно-профилактических учреждений для предложения мероприятий по повышению качества и эффективности медицинской и медико-профилактической помощи;
- обучение основам экономики, маркетинга, планирования и финансирования менеджмента, инновационных процессов в здравоохранении, правовых и этических аспектов медицинской деятельности.
- совершенствование практических навыков и освоение новых навыков и умений в области анализа и прогнозирования состояния здоровья населения, управления, организации и экономико-правовых основ деятельности в сфере здравоохранения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Общественное здоровье и здравоохранение» включена в вариативную часть Блока 1 программы в качестве обязательной дисциплины (специальная дисциплина в соответствии с профилем направления подготовки - научной специальностью). Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать общественное здоровье и здравоохранение, медицинскую статистику, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Общественное здоровье и здравоохранение» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК 1.

Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – УК 5.

Общепрофессиональные:

Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни - ОПК- 4.

Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных - ОПК-5.

Профессиональные:

Способность и готовность к изучению закономерностей общественного здоровья, воздействия социальных условий и факторов внешней среды на здоровье населения с

последующей разработкой стратегии и тактики здравоохранения, а также совершенствованию медицинской помощи населению - ПК-4.

Способность и готовность к исследованию организации медицинской помощи населению, разработке новых организационных моделей и технологий профилактики, оказания медицинской помощи и реабилитации населения - ПК-5.

Способность и готовность к разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга, к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников - ПК-6.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать: Знать методы критического анализа и оценки современных научных достижений, методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p> <p>Уметь: анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов; при решении исследовательских и практических задач генерировать новые идеи, поддающиеся операционализации исходя из наличных ресурсов и ограничений.</p> <p>Владеть: навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.</p>	Лекции, практические занятия самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
УК-5	<p>Знать: содержание категорий этики, принципов и правил биоэтики, медицинской и профессиональной морали.</p> <p>Уметь: применять в медицинской и профессиональной практике принципы биоэтики.</p> <p>Владеть: навыками написания аннотации научной работы для экспертизы в Комитете по этике.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ОПК-4	<p>Знать: основные направления повышения эффективности сохранения окружающей среды, оценки состояния здоровья и профилактики в профилактической медицине на современном этапе.</p> <p>Уметь: обеспечивать проведение профилактических мероприятий по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний и организовать противоэпидемические мероприятия при выявлении больного, подозрительного на заболевания инфекционными болезнями.</p> <p>Владеть: опытом внедрения в практику и эксплуатации разработанных методов.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

ОПК-5	<p>Знать: современные информативные методы лабораторной и инструментальной диагностики по медико-профилактическому направлению и смежным дисциплинам.</p> <p>Уметь: оценить методы лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач.</p> <p>Владеть: методами лабораторной и инструментальной диагностики, оптимальные для решения поставленных научных задач.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ПК-4	<p>Знать: факторы формирования общественного здоровья (природные, биологические, социально-экономические, медицинские), источники информации о здоровье населения и деятельности служб здравоохранения.</p> <p>Уметь: оценить роль факторов и условий жизни в формировании общественного здоровья; применить методы оценки здоровья, здравоохранения и полученных данных в области медицинской деятельности; применять методики определения и оценки факторов риска в своей практической деятельности.</p> <p>Владеть: оценками состояния общественного здоровья.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ПК-5	<p>Знать: определение и основные принципы охраны здоровья, элементы системы охраны здоровья населения, основные задачи и особенности организации, деятельности, преемственности в работе основных учреждений системы охраны здоровья населения; разновидности организаций, их миссии и цели, правовые формы, уровни управления и масштаб управляемости и контроля.</p> <p>Уметь: провести научно-практическое исследование по изучению состояния здоровья населения, организации медицинской помощи, анализу деятельности лечебно-профилактических учреждений; дать оценку принципов и форм организации здравоохранения в обеспечении доступной и квалифицированной медицинской помощи.</p> <p>Владеть: методикой анализа и оценки эффективности деятельности конкретной подсистемы организации лечебно-профилактической и медико-санитарной помощи населению, используя навыки расчёта показателей деятельности и сравнительного метода.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат
ПК-6	<p>Знать: основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения; методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения; понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, собеседование, кейс задачи, реферат

	<p>формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги.</p> <p>Уметь: применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения; рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения.</p> <p>Владеть: консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; методикой применения в практической работе методов, навыков и знания маркетинга в здравоохранении.</p>		
--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зач.единиц (432АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	36
практические занятия	180
самостоятельная работа обучающегося	216

6. Краткое содержание

Раздел 1. Современные тенденции здоровья населения РФ.

- 1.1. Здоровье человека: основные теории, концепции и современные подходы к изучению.
- 1.2. Качество жизни, связанное со здоровьем: методы оценки, международные опросники.
- 1.3. Медико-социальные аспекты демографии: современная демографическая ситуация и демографическая политика РФ.
- 1.4. Проблемы заболеваемости и инвалидности населения: уровни, методы изучения, оценки и анализа. Физическое здоровье населения.
- 1.5. Современные направления развития медицинской профилактики. Организация Центров и школ здоровья. Медико-санитарное просвещение.

Раздел 2. Основы биомедицинской статистики.

- 2.1. Теоретические и методологические основы биомедицинской статистики. Описательная статистика.
- 2.2. Применение методов аналитической статистики в социально-гигиенических и клинических исследованиях.
- 2.3. Корреляционный, дисперсионный анализ и др. современные статистические методы.
- 2.4. Организация социально-гигиенического исследования: этапы планирования, проведения, обработки и анализа данных, разработки предложений и представления результатов.

Раздел 3. Организационные основы здравоохранения РФ.

- 3.1. Здравоохранение: этапы становления, основные принципы и тенденции развития.
- 3.2. Организационно-правовые аспекты функционирования системы здравоохранения РФ.
- 3.3. Социально-экономические модели здравоохранения. Опыт организации и современные тренды здравоохранения в зарубежных странах.
- 3.4. Правовые и экономические основы медицинского страхования. Виды медицинского страхования в России и за рубежом.

3.5. Организация обязательного медицинского страхования на современном этапе развития здравоохранения. Программа государственных гарантий.

Раздел 4. Основы управления здравоохранением

4.1. Теория управления: основные концепции, принципы, функции, стили и методы.

4.2. Основы прогнозирования общественного здоровья и здравоохранения. Принципы, виды и методы планирования в здравоохранении.

4.3. Основные задачи маркетинга в управлении здравоохранением.

4.4. Теории мотивации в системе управления здравоохранением. Основы управления персоналом.

4.5. Кадровая политика и проблемы кадрового обеспечения отрасли.

4.6. Нормирование труда в здравоохранении.

4.7. Охрана труда в учреждениях здравоохранения.

4.8. Оплата труда в медицинских учреждениях. Новая отраслевая система оплаты труда.

4.9. Оценка качества медицинской помощи: отечественные и зарубежные модели.

4.10. Персонификация медицинской помощи. Система стандартизации в здравоохранении.

4.11. Экономика здравоохранения. Здравоохранение в системе рыночных отношений. Предпринимательство в здравоохранении.

Раздел 5. Организация лечебно-профилактической помощи населению.

5.1. Организация первичной медико-санитарной помощи населению. Пути повышения эффективности амбулаторно-поликлинических учреждений. Центр общей врачебной (семейной) практики.

5.2. Пути улучшения организации больничной помощи. Организация высокотехнологичной медицинской помощи.

5.3. Состояние и перспективы развития учреждений медико-социальной реабилитации.

5.4. Совершенствование организации медицинской помощи жителям сельской местности.

5.5. Развитие специализированной медицинской помощи.

5.6. Организация экспертизы временной нетрудоспособности, новый порядок выдачи листков нетрудоспособности. Медико-социальная экспертиза.

Раздел 6. Совершенствование системы охраны здоровья и организации здравоохранения РФ.

6.1. Комплекс мер по совершенствованию охраны здоровья населения РФ: направления и итоги реализации приоритетного национального проекта «Здоровье».

6.2. Направления, этапы и перспективы модернизации здравоохранения.

6.3. Информатизация здравоохранения: информационные ресурсы и медицинские информационные системы.

6.4. Состояние и перспективы развития телемедицинских технологий.

6.5. Персонифицированный учет медицинской помощи населению.

6.6. Электронный документооборот медицинских учреждений. Безопасность медицинских данных.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Менеджмент в здравоохранении»
по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
специальность 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

1. Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового использовать современные методы управления и организации в рамках научно-исследовательских и научно-педагогических работ в сфере здравоохранения.

Задачи дисциплины:

- Формирование организационно-управленческих знаний и навыков, необходимых в современной практике управления учреждениями здравоохранения;
- Формирование навыков разработки и принятия управленческих решений, оценки эффективности их реализации;
- Формирование знаний и навыков эффективного управления человеческими ресурсами и организации работы исполнителей;
- Формирование знаний и навыков стратегического планирования деятельности организаций здравоохранения;
- Формирование навыков разработки методического обеспечения для преподавания управленческих дисциплин.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Менеджмент в здравоохранении» включена в программу в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать общественное здоровье и здравоохранение, медицинскую статистику, экономику здравоохранения, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях – УК- 1.

Профессиональные:

Способность и готовность к разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга, к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников- ПК-6.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: основные методы научно-исследовательской деятельности. Уметь: выделять и систематизировать основные	Лекции, семинары, практические	Кейс задачи, письменный опрос,

	идеи в научных текстах; критически оценивать любую поступающую информацию, вне зависимости от источника; Владеть: навыками сбора, обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования; навыками выбора методов и средств решения задач исследования.	занятия, самостоятельная работа	тестовые задания.
ПК-6	Знать: теоретические школы менеджмента теории трудовой мотивации, теории лидерства теории принятия управленческих решений, теоретические основы стратегического менеджмента и бизнес планирования. Уметь: осуществлять эффективное управление развитием и совершенствованием общественного здравоохранения, применять управленческие и организационные технологии, разрабатывать и реализовывать управленческие решения. Владеть: навыками проведения структурно-организационных преобразований, направленных на оптимизацию использования материально-технических, финансовых, кадровых и иных ресурсов, повышение качества, доступности и эффективности медицинской помощи	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Кейс задачи, письменный опрос, тестовые задания.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач.единицы (108 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	22
семинары/практические занятия	28
самостоятельная работа обучающегося	58

6. Краткое содержание

Исторические силы, новые тенденции и их влияние на менеджмент. Менеджмент как: процесс, аппарат управления, категория людей, вид деятельности, наука и искусство. Функции управления. Методы современного управления в условиях ЛПУ. Организационная структура управления. Организационная культура.

Теории мотивации и их использование в практике управления. Коммуникационный процесс: природа, цель и элементы. Методы и модели разработки и принятия управленческих решений. Методы реализации и оценки эффективности управленческих решений. Эффективное проведение совещаний.

Понятия авторитета, власти, влияния, лидерства в управлении. Формы и источники власти и лидерства. Методы эффективного использования власти и влияния в управлении. Компоненты лидерства, их характеристика и выбор эффективного стиля руководства.

Конфликт и его природа в организации. Типология конфликтов. Личностные и групповые особенности протекания конфликтов. Последствия конфликтов. Методы управления конфликтами. Природа и причины стрессов. Индивидуальные и организационные стратегии управления стрессами.

Управление персоналом: планирование, набор персонала, отбор персонала, адаптация, ротация кадров; обучение персонала, повышение квалификации; оценка трудовой деятельности, прогнозирование. Требования к личности менеджера. Карьера и ее функции.

Качественные и количественные характеристики труда. Нормирование труда: методологическая основа и принципы нормирования труда. Нормы времени и нагрузки. Нормообразующие факторы и основные этапы расчетов нормативов. Методы нормирования труда. Бюджет рабочего времени рабочего персонала. Сущность и содержание стратегического менеджмента в здравоохранении. Бизнес-планирование деятельности учреждений здравоохранения в современных условиях. Стратегическая устойчивость ЛПУ и ее составляющие. Стратегии осуществления изменений в учреждениях здравоохранения.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины по выбору аспиранта
«Социология медицины»
по направлению подготовки 32.06.01 Медико-профилактическое дело
специальность 14.02.03 Общественное здоровье и здравоохранение**

2. Целью освоения дисциплины является подготовка квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний в области социологии медицины при организации медицинской помощи населению.

Задачи дисциплины:

- Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи в рамках действующей нормативно-правовой базы.
- Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик по социологии медицины в сфере своих профессиональных интересов.
- Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах социологии медицины.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Социология медицины» включена в программу в качестве дисциплины по выбору. Дисциплина базируется на знаниях, имеющихся у аспирантов после получения высшего профессионального образования по направлению подготовки «Лечебное дело», «Медико-профилактическое дело», «Педиатрия», «Стоматология» специалитета. Для качественного усвоения дисциплины аспирант должен знать общественное здоровье и здравоохранение, медицинскую статистику, биоэтику, информатику в объеме курса специалитета, уметь пользоваться научной литературой.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

Универсальные:

Способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности – УК 5.

Общепрофессиональные:

Готовность к внедрению разработанных технологий и методов, направленных на сохранение здоровья населения и улучшение качества жизни – ОПК 4.

Профессиональные:

Способность и готовность к разработке научных проблем экономики, планирования, нормирования труда медицинских работников, финансирования здравоохранения, менеджмента и маркетинга, к исследованию медико-социальных и этических аспектов деятельности медицинских работников – ПК 6.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК 5	Знать: этические нормы в профессиональной деятельности врача Уметь: организовать медицинскую помощь населению в рамках этических норм	Лекции, семинары, практические занятия,	письменный опрос, кейс задачи

	Владеть: методами контроля за соблюдением этических норм	самостоятельная работа	
ОПК 4	Знать: современное законодательство о качестве медицинской помощи населению Уметь: организовать медицинскую помощь в соответствии с требованиями законодательства о качестве медицинской помощи населению Владеть: способами организации медицинской помощи в соответствии с требованиями законодательства о качестве медицинской помощи населению	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	письменный опрос, кейс задачи
ПК 6	Знать: основные проблемы экономики и финансирования здравоохранения; методы планирования и источники финансирования мероприятий по охране здоровья населения; понятие экономического ущерба, экономической эффективности здравоохранения, основы формирования стоимости медицинской помощи и ценообразование на медицинские услуги. Уметь: применять в практической работе основные методы экономики, планирования и финансирования здравоохранения, рассчитывать показатели эффективности деятельности общественного здравоохранения; рассчитывать стоимость медицинских услуг, потребность в медицинских кадрах и койках, провести анализ сметы лечебно-профилактического учреждения. Владеть: консолидирующими показателями, характеризующими степень развития экономики здравоохранения, методикой расчета показателей медицинской статистики; методикой применения в практической работе методов, навыков и знания маркетинга в здравоохранении.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, письменный опрос, кейс задачи

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зач. единиц (108 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	16
Семинары/ практические занятия	56
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Социология как наука об обществе. Объект и предмет социологии, структура социологического знания. Понятийно-категориальный аппарат и законы социологии. Социальная система и культура. Личность, социализация, социальные статусы и роли.

Социальное поведение. Социальная структура и процессы. Социальное действие и социальное поведение.

Социальная норма, социальный порядок и социальный контроль. Социальные институты. Социальные изменения.

Частные социальные механизмы, регулирующие социально-экономические процессы в обществе (на примере системы охраны здоровья).

Состав и качественные особенности социальных групп с позиции социологии медицины.

Структура и содержание конкретного медико-социологического исследования. Стратегическое планирование медико-социологических исследований в системе охраны здоровья.

Сущность конкретного социологического и медико-социологического исследования.

Структура исследования, его основные этапы и элементы. Программа исследования, общие требования к программе. Методологический и методический разделы программы. Объект и предмет исследования. Определение целей и задач исследования. Стратегический план исследования: разведывательный, описательный, аналитический. Типы и виды выборок, условия их применения. Сбор эмпирических данных. Обработка, анализ и интерпретация полученных данных.

Методы сбора медико-социологической информации. Метод анализа документов. Метод опроса. Специализированные виды опросов: экспертный опрос, социометрический опрос, фокус-группы. Метод наблюдения. Сущность эксперимента.

Вспомогательные методы, применяемые в медико-социологическом исследовании.