

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Гендерный подход в психологической науке и практике»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является трансформация системы профессиональных знаний, умений и навыков учащихся магистратуры с позиций гендерного подхода и обеспечение готовности к его использованию в процессе профессиональной деятельности.

**Задачи дисциплины:**

1. Обеспечить понимание обучающимся сущности гендерного подхода и специфики гендерных исследований в современной гуманитарной науке.
2. Дать представление о гендерной психологии как области научного знания и ее исследовательском пространстве.
3. Создать условия для осмысления обучающимся социальных процессов и психологических проблем с позиций гендерного подхода; сориентировать их в общественных и психологических явлениях, имеющих гендерную окраску.
4. Показать связь гендерных знаний с жизнью и возможности использования гендерного подхода при решении различного рода психологических задач и оказании психологической помощи.
5. Способствовать становлению у учащихся магистратуры эгалитарного гендерного мировоззрения, преодолению их сексистских установок, развивать гендерную компетентность учащихся магистратуры.
6. Содействовать овладению обучающимся навыками гендерного анализа и умениями применять их в самостоятельной исследовательской и практической деятельности.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Гендерный подход в психологической науке и практике» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.10) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 4 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
<b>Общепрофессиональные компетенции</b>		
1.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
<b>Профессиональные компетенции</b>		
1.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических

		свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
--	--	--

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гендерную терминологию; принципы и технологии конструирования гендера;</li> <li>- сущность и специфику традиционной и альтернативной гендерной социализации; круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин;</li> <li>- стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- разбираться в психологических проблемах, обусловленных спецификой гендерной системы современного российского общества и производным от нее процессом гендерной социализации;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками анализа субъективной активности личности, социокультурных и психологических условий и возможностей для ее самореализации с учетом гендерного фактора;</li> <li>- навыками идентификации и разоблачения сексизма.</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, практико-ориентированные ситуационные задачи, доклады, контрольные вопросы к зачету
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- особенности гендерной методологии;</li> <li>- теоретические основы гендерных исследований в психологии, содержание основных социальных и психологических концепций гендера;</li> <li>- предмет и структуру гендерной психологии, ее отличия от психологии пола;</li> <li>- сущность и специфику традиционной и альтернативной гендерной социализации;</li> <li>- круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин;</li> <li>- стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

	<p>сексизма;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные направления психологической помощи людям разных возрастов с позиций гендерного подхода;</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осмысливать значимость и определять возможность применения основных положений теоретических концепций гендера в практике работы клинического психолога;</li> <li>- использовать гендерные знания при решении различного рода проблем применительно к разным проблемам клинической и медицинской психологии;</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками организации и проведения психологического исследования с позиций гендерного подхода;</li> <li>- технологиями оказания психологической помощи девочкам и мальчикам, женщинам и мужчинам в соответствии с гендерным подходом.</li> </ul>		
--	--	--	--

#### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

#### 6. Краткое содержание

Пол и гендер в современном научном знании. Гендерная система общества и проблема ее конструирования.

Теоретические предпосылки гендерного подхода.

Основы гендерной теории и методологии.

Гендерная психология как наука.

Проблемы гендерной социализации.

Особенности личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин. Вариативность женской и мужской идентичности: психологическое благополучие людей женского и мужского пола.

Гендерный подход в медицине и здравоохранении.

Женская и мужская сексуальность.

Психология гендерных различий и сходств.

Использование гендерных знаний в психологической практике.

Гендерные аспекты деятельности клинического и медицинского психолога.