

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологические школы и подходы консультирования»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся в магистратуре системы научных знаний и представлений о психологическом консультировании как особом виде психологической помощи, его принципах и технологиях, разработанных в русле ведущих психологических школ, а также практических умений и навыков по разработке психоконсультационных мероприятий и программ психокоррекции с учетом специфики деятельности клинического психолога.

Задачи дисциплины:

- дать обучающимся систематизированные и структурированные знания о психологическом консультировании как особом виде психологической помощи и способе психологического взаимодействия клиента и консультанта в пространстве консультативной беседы;
- сформировать представления о структурных компонентах психоконсультирования и психокоррекции, условиях их применения в практике работы клинического психолога;
- рассмотреть основные направления психоконсультирования, их принципы, методологию, осветив специфику решения в их рамках психологических проблем клиента;
- познакомить с ведущими принципами, методами и техниками психологического консультирования в русле разных психотерапевтических школ;
- раскрыть базовые требования к специалисту, проводящему психоконсультационную и психокоррекционную работу; способствовать присвоению и развитию профессиональных диалогических смыслов и установок.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психологические школы и подходы консультирования» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.11) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения во 2 семестре и на 2 курсе в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

| № п/п | Код компетенции | Содержание компетенции (или ее части) |
|---|-----------------|--|
| <i>Общепрофессиональные компетенции</i> | | |
| | ПК-5 | готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, |

| | |
|--|--|
| | профессиональной и другим социальным группам |
|--|--|

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

| Компетенция | Результаты обучения | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------|---|--|--|
| ПК-5 | готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам | | |
| | <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические направления и их ведущие положения в психологическом консультировании; - критерии возрастной периодизации, кризисов развития, факторы риска, особенности гендерной и этнической организации личности; - структурные компоненты консультационного процесса, этапы и фазы консультирования; - техники, методы и приемы психологического консультирования в разных психотерапевтических школах с учетом специфики их применения в деятельности клинического психолога; - требования к специалисту, осуществляющему процесс психологического консультирования <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять специфику функционирования личности с учетом ее индивидуальных свойств; - ориентироваться в подборе определенной методологии и технологии консультирования применительно к проблеме клиента; - использовать полученные теоретические знания при составлении психоконсультационных мероприятий программ; - разбираться в психологических проблемах клиентов и оказывать квалифицированную помощь в области психологического консультирования и психокоррекции <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ведения консультативной беседы, присоединения к клиенту, установления консультативного | Семинары, практические занятия, самостоятельная работа | Тесты, аналитические задания, ситуационные задачи, кейсы, творческие задания |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | контакта, активного слушания, построения ненасильственного высказывания, подбора диагностических средств в процессе консультирования; - применения различных технологий консультирования относительно проблемы клиента в работе клинического психолога; - навыками анализа и оценки психолого-консультативных ситуаций и перспектив их развития; - ориентировки в специальной литературе, ведения самостоятельного научного поиска по проблемам психологического консультирования. | | |
|--|---|--|--|

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 акад. часа)

| Вид учебной работы | Объем в акад. часах |
|-------------------------------------|---------------------|
| лекции | 0 |
| семинары | 18 |
| практические занятия | 30 |
| самостоятельная работа обучающегося | 78 |
| экзамен | 18 |

6. Краткое содержание

Психологическое консультирование в структуре психологической помощи.

Предмет, цели, задачи психологического консультирования. Виды психологического консультирования.

Психологическое консультирование как процесс взаимодействия консультанта и клиента: его составляющие, динамика, приемы и методы.

Составляющие процесса психологического консультирования.

Особенности психологического консультирования в деятельности клинического психолога.

Клиент и консультант в пространстве консультативного взаимодействия. Принципы консультативной работы.

Консультативная беседа и ее этапы.

Техники и приемы ведения консультативной беседы.

Психоаналитический подход в психологическом консультировании.

Клиент-центрированный подход в психологическом консультировании.

Экзистенциальное направление в психологическом консультировании.

Поведенческий подход в психологическом консультировании, его применение в клинической практике. Когнитивное направление в консультировании, его применение в клинической практике.

Специальные проблемы психологического консультирования в клинической психологии.