

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

проректор по учебной работе

 Богомолова Е.С.

« 25 » мая 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативной дисциплине: **История и философия науки**

направление подготовки **06.04.01 Биология**

профиль **Нейробиология**

Квалификация выпускника:
Магистр

Форма обучения:
очная

Нижний Новгород
2021

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО, устанавливающим требования, обязательные при реализации программ подготовки в магистратуре по направлению подготовки 06.04.01 «Биология» (уровень магистратуры) высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020г. № 934.

Составители рабочей программы:

Мордвинов А.А. – кандидат философских наук, доцент, заведующий кафедрой социально-гуманитарных наук;

Грехов А.В. – доктор философских наук кафедры, профессор кафедры социально-гуманитарных наук.

Рецензенты:

д.м.н., доцент, зав. кафедрой Экономики, менеджмента и медицинского права “ПИМУ” – Поздеева Т.В.

д.ф.н., профессор кафедры Отраслевой и прикладной социологии “ННГУ им. Н.И. Лобачевского” Фатенков А.Н.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры социально гуманитарных наук. Протокол от 30.03.2021 г. № 3

заведующий кафедрой



Мордвинов А.А

«30» марта 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК



Израелян Ю.А.

« 6 » апреля 2021 г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы

1.1 Цель освоения дисциплины: формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных и общепрофессиональных компетенций: УК-5, ОПК-3.

УК-5- способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

ОПК-3 - способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности

Формирование универсальных (обще гуманитарных) компетенций – способность к абстрактному мышлению, аналитическому рассуждению и обобщению (синтезу) полученного знания предполагает умение понимать философский (или узко специализированный научный) текст, выделение логической структуры и последовательности рассуждений автора, а также способность к выделению смысло образующих компонентов данного текста. Вместе с этим овладение УК-5 предполагает знание основ теории культуры и межкультурного взаимодействия, а также предполагается формирование методологического и абстрактно-логического мышления обучающегося. Освоение ОПК-3 предполагает формирование как частных научных, так и обще философских умений и навыков. В частности – формируется способность ставить научную проблематику, на основе полученных знаний естественно научного и философско-методологического характера, аргументировать новый подход к изучению уже известной научной (естественно-научной и медико-биологической) проблематики и обнаружению нового проблемного поля (междисциплинарного или узко специального характера).

В задачи курса входит совершенствование и дальнейшее развитие полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по философии в различных видах научно-исследовательской и профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(медико-биологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен быть способен демонстрировать следующие результаты образования:

Знать:

- закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии

эффективного межкультурного взаимодействия (УК-5);

- основные философские теории и концепции, раскрывающие механизмы биологических процессов, состояний и индивидуальных различий; основные философские концепции, объясняющие процессы жизнедеятельности человека, регуляцию поведения, психическое развитие (ОПК-3).

Уметь:

- понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

-грамотно интерпретировать основные философские концепции, не искажая взглядов авторов; сравнивать, анализировать и обобщать научные идеи в области философии и смежных наук; делать выводы и умозаключения на основе современных научных концепций философии и смежных наук (ОПК-3).

Владеть:

- методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. (УК-5);

- опытом изучения современных концепций философии по профилю профессиональной деятельности; навыки анализа, обобщения и интерпретации современных научных философских концепций и идей для формирования научного мировоззрения (ОПК-3).

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина “История и философия науки” относится к факультативной части ООП (индекс ФТД.01). Изучается на втором курсе (третий семестр). Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами гуманитарной направленности и общенаучной направленности.

2. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

| № п/ п | Код компетенции | Содержание компетенции и (или ее части) | Код и наименование индикатора достижения компетенции | В результате изучения дисциплины обучающиеся должны: | | |
|--------------|-----------------|--|---|---|---|---|
| | | | | Знать | Уметь | Владеть |
| | УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | ИД-1 _{УК-5.1} . Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном | закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного | понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. |

| | | | | | | |
|--|-------|--|--|---|--|--|
| | | | <p>взаимодействи и; ИД-2_{УК-5.2}. Выстраивает социальное профессиональ ное взаимодействи е с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-3_{УК-5.3}. Обеспечивает создание недискриминац ионной среды взаимодействи я при выполнении профессиональ ных задач</p> | <p>ого взаимодейст вия</p> | | |
| | ОПК-3 | <p>Способность использоват ь философски е концепции естествозна ния и понимание современны х биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиона</p> | <p>ИД-1_{ОПК-3.1}. Анализирует и обобщает современные философские концепции естествознания ИД-2_{ОПК-3.2}. Использует научные идеи в области философии и смежных наук для оценки биосферных процессов ИД-3_{ОПК-3.3}. Определяет критерии</p> | <p>основные философские теории и концепции, раскрывающ ие механизмы биологическ их процессов, состояний и индивидуаль ных различий; основные философские концепции, объясняющи е процессы</p> | <p>грамотно интерпрети ровать основные философски е концепции, не искажая взглядов авторов; сравнивать, анализиров ать и обобщать научные идеи в области философии и смежных</p> | <p>опытом изучения современны х концепций философии по профилю профессиона льной деятельност и; навыки анализа, обобщения и интерпретац ии современны х научных философски х концепций</p> |

| | | | | | | |
|--|--|----------------------|--|---|--|--|
| | | льной деятельности и | системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности с точки зрения современных научных философских концепций и идей | жизнедеятельности человека, регуляцию поведения, психическое развитие | наук; делать выводы и умозаключения на основе современных научных концепций философии и смежных наук | и идей для формирования научного мировоззрения |
|--|--|----------------------|--|---|--|--|

2.1 Перечень компетенций и индикаторов достижения компетенций в процессе освоения дисциплины

| Компетенция (код) | Индикаторы достижения компетенций | Виды занятий | Оценочные средства |
|-------------------|--|--------------|----------------------------|
| УК-5 | ИД-1 _{УК-5.1} . Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии; ИД-2 _{УК-5.2} . Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-3 _{УК-5.3} . Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | лекции | Тестовое зад. сит. задание |
| ОПК-3 | ИД-1 _{ОПК-3.1} . Анализирует и обобщает современные философские концепции естествознания ИД-2 _{ОПК-3.2} . Использует научные идеи в области философии и смежных наук для оценки биосферных процессов ИД-3 _{ОПК-3.3} . Определяет критерии системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности с точки зрения современных научных философских концепций и идей | лекции | Тестовое зад. сит. задание |

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины

3.1 Содержание дисциплины

| № | Наименование раздела | код компетенции | Содержание раздела |
|---|----------------------|-----------------|--------------------|
|---|----------------------|-----------------|--------------------|

| | | | |
|----|---|--------------|--|
| 1. | Предмет и основные концепции современной философии науки | УК-5, ОПК-3. | Основные тренды развития науки в понимании философии науки от Т. Куна и Локатоса к Н. Талебу, Ю. Харари. |
| 2. | Наука в культуре современной цивилизации | УК-5, ОПК-3. | Наука как основа развития индустриальной цивилизации в XX столетии и контуры научно - технологического основания XXI века |
| 3. | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции | УК-5, ОПК-3. | От космоцентрического основания первых научных школ античного мира, к научной методологии XVII столетия(первая научная и промышленная революция) и переход к формированию неклассической и пост-неклассической рациональности в XX-XXI вв. |
| 4. | Структура научного знания | УК-5, ОПК-3. | От наблюдений и накопления фактов к построению эмпирического и теоретического уровня научного знания. |
| 5. | Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового. | УК-5, ОПК-3. | Логика научного поиска и его методологические основания. Переход от количественного накопления знания к научным революциям. |
| 6. | Научные традиции и научные революции | УК-5, ОПК-3. | Формирование научных сообществ (от классических университетов к научно исследовательским центрам). Понятие “нормального” и “критического” в развитии науки. |
| 7. | Типы научной рациональности и проблема диалога культур | УК-5, ОПК-3. | Классический тип рациональности и его основные черты(XVII-XIXвв.). Неклассический тип рациональности (XIX-XXвв); Пост-неклассический тип рациональности (XX-XXI вв). |
| 8. | Особенности современного этапа развития науки | УК-5, ОПК-3. | Наука как основа для развития общества – достижения и противоречия в развитии общества. |
| 9. | Наука как социальный институт | УК-5, ОПК-3. | Научные достижения как основа для технологических прорывов VS пределы научного роста в следствии техногенных/биомедицинских вызовов и катастроф. |

3. 2 Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам

| Вид учебной работы | Трудоемкость | | Трудоемкость по годам (АЧ) | | |
|--------------------|--------------------------------|----------------------------------|----------------------------|---|--|
| | объем в зачетных единицах (ЗЕ) | объем в академических часах (АЧ) | 1 | 2 | |
| | | | | | |

| | | | | | |
|---|-----|-----|---|-----|--|
| Аудиторная работа, в том числе | | | | | |
| Лекции | 0,9 | 30 | - | 30 | |
| Семинарские занятия / Практические занятия | - | - | - | - | |
| Самостоятельная работа обучающегося | 1,1 | 42 | - | 42 | |
| Промежуточная аттестация | | | - | | |
| Экзамен | 1 | 36 | - | 36 | |
| ИТОГО | 3 | 108 | - | 108 | |

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля

| № п/п | № семестра | Наименование раздела дисциплины | Виды учебной работы (в АЧ) | | | | Оценочные средства |
|-------|------------|---|----------------------------|-------|-----|-------|------------------------------|
| | | | Л | СЗ/ПЗ | СРС | всего | |
| 1. | 3 | Предмет и основные концепции современной философии науки | 3 | - | 4 | 7 | Тестовое зад-е Сит. зад-е |
| 2. | 3 | Наука в культуре современной цивилизации | 3 | - | 4 | 7 | Тестовое зад-е Сит. зад-е |
| 3. | 3 | Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции | 3 | - | 6 | 9 | Тестовое зад-е Сит. зад-е |
| 4. | 3 | Структура научного знания | 3 | - | 6 | 9 | Тестовое зад-е Сит. зад-е |
| 5. | 3 | Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового. | 3 | - | 4 | 7 | Тестовое зад-е Сит. зад-е |
| 6. | 3 | Научные традиции и научные революции | 5 | - | 4 | 9 | Тестовое зад-е Сит. зад-е |
| 7. | 3 | Типы научной рациональности и проблема диалога культур | 3 | - | 4 | 7 | Тестовое зад-е Сит. зад-е |
| 8. | 3 | Особенности современного этапа развития науки | 5 | - | 4 | 9 | Тестовое зад-е Сит. зад-е |
| 9. | 3 | Наука как социальный институт | 2 | - | 6 | 8 | Тестовое зад-е Сит. зад-е |

3.4. Распределение лекций по семестрам

| № п/п | Наименование тем лекций | Объем в АЧ | |
|-------|--|------------|------|
| | | 3сем | 4сем |
| 1. | Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки. Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки. | 3 | - |
| 2. | Наука в культуре современной цивилизации | 3 | - |
| 3 | Преднаука и предпосылки возникновения науки. Наука античного полиса. Наука Нового Времени. Неклассическая наука. | 3 | - |
| 4. | Структура научного знания. Основания науки и их структура. | 3 | - |
| 5. | Проблема происхождения и роста научных знаний. | 3 | |
| 6. | Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности | 5 | |

| | | | |
|-----|--|-----------|--|
| 7. | Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса. | 3 | |
| 8. | Парадоксы развития науки – наука как основа для развития цивилизации VS наука путь к саморазрушению человечности и человечества. | 5 | |
| 9. | Наука как социальный институт | 2 | |
| 10. | ИТОГО (всего - АЧ) | 30 | |

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам – не предусмотрены.

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам

| № п/п | Форма СР | Вид СР | Код компетенции | Трудоемкость, а.ч. |
|-------|---------------------------|--|-----------------|--------------------|
| | Внеаудиторная | Работа с лекционным материалом, чтение научной литературы. Подготовка к устному сообщению. | УК-5, ОПК-3. | 4 |
| | | Разработка материала и подготовка доклада (презентации). | УК-5, ОПК-3. | 6 |
| | | Подготовка конспекта для работы в группе. | УК-5, ОПК-3. | 6 |
| | | Подбор материалов для составления тезисов. | УК-5, ОПК-3. | 6 |
| | | Подготовка к устному сообщению и презентации. | УК-5, ОПК-3. | 6 |
| | | Изложение тезисов для панельной дискуссии и подготовка вопросов для оппонентов. | УК-5, ОПК-3. | 4 |
| | | Разработка тезисов для дискуссии | УК-5, ОПК-3. | 4 |
| | | Подготовка к итоговому занятию – круглому столу. | УК-5, ОПК-3. | 6 |
| | ИТОГО (всего - АЧ) | | | 42 |

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины:

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств

| № п/п | № семестра | Формы контроля | Наименование раздела дисциплины | Оценочные средства | | |
|-------|------------|-----------------------|--|-------------------------------|---------------------------|------------------------------|
| | | | | Вид | Кол-во вопросов в задании | Кол-во независимых вариантов |
| 1. | 3 | Текущий/промежуточный | Предмет и основные концепции современной философии науки | Тестовое задание Сит. задание | 1-3 | 2-5 |

| | | | | | | |
|----|---|-----------------------|---|----------------------------------|-----|-----|
| 2. | 3 | Текущий/промежуточный | Наука в культуре современной цивилизации | Тестовое задание Сит. задание | 1-3 | 2-5 |
| 3. | 3 | Текущий/промежуточный | Возникновение и основные стадии ее исторической эволюции | Тестовое задание Сит. задание | 1-3 | 2-5 |
| 4. | 3 | Текущий/промежуточный | Структура научного знания | Тестовое задание Сит. задание | 1-3 | 2-5 |
| 5. | 3 | Текущий/промежуточный | Основания науки и их структура. Динамика науки как процесс порождения нового. | Тестовое задание Сит. задание | 1-3 | 2-5 |
| 6. | 3 | Текущий/промежуточный | Научные традиции и научные революции | Тестовое задание Сит. задание | 1-3 | 2-5 |
| 7. | 3 | Текущий/промежуточный | Типы научной рациональности и проблема диалога культур | Тестовое задание Сит. задание | 1-3 | 2-5 |
| 8. | 3 | Текущий/промежуточный | Особенности современного этапа развития науки | Тестовое задание Сит. задание | 1-3 | 2-5 |
| 9. | 3 | Текущий/промежуточный | Наука как социальный институт | Тестовое задание Сит. задание | 1-3 | 2-5 |

4.2. Примеры оценочных средств (из Фонда оценочных средств)

4.2.1. ОТРАСЛЬ ФИЛОСОФИИ, ИЗУЧАЮЩАЯ СУЩНОСТЬ ПРОЦЕССА ПОЗНАНИЯ, ПУТИ ПОСТИЖЕНИЯ ИСТИНЫ – ЭТО

- a. антропология
- b. гносеология
- c. методология
- d. социальная философия

4.2.2. Период с V по XV века принято называть эпохой средневековья. Средневековая философия представляет собой синтез христианского откровения и античной философии, что не могло не повлиять на становление философского знания Нового времени. Статус философии средневековья отражен в следующем тезисе: «философия служанка

богословия».

1. Какие периоды можно выделить в философии средних веков?
2. Дайте характеристику концепции теодицеи в философии А. Августина.
3. Какое значение имели работы Аристотеля в становлении средневековой мысли?
4. Назовите пять онтологических доказательств бытия Бога Ф. Аквинского.
5. В чем заключался спор об универсалиях?

4.2.3 Примеры тестовых вопросов

| <i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i> | <i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i> |
|--|---|
| <p>1. ОСНОВНЫЕ ЗАКОНЫ ЛОГИКИ ОПРЕДЕЛИЛ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Кант 2) Эпикур 3) Макиавелли 4) Беркли | УК-5 |
| <p>2. ОБЩЕПРИНЯТО СЧИТАТЬ, ЧТО НАУКА В ИСТОРИИ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА БЕРЕТ СВОЁ НАЧАЛО...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) со счета и появления понятия числа 2) с разработки гелиоцентрической системы Коперником 3) с создания Платоном системы объективного идеализма 4) с написания Томасом Гоббсом труда "Левиафан" | УК-5 |
| <p>3. "NULLIUS IN VERBA" – ДЕВИЗ ЛОНДОНСКОГО КОРОЛЕВСКОГО ОБЩЕСТВА (XVII в.) ТРАКТУЕТСЯ КАК...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) нацеленность общества на экспериментальные исследования 2) лучший метод познания - индукция 3) строгое подчинение верховной власти 4) истинным является мир идей | УК-5 |

Эталоны ответов

| <i>Номер тестового задания</i> | <i>Номер эталона ответа</i> |
|--------------------------------|-----------------------------|
| 1 | 1) |
| 2 | 1) |
| 3 | 1) |

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы)

5.1. Перечень основной литературы

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Царегородцев Г.И., Шингаров Г.Х., Губанов Н.И. История и философия науки: учебное пособие для аспирантов. 3-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство СГУ, 2014. | 5 | - |
| 2. | Философия и методология науки. Учебник для магистратуры. – М.: Юрайт, 2017. | 5 | - |

5.2. Дополнительная литература:

| № п/п | Наименование согласно библиографическим требованиям | Количество экземпляров | |
|-------|---|------------------------|--------------|
| | | На кафедре | В библиотеке |
| 1. | Агамбен Дж. Открытое. Человек и животное. – М.: РГГУ, 2012. | 5 | - |
| 2. | Балалыкин Д.А. Зарождение медицины как науки в период до XVIIIв. – М.: Весть, 2013 | 5 | - |
| 3. | Бен-Дэвид Д. Роль ученого в обществе. – М. Новое литературное обозрение, 2014. | 5 | - |
| 4. | Дээр П., Шейпин С. Научная революция как событие. – М.: Новое литературное обозрение, 2015. | 5 | - |
| 5. | История тела: В 3-х т. / Под редакцией А. Корбена, Ж.-Ж. Куртина, Ж. Вигарелло. Т. I: От Ренессанса до эпохи Просвещения. – М.: Новое литературное обозрение, 2012. | 5 | - |
| 6. | Кун Т. Структура научных революций / Пер. с англ. Налетова И.З. – М.: Издательство АСТ, 2015. | 5 | - |
| 7. | Мамардашвили М.К. Классический и неклассический идеалы рациональности. – СПб.: Азбука, Азбука-Аттикус, 2011. | 5 | - |
| 8. | Марков А. Эволюция человека. В 2 кн. Кн. 1: Обезьяны, кости и гены. – М.: Астрель: CORPUS, 2012. | 5 | - |
| 9. | Ридли С. Геном. – М.: Эксмо. 2008 | 5 | - |
| 10. | Сапольски Р. Кто мы такие? Гены. Наше тело, общество. – М.: Альпина нон фикшн, 2018. | 5 | - |
| 11. | Степин В.С., Сточик А.М., Затравкин С.Н. История и философия медицины. Научные революции XVII-XIXвв. – М.: Академический проект. 2017. | 5 | - |
| 12. | Шифрин М.Е. 100 рассказов из истории медицины. – М.: Альпина, 2019. | 5 | - |

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания

дисциплины

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| № п/п | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|----------|--|--|--|-----------------------------|
| 1. | Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС) | Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты. | С любого компьютера или мобильного устройства по логину и паролю (доступ предоставляется библиотекой ПИМУ) | Не ограничено |

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

| № | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|---|--|---|--|--|
| Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом | | | | |
| 1. | База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») | Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека» | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система «Букап» | Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на | Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022 |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | | точечно. | платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический. | |
| 4. | Электронная библиотека «Юрайт» | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 5. | Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY» | Электронные медицинские журналы | Доступ – с компьютеров университета. | Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021 |
| 6. | Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова | Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ | Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера | Ограничена выдача (700 док. в год) |
| 7. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено Срок действия: Не ограничен |
| 8. | Электронная справочно-правовая | Нормативные документы, | Доступ – с компьютеров | Не ограничено Срок |

| | | | | |
|----|--|---|---|---|
| | система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) | регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений | научной библиотеки | действия: Не ограничен |
| 9. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе) | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок действия: Не ограничен |

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа | Количество пользователей |
|--|---|---|--|--------------------------|
| Отечественные ресурсы | | | | |
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ) | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов. | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------|
| 1. | Электронная коллекция издательства Springer | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | Доступ – с компьютеров университета. | Не ограничено |
| 2. | База данных периодических изданий издательства Wiley | Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |
| 3. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct | Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |
| 4. | БД Scopus | Международная реферативная база данных научного цитирования | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |
| 5. | БД Web of Science Core Collection | Международная реферативная база данных научного цитирования | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю | Не ограничено |
| 6. | БД Questel Orbit | Патентная база данных компании Questel | Доступ – с компьютеров университета | Не ограничено |
| Зарубежные ресурсы открытого доступа | | | | |
| 1. | PubMed | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |

| | | | | |
|----|---------------------------------------|---|--|---------------|
| 2. | Directory of Open Access Journals | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.) | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |
| 3. | Directory of open access books (DOAB) | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.) | Доступ любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено |

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1 Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации

6.2 Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Комплект электронных презентаций по грамматическим темам курса
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

| № п.п. | Программное обеспечение | кол-во лицензий или пользователей | Тип программного обеспечения | Производитель | Номер в едином реестре российского ПО | № Договора от Дата договора |
|--------|---|-----------------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Wtware | 100 | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович | 1960 | 2471/05-18 ИП Ковалев от 28.05.2018 |
| 2 | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220 | Офисное приложение | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ" | 283 | 715Ц ООО "Рубикон" от 17.12.2018 |

| | | | | | | |
|---|---|------|--|------------------------------|---------------------------------------|---|
| 3 | Кaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - Лицензия | 1500 | Средства антивирусной защиты | АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО" | 207 | 04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2021 |
| 4 | LibreOffice | | Офисное приложение | The Document Foundation | Свободно распространяемое ПО | |
| 5 | Windows 10 Education | 700 | Операционные системы | Microsoft | Подписка Azure Dev Tools for Teaching | 2221 ООО "Софттекс" от 01.11.2018 |
| 6 | СПС Консультант Плюс | 50 | Справочная система | ЗАО "КОНСУЛЬТАНТ ПЛЮС" | 212 | 03-ЗК ООО "Апрель ИНФО" от 09.02.2021 |
| 7 | Яндекс.Браузер | | Браузер | ООО «ЯНДЕКС» | 3722 | |
| 8 | Secret Net Studio | 150 | Средство защиты информации от несанкционированного доступа | ООО «Код Безопасности» | 3855 | 800Ц ООО «Софтлайн Проекты» от 31.12.2019 |
| 9 | Подписка на MS Office Pro на 170 ПК для ФГБОУ ВО "ПИМУ" Минздрава России | 170 | Офисное приложение | Microsoft | | 23618/НН1 0030 ООО "Софтлайн Трейд" от 04.12.2020 |

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Кафедра
Социально-гуманитарных наук

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ
в рабочей программе по дисциплине
«История и философия науки»

Форма обучения: очная

направление подготовки 06.04.01 Биология

профиль «Нейробиология»

| № пп | Наименование раздела | Содержание внесенных изменений | Дата вступления изменений в силу | Подпись исполнителя |
|------|--|---|----------------------------------|---|
| 1 | Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (п. 5.3) | Актуализированы электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины (Приложение 1) | 01.09.2022г. |  |
| 2 | Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (п. 6.3) | Актуализирован перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства (Приложение 2) | 01.09.2022г. |  |

Утверждено на заседании кафедры
Протокол № 10 от «28» июня 2022 г.

Зав.кафедрой
социально-гуманитарных наук,
к.ф.н., доцент

 А.А. Мордвинов

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

| <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> | <i>Количество пользователей</i> |
|---|---|--|---------------------------------|
| Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС): http://nbk.pimunn.net/MegaPro/Web | Труды сотрудников ПИМУ (учебники, учебные пособия, сборники задач, методические пособия, лабораторные работы, монографии, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты и др.) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено |

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

| <i>№ п/п</i> | <i>Наименование электронного ресурса</i> | <i>Краткая характеристика (контент)</i> | <i>Условия доступа</i> | <i>Количество пользователей</i> |
|--------------|---|--|--|--|
| 1. | База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»): https://www.studentlibrary.ru/ | Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022 |
| 2. | База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»: https://www.rosmedlib.ru/ | Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, справочники и др. | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок доступа: до 31.12.2022 |
| 3. | База данных «Электронная библиотечная система | Учебная и научная | Доступ по индивидуальному | Не ограничено |

| | | | | |
|----|---|---|--|--|
| | «Букап»: https://www.books-up.ru/ | медицинская литература российских издательств (коллекция подписных изданий формируется точно). Коллекции изданий вузов-участников проекта «Большая медицинская библиотека». | у логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Срок доступа: до 31.05.2023 |
| 4. | Электронная библиотека «Юрайт»: https://urait.ru/ | Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023 |
| 5. | Электронные периодические издания в составе базы данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU»: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | Электронные медицинские журналы | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (после регистрации с компьютеров ПИМУ) | Не ограничено Срок доступа: до 11.02.2023 |
| 6. | Интегрированная информационно-библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе) | Электронные копии научных и учебных изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский» | Доступ предоставляется по заявке на по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства | Не ограничено Срок доступа: бессрочно |

| | | | | |
|-----|---|---|---|--|
| 7. | Сетевая электронная библиотека (СЭБ) (на платформе Электронно-библиотечной системы «Лань») (договор на бесплатной основе): https://e.lanbook.com/books | Коллекции изданий вузов-участников СЭБ различной тематической направленности (в том числе по медицине и биологии) | Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ) | Не ограничено Срок доступа: бессрочно |
| 8. | Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе): http://нэб.рф/ | Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний | Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок доступа: бессрочно |
| 9. | Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе) | Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений | Доступ – с компьютеров научной библиотеки | Не ограничено Срок доступа: бессрочно |
| 10. | Электронные коллекции издательства Springer (в рамках Национальной подписки): https://rd.springer.com/ | Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (<i>требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты</i>) | Не ограничено |
| 11. | База данных периодических | Периодические | Доступ – с | Не |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---------------|
| | изданий издательства Wiley (в рамках Национальной подписки):: www.onlinelibrary.wiley.com | издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета) | ограничено |
| 12. | Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct (в рамках Национальной подписки): https://www.sciencedirect.com . | Периодические издания издательства Elsevier по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено |
| 13. | База данных Scopus | Международная реферативная база данных научного цитирования | Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю (требуется персональная регистрация из сети университета с использованием корпоративной почты) | Не ограничено |
| 14. | База данных Questel Orbit | Патентная база данных компании Questel | Доступ – с компьютеров университета | Не ограничено |

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

| № n/n | Наименование электронного ресурса | Краткая характеристика (контент) | Условия доступа |
|----------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|
|----------|-----------------------------------|----------------------------------|-----------------|

| | | | |
|----|--|--|--|
| 1. | Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ): https://rucml.ru/pages/femb | Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 2. | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: https://www.elibrary.ru/defaultx.asp | Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов. | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 3. | Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка: https://cyberleninka.ru/ | Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 4. | Рубрикатор клинических рекомендаций Минздрава РФ: https://cr.minzdrav.gov.ru/#/ | Клинические рекомендации (протоколы лечения), , алгоритмы действий врача (блок-схемы, пути ведения), методические рекомендации, справочная информация | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 5. | PubMed: https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed | Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний | Доступ с любого компьютера и мобильного устройства |
| 6. | Directory of Open Access Journals: https://www.doaj.org/ | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.) | Доступ любого компьютера и мобильного устройства |
| 7. | Directory of open access books (DOAB): https://www.doabooks.org/ | Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.) | Доступ любого компьютера и мобильного устройства |

6.3. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

| № п.п. | Программное обеспечение | Кол-во лицензий или пользователей | Тип программного обеспечения | Производитель | Номер в едином реестре российского ПО | № Договора от Дата договора |
|--------|---|-----------------------------------|--|----------------------------------|---------------------------------------|--|
| 1 | Программный комплекс CommuniGate Pro Ver. 6.3 | 11200 | Платформа коммуникаций (электронная почта, файловый обмен) | АО«СТАЛКЕР СОФТ» | 7112 | 22с-1805 ООО "РПСНАБ" от 23.08.2022 |
| 2 | WEBINAR (ВЕБИНАР) | | Платформа для онлайн мероприятий | ООО "ВЕБИНАР ТЕХНОЛОГИ И" | 3316 | 17-ЗК от 28.04.2022 |
| 3 | Wtware | 100 | Операционная система тонких клиентов | Ковалёв Андрей Александрович | 1960 | 2471/05-18 от 28.05.2018 |
| 4 | МойОфис Стандартный. Лицензия Корпоративная на пользователя для образовательных организаций, без ограничения срока действия, с правом на получение обновлений на 1 год. | 220 | Офисное приложение | ООО "НОВЫЕ ОБЛАЧНЫЕ ТЕХНОЛОГИ И" | 283 | без ограничения с правом на получение обновлений на 1 год. |
| 5 | Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition. 1000-1499 Node 1 year Educational Renewal License - | 1500 | Средства антивирусной защиты | АО "ЛАБОРАТОРИЯ КАСПЕРСКОГО" | 207 | 04-ЗК АО ЦКТ "МАЙ" от 10.02.2022 |

| | Лицензия | | | | | |
|---|----------------------|-------|--|---------------------------|---------------------------------------|-------------------|
| 6 | Trusted.Net | 10000 | Средства управления доступом к информационным ресурсам | ООО "Цифровые технологии" | 1798 | 218 от 13.12.2021 |
| 7 | LibreOffice | | Офисное приложение | The Document Foundation | Свободно распространяемое ПО | |
| 8 | Windows 10 Education | 700 | Операционные системы | Microsoft | Подписка Azure Dev Tools for Teaching | |
| 9 | Яндекс.Браузер | | Браузер | ООО «ЯНДЕКС» | 3722 | |