

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Качественные и количественные методы психологии»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у учащихся магистратуры профессиональных компетенций в области использования качественных и количественных методов исследований в практической профессиональной психологии.

Задачи дисциплины:

- 1) формирование у обучающихся системы научных представлений об особенностях качественных и количественных методов исследований в психологии;
- 2) формирование у обучающихся системы научных представлений о специфике качественного подхода к исследованию личностной сферы с целью формирования целостного представления о личности, единстве и взаимодополнении разных методов в процессе получения нового знания о психических явлениях и закономерностях их протекания, основополагающих принципах, лежащих в основе научного описания, оценивания и измерения изучаемых феноменов;
- 3) формирование умений выбора качественных и количественных методов исследований в соответствии с научными и прикладными профессиональными задачами;
- 4) формирование первичных навыков использования конкретных методов, используемых в психологических исследованиях.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Качественные и количественные методы психологии» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс – Б1.Б.06) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 1 курсе обучения, в 1 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий;
2.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности

		к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;
3.	ПК-8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - существующие методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психологии; - методы разработки новых методик научно-исследовательской и практической деятельности в психологии. <p><i>Уметь:</i> модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в психологии.</p> <p><i>Владеть:</i> первичными навыками модификации, адаптации существующих и создания новых методик научно-исследовательской и практической деятельности в психологии.</p>	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания
ПК-5	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проявления изучаемых психологических характеристик в показателях, получаемых с помощью разных методов. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно выбрать адекватные методы исследования изучаемого явления, свойства, состояния и их индивидуальных особенностей. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками применения в исследовании качественных и количественных методов. 	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания
ПК-8	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - требования, предъявляемые к методам исследования со стороны разного типа фундаментальных, прикладных и практических задач. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельно формировать пакет методик для проведения практического исследования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения исследования с использованием самостоятельно сформированного пакета методик. 	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, экзаменационные вопросы, практические задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/практические занятия	20
самостоятельная работа обучающегося	26
экзамен	18

6. Краткое содержание

Количественная и качественная традиции исследования в психологии и смежных науках.

Классификация качественных и количественных методов в психологии.

Измерение как установление соответствия между свойствами символов (чисел) и свойствами изучаемых объектов.

Шкалы измерений: наименования, порядка, интервалов, отношений.

Проблема качества данных в психологии.

Методы и методики качественного исследования.

Системы измерения данных в психологии.

Методы и методики количественного исследования.