

**Аннотация к рабочей программе
«Производственная практика (научно-исследовательская работа)»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Цели и задачи освоения практики.

Цель данной практики – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

Задачи практики:

1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

2) освоение методологии и методов научного поиска, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

3) формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области клинической психологии и смежных отраслей психологии;

4) формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии с учетом специфики данной отрасли и ее разделов (патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматического больного, психологии аномального развития) на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии;

5) формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии;

6) формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области клинической психологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

7) формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной (аннотация, реферат, аналитический обзор, курсовая работа, творческая научно-исследовательская работа, эссе, статья, презентация, выпускная квалификационная работа) форме.

8) освоение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

9) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, активное освоение норм профессиональной этики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 2 (индекс – Б2.В.02(Н)) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 и 3 курсе обучения, в 4 и 5 семестре.

3. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-3	<p>способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения</p> <p><i>Знать:</i> – принципы и методы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в области клинической психологии; – принципы и методы постановки целей исследования в клинической психологии и выбора методов и технологий их достижения.</p> <p><i>Уметь:</i> – осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в клинической психологии; – осуществлять постановку целей исследования в клинической психологии и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.</p> <p><i>Владеть:</i> – базовыми навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в области клинической психологии; – базовыми навыками постановки целей исследования в клинической психологии и выбора методов и технологий их достижения.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-1	<p>способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p> <p><i>Знать:</i> – принципы, методы и технологии постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной клинической психологической науки и практики; – принципы, методы и технологии постановки научных гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического) в клинической психологии.</p> <p><i>Уметь:</i> – разрабатывать проблемы, цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной клинической психологической науки и практики;</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p>– разрабатывать научные гипотезы, программы и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) в клинической психологии.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– базовыми навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной клинической психологической науки и практики;</p> <p>– базовыми навыками постановки научных гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического) в клинической психологии.</p>		
ПК-2	<p>готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>– принципы, методы и технологии модификации, адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий;</p> <p>– принципы и методы создания новых методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– модифицировать, адаптировать методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий;</p> <p>– проектировать новые методики научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– базовыми навыками модификации, адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-4	<p>готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p> <p><i>Знать:</i></p>	практические	доклад,

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p>– принципы и методы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p>– принципы и методы обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований в клинической психологии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p>– обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований в клинической психологии.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– базовыми навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады);</p> <p>– базовыми навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований в клинической психологии.</p>	занятия, самостоятельная работа	научная публикация, отчет о практике
ПК-7	<p>способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p><i>Знать:</i></p> <p>– инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики в клинической психологии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики в клинической психологии.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– базовыми навыками разработки и использования инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики в клинической психологии.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	324
зачет	-

2. Краткое содержание

Конкретное содержание производственной практики (научно-исследовательской работы), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.