

**Аннотация к рабочей программе
«Производственная практика (педагогическая)»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Цели и задачи освоения практики.

Цель данной практики – повышение уровня их теоретической и практической подготовленности к выполнению профессиональных задач, стимулирование развития различных форм научного творчества обучающихся, содействие и помощь в реализации их идей в психологическую практику; формирование навыков подготовки и оформления продуктов научной деятельности.

Задачи практики:

- 1) систематизация, закрепление и расширение теоретических и практических знаний, полученных студентами в процессе обучения;
- 2) опыт самостоятельной разработки тематического плана семинарских занятий, составления списков обязательной и дополнительной литературы, вопросов к семинарам;
- 3) выработки у обучающихся навыков самостоятельного проведения учебных занятий;
- 4) разработка и проведение семинарского занятия в аудитории студентов, проходящих научно-педагогическую практику, продолжительностью два академических часов;
- 5) приобретения опыта организационной педагогической работы;
- 6) приобретение опыта решения практических задач, требующих применения профессиональных знаний и умений;
- 7) анализ полученных в ходе практики навыков;
- 8) знакомство студентов с подразделениями ПИМУ;
- 9) формирование умений использовать современные технологии проведения учебных занятий;
- 10) обеспечение готовности к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства;
- 11) самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе педагогической деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Производственная практика (педагогическая) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 2 (индекс – Б2.В.03(П)) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 3 семестре.

3. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения		
	<i>Знать:</i>	практические	отчет о

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p>- основные задачи и трудности, с которыми сталкиваются преподаватели, этические принципы работы преподавателя психологии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – грамотно формулировать цели и задачи педагогического процесса с учётом контингента обучающихся; <p>- мотивировать студентов 1-2-го курсов специалитета, 1-го курса магистратуры и решать возникающие конфликтные ситуации.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – владеть навыками: саморегуляции, личностной и профессиональной рефлексии, взаимодействия с обучающимися в различных ситуациях, соблюдая профессиональные этические нормы. 	занятия, самостоятельная работа	практике
ПК-11	<p>способность и готовность к проектированию, реализации и оценке учебно-воспитательного процесса, образовательной среды при подготовке психологических кадров с учетом современных активных и интерактивных методов обучения и инновационных технологий</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные методы и технологии организации и проведения учебных занятий; - принципы организации педагогической работы психолога. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить различные формы учебных занятий, с учетом специфики деятельности организации; - проектировать, реализовывать и оценивать учебно-воспитательный процесс; - организовать работу со студентами 1-2-го курсов специалитета, 1 курса магистратуры; - контролировать самостоятельную работу студентов 1-2-го курсов специалитета, 1 -го курса магистратуры. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - способами организации учебных занятий и их методического обеспечения с использованием новейших технологических средств; - приемами руководства курсовыми работами студентов по направлению общей психологии; - методами разработки и совершенствования учебных курсов по психологическим дисциплинам; - технологиями оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной 	практические занятия, самостоятельная работа	план проведения практического занятия, план проведения лекции, презентация лекции, отчет о практике

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	среды.		
ПК-12	способность и готовность к участию в совершенствовании и разработке программ новых учебных курсов по психологическим дисциплинам		
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные требования к оформлению, представлению в устной и письменной форме информации по изучаемой дисциплине; – основы и принципы разработки учебных программ по психологическим учебным дисциплинам, изучаемым в высшем учебном заведении, с использованием современных технологий; – формы организации педагогического процесса в высшем учебном заведении; – современные методы обучения в системе высшего и дополнительного образования. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать новые программы и совершенствовать учебные курсы по психологическим дисциплинам; – осуществлять методическую работу по проектированию и организации учебного процесса в высшем учебном заведении; – организовывать учебную деятельность студентов в различной форме и использовать современные методы обучения в системе высшего и дополнительного образования. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – способами разработки новых программ и совершенствования учебных курсов по психологическим дисциплинам; – навыками проведения лекционных, семинарских и практических занятий по психологии в высшем учебном заведении; – опытом руководства курсовыми работами по психологии студентов специалитета и магистратуры. 	практические занятия, самостоятельная работа	план проведения практического занятия, план проведения лекции, презентация лекции, отчет о практике

4. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 зачетных единиц (360 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	324
зачет	-

5. Краткое содержание

Конкретное содержание производственной практики (педагогической), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- организационный;
- учебный;
- заключительный.