

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Проректор по учебной работе
Боромолова Е.С.

« 4 » июня 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине **Планирование и проведение психологического исследования**

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.09.2015 г. № 1043

Составители рабочей программы:

Семенова Лидия Эдуардовна, д.психол.н., доцент, профессор кафедры общей и клинической психологии.

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии, протокол № 7.2 от «28» мая 2020 г.

И.о. зав. кафедрой общей
и клинической психологии, к.м.н.



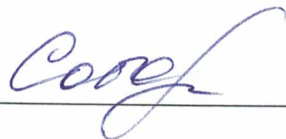
Божкова Е.Д.

«28» мая 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«1» июня 2020г.



Соболевская О.Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины «Планирование и проведение психологического исследования» является освоение учащимися магистратуры методики планирования теоретико-эмпирического психологического исследования.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-6.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с разными видами психологических исследований.
2. Дать представление о способах организации (планирования) и проведения психологического исследования.
3. Способствовать овладению основными методами научного познания.
4. Научить технологии выстраивания методологических основ и разработки научного аппарата теоретико-эмпирического исследования.
5. Сформировать профессиональные умения и навыки использования технологии методологического, теоретического и эмпирического анализа в зависимости от задач психологического исследования.
6. Подготовить учащихся магистратуры к самостоятельному проведению теоретико-эмпирического исследования по психологической проблематике.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

Знать:

- этические принципы организации научно-исследовательской деятельности в психологии;
- особенности взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов);
- содержание и структуру научно-исследовательской деятельности;
- принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования;
- планы и модели теоретико-эмпирического психологического исследования;
- основные этапы психологического исследования;
- методологический и методический аппарат теоретико-эмпирического исследования;
- актуальную проблематику теоретико-эмпирических и прикладных психологических исследований;

Уметь:

- определять проблемное поле и тематику исследования;
- учитывать особенности взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов) в процессе планирования и проведения психологического исследования;
- планировать и организовывать научные и прикладные исследования;
- выбирать и применять в профессиональной деятельности методы эмпирического психологического исследования;
- ставить цели и задачи исследования;
- определять объект и предмет исследования;
- формулировать и обосновывать гипотезы исследования;
- строить план-проект психологического исследования;
- определять проблемное поле и тематику исследования;
- отбирать систему методов и строить методический комплекс исследования по актуальной проблематике научных и научно-практических исследований в психологии;

Владеть:

- технологиями построения эффективного взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов) в процессе проведения психологического исследования;
- навыками планирования научного исследования;

- навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований;
- навыками разработки и применения методического инструментария в теоретико-эмпирическом психологическом исследовании;
- правилами и способами оформления результатов научного исследования;
- методами построения согласованного методического и методологического инструментария по актуальной проблематике научных и научно-практических исследований в психологии.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Планирование и проведение психологического исследования» относится к вариативной части блока Б1 (индекс Б1.Б.05) образовательной программы подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения во 2 семестре.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Общекультурные компетенции		
1.	ОК-2	готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-1	способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)
2.	ПК-6	способность создавать программы, направленные на предупреждение профессиональных рисков в различных видах деятельности, отклонений в социальном и личностном статусе и развитии человека с применением современного психологического инструментария

2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОК-2	Знать: - этические принципы организации научно-исследовательской деятельности в психологии; - особенности взаимодействия исследователя	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, практические задания, решение

	<p>и испытуемых (респондентов);</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле и тематику исследования; - учитывать особенности взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов) в процессе планирования и проведения психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями построения эффективного взаимодействия исследователя и испытуемых (респондентов) в процессе проведения психологического исследования. 		<p>ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету</p>
ОПК-3	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - содержание и структуру научно-исследовательской деятельности; - принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования; - планы и модели теоретико-эмпирического психологического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать и организовывать научные и прикладные исследования; - выбирать и применять в профессиональной деятельности методы эмпирического психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками планирования научного исследования; - навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований. 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету</p>
ПК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные этапы психологического исследования; - методологический и методический аппарат теоретико-эмпирического исследования; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ставить цели и задачи исследования; - определять объект и предмет исследования; - формулировать и обосновывать гипотезы исследования; - строить план-проект психологического исследования; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками разработки и применения методического инструментария в теоретико-эмпирическом психологическом исследовании; 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов</p>	<p>Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету</p>

	- правилами и способами оформления результатов научного исследования.		
ПК-6	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальную проблематику теоретико-эмпирических и прикладных психологических исследований; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять проблемное поле и тематику исследования; - отбирать систему методов и строить методический комплекс исследования по актуальной проблематике научных и научно-практических исследований в психологии; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами построения согласованного методического и методологического инструментария по актуальной проблематике научных и научно-практических исследований в психологии. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Общие вопросы психологического исследования	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-6	Введение в проблему научного психологического исследования Процедура психологического исследования Этические проблемы организации психологических исследований
2.	Организация психологического исследования	ОК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-6	Планирование психологического исследования Планы экспериментального психологического исследования Корреляционные исследования, их планирование и проведение Анализ, оформление и публичное представление результатов психологического исследования

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,6	22	22		
Лекции	0,2	8	8		
Практические занятия	0,4	14	14		
Самостоятельная работа обучающегося	1,4	50	50		
Промежуточная аттестация					
Зачет					

ИТОГО	2	72	72		
-------	---	----	----	--	--

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)					Оценочные средства*
			Л	СЗ	ПЗ	СРС	всего	
1.	2	Общие вопросы психологического исследования	4	-	4	20	28	Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
2.	2	Организация психологического исследования	4	-	10	30	44	

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ
		2 семестр
1.	Введение в проблему научного психологического исследования	2
2.	Процедура психологического исследования	2
3.	Планирование экспериментального психологического исследования	2
4.	Планы психологического исследования	2
...	ИТОГО (всего - АЧ)	8

3.5. Распределение тем практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
		2 семестр
1.	Введение в проблему научного психологического исследования	1
2.	Процедура психологического исследования	2
3.	Этические проблемы организации психологических исследований	1
4.	Планирование экспериментального психологического исследования	2
5.	Планы психологического исследования	2
6.	Корреляционные исследования, их планирование и проведение	2
7.	Анализ, оформление и публичное представление результатов психологического исследования	4
...	ИТОГО (всего - АЧ)	14

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям		14
2.		Выполнение аналитических заданий		10
3.		Выполнение творческих работ		16
4.		Подготовка к зачету		10
...	ИТОГО (всего - АЧ)			50

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения

дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ семестра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	Текущий контроль	Общие вопросы психологического исследования	Аналитические задания	2	3
				Тест	30	1
2.	2	Текущий контроль	Организация психологического исследования	Аналитическое задание	2	2
				Творческие работы	5	12
				Ситуационные задачи	5	9
				Тест	30	1
3.	2	Промежуточная аттестация	Общие вопросы психологического исследования Организация психологического исследования	Контрольные вопросы к зачету	2	34

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Принципы и структура психологического исследования.
2. Научно-исследовательская работа на информационном этапе теоретико-эмпирического психологического исследования. Построение теоретического (литературного) обзора по актуальной проблеме психологии. Требования к структуре и содержанию теоретической части исследования.
3. Предубеждения, страхи и типичные ошибки начинающего исследователя.
4. Доэкспериментальные планы.
5. Ограничения и область применения корреляционных исследований. Ложная корреляция.

4.2.2. Примеры тестовых заданий:

1. Специально организованная сфера человеческой деятельности, в результате которой получают научные знания о действительности – это:
 - А) научная парадигма;
 - Б) научная проблема;
 - В) научное познание.
2. Квазиэкспериментальные планы – это:
 - А) это планы с наименьшим уровнем сложности, которые несут в себе много угроз валидности при невозможности внешнего контроля, характеризуются неэквивалентностью исследуемых групп при наличии или отсутствии контрольной группы, а также невозможностью вывода про однозначную каузальную связь;
 - Б) близкие к идеальным, в которых сохраняются естественные условия для испытуемых, но присутствуют трудности контроля;
 - В) планы, которые несут в себе угрозу внутренней валидности и мало угроз внешней валидности в связи с широкими возможностями контроля переменных.
3. Экспериментальная стратегия – это:

А) общая цель и путь получения данных в эксперименте;
 Б) экспериментальная стратегия, цель которой установить причинно-следственных связей между явлениями (между зависимой и независимой переменными);

В) экспериментальная стратегия, цель которой сравнение влияний одного явления на другое в группах с разными характеристиками (сравнение влияния независимой переменной на зависимую переменную в разных группах).

4. Эксперимент:

А) предполагает проверку причинно-следственных гипотез;

Б) предполагает оказание воздействия на испытуемого;

В) все ответы верны

5. Экспериментальная гипотеза – это:

А) каузальная гипотеза;

Б) контргипотеза;

В) контрольная гипотеза.

6. Корреляционные исследования позволяют:

А) установить связь между изучаемыми феноменами;

Б) выявить причинно-следственные связи;

В) все ответы верны.

7. При использовании структурного метода:

А) отдельные результаты интерпретируются путем взаимного сопоставления и сравнения;

Б) Материал интерпретируется в характеристиках систем, образующих объект исследования;

В) одни результаты исследования интерпретируются по аналогии с интерпретацией других результатов.

8. Способность выборки представлять изучаемые явления достаточно полно с точки зрения их изменчивости в генеральной совокупности – это:

А) независимость выборки;

Б) зависимость выборки;

В) репрезентативность выборка.

9. Система и последовательность действий, осуществляемых для достижения цели исследования – это:

А) задачи исследования;

Б) методы исследования;

В) предмет исследования.

10. Валидность предполагает:

А) соответствием теста целям исследования;

Б) устойчивость получаемых результатов;

В) способность теста подразделять испытуемых по степени выраженности исследуемой характеристики.

4.2.3. Примеры аналитических заданий:

1. Осуществить критический анализ опубликованного исследования на предмет его научного аппарата и анализа полученных данных.

2. Найдите в Интернете и скачайте на выбор один автореферат диссертации на соискание ученой степени кандидата психологических наук по интересующей вас проблематике. Проанализируйте результаты исследования, представленного в автореферате, и подготовьте доклад и презентацию исследования, используя следующую схему:

1) проблема исследования;

2) цель, объект, предмет, гипотезы и задачи исследования;

3) теоретико-методологическая база исследования;

4) методы исследования;

- 5) эмпирическая база исследования;
 б) основные результаты исследования.

Возможные дополнения в данное исследование.

Время доклада 10 минут.

4.2.4. Примеры творческих работ:

1. Написание аннотации на готовую статью.
2. Составить план исследования по избранной теме.
3. Сегодня все большую популярность приобретает ароматерапия, или лечение запахами. Считается, что с помощью ароматических эссенций и масел можно лечить многие болезни, управлять самочувствием и настроением. Однако эмпирические данные, однозначно говорящие о пользе ароматерапии, до сих пор так и не были получены.

Разработайте и обоснуйте программу эксперимента, отвечающего на вопрос: «Может ли приятный запах повысить настроение и улучшить самочувствие?»

4.2.5. Примеры ситуационных задач:

1. Предложите различные способы регистрации приведенных ниже зависимых переменных.

- уровень агрессивного поведения у подростков;
- психоэмоциональное состояние взрослых людей;
- уровень субъективного благополучия ребенка с хроническим заболеванием.

2. Сформулируйте эмпирические гипотезы (основную и контргипотезу), исходя из приведенных ниже теоретических предположений. Обозначьте независимую и зависимую переменные. Укажите возможные дополнительные переменные.

- высокий уровень тревоги негативно влияет на умственную деятельность;
- дети из неполных семей чаще боятся темноты;
- психическое здоровье людей зависит от размеров населенного пункта, в котором они проживают.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ n/ n	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Карандашев В.Н. Методология и методы психологического исследования. Выполнение квалификационных работ: учебное пособие для вузов. – 4-е изд.; пер. и доп. – М.: Юрайт, 2020. – 132 с. –URL: https://urait.ru/bcode/455377	Электронный ресурс	
2.	Островская И.В. Психология : учебник / И.В. Островская ; Островская И.В. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-5507-4. - Текст : электронный. – URL: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970455074.html	Электронный ресурс	

5.2. Дополнительная литература:

№ n/n	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бурлачук Л.Ф. Словарь-справочник по психодиагностике. – СПб.: Питер, 2008. – 688 с.	-	1
2.	Князева Т.Н., Семенова Л.Э., Суворова О.В., Шутова Н.В. Магистерская диссертация по психологии: структура, содержание, оформление:	1	-

	магистров – Н.Новгород: НГПУ им. К.Минина, 2014. – 86 с.		
3.	Минаева В.М. Психолого-педагогический практикум: учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, Трикста, 2004. – 128 с.	-	96
4.	Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии: учебное пособие для студ. вузов / под ред. А.А.Крылова, С.А.Маничева. – СПб.: Питер, 2005. – 560 с.	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

<i>№</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного	Не ограничено

		переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
----	--	--	--	---------------

	(ФЭМБ)	электронные издания по медицине и биологии		
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
4.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием	Трудоемкость
-------	----------------------	--------------------------------	--------------

		<i>активных и интерактивных образовательных технологий</i>	(АЧ)
1.	Общие вопросы психологического исследования	Практическое занятие с ролевой игрой	1
2.	Организация психологического исследования	Практическое занятие с дискуссией	1

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме

Практическое занятие с ролевой игрой на тему «Особенности взаимодействия исследователя и испытуемого / респондента».

Учащиеся делятся пары.

В каждой паре распределяются роли «исследователя» и «испытуемого / респондента». Задача «исследователя» установить контакт с испытуемым и замотивировать его на исследование. Затем учащиеся меняются ролями.

Итоговое обсуждение:

- Какие этические проблемы возникли, и какие этические принципы они актуализировали?

- Как были решены эти проблемы «исследователем», с помощью каких способов и средств?

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Кафедра общей и клинической психологии имеет следующую базу: учебный корпус ул. Семашко, 22.

На этой базе – 4 учебные комнаты для проведения практических занятий по психологии и педагогике.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине

Комнаты для проведения практических занятий оснащены:

1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (1 шт.);

2) набор мультимедийных наглядных материалов (презентация) по лекционному курсу дисциплины (4 шт.);

3) телевизионные моноблоки (2 шт.);

4) доски аудиторные маркерные (4 шт.);

5) мебель (ученические столы и стулья) в 4 аудиториях для практических занятий не менее чем на 30 человек.

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

<i>№ п.п.</i>	<i>Программное обеспечение</i>	<i>кол-во лицензий</i>	<i>Тип программного обеспечения</i>	<i>Производитель</i>	<i>Номер в едином реестре российского ПО</i>	<i>№ и номер договора</i>
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018

2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративна я на пользователя для образовательн ых организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И"	283	без ограничен ия с правом на получение обновлени й на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяе мое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционн ые системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузе р		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	