

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Психосоматические отношения»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области психосоматических отношений, основными подходами к пониманию их возникновения, формирование умений определять причины нарушений психосоматического профиля, а также освоение навыков конструктивного психологического влияния и коррекции в системе психосоматических отношений.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных психологических знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинского психолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психосоматических отношений.

2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку медицинского психолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в теории и методах психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений, имеющего углубленные знания смежных дисциплинах,

3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов,

4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной психологической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме психологическую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психотерапии и психосоматических отношений,

5. Подготовить медицинского психолога, владеющего психологическими навыками в разных сферах,

6. Сформировать и совершенствовать системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих психологу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, медицинской психологии, психотерапии и психокоррекции психосоматических отношений.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Психосоматические отношения» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.09) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре по специальности 37.04.01 «Клиническая психология», изучается на 2 курсе, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)
-------	------------------	---------------------------------------

Профессиональные компетенции		
1.	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе
2.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
3.	ПК-7	способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)	Виды занятий	Оценочные средства
ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы и базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе; - принципы анализа базовых механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать основы психических процессом и состояний, - анализировать механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-социо и онтогенезе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками анализа механизмов психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психологии личности, психологии развития, психологии труда, гендерной психологии, этнопсихологии, патопсихологии; - основы психодиагностики, психоконсультирования и психокоррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; - психокоррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и свободно использовать полученные психологические знания в разных отраслях психологии; - выявлять психологические факторы, влияющие на деятельность человека в норме и патологии с учетом его принадлежности к определенным социально-демографическим группам; - понимать высокую социальную значимость профессии, качественно выполнять профессиональные задачи, - диагностировать психологические свойства и состояния, психические процессы и различные виды деятельности человека в норме и патологии, - проводить экспертизу психологических свойств и состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии, - проводить коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психодиагностической, консультационной, коррекционной и тренинговой работы; - навыками гибкого подхода и оперативного реагирования на клиентов с разными социальнодемографическими характеристиками; - методами профилактики отклонений в поведении и развитии личности. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-7	<p>способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - принципы решения задач в различных областях профессиональной практики, 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

<p>- законодательные основы оказания психологической помощи;</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - принимать решения в различных областях профессиональной практики на основе законодательных актов, регулирующих оказание психологической помощи, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - навыками использования инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики. 	работа	
---	--------	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

6. Краткое содержание

Понятие о психосоматической медицине, психосоматических расстройствах, психосоматическом подходе. Основные теории возникновения психосоматических расстройств.

Экспериментально-психологические методы исследования в клинике внутренних болезней.

Ипохондрия и сенестопатии. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.

Диссоциативные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.

Соматоформные расстройства. Этиология, патогенез. Классификация. Диагностические критерии. Дифференциальный диагноз. Принципы терапии.