

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Типология личностных расстройств»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

- 1. Целью освоения дисциплины** является ознакомление учащихся магистратуры с основными теоретическими подходами в области классификации личностных расстройств, особенностями диагностики и дифференциальной диагностики нарушений личностного функционирования, формирование умений определять различные виды нарушений личностного функционирования, а также освоение навыков психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности.

Задачи дисциплины:

1. Сформировать у магистрантов представления о расстройствах личности и современных подходах к их классификации;
2. Дать представление о различных теоретических концепциях типологии личностных расстройств;
3. Показать роль расстройств личности в формировании широкого круга нарушений психологического благополучия;
4. Способствовать формированию умений распознавать и анализировать расстройства личности, отличать их от других психических расстройств;
5. Развивать навыки психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Типология личностных расстройств» относится к дисциплинам вариативной части блока Б1 (индекс Б1.В.ОД.08) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-1	Готовность выявлять и определять типы расстройств личности в процессе психологического консультирования, прогнозировать и предупреждать основные проблемы в процессе психологического консультирования в работе с субъектами с личностными расстройствами
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-1	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических

		свойств и состояний, психических процессов, различных видов нарушений личностного функционирования с учетом особенностей личностных расстройств, их типа, тяжести и динамики состояния
2.	ПК-2	способность к решению клинических и общепсихологических задач в работе с клиентами с наличием расстройств личности

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Вид занятий	Оценочные средства
ОПК-1	Готовность выявлять и определять типы расстройств личности в процессе психологического консультирования, прогнозировать и предупреждать основные проблемы в процессе психологического консультирования в работе с субъектами с личностными расстройствами		
	<p><i>Знать:</i> понятийный аппарат расстройств личности; специфику диагностики и дифференциальной диагностики с другими психическими расстройствами и нормой;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять признаки и анализировать различные типы расстройств личности;</p> <p><i>Владеть навыками:</i> психологического консультирования субъектов с наличием расстройств личности.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тесты, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач
ПК-1	готовность к диагностике, экспертизе и коррекции психологических свойств и состояний, психических процессов, различных видов нарушений личностного функционирования с учетом особенностей личностных расстройств, их типа, тяжести и динамики состояния.		
	<p><i>Знать:</i> основные теоретические подходы к диагностике и классификации расстройств личности;</p> <p><i>Уметь:</i> выявлять признаки расстройств личности в процессе психологического консультирования, анализировать их, проводить различия с другими психическими расстройствами;</p> <p><i>Владеть навыками:</i> идентификации признаков расстройств личности и проблем в области личностного функционирования в процессе психологического консультирования.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тесты, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач
ПК-2	способность к решению клинических и общепсихологических задач в		

работе с клиентами с наличием расстройств личности		
<p><i>Знать:</i> основные закономерности динамики расстройств личности, предпосылки к развитию социальной и профессиональной дезадаптации у субъектов с расстройствами личности;</p> <p><i>Уметь:</i> Выстраивать тактику психологического консультирования в работе с клиентами, имеющими признаки расстройств личности;</p> <p><i>Владеть навыками:</i> Психологического консультирования.</p>	<p>Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тесты, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач</p>

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	30
экзамен	18

6. Краткое содержание

Понятие личности, характера, темперамента. История типологии личностных расстройств. Современные подходы к типологии и диагностике расстройств личности.

Дифференциальная диагностика расстройств личности.

Особенности психологического консультирования при расстройствах личности. Функциональные состояния.

Биологические предпосылки к формированию расстройств личности, понятие темперамента, подходы к типологии Г.Айзенка, К.Юнга, И.Павлова. Оценка темперамента, опросник Айзенка, применение.

Основные типологические подходы в психологии личности: типы акцентуаций личности / характера К. Леонгарду, А. Личко. Типологическая классификация психопатий П.Ганнушкина. Оценка характерологических черт с помощью опросника Шмишека/Леонгарда.

Теории черт в психологии личности: понятие черт Олпорта и их иерархия; 16-факторная модель Р. Кеттелла, пятифакторная модель. Применение опросника Р.Кеттелла для 16-факторного анализа личностных черт. Миннесотский многоаспектный личностный опросник (Minnesota Multiphasic Personality Inventory, MMPI), адаптированные русскоязычные варианты и их применение.

Критерии диагностики расстройств личности в МКБ-10, МКБ-11, DSM-5. Современнаяdimensionальная модель в оценке расстройств личности. Оценка степени выраженности личностных расстройств в современных классификационных системах. Применение опросника «большая пятерка» для 5-факторного анализа личностных черт.

Дифференциальная диагностика расстройств личности. Понятие статики и динамики расстройств личности. Варианты декомпенсации. Дифференциальный диагноз с «эндогенными» психическими расстройствами.

Основные особенности психологического консультирования и психотерапевтической

коррекции при расстройствах личности. Понятие схема терапии, диалектической поведенческой терапии. Основные постулаты психодинамических концепций, особенности работы с различными уровнями личностных расстройств по Н.Мак-Вильямс. Определение показаний для направления клиента к психиатру для диагностики и определения необходимости фармакотерапии.