

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современные теории и практики нейропсихологии»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является участие в формировании у обучающихся профессиональных компетенций в области современных теории и практик нейропсихологии.

**Задачи дисциплины:**

1. Систематизировать знания обучающихся о теоретических основах нейропсихологии;
2. Ознакомить обучающихся с методиками нейропсихологической диагностики и интерпретацией выявляемых при их выполнении ошибок;
3. Сформировать знания по основным типам нейропсихологических синдромов и факторов, с нарушением которых они связаны;
4. Сформировать представление о практических возможностях нейропсихологии;
5. Сформировать умения и базовые навыки проведения процедуры нейропсихологического исследования;

Сформировать умения и базовые навыки анализа первичной нейропсихологической информации, полученной в ходе исследования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Современные теории и практики нейропсихологии» относится к обязательным дисциплинам базовой части Блока 1 (индекс – Б1.Б.08) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 3 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных компетенций:

№ п.п.	Код компет енции	Содержание компетенции (или ее части)
<i>Профессиональные компетенции (ПК)</i>		
1	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе
2	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
3	ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение

		профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
--	--	---

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-3	<p>способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– категориальный и понятийный аппарат современной нейропсихологии;</li> <li>– основные нейропсихологические синдромы;</li> <li>– принципы мозговой локализации высших психических функций.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– описывать психические нарушения нейропсихологической терминологией;</li> <li>– квалифицировать дефект при локальных поражениях головного мозга (выявлять первичный дефект, лежащий в основе нарушения).</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении состояний человека.</li> </ul>	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания
ПК-5	<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– сущность нарушения познавательных процессов и личности в целом при локальных поражениях головного мозга;</li> <li>– диагностические и коррекционные приемы и методы, позволяющие использовать возможности нейропсихологии при различных психологических и клинических нарушениях.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять и проводить базовые программы диагностики, экспертизы и коррекции текущего нейропсихологического статуса индивида.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– приемами диагностики текущего состояния индивида;</li> <li>– навыками нейропсихологического анализа для выявления текущего состояния индивида;</li> </ul>	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания

<i>Компетенция</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
	– первичными навыками коррекции базовых нейропсихологических нарушений.		
ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария		
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– диагностические и коррекционные приемы и методы, позволяющие использовать возможности нейропсихологии при различных психологических и клинических нарушениях;</li> <li>– принципы построения коррекционных программ в области современной практической нейропсихологии.</li> </ul> <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– учитывать личностные, возрастные и профессиональные риски, отклонения в социальном и личностном статусе человека при составлении и проведении базовых программ диагностики, экспертизы и коррекции текущего нейропсихологического статуса индивида.</li> </ul> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– навыками нейропсихологического анализа выявления текущего состояния индивида, включая состояния, имеющие высокие профессиональные риски в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека.</li> </ul>	Лекционные, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, доклад, контрольные вопросы, практические задания

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем в акад. часах</b>
лекции	6
семинары/ практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет с оценкой	-

## 6. Краткое содержание

Теоретические основы современной нейропсихологии: Базовые теории нейропсихологии; Современные теории нейропсихологии.

Нейропсихологическое исследование: Процедура нейропсихологической диагностики.

Нейропсихологические синдромы, возникающие при локальных поражениях коры головного мозга: Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-специфических факторов; Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении факторов, связанных с работой ассоциативных зон коры; Нейропсихологические синдромы, возникающие при нарушении модально-неспецифических факторов, связанных с работой коркового уровня.

Нейропсихологические синдромы, возникающие при подкорковых поражениях мозга:

Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях разных уровней неспецифической системы мозга; Нейропсихологические синдромы, возникающие при поражениях мозолистого тела; Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с поражением глубинных полушарных подкорковых структур.

Особенности нейропсихологических синдромов, связанных с различными заболеваниями; Особенности нейропсихологических синдромов при поражениях сосудов головного мозга; Особенности нейропсихологических синдромов при травматических поражениях головного мозга.

Практические возможности нейропсихологии: Возможности использования нейропсихологического синдромного анализа при исследовании больных различных нозологий.