

**Аннотация к рабочей программе факультативной дисциплины
«История и философия науки»
основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
профиль подготовки Экспериментальная медицина
форма обучения: очная**

1. Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «История и философия науки» относится к факультативной части ООП (индекс ФТД. 01). Изучается на втором курсе (третий семестр).

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-5	способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе	ИД-1 _{УК-5.1.} Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшие	закономерности и особенности и социально-исторического	понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие	методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия

		<p>межкультурного взаимодействия.</p>	<p>еся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии ; ИД-2_{УК-5.2}. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп; ИД-3_{УК-5.3}. Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>развития различных культур; особенность и межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия</p>	<p>общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>твия.</p>
2	ОПК-3	<p>способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных</p>	<p>ИД-1_{ОПК-3.1}. Анализирует и систематизирует накопленные научные знания в области экспериментальной медицины</p>	<p>Философские концепции естествознания.</p>	<p>Систематизировать полученные научные данные и делать вывод.</p>	<p>Навыками систематизации научных данных.</p>

		процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности				
--	--	--	--	--	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-5	Знать - закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур; особенности межкультурного разнообразия общества; правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия (УК-5); Уметь - понимать и толерантно воспринимать межкультурное разнообразие общества; анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5); Владеть - методами и навыками эффективного межкультурного взаимодействия. (УК-5);	лекция	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-3	Знать - философские концепции естествознания (ОПК 3). Уметь - систематизировать полученные научные данные и делать вывод (ОПК-3). Владеть - навыками систематизации научных данных (ОПК-3).	лекция	Тестовое зад. сит. задание

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	30
семинары/ практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	42
экзамен	36

6. Краткое содержание

Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии науки. Предмет и функции философии науки. Эволюция подходов к анализу науки. Основные концепции современной философии

науки.

Наука в культуре современной цивилизации.

Преднаука и предпосылки возникновения науки. Наука античного полиса. Наука Нового Времени. Неклассическая наука.

Структура научного знания. Основания науки и их структура.

Проблема происхождения и роста научных знаний. Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности.

Особенности современного этапа развития науки. Перспективы научно-технического прогресса.

Парадоксы развития науки – наука как основа для развития цивилизации VS наука путь к саморазрушению человечности и человечества.

Наука как социальный институт