

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Клиническая психология»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование представлений о фундаментальных и прикладных исследованиях в области клинической психологии, о возможностях этой науки, ее методологии, теоретических основах и эмпирических задачах.

Задачи дисциплины:

- познакомить с объектом, предметом и сферой приложения клинической психологии, ее теоретическими основами и категориальным аппаратом;
- раскрыть социальную значимость, масштабность задач, междотраслевой и междисциплинарный характер клинической психологии;
- познакомить с эволюцией клинической психологии и интеграцией ее основных разделов (областей);
- дать содержательную характеристику основных методологических проблем и методических трудностей клинической психологии;
- познакомить с биопсихосоциальным подходом к исследованию психических расстройств в психологии.
- показать роль клинической психологии в решении клинических и общепсихологических проблем.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Клиническая психология» относится к дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс – Б1.Б.12) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 «Психология», изучается на 1 курсе обучения, во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
Общекультурные компетенции		
1.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения

Профессиональные компетенции		
1.	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо- и онтогенезе
2.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Компетенция (код)</i>
ОК-3	<p>Знать: теоретические проблемы и практические задачи, стоящие перед клинической психологией; историю и логику развития идеи клинической психологии и отдельных ее разделов; основные теоретические подходы и современное состояние клинической психологии в отечественной и зарубежной науке</p> <p>Уметь: организовывать самостоятельную научно-исследовательскую деятельность; решать задачи, возникающие в процессе практической и научной деятельности в связи с необходимостью профессионального роста</p> <p>Владеть: способностью планирования и выполнения научных исследований</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи
ОПК-3	<p>Знать: принципы систематизации научной информации в литературном обзоре</p> <p>Уметь: осуществлять поиск, подбор и анализ научной литературы</p> <p>Владеть: навыками систематизации и обобщения научной информации</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи
ПК-3	<p>Знать: особенности использования психологических диагностических методик для решения клинических задач. Принципы и правила проведения патопсихологического исследования.</p> <p>Уметь: проектировать и проводить психодиагностическое исследование и психотерапевтическое воздействие в соответствии с конкретной клинической задачей; дифференцировать профессиональные задачи и компетентности клинического психолога с учетом области профессиональной деятельности</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи, курсовая работа, экзамен

	Владеть: навыками проведения психологического обследования, интервьюирования с учетом нозологической и возрастной специфики, а также в связи с задачами медико-психологической экспертизы		
ПК-5	<p>Знать: этиологию и патогенез психических расстройств. Виды психических расстройств и их регистры. Классификацию психических расстройств в медицине: принципы построения и ограничения.</p> <p>Уметь: проводить экспериментально-психологическое исследование психических функций, процессов и состояний: восприятия, внимания, памяти, мышления, интеллекта, эмоционально-волевой сферы, темперамента, характера, личности, мотивационных характеристик и потребностей, самосознания и межличностных отношений</p> <p>Владеть: методами и методиками клинического и экспериментального психологического исследования</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, тесты, ситуационные задачи, курсовая работа, экзамен

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	58
экзамен	18

6. Краткое содержание

Возникновение клинической психологии как отдельной отрасли знания.

Теоретические основы и методологические проблемы клинической психологии.

Клинические проявления психической нормы и патологии.

Психосоматическая медицина.

Общая характеристика психотерапии, как отрасли клинической психологии.