

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философские проблемы естествознания»
основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
профиль подготовки Нейробиология
форма обучения: очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградация) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские проблемы естествознания» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс Б 1. О. 02). Изучается на первом курсе в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД-1ук-1.1. Оценивает адекватность и достоверность	методы системного и критического анализа; методики разработки	применять методы системного подхода и критического анализа	методологии системного и критического анализа

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывают стратегию действий	информации о проблемной ситуации ИД-2 _{УК-1.2} . Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации	стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации	проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации	проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий.
	ОПК-3	Способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3.1} . Анализирует и обобщает современные философские концепции естествознания ИД-2 _{ОПК-3.2} . Использует научные идеи в области философии и смежных наук для оценки биосферных процессов ИД-3 _{ОПК-3.3} . Определяет критерии системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности с точки зрения современных научных философских концепций	основные философские теории и концепции, раскрывающие механизмы биологических процессов, состояний и индивидуальных различий; основные философские концепции, объясняющие процессы жизнедеятельности человека, регуляцию поведения, психическое развитие	грамотно интерпретировать основные философские концепции, не искажая взглядов авторов; сравнивать, анализировать и обобщать научные идеи в области философии и смежных наук; делать выводы и умозаключения на основе современных научных концепций философии и смежных наук	опытом изучения современных концепций философии по профилю профессиональной деятельности; навыки анализа, обобщения и интерпретации современных научных философских концепций и идей для формирования научного мировоззрения

			и идей			
--	--	--	--------	--	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	<p>Знать - методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации (УК-1);</p> <p>Уметь - применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации (УК-1);</p> <p>Владеть - методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий. (УК-1);</p>	семинар	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-3	<p>Знать – основные философские теории и концепции, раскрывающие механизмы биологических процессов, состояний и индивидуальных различий; основные философские концепции, объясняющие процессы жизнедеятельности человека, регуляцию поведения, психическое развитие (ОПК-3).</p> <p>Уметь - грамотно интерпретировать основные философские концепции, не искажая взглядов авторов; сравнивать, анализировать и обобщать научные идеи в области философии и смежных наук; делать выводы и умозаключения на основе современных научных концепций философии и смежных наук (ОПК-3).</p> <p>Владеть - опытом изучения современных концепций философии по профилю профессиональной деятельности; навыки анализа, обобщения и интерпретации современных научных философских концепций и идей для формирования научного мировоззрения (ОПК-3).</p>	семинар	Тестовое зад. сит. задание

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
---------------------------	----------------------------

лекции	-
семинары/практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	36
экзамен	36

6. Краткое содержание

Философия и наука: точки пересечения.

Познавательные установки ученого и философское знание – от классической картины мира к современной многомерности.

Специфика научного познания, его структуры и динамики в XX-XXI столетиях.

Генезис и эволюция естественнонаучной картины мира.

Проблема единства мира: синтез философского и естественнонаучного подходов.

Специфика реализации принципов эволюции, системности и саморганизации в современном естествознании в диалектическом и синергетическом контекстах.

Проблема возникновения жизни и многообразия ее форм. Определение места и роли человека в системе «природа-общество-человек».

Проблема истины и объективности в современном естествознании.

Этическое измерение достижений науки, проблема ограничения роста научного знания и техногенной цивилизации.