

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Современные теории личности»  
основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является создание условий, способствующих развитию у обучающихся целостного понимания личности, фундаментальных теорий, современной проблематики и методов ее исследования; показать значение психологии личности для исследовательской и практической деятельности клинического психолога.

**Задачи дисциплины:**

- 1) сформировать представления о проблемном поле и основных тенденциях современной психологии личности;
- 2) познакомить обучающихся с основными понятиями психологии личности; ее структурными характеристиками и методами их исследования;
- 3) раскрыть суть основных методологических принципов и теоретических направлений (концепций), на которых строится исследование в области психологии личности, научно доказывая существование исторической преемственности в постановке и решении основных вопросов психологии личности, подчеркнув специфику их разработки на современном уровне научного знания;
- 4) обеспечить развитие у студентов аналитических и практических действий по определению проблем и задач развития личности при проектировании развивающих и коррекционных программ в практической деятельности клинического психолога;
- 5) способствовать развитию навыков анализа и рефлексии собственных индивидуально-личностных характеристик как необходимого условия деятельности клинического психолога.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Современные теории личности» относится к числу дисциплин базовой части блока Б1 (индекс Б1.Б.10) образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения в 1 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
<b>Общекультурные компетенции</b>		
1.	ОК-3	готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию

		творческого потенциала
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-3	способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе;
2.	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
3	ПК-10	способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала		
	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ключевые понятия, составляющие основу для понимания современной проблематики психологии личности, с опорой на междисциплинарные подходы, вовлекающие данные смежных наук: истории, персонологии, социологии, философии, антропологии, искусствознания, педагогики этики и др.</li> <li>- максимально широкий круг концепций и представлений о личности, сложившийся в мировой науке.</li> <li>- современную проблематику исследования личности</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проводить аналогии между поведением личности, основными психологическими свойствами и описывающими их теориями;</li> <li>- умеет анализировать, рассуждать, делать выводы и обобщать сведения о личности с использованием психологических понятий, выделять существенные характеристики и устанавливать возможные связи между изучаемыми</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тест, аналитические задания, творческие задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

	<p>психологическими категориями;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять психологическое знание в профессиональной работе клинического психолога;</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- научными характеристиками основных психологических категорий психологии личности</li> <li>- уметь осуществлять психологический анализ различных концепций личности</li> <li>- методами научного анализа личности</li> </ul>		
ПК-3	<p>способность анализировать базовые механизмы психических процессов, состояний и индивидуальных различий с учетом антропометрических, анатомических и физиологических параметров жизнедеятельности человека в фило-, социо- и онтогенезе</p>		
	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- информацию о методологических основах теории личности, различные психологические концепции и теории личности.</li> <li>- психологическую структуру личности и различные методические подходы к ее изучению</li> <li>- индивидуальные свойства человека и их роль в фило-, социо- и онтогенетическом развитии личности</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь выявлять особенности развития личности с учетом разных теорий</li> <li>- изучать и анализировать разнообразные психологические проявления личности и находить им объяснение;</li> <li>- понимать основы различных подходов к описанию психологических феноменов личности</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>владеть специальной терминологией и категориальным аппаратом</li> <li>навыками анализа личностных проблем человека</li> <li>определения составных детерминант конкретного поступка;</li> <li>применения современных методов психологического исследования личности</li> </ul>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тесты, аналитические задания, диагностические задания, контрольные вопросы к зачету</p>
ПК-5	<p>готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических</p>		

	своих свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам		
	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые критерии здоровой и нарушенной личности</li> <li>- психологические методы исследования личности на современном этапе развития общества</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценить адекватность методов для выявления поведенческих и личностных проблем клиента, связанных с особенностями их развития;</li> <li>- применять методы диагностики для исследования нормы и патологии личности в целях построения диагностических и коррекционных программ в практике клинического психолога</li> </ul> <p><i>Владеть</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями применения современных методов психологического исследования личности;</li> <li>- навыками определения составления психологического портрета личности на основе разных теоретических школ</li> <li>- навыками диагностической и прогностической деятельности в отношении поведения людей</li> </ul>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, диагностические задания, контрольные вопросы к зачету
ПК-10	способность к решению управленческих задач в условиях реально действующих производственных структур с учетом организационно-правовых основ профессиональной деятельности		
	<p><i>Знать</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- способы установления психологического контакта с учетом индивидуальных особенностей личности;</li> <li>- методы психологического воздействия на личность в профессиональной деятельности</li> </ul> <p><i>Уметь</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выявлять специфику функционирования психики с учетом индивидуальной ситуации развития личности и организации осуществлять практику,</li> </ul>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аналитические задания, творческие задания, ситуационные задачи, контрольные вопросы к зачету

	<p>построенную на принципах личностно-ориентированного взаимодействия для решения управленческих и других задач профессиональной деятельности клинического психолога</p> <p>- уметь выявлять особенности развития личности с учетом разных теорий</p> <p><i>Владеть</i></p> <p>- навыками учета в практической деятельности психологических особенностей людей, обусловленных их личностным развитием</p>		
--	---	--	--

### 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	12
самостоятельная работа обучающегося	52
зачет	-

### 6. Краткое содержание

Личность в системе современного научного знания. Методологические основания и методические подходы к изучению личности.

Современные теоретические модели личности: проблемы и тенденции. Здоровая и нарушенная личность.

Модификация идей классического психоанализа в современных психоаналитических теориях.

Экзистенциально-гуманистические модели в психологии личности.