

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Философские проблемы естествознания»
основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 06.04.01 Биология
профиль подготовки Экспериментальная медицина
форма обучения: очная**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающегося целостной научно-философской перспективы развития гуманитарного знания и раскрытие логики развития научного знания.

Задачи дисциплины:

- создать необходимые (информационные, методологические) условия для приобретения обучающимися общегуманитарных компетенций, которые позволят использовать полученные знания по философии, как в профессиональной(социально психологической) и научно-исследовательской деятельности, так и для дальнейшего саморазвития;
- раскрыть логику развития философской мысли и становление научной картины мира;
- определить значимость культурных, социально-экономических, политических процессов для развития (или торможения и даже деградации) научного знания;
- ознакомить обучающегося различными тенденциями (междисциплинарного и узко специального характера) развития научного знания;
- уметь аргументировать свою точку зрения и этично вести дискуссию, применять навыки обобщения и абстрактного мышления;
- научить логически аргументировано формулировать и излагать свои мысли, используя усвоенные различные методологические подходы и философские концепты.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Философские проблемы естествознания» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс Б 1. О. 02). Изучается на первом курсе в первом семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД-1УК-1.1. Оценивает адекватность и достоверность	общие закономерности современной науки, знать методы	использовать имеющиеся знания для решения профессиональных задач	навыками публичной речи, аргументации, вырабатывать

		ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	информации о проблемной ситуации ИД-2УК-1.2. Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3УК-1.3. Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации	абстракции, синтеза и анализа применяемые в образовательной и научной деятельности		ь стратегию и тактику ведения дискуссии
2.	УК-6.	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИД-1УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе	общую структуру философских теорий; философские вопросы развития науки; основы философского понимания научных проблем, а также знать методики самоконтроля и саморазвития	находить, анализировать и контекстно обрабатывать информацию из различных источников, а также решать задачи личностного и профессионального развития	способность формировать представление о научной картине мира, а также владеть навыками и технологиям и управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования

			самооценки по выбранным критериям; ид-зук-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда			
3.	ОПК-3	Способность использовать философские концепции естествознания и понимание современных биосферных процессов для системной оценки и прогноза развития сферы профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-3.1} . Анализирует и систематизирует накопленные научные знания в области экспериментальной медицины	основные философские теории и концепции, раскрывающие механизмы биологических процессов, состояний и индивидуальных различий; основные философские концепции, объясняющие процессы жизнедеятельности человека, регуляцию поведения, психическое развитие	грамотно интерпретировать основные философские концепции, не искажая взглядов авторов; сравнивать, анализировать и обобщать научные идеи в области философии и смежных наук; делать выводы и умозаключения на основе современных научных концепций философии и смежных	опытом изучения современных концепций философии по профилю профессиональной деятельности; навыки анализа, обобщения и интерпретации современных научных философских концепций и идей для формирования научного мировоззрения

					наук	
--	--	--	--	--	------	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	ИД-1УК-1.1. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации ИД-2УК-1.2. Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации ИД-3УК-1.3. Разрабатывает стратегию и обосновывает план действия по решению проблемной ситуации	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание
УК-6	ИД-1УК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания. ИД-2УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям; ИД-3УК-6.3. Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание
ОПК-3	ИД-1ОПК-3.1. Анализирует и систематизирует накопленные научные знания в области экспериментальной медицины	Лекция, семинар	Тестовое зад. сит. задание

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	36
экзамен	36

6. Краткое содержание

Философия и наука: точки пересечения.

Познавательные установки ученого и философское знание – от классической картины мира к современной многомерности.

Специфика научного познания, его структуры и динамики в XX-XXI столетиях.

Генезис и эволюция естественнонаучной картины мира.

Проблема единства мира: синтез философского и естественнонаучного подходов.

Специфика реализации принципов эволюции, системности и саморганизации в современном естествознании в диалектическом и синергетическом контекстах.

Проблема возникновения жизни и многообразия ее форм. Определение места и роли человека в системе «природа-общество-человек».

Проблема истины и объективности в современном естествознании.

Этическое измерение достижений науки, проблема ограничения роста научного знания и техногенной цивилизации.