

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическое сопровождение пациентов
в общей медицинской практике»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является создание условий, способствующих усвоению необходимых знаний и умений, необходимых для развития у обучающихся профессиональных компетентностей, востребованных в деятельности клинического психолога по сопровождению соматических пациентов в общей медицинской практике с позиций биопсихосоциального подхода в отношении к человеку в состоянии болезни.

Задачи дисциплины:

1. Дать систематизированные и структурированные знания о психологии человека в состоянии болезни, раскрыть суть базовых понятий «внутренняя картина болезни», «внутренняя картина здоровья», «внутренняя картина лечения», «комплаентность к лечению болезни»

2. Сформировать представления о сущности психосоматической проблематики в клинической психологии и особенностях психологического сопровождения соматического больного разного рода нозологии, характера и степени тяжести заболевания, а также их родственников;

3. Определить специфику и задачи работы клинического психолога с больными детьми и подростками;

4. Познакомить с основными подходами, методами и приемами психотерапевтической работы с соматическими пациентами, взрослыми и детьми;

5. Сформировать навыки оказания психологической помощи людям с различными видами аддиктивного поведения в болезни;

6. Рассмотреть специфику работы с инкурабельными пациентами.

7. Раскрыть базовые требования к специалисту, проводящему психоконсультационную и психокоррекционную работу в соматической практике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психологическое сопровождение пациентов в общей медицинской практике» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (индекс – Б1.В.ОД.01) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций (ПК):

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
<i>Профессиональные компетенции</i>		
	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических

		свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
	ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
	ПК-9:	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание основных понятий и специфику методологических проблем и задач в области психологии болезни и здоровья, человека в болезни; - иметь представление о психологических типах отношения к болезни, развитию внутренней картины болезни у соматических пациентов различных нозологических групп; этапы изменения отношения к болезни и задачи работы клинического психолога на каждом этапе - мишени работы с соматическими больными - типологию индивидуальных различий и их психологические характеристики; - деонтологические нормы и особенности их применения в диагностическом исследовании - методы обследования личности в медицинской психологии <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять психологическое сопровождение соматического 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, ситуационные задачи, диагностические задания, контрольные вопросы к экзамену

	<p>пациента в целях развития адекватного отношения к болезни, к лечению, к здоровью.</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике методики индивидуально-личностной диагностики для решения психотерапевтических и реабилитационных задач - выстраивать последовательность профессиональных действий при проведении диагностики и консультирования соматического пациента как взрослого, так и ребенка. - применять на практике методы и конкретные методики исследования личности больного разной нозологии, психологического типа, возраста и пола; <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками индивидуального консультирования и психотерапии в работе с пациентами разных нозологических групп, детей и взрослых - владеет информацией о закономерностях протекания ВКБ пациентов с разной нозологией, взрослых и детей, а также характерных психических нарушениях; - методами диагностики психических функций и личности при нормальном и осложненном течении болезни; 		
ПК-6	<p>способностью создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария</p>		
	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - клинико-психологические подходы в комплексных психосоматических исследованиях, центральные проблемы для построения психокоррекционных программ - выявлять психологические факторы, определяющие специфику протекания ВКБ у взрослых и детей - особенности построения психокоррекционных программ, направленных на улучшение психологического состояния и 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, ситуационные задачи, проектные задания контрольные вопросы к экзамену</p>

	<p>статуса соматических пациентов.</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • определять цели и выявлять проблемы пациентов для оказания клинической психологической помощи; • устанавливать эффективные пути психолого-педагогического взаимодействия в процессе реализации психокоррекционной программы; • проводить структурированную беседу разными группами пациентов и их родственниками; • ориентироваться в подборе определенной методологии и технологии консультирования применительно к проблеме пациентов; • разрабатывать и осуществлять лично- и социально-ориентированные программы психологического вмешательства с целью лечения, коррекции, реабилитации и развития отношения к болезни и компайнса к лечению у соматических пациентов. <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - базовыми навыками проведения психологического консультирования и индивидуальной психотерапии - проводить клиническое психоконсультативное вмешательство в целях профилактики, лечения, реабилитации и развития; - практическим навыкам работы с различными типами клиентов в рамках психологического консультирования. - навыки толерантного взаимодействия и разными группами пациентов и их родственников, навыками бесконфликтного общения 		
ПК-9:	способностью выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности		
	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - современные методы оценки и оптимизации качества жизни взрослых и детей в ситуации 	Лекции, практические занятия, самостоятельная	Тесты, ситуационные задачи, проектные

	<p>болезни, а также их близких родственников</p> <ul style="list-style-type: none"> - способов анализа и прогнозирования возможных психоэмоциональных нарушений в следствие болезни и способов их коррекции; - специфику работы с инкурабельными пациентами; - механизмы психологической защиты больных и умирающих людей; <p>-деонтологические и правовые аспекты психологического сопровождения пациентов клиник и хосписов.</p> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - определять характер психологических проблем болеющих взрослых и детей, формулировать конкретные задачи реабилитации с учетом психологических особенностей и образа жизни больного человека; - осуществлять психопрофилактическую, психокоррекционную и профилактическую работу с семьей, имеющей больного ребенка или взрослого человека. - взаимодействовать с работниками в области охраны психического здоровья, с работниками экспертных организаций и учреждений социальной защиты населения - понимать специфику психического склада больного человека и строить свое общение с ними с учетом этой специфики. -применять вербальные и невербальные средства и способы общения с пациентом <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа психолого-консультативных ситуаций в соматической практике и перспектив их развития; - базовые навыки проведения психологического консультирования и индивидуальной психотерапии - технологиями установления контакта с больными людьми разной 	<p>работа</p>	<p>задания, творческие задания контрольные вопросы к экзамену</p>
--	---	---------------	---

	нозологие и возрастных групп, способами и средствами толерантного общения в спорных ситуациях.		
--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	6
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	32
экзамен	18

6. Краткое содержание

Понятия здоровья и болезни. Психосоциальные аспекты системы "болезнь-личность-лечение". Биопсихосоциальный подход в оказании медицинской помощи.

Внутренняя картина болезни и особенности ее формирования. Тип реагирования на болезнь и отношения к болезни. Стадии принятия болезни.

Проблема организации психологического сопровождения пациентов в клинической практике, Этические, правовые аспекты проблемы.

Внутренняя картина болезни и особенности ее формирования. Тип реагирования на болезнь и отношения к болезни. Стадии принятия болезни.

Больной как субъект лечения. Стратегии совладания с болезнью. Комплаентность к лечению.

Психологические особенности детей и подростков, страдающих хроническими заболеваниями. ВКБ у детей и подростков.

Психологическое сопровождение больных терапевтического профиля.

Психологические особенности и характер психологического сопровождения пациентов хирургического профиля.

Психологическое сопровождение онко- пациентов.

Работа клинического психолога в сфере геронтологии и гериатрии.

Паллиативная помощь.

Психологическое сопровождение детей и подростков в условиях клиники.