

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

« 4 » июля 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине: **История и философия науки**

направление подготовки 37.04.01 Психология

профиль **Клиническая психология**

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Нижний Новгород
2020

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающими требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 37.04.01 «Психология» (уровень магистратуры) высшего образования,, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «23» сентября 2015 № 1043.

Составители рабочей программы:

Мордвинов А.А. – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук;

Грехов А.В. – доктор философских наук кафедры, профессор кафедры социально-гуманитарных наук.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально-гуманитарных наук. Протокол № 9 от 21.05.2020 г.

Зав. кафедрой
социально-гуманитарных наук,
к.филос.н., доцент



(подпись)

Мордвинов А.А

«21» мая 2020 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«28» мая 2020 г.



Соболевская О.Л.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих общекультурных, общепрофессиональных компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-3. ОК-1 способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.

ОК-3 готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.

ОПК-3 способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

Формирование обще гуманитарных компетенций – способность к абстрактному мышлению, аналитическому рассуждению и обобщению (синтезу) полученного знания предполагает умение понимать философский (или узко специализированный научный) текст, выделение логической структуры и последовательности рассуждений автора, а также способность к выделению смысло образующих компонентов данного текста. Вместе с этим овладение ОК-1 предполагает становление абстрактно-логического и формирование методологического мышления обучающегося. ОК-3 является логическим продолжением ОК-1. В ходе освоения ОК-3 обучающийся переходит от количественного накопления(усвоения) знаний к качественному приращению новых умений и навыков. А именно способность к восприятию диаметрально противоположных (диалектических) концепций (обще научного или психологического характера) и формирование собственной научно исследовательской позиции. Освоение ОПК-3 предполагает формирование как частно научных, так и обще философских умений и навыков. В частности – формируется способность ставить научную проблематику, аргументировать новый подход к изучению уже известной научной(психологической) проблематики и обнаружению нового проблемного поля(междисциплинарного или узко специального характера).

В задачи курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии в различных видах научно-исследовательской и профессиональной деятельности. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: ОК-1, ОК-3, ОПК-3.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать: - общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности (ОК-1);

- общую структуру философских теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем (ОК-3);

- различные подходы к систематизации философского и научного знания (ОПК-3).

Уметь: - использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1);

- находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников (ОК-3);

-на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки общественно значимых событий и процессов (ОПК-3).

Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведением дискуссии (ОК-1);

- способностью формировать представление о научной картине мира (ОК-3);

- навыками обще философского анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации (ОПК-3).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Учебная дисциплина “История и философия науки” относится к базовой части учебного курса магистратуры – Б 1. Б 02. Изучается на первом курсе в первом семестре. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки формируемые в базовом курсе - философия изучаемом в рамках ООП ВО вузовской программы. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков формируемых последующими дисциплинами гуманитарной направленности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Общекультурные компетенции		
1.	ОК-1	способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.
2.	ОК-3	готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала.
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-3	способность к самостоятельному поиску, критическому анализу, систематизации и обобщению научной информации, к постановке целей исследования и выбору оптимальных методов и технологий их достижения.

2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
-------------	---------------------	--------------	--------------------

(код)			
ОК-1	Знать: - общие закономерности современной науки, знать методы абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности (ОК-1); Уметь: - использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач (ОК-1); Владеть: - навыками публичной речи, аргументации, ведением дискуссии (ОК-1);	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание
ОК-3	Знать - общую структуру философских теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем (ОК-3); Уметь - находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников (ОК-3); Владеть - способностью формировать представление о научной картине мира (ОК-3);	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-3	Знать – различные подходы к систематизации философского и научного знания (ОПК-3). Уметь - на основе собранной информации выявлять тенденции, вскрывать причинно-следственные связи, определять цели, выбирать средства, выдвигать гипотезы и идеи; сопоставлять различные версии и оценки общественно значимых событий и процессов (ОПК-3). Владеть - навыками обще философского анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации (ОПК-3).	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	ОК-1, ОК-3, ОПК-3.	Основные тренды развития науки в понимании философии науки от Т. Куна и Локатоса к Н. Талебу, Ю. Харари.
2.	Наука в культуре современной цивилизации	ОК-1, ОК-3, ОПК-3.	Наука как основа развития индустриальной цивилизации в XX столетии и контуры научно - технологического основания XXI века
3.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	ОК-1, ОК-3, ОПК-3.	От космоцентрического основания первых научных школ античного мира, к научной методологии XVII столетия(первая научная и промышленная революция) и переход к формированию

			неклассической и пост-неклассической рациональности в XX-XXI вв.
4.	Структура научного знания	ОК-1, ОК-3, ОПК-3.	
5.	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3.	Логика научного поиска и его методологические основания. Переход от количественного накопления знания к научным революциям.
6.	Научные традиции и научные революции	ОК-1, ОК-3, ОПК-3.	Формирование научных сообществ (от классических университетов к научно-исследовательским центрам). Понятие “нормального” и “критического” в развитии науки.
7.	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	ОК-1, ОК-3, ОПК-3.	Классический тип рациональности и его основные черты (XVII-XIX вв.). Неклассический тип рациональности (XIX-XX вв.); Пост-неклассический тип рациональности (XX-XXI вв).
8.	Особенности современного этапа развития науки	ОК-1, ОК-3, ОПК-3.	Наука как основа для развития общества – достижения и противоречия в развитии общества.
9.	Наука как социальный институт	ОК-1, ОК-3, ОПК-3.	Научные достижения как основа для технологических прорывов VS пределы научного роста в следствии техногенных вызовов и катастроф.

3.2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	
Аудиторная работа, в том числе					
Лекции	0,1	8	8	-	
Семинарские занятия / Практические занятия	0,15	12	12	-	
Самостоятельная работа обучающегося	1,75	52	52	-	
Промежуточная аттестация				-	
Зачет с оц.				-	
ИТОГО	2	72	72	-	

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	1.	Предмет и основные концепции современной философии науки	1	-	7	8	Тестовое зад-е Сит. зад-е
2.	1.	Наука в культуре современной цивилизации	1	-	5	6	Тестовое зад-е Сит. зад-е
3.	1.	Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	1	-	5	6	Тестовое зад-е Сит. зад-е
4.	1.	Структура научного знания	1	2	5	8	Тестовое зад-е Сит. зад-е
5.	1.	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	1	2	6	9	Тестовое зад-е Сит. зад-е
6.	1.	Научные традиции и научные революции	1	2	6	9	Тестовое зад-е Сит. зад-е
7.	1.	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	1	2	6	9	Тестовое зад-е Сит. зад-е
8.	1.	Особенности современного этапа развития науки	1	2	6	9	Тестовое зад-е Сит. зад-е
9.	1.	Наука как социальный институт	-	2	6	8	Тестовое зад-е Сит. зад-е

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по семестрам

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1сем	2сем	
1.	Цели и задачи курса история и философия науки	2	-	
2.	Становление науки и основные движущие силы ее исторической эволюции	2	-	
3.	Проблема появления нового знания и становление научных сообществ. Становление системности научного знания	2	-	
4.	Основные тренды развития научно-технологического познания в XXI веке. Феномен научных традиций и научных революции	2	-	
...	ИТОГО (всего - АЧ)	8		

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам

№ п/п	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		1сем	2сем	-
1.	Структура научного знания. Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции	2	-	
2.	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	2	-	
3.	Научные традиции и научные революции	2	-	
4.	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	2	-	
5.	Особенности современного этапа развития науки	2	-	
6.	Наука как социальный институт	2	-	

...	ИТОГО (всего - АЧ)	12
-----	--------------------	----

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
	Внеаудиторная	Работа с лекционным материалом, чтение научной литературы. Подготовка к устному сообщению.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	5
		Разработка материала и подготовка доклада (презентации).	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	5
		Подготовка конспекта для работы в группе.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	5
		Подбор материалов для составления тезисов.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	10
		Подготовка к устному сообщению и презентации.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	10
		Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	5
		Разработка тезисов для дискуссии	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	5
		Подготовка к итоговому занятию – круглому столу.	ОК-1, ОК-3, ОПК-3	7
	ИТОГО (всего - АЧ)			52

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

№ п/п	№ строка	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Вид	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	1.	Текущий/промежуточный	Предмет и основные концепции современной философии науки	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
2.	1.	Текущий/промежуточный	Наука в культуре современной цивилизации	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
3.	1.	Текущий/промежуточный	Возникновение науки и ее основные стадии исторической эволюции	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
4.	1.	Текущий/промежуточный	Структура научного знания	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5

5.	1.	Текущий/ промежут очный	Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового.	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
6.	1.	Текущий/ промежут очный	Научные традиции и научные революции	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
7.	1.	Текущий/ промежут очный	Типы научной рациональности и проблема диалога культур	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
8.	1.	Текущий/ промежут очный	Особенности современного этапа развития науки	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5
9.	1.	Текущий/ промежут очный	Наука как социальный институт	Тестовое зад-е Сит. зад-е	1-3	2-5

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. ОТРАСЛЬ ФИЛОСОФИИ, ИЗУЧАЮЩАЯ СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ, ПУТИ ПОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ – ЭТО

- a. антропология
- b. гносеология
- c. методология
- d. социальная философия

4.2.2. Период с V по XV века принято называть эпохой средневековья. Средневековая философия представляет собой синтез христианского откровения и античной философии, что не могло не повлиять на становление философского знания Нового времени. Статус философии средневековья отражен в следующем тезисе: «философия служанка богословия».

1. Какие периоды можно выделить в философии средних веков?
2. Дайте характеристику концепции теодицеи в философии А. Августина.
3. Какое значение имели работы Аристотеля в становлении средневековой мысли?
4. Назовите пять онтологических доказательств бытия Бога Ф. Аквинского.
5. В чем заключался спор об универсалиях?

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство СГУ, 2014.	1	1
2.	Философия и методология науки. Учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2017.	1	-

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим	Количество экземпляров
---	---	------------------------

п/п	<i>требованиям</i>	<i>На кафедре</i>	<i>В библиотеке</i>
1.	Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012.	1	-
2.	Бен-Дэвид Д. Роль ученого в обществе. – М. Новое литературное обозрение, 2014.	1	-
3.	Деар П., Шейпин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015.	1	-
4.	История тела: В 3-х т. / Под редакцией А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. I: От Ренессанса до эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2012.	1	-
5.	Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. Налетова И.З. – М.: Издательство АСТ, 2015.	1	-
6.	Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011.	1	-
7.	Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены. – М.: Астрель: CORPUS, 2012.	1	-
8.	Мегилл А. Карл Маркс: бремя разума. – М.: «Канон+» РООИ «Реабилитация», 2011.	1	-
9.	История философии и медицины. Научные революции XVII-XIX вв./ Степин В.С., Сточик А.М, Затравкин С.Н. – Москва: Академический проект, 2017.	1	-
10.	Сапольски Р. Кто мы такие? Гены, наше тело, общество. – М.: Альпина нон-фикшн, 2018.	1	-
11.	Таланов П. Доказательная медицина от магии до поисков бессмертия. – М.: АСТ : CORPUS, 2019.		

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ПИМУ	Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии и др.)	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здоровоохранение (ВО) и «Медицина. Здоровоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено
4.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
5.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
6.	Интегрированная	Электронные копии	Доступ по	Не

	информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	ограничено
7.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
8.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
9.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
10.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета	
11.	Электронная коллекция	Книги и периодические	Доступ – с компьютеров	Не ограничено

	«Freedom» на платформе Science Direct	издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	
12.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
13.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
14.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров университета	Не ограничено

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		зарубежья		
4.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
5.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
6.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (АЧ)
1.	Научные традиции и научные революции	Net Working	2

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме: Панельная дискуссия – природа и суть конфликта в социальных и межличностных конфликтах.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

№ п.п.	Программное обеспечение	кол-во лицензий	Тип программного обеспечения	Производитель	Номер в едином реестре российского ПО	№ и номер договора
1	Wtware	100	Операционная система тонких клиентов	Ковалёв Андрей Александрович	1960	2471/05-18 от 28.05.2018
2	МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год.	220	Офисное приложение	ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ"	283	без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год.
3	LibreOffice		Офисное приложение	The Document Foundation	Свободно распространяемое ПО	
4	Windows 10 Education	700	Операционные системы	Microsoft	Подписка Azure Dev Tools for Teaching	
5	Яндекс.Браузер		Браузер	ООО «ЯНДЕКС»	3722	