

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психологическое сопровождение семьи в клинической практике»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям относительно особенностей и закономерностей семейных отношений и психологической помощи современной семье.

Задачи дисциплины:

1. Ознакомление учащихся магистратуры с наиболее актуальными с теоретической и практической точки зрения проблемами современной семьи и необходимой ей психологической помощи.

2. Предоставление научных сведений о психологическом сопровождении семьи, основных направлениях психодиагностической и консультативной помощи по различным проблемам семейных отношений на разных этапах жизненного цикла семьи.

3. Создание условий для овладения обучающимися основными технологиями психологической помощи членам семьи, стратегиями и методами консультационной работы по проблемам семейных отношений.

4. Инициирование у учащихся магистратуры практико-ориентированной активности в области семейного консультирования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психологическое сопровождение семьи в клинической практике» относится к числу дисциплин по выбору вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ДВ.03.) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 3 курсе обучения в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
Общекультурные компетенции		
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-2	готовность руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия
Профессиональные компетенции		

1.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
----	------	---

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты основных теоретико-прикладных исследований и практических наработок, посвященных проблемам психологической помощи в области семейных отношений; - основные теоретические подходы к анализу семейных отношений и психологической помощи семье; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять и отличать нормативные (закономерные) кризисы семьи от ситуационных; - анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно психологического сопровождения современной семьи; - применять полученные теоретические знания на практике, в своей профессиональной деятельности; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планирования деятельности практического психолога в ходе оказания психологической помощи семье. 	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ОПК-2	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - специфику семьи как социального института; - структуру и функции современной семьи; - основные семейные модели; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять стадию жизненного цикла семьи; - анализировать особенности ролевой структуры семей; - определять специфику проблем в области семейных отношений, их возможные причины; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессионального мышления, необходимыми для конструктивного 	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

	взаимодействия с семьей.		
ПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие принципы, направления, виды, содержание и методы психологической помощи семье; - особенности организации и проведения психологической помощи по типичным проблемам современной семьи; - основные модели семейного консультирования; - стратегии и методы консультационной работы с семьей; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказывать необходимую психологическую помощь семье, исходя из характера ее проблем; - организовывать процесс семейного консультирования; <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оказания консультативной помощи современной семье; - использования основных технологий и методов консультационной работы по проблемам семейных отношений. 	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (36 академических часов)

Вид учебной работы	Объем в академических часах
лекции	-
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	22
зачет	-

6. Краткое содержание

Социально-психологический портрет современной семьи. Психология семейных отношений.

Психодиагностика семейных проблем.

Консультирование в русле системной семейной психотерапии.

Клиническая психология семьи. Проблемы семьи в контексте клинической психологии.

Работа клинического психолога с семьей.