

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическая диагностика в клинической практике»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся магистратуры с возможностями и особенностями психодиагностики в практике психолога, овладение конкретными умениями и навыками решения различных психодиагностических задач в ситуациях экспертизы и психологической помощи в условиях клинической практики.

Задачи дисциплины:

1. Раскрыть теоретико-методологические основы психодиагностической деятельности клинического психолога.
2. Дать представление о месте, роли и значении психодиагностики в клинической практике, ее задачах и основных методах.
3. Познакомить учащихся магистратуры со спецификой психодиагностики в различных областях клинической практики и основными методами диагностики, востребованными в патопсихологии, нейропсихологии и психосоматике.
4. Формировать навыки квалификации психодиагностических признаков в контексте нормы – патологии и работы с конкретными диагностическими методиками.
5. Способствовать развитию у учащихся магистратуры профессионального мышления и этического поведения в различных областях и психодиагностических ситуациях клинической практики.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психологическая диагностика в клинической практике» относится к обязательным дисциплинам вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.04) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-2	готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий
2.	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических,

		анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе
3.	ПК-4	готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения
4.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
5.	ПК-8	способность создавать диагностические методики для психологической экспертизы эффективности реализации инновационной деятельности в различных профессиональных сферах

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - задачи, методы и основные методики психологической диагностики в клинической практике; - сферу применения и возможности использования разных видов психодиагностических методик в клинической практике; - специфику организации и проведения клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать эффективность разных видов психодиагностических методик в клинической практике; - осуществлять модификацию экспериментально-психологических и клиничко-психологических диагностических методик; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разными видами методик клинической психодиагностики. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену
ПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тезаурус психолога-диагноста; - диагностические признаки расстройств психического функционирования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать диагностический процесс в условиях клинической практики; - проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных

	<p>результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дифференцировать симптомы нарушений функционирования психики от возрастной симптоматики и ситуационных реакций дезадаптации; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками аналитической и интерпретационной работы. 		<p>ситуационных задач, контрольные вопросы экзамену</p>
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовые понятия клинической психодиагностики; - задачи психодиагностики в различных областях клинической практики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - составлять заключение по психодиагностическому обследованию в области патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа и систематизации информации, поиска новой информации, описания психических нарушений. 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тест, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы экзамену</p>
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы построения клинической диагностики; - особенности проведения психодиагностики в различных областях и ситуациях клинической практики; - специфику клинической психодиагностики в работе с детьми и взрослыми; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать ситуации взаимодействия клинического психодиагноста с обследуемым; - правильно подбирать диагностические методики в соответствии с поставленной задачей и индивидуальными особенностями (психологический статус, возраст и др.) обследуемого; - проводить диагностическое обследование с использованием разных методов и методик, обрабатывать и интерпретировать результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками профессионального мышления, необходимыми для эффективного проведения клинической психодиагностики и анализа полученных результатов; - навыками взаимодействия с людьми с различными нарушениями психической деятельности и (психо)соматическими 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тест, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы экзамену</p>

	заболеваниями.		
ПК-8	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности проведения клинической психодиагностики в ситуации экспертизы и ситуации оказания психологической помощи; - психодиагностический инструментарий клинического психолога в области патопсихологии, нейропсихологии и психосоматики; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотносить виды психодиагностических методик со спецификой ситуаций экспертизы и психологической помощи в разных областях клинической практики; - оценивать диагностическую ценность методического инструментария; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками модификации экспериментально-психологических диагностических методик; - навыками создания клинико-психологических диагностических методик. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, практические задания, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к экзамену

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	10
семинары/ практические занятия	26
самостоятельная работа обучающегося	54
экзамен	18

6. Краткое содержание

Теоретико-методологические основы психодиагностики в работе клинического психолога.

Диагностический процесс в клинической практике.

Современные методы клинической психодиагностики.

Специфика проведения диагностической работы с детьми и взрослыми в клинической практике психолога.

Патопсихологическая диагностика.

Нейропсихологическая диагностика.

Психосоматическая диагностика.