

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Планирование и проведение психологического исследования»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является освоение учащимися магистратуры методики планирования теоретико-эмпирического психологического исследования.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с разными видами психологических исследований.
2. Дать представление о способах организации (планирования) и проведения психологического исследования.
3. Способствовать овладению основными методами научного познания.
4. Научить технологии выстраивания методологических основ и разработки научного аппарата теоретико-эмпирического исследования.
5. Сформировать профессиональные умения и навыки использования технологии методологического, теоретического и эмпирического анализа в зависимости от задач психологического исследования.
6. Подготовить учащихся магистратуры к самостоятельному проведению теоретико-эмпирического исследования по психологической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Планирование и проведение психологического исследования» относится к обязательным дисциплинам базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б.05) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Общекультурные компетенции		
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
Профессиональные компетенции		

1.	ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
2.	ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - этические принципы организации научно-исследовательской деятельности в психологии; - особенности взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов); <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле и тематику исследования; - учитывать особенности взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов) в процессе планирования и проведения психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями построения эффективного взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов) в процессе проведения психологического исследования. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и структуру научно-исследовательской деятельности; - принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования; - планы и модели теоретико-эмпирического психологического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать научные и прикладные исследования; - выбирать и применять в профессиональной деятельности методы эмпирического психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования научного исследования; - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

	баз банных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований.		
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы психологического исследования; - методологический и методический аппарат теоретико-эмпирического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи исследования; - определять объект и предмет исследования; - формулировать и обосновывать гипотезы исследования; - строить план-проект психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и применения методического инструментария в теоретико-эмпирическом психологическом исследовании; - правилами и способами оформления результатов научного исследования. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную проблематику теоретико-эмпирических и прикладных психологических исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле и тематику исследования; - отбирать систему методов и строить методический комплекс исследования по актуальной проблематике научных и научно-практических исследований в психологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения согласованного методического и методологического инструментария по актуальной проблематике научных и научно-практических исследований в психологии. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося	52
зачет	-

6. Краткое содержание

Введение в проблему научного психологического исследования.

Процедура психологического исследования.

Этические проблемы организации психологических исследований.

Планирование экспериментального психологического исследования.

Планы психологического исследования.

Корреляционные исследования, их планирование и проведение.

Анализ, оформление и публичное представление результатов психологического исследования.