

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 » октября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины по выбору «Патологическая анатомия заболеваний
желудочно-кишечного тракта»**

**направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
направленность Патологическая анатомия**

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:
очная**

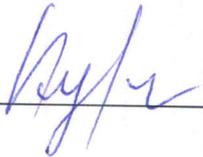
Н.Новгород
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1198.

Составители рабочей программы:

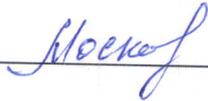
Кузнецов Сергей Станиславович, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой патологической анатомии

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры патологической анатомии. протокол № 5, от «29» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент  Кузнецов С.С..

«30» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры  Московцева О.М.

«10» сентября 2018г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины является углубленное изучение теоретических и методологических основ, совершенствование практической подготовки по специальности «Патологическая анатомия», необходимое для оказания высококвалифицированной медицинской помощи и проведения научно-исследовательской и учебно-педагогической работы. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5.

1.2 Задачи дисциплины:

- расширить объем знаний об этиологических, патогенетических аспектах, клинических проявлениях, морфологической характеристике заболеваний желудочно-кишечного тракта;
- усовершенствовать навыки по морфологической диагностике болезней органов пищеварения, используя принципы доказательной медицины;
- овладеть основами педагогической деятельности в области высшего профессионального медицинского образования и методологическими основами научно-исследовательской работы.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: принципы классификации, этиологию морфогенез, морфологические проявления на макро- и микроскопическом уровне болезней желудочно-кишечного тракта, а так же осложнения и причины смерти при них. Принципы морфологической диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта и современные методы морфологических исследований при них.

Уметь: подбирать спектр морфологических исследований для диагностики заболеваний желудочно-кишечного тракта, анализировать, оценивать их результаты, давать заключение по итогам морфологического исследования.

Владеть: описанием макро – и микроскопических проявлений заболеваний желудочно-кишечного тракта, способами их морфологической диагностики, интерпретацией полученных результатов, резюмируя полученные данные при морфологическом исследовании.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Патологическая анатомия заболеваний желудочно-кишечного тракта» - относится к вариативной части Блока 1 (дисциплины по выбору) Данная дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Всего на изучение отводится 108 часов, из них 50% - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также ординатура по дисциплинам клинической медицины.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции
1	УК 1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении

		исследовательских и практических задач, в том числе междисциплинарных областях.
2	ОПК 5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
3	ПК 4	способность и готовность синтезировать и обобщать структурные признаки болезни, правильно их трактовать в причинно-следственных отношениях, использовать методы клинико-анатомического анализа, навыки макро- и микроскопического исследования патологически измененных тканей и органов .
4	ПК 5	способность и готовность к разработке научных проблем проведения патологоанатомического, гистологического и цитологического исследования, клинико-анатомического анализа биопсийного и операционного материала с использованием современных методов изучения операционного, биопсийного и секционного материала.

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1	Патологическая анатомия заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Воспалительные заболевания полости рта и пищевода. Стоматиты. Эзофагиты. Предопухоловые процессы губ, полости рта и пищевода
2	Патологическая анатомия заболеваний желудка	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Гастриты. Полипы желудка.
3	Патологическая анатомия болезней тонкого и толстого кишечника	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Энтериты. Целиакия. Колиты. Полипы кишечника. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит.
4	Патологическая анатомия заболеваний печени	УК1, ОПК 5, ПК 4, ПК 5	Гепатиты. Первичные и вторичные воспалительные заболевания печени. Гепатозы. Циррозы печени.

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1	36	-	36	-
Лекции (Л)			-	9	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)			-	27	-

Самостоятельная работа аспиранта (СР)	2	72	-	72	-
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен(указать вид)			-	Зачет	-
ИТОГО	3	108	-	108	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
		Л	ПЗ	СР	всего	
1.	Патологическая анатомия заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта	1	6	18	26	Письменное тестирование
2.	Патологическая анатомия заболеваний желудка	3	8	18	27	Письменное тестирование
3.	Патологическая анатомия болезней тонкого и толстого кишечника	2	8	18	28	Письменное тестирование
4.	Патологическая анатомия заболеваний печени	3	5	18	26	Письменное тестирование

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	2 год
1	Воспалительные и предопухолевые заболевания верхних отделов ж.к.т.	1
2	Воспалительные и предопухолевые заболевания желудка	3
3	Патологическая анатомия болезней тонкого кишечника	1
4	Патологическая анатомия болезней толстого кишечника	1
5	Патологическая анатомия воспалительных заболеваний печени	1
6	Патологическая анатомия невоспалительных заболеваний печени	2
	ИТОГО (всего - АЧ)	9

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам:

№ п/п	Наименование тем занятий	2 год
1	Воспалительные и предопухолевые заболевания верхних отделов ж.к.т.	6
2	Воспалительные и предопухолевые заболевания желудка	8
3	Патологическая анатомия болезней тонкого кишечника	4
4	Патологическая анатомия болезней толстого кишечника	4
5	Патологическая анатомия воспалительных заболеваний печени	2
6	Патологическая анатомия невоспалительных заболеваний печени	3
...	ИТОГО (всего - АЧ)	27

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование вида СР</i>	<i>2 год</i>
1	Воспалительные и предопухолевые заболевания верхних отделов ж.к.т.	18
2	Воспалительные и предопухолевые заболевания желудка	18
3	Патологическая анатомия болезней тонкого кишечника	9
4	Патологическая анатомия болезней толстого кишечника	9
5	Патологическая анатомия воспалительных заболеваний печени	9
6	Патологическая анатомия невоспалительных заболеваний печени	9
...	ИТОГО (всего - АЧ)	72

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

<i>№ n/n</i>	<i>Формы контроля*</i>	<i>Наименование раздела дисциплины</i>	<i>Оценочные средства</i>		
			<i>Виды* *</i>	<i>Кол-во вопросов в задании и</i>	<i>Кол-во независимых вариантов</i>
1.	Текущий контроль	Патологическая анатомия заболеваний верхних отделов желудочно-кишечного тракта	Тесты	10	5
2.	Текущий контроль	Патологическая анатомия заболеваний желудка	Тесты	10	5
3.	Текущий контроль	Патологическая анатомия болезней тонкого и толстого кишечника	Тесты	10	5
4.	Текущий контроль	Патологическая анатомия заболеваний печени	Тесты	10	5

**виды форм контроля:*

-текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;

-промежуточная аттестация: зачет, экзамен ;

***виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и т.д.*

4.2. Примеры оценочных средств:

1	ГЛАВНОЕ ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ СЛИЗИСТОЙ ОБОЛОЧКИ ЖЕЛУДКА, ПОЗВОЛЯЮЩЕЕ ДИАГНОСТИРОВАТЬ ХРОНИЧЕСКИЙ ГАСТРИТ
А	воспалительный инфильтрат слизистой оболочки
Б	атрофия желез с разрастанием на их месте фиброзной ткани
В	слизистая дистрофия покровно-ямочного эпителия
Г	атрофия, гиперплазия, метаплазия, дисплазия эпителия
2	МОРФОЛОГИЧЕСКИЙ КРИТЕРИЙ АКТИВНОСТИ ХРОНИЧЕСКОГО

	ГАСТРИТА
А	нейтрофильные лейкоциты в воспалительном инфильтрате
Б	лимфоциты, плазмциты и макрофаги в воспалительном инфильтрате
В	разрастание фиброзной ткани на месте атрофированных желез
Г	гиперплазия, кишечная метаплазия и дисплазия железистого эпителия
3	НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ МОРФОЛОГИЧЕСКАЯ ФОРМА ХРОНИЧЕСКОГО ГАСТРИТА
А	поверхностный гастрит
Б	хронический атрофический гастрит
В	хеликобактерный гастрит
Г	активный хронический гастрит
4	ПРЕДРАКОВОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ЭПИТЕЛИЯ ПРИ ХРОНИЧЕСКОМ АТРОФИЧЕСКОМ ГАСТРИТЕ
А	дисплазия
Б	слизистая дистрофия
В	кишечная метаплазия
Г	мультифокусная атрофия
5	РАК ЖЕЛУДКА НАИБОЛЕЕ ЧАСТО РАЗВИВАЕТСЯ НА ФОНЕ
А	хронического гастрита А
Б	хронического поверхностного гастрита типа В
В	хронического поверхностного активного гастрита типа В
Г	хронического поверхностного неактивного гастрита типа В
6	МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ В ДНЕ ХРОНИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ, СООТВЕТСТВУЮЩЕЕ ОБОСТРЕНИЮ
А	фибриноидный некроз
Б	эпителизация с появлением кишечной метаплазии
В	склероз стенок кровеносных сосудов
Г	грануляционная и фиброзная ткань
7	К ЯЗВЕННО-ДЕСТРУКТИВНЫМ ОСЛОЖНЕНИЯМ ХРОНИЧЕСКОЙ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА ОТНОСИТСЯ
А	перфорация дна язвы
Б	развитие гастрита и перигастрита
В	малигнизация слизистой оболочки в краях язвы
Г	деформация желудка и стеноз выходного отверстия
8	ПРИ ПЕРФОРАЦИИ ЯЗВЫ ЖЕЛУДКА
А	формируется сквозное отверстие в дне язвы
Б	углубляется некроз с проникновением в соседние органы
В	развивается деформация и стеноз выходного отверстия желудка
Г	разрастается грануляционная и фиброзная ткань
9	К ХРОНИЧЕСКОМУ АППЕНДИЦИТУ ОТНОСИТСЯ
А	водянка отростка
Б	поверхностный аппендицит
В	гангренозный аппендицит
Г	апостематозный аппендицит
10	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ ГИСТОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ АППЕНДИКУЛЯРНОГО ОТРОСТКА ПРИ ФЛЕГМОНОЗНОМ АППЕНДИЦИТЕ
А	разлитое гнойное воспаление стенки аппендикса

Б	фибринозно-гнойное воспаление серозной оболочки
В	острое полнокровие капилляров, стаз крови в слизистой оболочке
Г	очаг гнойного воспаления в слизистой оболочке аппендикса
11	ДИАГНОСТИЧЕСКОЕ МИКРОСКОПИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПРИ ПОВЕРХНОСТНОМ АППЕНДИЦИТЕ
А	наличие первичного аффекта
Б	гнойное воспаление брыжейки отростка
В	разлитое гнойное воспаление стенки отростка
Г	острые расстройства кровообращения в стенке отростка
12	ОСНОВНОЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПРИ ТОКСИЧЕСКОЙ ДИСТРОФИИ ПЕЧЕНИ
А	массивные некрозы гепатоцитов
Б	ступенчатые некрозы гепатоцитов
В	мелкоочаговые некрозы гепатоцитов
Г	воспалительные инфильтраты в строме
13	НАИБОЛЕЕ ЧАСТАЯ ПРИЧИНА СМЕРТИ ПРИ МАССИВНОМ ПРОГРЕССИРУЮЩЕМ НЕКРОЗЕ ПЕЧЕНИ
А	острая печеночная недостаточность
Б	хроническая печеночная недостаточность
В	вторичные инфекционные осложнения
Г	кровотечение из расширенных вен пищевода и желудка
14	ОСНОВНОЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ В ПЕЧЕНИ ПРИ СТЕАТОЗЕ
А	жировая дистрофия гепатоцитов
Б	массивный и субмассивный некроз гепатоцитов
В	острые расстройства кровообращения
Г	очаговые воспалительные инфильтраты в строме
15	НАИБОЛЕЕ ЧАСТЫЕ ПРИЧИНЫ ГЕПАТИТА
А	гепатотропные вирусы
Б	лекарственные препараты
В	токсические и лекарственные вещества
Г	эндогенные интоксикации
16	ОБЯЗАТЕЛЬНОЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПЕЧЕНИ ПРИ ГЕПАТИТЕ
А	воспалительные инфильтраты
Б	некрозы гепатоцитов разного масштаба
В	гидропическая и жировая дистрофия гепатоцитов
Г	разрастание фиброзной ткани в междольковой строме
17	НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПЕЧЕНИ ПРИ ЖЕЛТУШНОЙ ФОРМЕ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА
А	воспалительная инфильтрация в печеночной дольке
Б	воспалительная инфильтрация в междольковой строме
В	разрастание соединительной ткани в междольковой строме и в дольке
Г	массивный, субмассивный, крупноочаговый некроз гепатоцитов
18	НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМОЕ МОРФОЛОГИЧЕСКОЕ ИЗМЕНЕНИЕ ПЕЧЕНИ ПРИ ФУЛЬМИНАНТНОЙ ФОРМЕ ВИРУСНОГО ГЕПАТИТА
А	массивный, субмассивный некроз гепатоцитов
Б	выраженная воспалительная инфильтрация в междольковой строме

В	диффузный фиброз междольковой и дольковой стромы
Г	перестройка структуры печени с формированием ложных долек
19	ТЕЛЬЦА КАУНСИЛЬМАНА ДИАГНОСТИРУЮТСЯ ПО НАЛИЧИЮ
А	гепатоцитов в состоянии апоптоза
Б	гипертрофированных гепатоцитов в состоянии регенерации
В	крупных активированных макрофагов
Г	очаговых скоплений лимфоцитов в виде фолликулов
20	ИСХОДОМ АЛКОГОЛЬНОГО СТЕАТОЗА ПЕЧЕНИ МОЖЕТ БЫТЬ
А	цирроз печени
Б	хронический активный гепатит
В	хронический неактивный гепатит
Г	массивный прогрессирующий некроз печени

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: Учебник под редакцией В.С.Паукова.– 6-е изд. Доп. и перераб. – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 880 с.	5	240
2	Патологическая анатомия : национальное руководство /гл.ред. М.А.Пальцев, Л.В. Кактурский. О.В.Заратьянц. – ГЭОТАР- Медицина, 2011. – 1264 с.	2	2

***Основная литература (только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде), год издания должен быть в период не позднее 10 лет от текущего года, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет, учебные пособия - 5 лет.

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Минимальные клинические рекомендации Европейского общества медицинской онкологии (ESMO). – М.: Издательская группа РОНЦ им. Н.Н. Блохина, 2010. – 436 с	1	1
2	Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем, десятый пересмотр. – Женева: ВОЗ, 1995. – Т.1, Ч., 698 с, Т. 1, 4.2, 634 с, Т.2, 180 с, Т.3, 924 с.	1	1
3	Кузин М.Н. и др. Биопсия в эндоскопии верхних отделов желудочно-кишечного тракта. Учебно-методическое пособие. Изд. НижГМА, 2017. – 196 с.	10	5

4	М.Н. Кузин и др. Рак пищевода: учебно-методическое пособие. Изд. НижГМА, 2016. – 72 с.	1	5
5	М.Н. Кузин и др. Доброкачественные опухоли пищевода. Учебно-методическое пособие. Изд. НижГМА, 2017. – 72 с.	1	5
6	Онкология / Под ред. Д. Касчиато. Пер. с английского. – М.: Практика. – 2010. – 1039 с	1	5

*****только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде**

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018

3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная	с компьютеров	Не

		реферативная база данных научного цитирования	университета	ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

№	Наименование раздела	Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий	Трудоемкость (час)
1	Патологическая анатомия болезней тонкого и толстого кишечника	Конференция	1

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Конференция «Болезнь Крона»

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины*:

1. Аудитории для самостоятельной работы.
2. Секционные залы: 2 зала по 2 секционных стола.
3. Лекционный зал
4. Аудитории для практических занятий
5. Патологоанатомический музей

**специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;
аудитории, оборудованные симуляционной техникой;
кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине*.

1. Мультимедийное комплекс для демонстрации учебного материала,
2. Персональная компьютерная техника,
3. Таблицы.
4. Слайды,
5. Электронограммы,
6. Видеофильмы,
7. Наборы макропрепаратов,
8. Наборы микропрепаратов,
9. Микроскопы бинокулярные.
10. Секционные наборы инструментов

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др..*