

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Вегомолова Е.С.

« 4 » _____ 2020 г.

ПРОГРАММА

Производственной практики (научно-исследовательской работы)

направление подготовки **37.04.01 Психология**

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очно-заочная

Нижний Новгород
2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 Психология (уровень магистратуры) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» 09.2015г. № 1043 , а также Положением о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.11.2015г. № 1383

Составители программы:

Катунова Валерия Валерьевна, к.биол.н., доцент, доцент кафедры общей и клинической психологии.

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре общей и клинической психологии, протокол № 7.2 от «28» мая 2020 г.

И.о. зав. кафедрой общей
и клинической психологии, к.м.н.



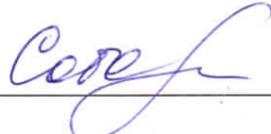
Божкова Е.Д.

« 18 » мая 2020г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

« 1 » июня 2020г.



Соболевская О.Л.

1. Цели и задачи практики

1.1. Цель данной практики – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

1.2. Задачи практики:

1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

2) освоение методологии и методов научного поиска, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

3) формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области клинической психологии и смежных отраслей психологии;

4) формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии с учетом специфики данной отрасли и ее разделов (патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматического больного, психологии аномального развития) на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии;

5) формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии;

6) формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области клинической психологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

7) формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной (аннотация, реферат, аналитический обзор, курсовая работа, творческая научно-исследовательская работа, эссе, статья, презентация, выпускная квалификационная работа) форме.

8) освоение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

9) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, активное освоение норм профессиональной этики.

2. Место практики в структуре ООП ВО

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательным дисциплинам вариативной части Блока 2 (индекс – Б2.В.02(Н)) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 и 3 курсе обучения, в 4 и 5 семестре.

Вид практики: производственная.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способ проведения: стационарная.

Форма проведения: дискретная – путем чередования периодов времени для проведения практики и учебного времени для проведения теоретических занятий.

Общая трудоемкость практики составляет 10 зачетных единиц (360 часов).

Для прохождения практики необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами в процессе обучения на текущем курсе.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и написания выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации), а также для применения в профессиональной деятельности.

3. Место и сроки проведения практики

Производственная практика (научно-исследовательская работа) может проводиться как на кафедрах и в лабораториях «ПИМУ», так и в профильных учреждениях и организациях. Организация проведения производственной практики (научно-исследовательской работы), предусмотренной ООП, осуществляется Университетом на основе договоров с профильными организациями.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить производственную практику (научно-исследовательскую работу) по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики.

Для руководства практикой, проводимой в Университете, назначается руководитель (руководители) практики от Университета из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета. Руководители практики назначаются приказом проректора по учебной работе «ПИМУ».

Для руководства практикой, проводимой в профильной организации, назначаются руководитель (руководители) практики из числа лиц, относящихся к профессорско-преподавательскому составу Университета (далее руководитель практики от Университета), и руководитель (руководители) практики из числа работников профильной организации (руководитель практики от профильной организации).

Организацию и непосредственное руководство работой обучающегося во время производственной практики (научно-исследовательской работы) обеспечивает руководитель его магистерской диссертации.

Руководитель практики от Университета:

- составляет рабочий график (план) проведения практики;
- разрабатывает индивидуальные задания для обучающихся, выполняемые в период практики;
- участвует в распределении обучающихся по рабочим местам и видам работ в Университете;
- знакомит учащихся с целями и задачами практики, существующими требованиями по ее прохождению;
- проводит аудиторные занятия по практике;
- осуществляет контроль за соблюдением сроков проведения практики и соответствием ее содержания требованиям, установленным ОПОП;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении ими индивидуальных заданий в ходе практики;
- оценивает результаты прохождения практики обучающимися;
- составляет отчет по итогам практики.

Руководитель практики от профильной организации:

- согласовывает индивидуальные задания, содержание и планируемые результаты практики с руководителем практики от Университета;
- предоставляет рабочие места обучающимся;
- обеспечивает безопасные условия прохождения практики обучающимся, отвечающие санитарным правилам и требованиям охраны труда;
- проводит инструктаж обучающихся по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка;
- контролирует работу обучающегося при прохождении практики, оценивает его работу;
- консультирует обучающихся по различным вопросам тематики исследования и прохождения практики – в рамках своей компетенции;
- проверяет подготовленную обучающимися отчетную документацию и заверяет ее

своей подписью;

– оценивает работу обучающихся по итогам практики; пишет отзывы по их работе в рамках практики.

При проведении практики в профильной организации руководителем практики от организации и руководителем практики от профильной организации составляется совместный рабочий график (план) проведения практики.

При направлении на практику обучающиеся обеспечиваются комплектом документов, включающим в себя индивидуальное задание, рабочий график (план) проведения практики, предписание на практику.

План практики и отчет о практике оформляется в соответствии с типовыми формами, приведенными в Приложениях 1-2 (соответственно).

Ответственный за организацию практики регистрирует предписания на практику в журнале регистрации предписаний на практику, в котором также делается отметка об ознакомлении обучающихся с приказом о направлении на практику и выдаче обучающимся комплекта документов, необходимых для прохождения практики.

4. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики

Прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы) направлено на формирование у обучающихся компетенций, представленных в Таблице 1. Полученные обучающимися знания, умения и навыки являются частью планируемых.

Таблица 1

Планируемые результаты обучения по направлению 37.04.01 Психология при прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения		
	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в области клинической психологии; – принципы и методы постановки целей исследования в клинической психологии и выбора методов и технологий их достижения. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять самостоятельный поиск, критический анализ, систематизацию и обобщение научной информации в клинической психологии; – осуществлять постановку целей исследования в клинической психологии и выбору оптимальных методов и технологий их достижения. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками самостоятельного поиска, критического анализа, систематизации и обобщения научной информации в области клинической психологии; 	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	– базовыми навыками постановки целей исследования в клинической психологии и выбора методов и технологий их достижения.		
ПК-1	<p>способность осуществлять постановку проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной психологической науки и практики, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического)</p> <p><i>Знать:</i> – принципы, методы и технологии постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной клинической психологической науки и практики; – принципы, методы и технологии постановки научных гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического) в клинической психологии.</p> <p><i>Уметь:</i> – разрабатывать проблемы, цели и задачи исследования, на основе анализа достижений современной клинической психологической науки и практики; – разрабатывать научные гипотезы, программы и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) в клинической психологии.</p> <p><i>Владеть:</i> – базовыми навыками постановки проблем, целей и задач исследования, на основе анализа достижений современной клинической психологической науки и практики; – базовыми навыками постановки научных гипотез, разработки программ и методического обеспечения исследования (теоретического, эмпирического) в клинической психологии.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-2	<p>готовность модифицировать, адаптировать существующие и создавать новые методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в определенной области психологии с использованием современных информационных технологий</p> <p><i>Знать:</i> – принципы, методы и технологии модификации, адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий; – принципы и методы создания новых методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии.</p>	практические занятия, самостоятельная работа	доклад, научная публикация, отчет о практике

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – модифицировать, адаптировать методы и методики научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий; – проектировать новые методики научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками модификации, адаптации методов и методик научно-исследовательской и практической деятельности в клинической психологии с использованием современных информационных технологий. 		
ПК-4	<p>готовность представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады) и обеспечивать психологическое сопровождение их внедрения</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы и методы представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); – принципы и методы обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований в клинической психологии. <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – представлять результаты научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); – обеспечивать психологическое сопровождение внедрения результатов научных исследований в клинической психологии. <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – базовыми навыками представления результатов научных исследований в различных формах (научные публикации, доклады); – базовыми навыками обеспечения психологического сопровождения внедрения результатов научных исследований в клинической психологии. 	практические занятия, самостоятельная работа	доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-7	<p>способность разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики</p> <p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – инновационные психологические 	практические занятия,	контрольные вопросы,

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	<p>технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики в клинической психологии.</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>– разрабатывать и использовать инновационные психологические технологии для решения новых задач в различных областях профессиональной практики в клинической психологии.</p> <p><i>Владеть:</i></p> <p>– базовыми навыками разработки и использования инновационных психологических технологий для решения новых задач в различных областях профессиональной практики в клинической психологии.</p>	самостоятельная работа	доклад, научная публикация, отчет о практике

5. Содержание практики

Конкретное содержание производственной практики (научно-исследовательской работы), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов (таблица 2):

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Таблица 2

Этапы производственной практики (научно-исследовательской работы) по направлению 37.04.01 Психология, направленность «Клиническая психология»

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (акад. часов)
1	Организационный	<p>1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания.</p> <p>1.2. Практические занятия</p> <p>1.3. Подготовка доклада</p> <p>1.4. Планирование научного исследования</p>	60
2	Основной (практический)	<p>2.1. Практические занятия</p> <p>2.2. Консультации с руководителем профильной организации</p> <p>2.3. Подготовка доклада</p> <p>2.4. Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования</p> <p>2.5. Проектная работа</p> <p>2.6. Составление выводов и заключения по результатам исследования</p>	200

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (акад. часов)
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Практические занятия 3.2. Формирование отчета по практике 3.3. Подготовка научной публикации по клинической психологии 3.4. Подготовка к текущему контролю 3.5. Зачет по практике	100
ИТОГО:			360

Планирование деятельности обучающегося в ходе практики отражается в его индивидуальном плане, который заполняется им совместно с руководителем/ями практики.

Для организации практики перед ее началом руководителем практики проводится установочная встреча, на которой:

объясняются цели и задачи практики, порядок и сроки ее прохождения, порядок и характер отчетности;

формулируются требования к практикантам, принципы оценки их работы.

Для подведения итогов практики по ее окончании руководитель практики проводит зачет в виде итоговой встречи, на которой:

каждый обучающийся отчитывается о проделанной в рамках практики в виде сдачи отчета по практике и индивидуального доклада;

кафедральный руководитель характеризуют работу практиканта;

руководитель практики по итогам обсуждения выставляют оценки и заносит их в ведомости.

5.1. Распределение трудоемкости практики и видов учебной работы

Таблица 3

Вид учебной работы	Объем		Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (АЧ)	4 семестр	5 семестр
Аудиторные занятия (всего):	1	36	26	10
- Лекции (Л)	-	-	-	-
- Практические занятия (ПЗ)	1	36	26	10
- Семинары (С)	-	-	-	-
Самостоятельная работа (СР)	9	324	154	170
Промежуточная аттестация	-	-	-	-
- зачет	-	-	-	-
Общая трудоемкость	10	360	180	180

5.2. Разделы практики, виды учебной работы и формы текущего контроля

Таблица 4

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства	
		Л*	С	ПЗ	СР	ПА	всего		
1	Организационный	-	-	6	54	-	60	контрольные доклад	вопросы,
2	Основной	-	-	2	18	-	200	контрольные	вопросы,

№ п/п	Наименование раздела практики	Виды учебной работы (в АЧ)						Оценочные средства
		Л*	С	ПЗ	СР	ПА	всего	
				0	0			доклад
3	Итоговый	-	-	1 0	90	-	100	контрольные вопросы, доклад, научная публикация
ИТОГО		-	-	3 6	32 4	-	360	отчет по практики, выступление на семинаре

*Примечания: Л – лекции, С – семинары, ПЗ – практические занятия, СР – самостоятельная работа, ПА – промежуточная аттестация.

5.3. Темы практических занятий

Таблица 5

№ п/п	Раздел практики	Наименование тем практических занятий	Трудоемкость по семестрам (АЧ)	
			4 семестр	5 семестр
1	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания.	2	-
		1.2. Принципы работы с научной информацией в клинической психологии	2	-
		1.3. Принципы и методы планирования исследования в клинической психологии	2	-
2	Основной	2.1. Принципы и методы проведения научного исследования в клинической психологии	2	-
		2.2. Принципы и технологии модификации, адаптации методик научно-исследовательской деятельности в клинической психологии	2	-
		2.3. Принципы и методы использования современных информационных технологий в научно-исследовательской деятельности психолога	2	-
		2.4. Принципы и методы составления литературного обзора по теме исследования	2	-
		2.5. Принципы и методы подготовки научной публикации по клинической психологии	2	-
		2.6. Консультации с руководителем профильной организации	10	-
3	Итоговый	3.1. Принципы и методы составления выводов и заключений по результатам исследования в клинической психологии	-	4
		3.2. Принципы и методы подготовки научного отчета в клинической психологии	-	4
		3.3. Зачет по практике	-	2
ИТОГО			26	10

5.4. Самостоятельная работа по видам

Таблица 6

№	Наименование вида СРС*	Трудоемкость по
---	------------------------	-----------------

п/п		семестрам (АЧ)	
		4 семестр	5 семестр
1	Подготовка доклада	10	-
2	Планирование научного исследования	20	-
3	Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования	70	-
4	Проектная работа. Проведение практического исследования	50	70
5	Составление выводов и заключения по результатам исследования	-	10
6	Подготовка научной публикации по клинической психологии	-	60
7	Формирование отчета по практике (научного реферата)	-	20
8	Подготовка к текущему контролю	4	10
ИТОГО		154	170

6. Форма отчетности

В начале прохождения практики обучающийся совместно с руководителями практики составляет план практики (образец представлен в Приложении 1). Первый экземпляр плана хранится у обучающегося. Второй экземпляр плана передается в отдел магистерских программ.

По итогам прохождения практики обучающийся представляет руководителю практики отчет о прохождении практики (образец представлен в Приложении 2).

Отчет о прохождении практики содержит:

- описание выполненных обучающимся работ,
- основные полученные им результаты,
- краткую характеристику с оценкой обучающегося по итогам практики, которая заполняется руководителем практики от профильной организации в случае прохождения практики в профильной организации и отдельно – руководителем практики от «ПИМУ»;
- итоговую оценку за прохождение производственной практики (научно-исследовательской работы).

При проведении промежуточной аттестации обучающихся практики осуществляется проверка письменных отчетов, составленных обучающимися, в соответствии с требованиями программы практики.

Формой промежуточной аттестации по производственной практики (научно-исследовательской работы) является дифференцированный зачет (зачет с оценкой).

7. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения практики

7.1. Виды оценочных средств:

- контрольные вопросы;
- доклад;
- научная публикация;
- отчет о практике.

7.2. Примеры оценочных средств (из фонда оценочных средств)

7.2.1. Примеры контрольных вопросов

1. Основные этапы научного исследования.
2. Выборки научного исследования в клинической психологии, специфика их подбора.
3. Методы проведения научного исследования в клинической психологии.
4. Методики научного исследования в клинической психологии.

5. Методы анализа результатов научного исследования в клинической психологии.

7.2.2. Примерные темы докладов

1. Литературный обзор по теме научного исследования: принципы составления.
2. Литературный обзор по теме научного исследования: этапы составления.
3. Методологические уровни практических научных исследований в клинической психологии.
4. Ведущие направления теоретических научных исследований в отечественной клинической психологии.
5. Ведущие направления теоретических научных исследований в зарубежной клинической психологии.

7.2.3. Примерные темы научных публикаций

Примерная тематика научно-исследовательских работ обучающихся составляется с учетом основных направлений актуальных исследований в клинической психологии.

1. Совладание с различными острыми и хроническими заболеваниями.
2. Клинико-психологические аспекты нарушений пищевого поведения.
3. Клинико-психологические аспекты формирования зависимого поведения у женщин.
4. Совладание с психическими расстройствами (шизофренией, депрессией, нервной анорексией и булимией).
5. Восприятие болезни школьниками с ... (наименование заболевания).

7.2.4. Примерная структура отчета по практике

1. Индивидуальный план практики.
2. Дневник практики.
3. Письменный отчет о прохождении практики.
4. Копия научной публикации, опубликованной или представленной к публикации.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

8.1. Перечень основной литературы

Таблица 7

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Нуркова, В. В. Психология : учебник / В. В. Нуркова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 575 с. : ил. тв. - (Основы наук). - ISBN 978-5-9916111-2-1.	-	2

8.2. Перечень дополнительной литературы

Таблица 8

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1.	Психиатрия, медицинская психология : учебник / Н. Н. Петрова. - М. : КНОРУС, 2019. - 508 с. - ISBN 978-5-4060-6778-9	0	1
2.	Медицинская психология : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / Ю. Г. Фролова. - Минск : Вышэйшая школа, 2011. - 383 с. : ил. тв. - ISBN 978-985-06-1963-1	0	1
3.	Основы клинической психологии : учебное пособие для студентов высших учебных заведений / В. В.	0	1

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
	Нагаев, Л. А. Жолковская ; Нагаев В. В. ; Жолковская Л. А. - М. ; М. : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2007. - 463 с. - ISBN 978-5-238-01156-1		
4.	Клиническая психология : учебник для студентов мед. вузов / Н. Д. Лакосина, О. Ф. Панкова, И. И. Сергеев ; Лакосина Н. Д. ; Сергеев И. И. ; Панкова О. Ф. - 3-е изд. - М. : МЕДпресс-информ, 2007. - 416 с. : тв. - ISBN 5-9832233-6-4	0	1
5.	Основы медицинской психологии: общая, клиническая, патопсихология / Н. В. Середина, В. П. Ступницкий, Д. А. Шкуренко ; Ступницкий В. П. ; Середина, Н. В. ; Шкуренко, Д. А. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2003. - 512 с. : тв. - ISBN 5-222-03478-X	0	1
6.	Клиническая и медицинская психология : практическое руководство / В. Д. Менделевич ; Менделевич В. Д. - М. : МЕДпресс, 2001. - 592 с. : ил. тв. - ISBN 5-930590-10-9	0	1
7.	Психиатрия и медицинская психология : учебник / Н.Н. Иванец, Ю.Г. Тюльпин, М.А. Кинкулькина ; Иванец Н.Н. ; Тюльпин Ю.Г. ; Кинкулькина М.А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 896 с. - ISBN ISBN 978-5-9704-5747-4. - Текст : электронный. - URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970457474.html - Режим доступа: по подписке	Электронный ресурс	
8.	Медицинская психология. Пропедевтический курс : учебник для вузов / И. Ф. Мягков, С. Н. Боков, С. И. Чаева ; Мягков И. Ф. ; Боков С. Н. ; Чаева С. И. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Логос, 2002. - 320 с. : ISBN 5-940100-10-4	-	8

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы

Таблица 9

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		на кафедре	в библиотеке
1	Медицинская психология: учебно-методические рекомендации / Л.Н. Касимова, И.В. Панова; Нижегородская государственная медицинская академия. - Н. Новгород: НГМА, 2006. - 20 с.	2	63

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе прохождения практики

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронно-библиотечная система	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и	Не ограничено

(ВЭБС) ПИМУ	лабораторные работы, монографии и др.)	мобильного устройства	
----------------	---	--------------------------	--

8.4.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)

6.	Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная	Книги и	Доступ – с	Не ограничено

	коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

8.4.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		зарубежья		
4.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

9. Материально-техническое обеспечение практики

9.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по практике:

4 учебные комнаты для проведения групповых практических занятий по практике с возможностью использованию мультимедийного комплекса: учебный корпус ул. Семашко, 22.

9.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по практике:

- 1) мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран) для проведения лекционных занятий (по 1 шт.);
- 2) доски аудиторные маркерные (1 шт.);
- 3) мебель (ученические столы и стулья) в 1 аудитории для практических занятий не менее чем на 15 человек.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН
производственной практики (научно-исследовательской работы)
обучающегося**

ФИО обучающегося

Курс: 2 Форма обучения: очно-заочная. Год зачисления: 202__ г.

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология».

Профиль подготовки: «Клиническая психология».

Место прохождения практики: _____

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики от «ПИМУ»: _____

ФИО, должность руководителя практики

Руководитель практики от профильной организации: _____

ФИО, должность руководителя практики

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоёмкость (АЧ)	Календарные сроки проведения планируемой работы
1	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания.	60	
		1.2. Практические занятия		
		1.3. Подготовка доклада		
		1.4. Планирование научного исследования		
2	Основной (практический)	2.1. Практические занятия	200	
		2.2. Консультации с руководителем профильной организации		
		2.3. Подготовка доклада		
		2.4. Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования		
		2.5. Проектная работа		
		2.6. Составление выводов и заключения по результатам исследования		

п/п	Этап	Содержание этапа	Трудоемкость (АЧ)	Календарные сроки проведения планируемой работы
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Практические занятия	100	
		3.2. Формирование отчета по практике		
		3.3. Подготовка научной публикации по клинической психологии		
		3.4. Подготовка к текущему контролю		
		3.5. Зачет по практике		
ИТОГО:			360	

Обучающийся: _____ / _____
подпись *ФИО*

Руководитель практики от «ПИМУ»: _____ / _____
подпись *ФИО*

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____
подпись *ФИО*

« ____ » _____ 202__ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы)
обучающегося

ФИО обучающегося

Курс: 3 Форма обучения: очно-заочная. Год зачисления: 202__ г.

Направление подготовки: 37.04.01 «Психология».

Профиль подготовки: «Клиническая психология».

Место прохождения практики: _____

(наименование учреждения, кафедры)

Руководитель практики от «ПИМУ»: _____

ФИО, должность руководителя практики

Руководитель практики от профильной организации: _____

ФИО, должность руководителя практики

Сроки прохождения практики: с «__» _____ 202__ г. по «__» _____ 202__ г.

Результаты выполнения индивидуального плана практики:

п/п	Этап	Содержание этапа	Отметка руководителя о выполнении работы
1	Организационный	1.1. Инструктаж руководителя практики. Получение индивидуального задания.	
		1.2. Практические занятия	
		1.3. Подготовка доклада	
		1.4. Планирование научного исследования	
2	Основной (практический)	2.1. Практические занятия	
		2.2. Консультации с руководителем профильной организации	
		2.3. Подготовка доклада	
		2.4. Поисковая работа с литературой и другими источниками информации. Составление литературного обзора по теме исследования	
		2.5. Проектная работа	
		2.6. Составление выводов и заключения по	

п/п	Этап	Содержание этапа	Отметка руководителя о выполнении работы
		результатам исследования	
3	Заключительный (обработка и анализ полученной информации)	3.1. Практические занятия	
		3.2. Формирование отчета по практике	
		3.3. Подготовка научной публикации по клинической психологии	
		3.4. Подготовка к текущему контролю	
		3.5. Зачет по практике	
ИТОГО:			

Основные итоги практики: _____

Отзыв руководителя практики от «ПИМУ» о прохождении практики обучающимся:

Отзыв руководителя практики от профильной организации о прохождении практики обучающимся:

Оценка _____ / _____
число, текст подпись / расшифровка подписи

Обучающийся: _____ / _____
подпись ФИО

Руководитель практики от «ПИМУ»: _____ / _____
подпись ФИО

Руководитель практики от профильной организации: _____ / _____
подпись ФИО

«_____» _____ 202__ г.