

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Теории и методы психотерапии и психокоррекции»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области психотерапии, различными направлениями и методами психотерапии и психокоррекции, умение определять различные виды психотерапевтического воздействия на разных этапах взаимодействия.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных психологических знаний, формирующих профессиональные компетенции медицинского психолога и способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психотерапии и психокоррекции.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку медицинского психолога, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в теории и методах психотерапии и психокоррекции, имеющего углубленные знания смежных дисциплинах,
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов,
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной психологической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме психологическую помощь, способного успешно решать свои профессиональные задачи в области психотерапии и психокоррекции,
5. Подготовить медицинского психолога, владеющего психологическими навыками в разных сферах,
6. Сформировать и совершенствовать системы общих и специальных знаний, умений, позволяющих психологу свободно ориентироваться в вопросах в вопросах организации и экономики здравоохранения, медицинской психологии, психотерапии и психокоррекции.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Теории и методы психотерапии и психокоррекции» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.07) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 3 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>№ п/п</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или её части)</i>
Общекультурные компетенции		
1	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу
2	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Профессиональные компетенции		

1	ПК-5	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме и патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам
2	ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария
3	ПК-7	способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики
4	ПК-9	способность выявлять потребности в основных видах психологических услуг и организовывать работу психологической службы в определенной сфере профессиональной деятельности

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция</i>	<i>Результаты освоения дисциплины (знать, уметь, владеть)</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОК-1	Знать: - основные мыслительные операции и их особенности; - основные принципы анализа информации; - принципы построения логических выводов; Уметь: - создавать благоприятные условия для развития абстрактного мышления, Владеть: - Навыками эффективного применения способностей мышления.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ОК-2	Знать: - методическое обеспечение нестандартных ситуаций с социальными и этическими особенностями, - законодательные основы оказания психологической помощи в нестандартных ситуациях, Уметь: - действовать в нестандартных ситуации, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения, Владеть: - навыками принятия решений в нестандартных ситуациях.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи
ПК-5	Знать: - основы психологии личности, психологии развития, психологии труда, гендерной	Лекции, практические занятия,	Тестовые задания, опрос,

	<p>психологии, этнопсихологии, патопсихологии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы психодиагностики, <p>психоконсультирования и психокоррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в норме с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - психокоррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов деятельности человека в патологии с учетом особенностей возрастных этапов, кризисов развития, факторов риска, принадлежности к гендерной, этнической, профессиональной и другим социальным группам; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и свободно использовать полученные психологические знания в разных отраслях психологии; - выявлять психологические факторы, влияющие на деятельность человека в норме и патологии с учетом его принадлежности к определенным социально-демографическим группам; - понимать высокую социальную значимость профессии, качественно выполнять профессиональные задачи, - диагностировать психологические свойства и состояния, психические процессы и различные виды деятельности человека в норме и патологии, - проводить экспертизу психологических свойств и состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии, - проводить коррекцию психологических свойств и состояний, психических процессов и различных видов деятельности человека в норме и патологии, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками психодиагностической, консультационной, коррекционной и тренинговой работы; - навыками гибкого подхода и оперативного реагирования на клиентов с разными социальнодемографическими характеристиками; - методами профилактики отклонений в поведении и развитии личности. 	самостоятельная работа	ситуационные задачи
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современный психологический инструментарий,; - основы создания предупреждающих, коррекционных, развивающих программ; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создавать программы, направленные на 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современным психологическим инструментарием. 		
ПК-7	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - принципы решения задач в различных областях профессиональной практики, - законодательные основы оказания психологической помощи; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разрабатывать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - принимать решения в различных областях профессиональной практики на основе законодательных актов, регулирующих оказание психологической помощи, <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики, - навыками использования инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики. 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>
ПК-9	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы оказания психологических услуг, - принципы организации работы психологической службы в различных сферах профессиональной деятельности, - основы организации контроля работы психологической службы, - принципы выявления потребности в психологических услугах в различных сферах профессиональной деятельности, <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять потребности в основных видах психологических услуг, - выявлять потребность в основных видах психологических услуг, - организовывать работу психологической службы 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи</p>

	в определенной сферы профессиональной деятельности, Владеть: - навыками выявления потребности в основных видах психологических услуг, - навыками организации работы психологической службы.		
--	--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	10
семинары/ практические занятия	26
самостоятельная работа обучающегося	54
экзамен	18

6. Краткое содержание

Психотерапия в контексте моделей различных наук. Медицинская, психологическая, социологическая, философская модели. Роль индивидуальной терапии и супервизии в предотвращении ошибок и злоупотреблений в психотерапии.

История и логика развития психотерапии. От эпохи средневековья к практике морального лечения Пинеля. Гипнотическая традиция.

Психоанализ и психоаналитическая психотерапия. Основные понятия и методы психоаналитической психотерапии. Современные модификации психоаналитической теории. Расширение сферы психической патологии, доступной для психоаналитической психотерапии.

Экзистенциальная психотерапия. Основные представления о личности во взглядах Бинсвангера, М. Босса, И. Ялома, Р. Мэя. Клиент-центрированная психотерапия К.Роджерса. Предпосылки возникновения гуманистической психотерапии.

Когнитивно-бихевиоральная психотерапия. Основные методологические и теоретические постулаты. Техники и приёмы современной разновидности КБТ – нейролингвистического программирования.

Показания к групповой психотерапии. Преимущества групповой формы работы. Семейная психотерапия как разновидность групповой терапии. Направления семейной психотерапии.

Основы эриксоновского гипноза и эриксоновской терапии. Классический и эриксоновский подходы в гипнозе. Гипноанализ.

Особенности использования различных техник арт-терапии. Применение арт-терапевтических техник при различных формах невротических расстройств.

Психотерапия и психокоррекция в психиатрии. Методологические проблемы в области исследования психотерапии как процесса.