

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 25 » *май* 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Производственная практика

(практика по профилю профессиональной деятельности)

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Профиль

Экспериментальная медицина

Квалификация выпускника:

Магистр

Форма обучения:

очная

Нижний Новгород
2021


Фонд оценочных средств программы производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности) составлен в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 06.04.01 Биология высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «11» августа 2020 года № 934, Положением о практической подготовке обучающихся, утвержденного Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 5 августа 2020 г. № 885/390, а так же в соответствии с рабочей программой по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности).

Составитель фонда оценочных средств:

Сироткина Марина Александровна, кандидат биологических наук, директор НИИ Экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий, ассистент кафедры нормальной физиологии им. Н.Ю. Беленкова

Программа рассмотрена и одобрена в НИИ Экспериментальной онкологии и биомедицинских технологий, протокол №3, от «09» апреля 2021 г.

Директор НИИ ЭОиБМТ,
к.б.н.,


(подпись) /Сироткина М.А.

«09» апреля 2021 г.

СОГЛАСОВАНО:

Декан ФПСВК

«16» апрель 2021 г.



Израелян Ю.А.

1. Паспорт фонда оценочных средств

Цель фонда оценочных средств. Оценочные средства предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности). Перечень видов оценочных средств соответствует Рабочей программе практики.

Фонд оценочных средств включает материалы для проведения текущего контроля в форме контрольных вопросов по практике и тем докладов, а также промежуточной аттестации в форме отчета по практике и по научным публикациям.

Структура и содержание заданий: задания разработаны в соответствии с рабочей программой производственной практики (практики по профилю профессиональной деятельности).

Перечень компетенций выпускников образовательной программы с указанием результатов обучения, характеризующих этапы их формирования, описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, представлен в таблице 1.

Таблица 1

Паспорт фонда оценочных средств практики

Компетенция*	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий		
	УК-1.1. Оценивает адекватность и достоверность информации о проблемной ситуации УК-1.2. Выбирает методы критического анализа на основе системного подхода, адекватные проблемной ситуации	Практические занятия; самостоятельная работа.	Контрольные вопросы, научная публикация, отчет о практике
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла		
	УК-2.1. Формулирует цели, задачи, значимость ожидаемых результатов проекта УК-2.2. Определяет потребности в ресурсах для реализации проекта УК-2.3. Разрабатывает план и контролирует реализации проекта	Практические занятия; самостоятельная работа.	Доклад, научная публикация, отчет о практике
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели		
	УК-3.4. Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;	Практические занятия	Доклад
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия		
	УК-5.2. Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного	Практические занятия; самостоятельная работа	Контрольные вопросы; отчет по практике

Компетенция*	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп;		
ПК-1	Способность планировать, организовывать и проводить научные исследования живой природы в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ИД-1 _{ПК-1.1} . Использует современные биофизические методы и подходы исследования для решения задач в экспериментальной медицине	Практические занятия; самостоятельная работа	Доклад; отчет по практике
ПК-2	Способность проводить биомедицинские исследования с использованием живых организмов и биологических систем различных уровней организации, в том числе в сфере разработки и контроля биобезопасности новых лекарственных средств ИД-1 _{ПК-2.1} . Проводит научно-исследовательскую работу на биологических объектах для решения задач экспериментальной медицины	Практические занятия; самостоятельная работа	Доклад; отчет по практике
ПК-3	способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры ПК-3.1. Участует в организации работы научной секции на конференции регионального уровня	Практические занятия; самостоятельная работа	Доклад; отчет по практике
ОПК-1	Способность использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности ОПК-1.1. Анализирует актуальную российскую и зарубежную литературу по тематике исследования.	Практические занятия; самостоятельная работа	Доклад; отчет по практике
ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры ОПК-2.1. Участвует в написании научных статей и тезисов конференции ОПК-2.2. Представляет научные результаты на семинарах и конференциях	Практические занятия; самостоятельная работа	Контрольные вопросы; отчет по практике
ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок ОПК-6.1.	Практические	Контрольные

Компетенция*	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
	Применяет современные компьютерные технологии для решения научных задач ОПК-6.2. Использует в научной работе специальные базы данных	занятия; самостоятельная работа	вопросы; отчет по практике
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи		
	ОПК-7.1. Подбирает адекватные методы исследования к поставленным задачам	Самостоятельная работа	Отчет по практике
ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности		
	ОПК-8.1. Применяет современные приборы для инновационной научной деятельности	Практические занятия; самостоятельная работа	Контрольные вопросы; отчет по практике

* Код компетенции и содержание ее элементов соответствует рабочей программе практики.

2. Критерии и шкалы для интегрированной оценки уровня сформированности компетенций

Данная программа предусматривает проведение традиционной формы аттестации в виде зачета в 1, 2, 3 и 4 семестрах. Шкалы оценивания представлены в таблице 2.

Таблица 2
Шкалы оценивания результатов обучения при проведении аттестации по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности) в 1, 2, 3 и 4 семестрах

Индикаторы компетенции	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.

Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
Мотивация (личностное отношение)	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
Уровень сформированности компетенций	Низкий	Средний/высокий

Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся при удовлетворительной и выше оценке сформированности компетенций, в ином случае выставляется оценка «не зачтено».

3. Перечень контрольных заданий и иных материалов, необходимых для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности

3.1 Контрольные вопросы по практике

Таблица 3

Список контрольных вопросов по практике, соотносенный с формируемыми и оцениваемыми компетенциями

Компетенция	Контрольные вопросы
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий 1) методы системного и критического анализа; 2) методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации.
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла 1) этапы жизненного цикла проекта; 2) этапы разработки и реализации проекта; 3) методы разработки и управления проектами;
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели 1) методики формирования команд; 2) методы эффективного руководства коллективами; 3) основные теории лидерства и стили руководства

Компетенция	Контрольные вопросы
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
	1) закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур 2) особенности межкультурного разнообразия общества 3) правила и технологии эффективного межкультурного взаимодействия
ПК-3	способность планировать и реализовывать профессиональные мероприятия в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры
	Общие принципы организации научных конференций и семинаров
ОПК-1	Способность использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности
	1) Электронные базы данных научной литературы
ОПК-2	Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры
	1) Общие принципы написания научных публикаций 2) Правила оформления презентаций, постеров и докладов
ОПК-6	Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок
	1) Базовые и специальные компьютерные программы для обработки научных результатов, 2) Общие правила работы с базами данных
ОПК-7	Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи
	1) Основные принципы и области применения современных методов экспериментальной медицины
ОПК-8	Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности
	1) Принцип работы современных приборов для биомедицинских исследований

* Код компетенции и содержание ее элементов соответствует рабочей программе практики

3.2 Темы докладов по практике

Таблица 4

Список докладов по практике,
соотнесенный с формируемыми и оцениваемыми компетенциями

Компетенция*	Темы докладов
ОПК-1	<p>Способность использовать и применять фундаментальные биологические представления и современные методологические подходы для постановки и решения новых нестандартных задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>1) Основные концепции продуктивного развития личности; 2) Принципы и методы тайм-менеджмента и эффективной организации деятельности; 3) Критерии эффективности труда в профессии научного сотрудника в области экспериментальной медицины</p>
ОПК-2	<p>Способность творчески использовать в профессиональной деятельности знания фундаментальных и прикладных разделов дисциплин (модулей), определяющих направленность программы магистратуры</p> <p>1) Основные правила и принципы руководящей работы в профессии; 2) Основные концепции эффективного лидерства; 3) Основы профессиональной и деловой этики, правила и методы эффективного общения</p>
ОПК-6	<p>Способен творчески применять и модифицировать современные компьютерные технологии, работать с профессиональными базами данных, профессионально оформлять и представлять результаты новых разработок</p> <p>1) Основные достижения в области экспериментальной медицины; 2) Важнейшие проблемы экспериментальной медицины, способы их решения; 3) Принципы и правила выдвижения и проверки гипотез для решения теоретических и практических проблем в области экспериментальной медицины; 4) Принципы постановки задач исследования в области экспериментальной медицины, его методического обеспечения и проведения</p>
ОПК-7	<p>Способен в сфере своей профессиональной деятельности самостоятельно определять стратегию и проблематику исследований, принимать решения, в том числе инновационные, выбирать и модифицировать методы, отвечать за качество работ и внедрение их результатов, обеспечивать меры производственной безопасности при решении конкретной задачи</p> <p>1) Основные этапы исторического развития биологических наук, в том числе в области экспериментальной медицины; 2) Основные методологические подходы биологии для решения профессиональных задач экспериментальной медицины</p>
ОПК-8	<p>Способен использовать современную исследовательскую аппаратуру и вычислительную технику для решения инновационных задач в профессиональной деятельности</p> <p>1) Методические основы проектирования; 2) Принципы выполнения лабораторных биологических исследований; 3) Принципы использования современной аппаратуры и вычислительных комплексов в научных и прикладных исследованиях в области экспериментальной медицины.</p>

* Код компетенции и содержание ее элементов соответствует рабочей программе практики

Критерии оценки доклада (сообщения) по практике

Баллы	Описание
отлично	Обучающийся выразил своё мнение по сформулированной проблеме и аргументировал его. Приведены данные научной литературы, статистические сведения. Обучающийся владеет навыком самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и/или практических аспектов изучаемой области. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
хорошо	Сообщение/доклад характеризуется смысловой цельностью, связностью и последовательностью изложения; допущено не более одной ошибки при объяснении смысла или содержания проблемы. Для аргументации приводятся данные отечественных и зарубежных авторов. Продемонстрированы исследовательские умения и навыки. Фактических ошибок, связанных с пониманием проблемы, нет
удовлетворительно	Обучающийся понимает базовые основы и теоретические обоснования темы. Проведён достаточно самостоятельный анализ основных смысловых составляющих проблемы. Привлечены основные источники по рассматриваемой теме. Допущена одна незначительная ошибка в смысле или содержании проблемы
неудовлетворительно	Обучающийся продемонстрировал фрагментарные знания. Сообщение/доклад представляет собой пересказ исходного текста без каких бы то ни было комментариев, анализа. Не раскрыта теоретическая составляющая темы. Допущено несколько ошибок в смысловом содержании раскрываемой проблемы. Обучающийся продемонстрировал отсутствие знаний, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Проблема не раскрыта, либо задание не выполнялось

3.3 Структура отчета по производственной практике (практике по профилю профессиональной деятельности)

Отчет оформляется на стандартных листах формата А4 в машинописном варианте, размер шрифта 12, интервал 1,5. Отчет оформляется в папку.

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ (образец представлен в Приложении 1)

На титульном листе отчета указывается автор отчета, руководитель профильной организации (при его наличии) и руководителя практики от ФГОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.

ОГЛАВЛЕНИЕ

СПИСОК СОКРАЩЕНИЙ

ВВЕДЕНИЕ

Проблема исследования, актуальность ее изучения.

Общая характеристика исследования:

- цель исследования;
- задачи исследования;

1. ОБЗОР ЛИТЕРАТУРЫ

Обзор современного состояния дел в выбранной области

2. МАТЕРИАЛ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

- объект исследования;
- методы исследования, с помощью которых предполагается решение научной задачи, включая статистические методы исследования

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Описание полученных при прохождении практики научных результатов исследования.

ВЫВОДЫ

Список литературных источников, использованных в работе.

3.4 Тестовые вопросы

<i>Тестовые вопросы и варианты ответов</i>	<i>Компетенция, формируемая тестовым вопросом</i>
<p>1. ФОРМАМИ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (УИРС) ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) элементы исследований при прохождении практики; 2) домашние задания с элементами творческого поиска; 3) участие в выполнении бюджетных и договорных тем; 4) работа в студенческих научных кружках и проблемных группах; 5) все перечисленные формы 	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</p>
<p>2. ФОРМАМИ ОРГАНИЗАЦИИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ (НИРС) ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) студенческие научные кружки; 2) выполнение курсовых и дипломных работ; 3) конкурсы научных студенческих работ; 4) олимпиады; 5) все названные формы 	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</p>
<p>3. ПРИНЦИПАМИ НАУЧНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ТРУДА ИССЛЕДОВАТЕЛЯ ЯВЛЯЮТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) плановость; 2) самоорганизация; 3) самоограничение; 4) все названные принципы 	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</p>
<p>4. НАУЧНАЯ РАБОТА ОТЛИЧАЕТСЯ ОТ ВСЯКОЙ ДРУГОЙ СВОЕЙ ЦЕЛЬЮ - ...</p>	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1) получить новое научное знание; 2) записать ценные мысли; 3) реализовать свои возможности 	
<p>5. ТЕМА ИССЛЕДОВАНИЯ – ЭТО:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) частный вопрос той или иной проблемы; 2) одна из задач, стоящая перед данной отраслью знаний; 3) проблемная ситуация 	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<p>6. РЕФЕРАТЫ И ДОКЛАДЫ ОТНОСЯТСЯ К _____ РАБОТАМ.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) текущим; 2) проверочным; 3) итоговым 	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
<p>7. РЕФЕРАТ – ЭТО...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) краткое изложение в письменном виде содержания научного труда (трудов), литературы по теме. Это наиболее простая форма самостоятельного изучения материала; 2) форма проверки знаний, своеобразный письменный экзамен, который требует серьезной подготовки; 3) первое самостоятельное научное исследование студентов вуза, которое требует навыков самостоятельной научной деятельности; 4) самостоятельное научное исследование, квалификационная работа выпускника, требующая хорошо сформированных навыков самостоятельной научной деятельности, обоснованности и ценности полученных результатов исследования и выводов, а также возможности их применения в практической деятельности 	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
<p>8. МОНОГРАФИЯ – ЭТО...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения; 2) критический обзор одного или нескольких научных 	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3

<p>произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов;</p> <p>3) печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания;</p> <p>4) научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы</p>	
<p>9. СБОРНИК НАУЧНЫХ СТАТЕЙ – ЭТО...</p> <p>1) издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения;</p> <p>2) критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов;</p> <p>3) печатное издание небольшого объема, как правило, научно-популярного содержания;</p> <p>4) научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы</p>	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</p>
<p>10. РЕЦЕНЗИЯ – ЭТО...</p> <p>1) издание произведений одного или нескольких авторов, которые одну научную проблему рассматривают часто с различных точек зрения;</p> <p>2) критический обзор одного или нескольких научных произведений, где дается анализ важности, актуальности представленных исследований, оценивается качество изложения, приводятся отзывы специалистов;</p> <p>3) печатное издание небольшого объема, как правило, научно-</p>	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</p>

<p>популярного содержания;</p> <p>4) научный труд одного или нескольких придерживающихся единой точки зрения авторов, в котором содержится всестороннее исследование одной проблемы или темы</p>	
<p>11. В НАУЧНЫХ ТЕКСТАХ ОБЫЧНО УПОТРЕБЛЯЮТСЯ СЛОВА:</p> <p>1) анализировать, свойство, дистанционный;</p> <p>2) кооператор, гласность, безработица;</p> <p>3) следует, обязуется, назначается;</p> <p>4) лазурный, нескончаемый, предчувствовать</p>	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
<p>12. ТЕЗИС – ЭТО....</p> <p>1) основная мысль текста или выступления, сформулированная в виде предложения;</p> <p>2) мысль, высказанная субъектом речи;</p> <p>3) процесс приведения доказательства для обоснования какой-либо мысли;</p> <p>4) точка зрения субъекта речи</p>	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
<p>13. ДЛЯ НАУЧНОГО ТЕКСТА НЕ ХАРАКТЕРНО:</p> <p>1) смысловая законченность;</p> <p>2) целостность;</p> <p>3) связность;</p> <p>4) эмоциональность</p>	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
<p>14. БИБЛИОГРАФИЯ – ЭТО...</p> <p>1) краткая характеристика книги, статьи, рукописи, в которой излагается основное содержание данного произведения, даются сведения о том, для какого круга читателей оно предназначено;</p> <p>2) процесс литературной обработки письменной работы для приведения ее содержания в соответствие с требованиями;</p> <p>3) перечень книг и статей, использованных в работе;</p> <p>4) деление текста на логически самостоятельные составные части</p>	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3

<p>15. ПЛАГИАТ – ЭТО...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) передача чего-либо своими словами, пересказ близкий к тексту; 2) дословная выдержка из какого-либо текста, дословно приводимые чьи-либо высказывания; 3) ряд предложений, расположенных в определенной последовательности и связанных друг с другом по смыслу и с помощью языковых средств; 4) выдача чужого за собственное, присвоение чужого авторства 	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</p>
<p>16. ПРЕАМБУЛА ВВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержит предварительные выводы исследования; 2) (1-2 абзаца) «перебрасывает» логический мостик между введением и первым разделом основного текста содержания работы; 3) насчитывает несколько предложений (1 абзац) и служит для того, чтобы пояснить читателю работы ее предназначение; 4) содержит описание концептуальных подходов к подготовке содержания и раскрытию темы, а также цели и задачи исследования 	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</p>
<p>17. ОПИСАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ ВВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержит предварительные выводы исследования; 2) (1-2 абзаца) «перебрасывает» логический мостик между введением и первым разделом основного текста содержания работы; 3) насчитывает несколько предложений (1 абзац) и служит для того, чтобы пояснить читателю работы ее предназначение; 	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>

<p>4) содержит описание концептуальных подходов к подготовке содержания и раскрытию темы, а также цели и задачи исследования</p>	
<p>18. ТЕКСТУАЛЬНАЯ ПОДВОДКА ВВЕДЕНИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержит предварительные выводы исследования; 2) (1-2 абзаца) «перебрасывает» логический мостик между введением и первым разделом основного текста содержания работы; 3) насчитывает несколько предложений (1 абзац) и служит для того, чтобы пояснить читателю работы ее предназначение; 4) содержит описание концептуальных подходов к подготовке содержания и раскрытию темы, а также цели и задачи исследования 	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3</p>
<p>19. В «ПРИЛОЖЕНИЯ» НЕ ВКЛЮЧАЮТ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) список литературы; 2) копии документов; 3) производственные планы и протоколы; 4) таблицы, графики, схемы 	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</p>
<p>20. ССЫЛКИ В ТЕКСТЕ НА НОМЕР РИСУНКА, ТАБЛИЦЫ, СТРАНИЦЫ, ГЛАВЫ ПИШУТ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) сокращенно и без знака «№» (рис. 3); 2) сокращенно со знаком «№» (рис. № 3); 3) ссылки в тексте не ставятся 	<p>УК-2, УК-3, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</p>
<p>21. ЦИТИРУЕМЫЙ ТЕКСТ ДОЛЖЕН ТОЧНО СООТВЕТСТВОВАТЬ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) содержанию источника; 2) задачам методической работы; 3) задачам научной работы; 4) источнику с обязательной ссылкой на него и соблюдением 	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3</p>

требований библиографических стандартов	
<p>22. ТАБЛИЦА —</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) организованный в вертикальные колонки (графы) и горизонтальные строки словесно-цифровой материал, образующий своеобразную сетку, каждый элемент которой — составная часть и графы, и строки; 2) часть научного труда; 3) форма изложения научного материала; Г) форма изложения методического материала 	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
<p>23. ИЛЛЮСТРАТИВНЫЙ МАТЕРИАЛ ИГРАЕТ ВАЖНУЮ РОЛЬ В НАУЧНЫХ И МЕТОДИЧЕСКИХ ИЗДАНИЯХ</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) он должен быть обширным и глубоким; 2) он должен быть кратким; 3) он должен быть органически связан с текстом и помогать читателю лучше воспринимать суть содержания книги; 4) он должен быть конкретным. 	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3
<p>24. ГРАФИК (ОТ ГРЕЧ. ΓΡΑΦΙΚΟΣ — НАЧЕРТАННЫЙ) —</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это чертеж; 2) чертеж, применяемый для наглядного геометрического изображения количественной зависимости различного рода явлений; 3) это геометрическое изображение; 4) это часть научного труда 	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
<p>25. ДИАГРАММА (ОТ ГР. ΔΙΑΓΡΑΜΜΑ — РИСУНОК, ЧЕРТЕЖ) —</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) это графическое изображение; 2) это часть научного труда; 3) это чертеж; 4) чертеж, наглядно показывающий соотношение между различными величинами, графическое изображение их зависимости. 	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
26. СХЕМА —	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-

<ol style="list-style-type: none"> 1) это иллюстрация, с помощью условных графических средств и обозначений передающая устройство, взаимоотношение (связи) частей, структуру какого-либо объекта; 2) это чертеж; 3) это часть научного труда; 4) это иллюстрация 	6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-3
<p>27. ПОДГОТОВКА ТЕКСТА ВЫСТУПЛЕНИЯ НА ПРОЦЕДУРЕ ЗАЩИТЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ВКЛЮЧАЕТ В СЕБЯ ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ДЕЙСТВИЯ. К НИМ НЕ ОТНОСИТСЯ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) обдумывание содержания выступления; 2) разработка и написание плана выступления; 3) разработка и написание основного текста выступления; 4) заучивание текста и пробное оглашение 5) согласование содержания выступления с членами комиссии 	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-3
<p>28. ВО ВРЕМЯ ПУБЛИЧНОЙ ЗАЩИТЫ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ ОРАТОРУ НЕОБХОДИМО УСТАНОВИТЬ КОНТАКТ С АУДИТОРИЕЙ. ЧТО ИЗ ПЕРЕЧИСЛЕННОГО НЕ БУДЕТ СПОСОБСТВОВАТЬ УСТАНОВЛЕНИЮ КОНТАКТА?</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) уверенность в поведении оратора; 2) спокойствие и достоинство на его лице; 3) твердость и решительность в голосе; 4) самоуверенность в улыбке и позе 	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3
<p>29. ДЛЯ УСТАНОВЛЕНИЯ КОНТАКТА С АУДИТОРИЕЙ ОРАТОРУ НЕОБХОДИМ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) зрительный (визуальный) контакт со слушателями; 2) яркий запоминающийся костюм; 3) громкий голос; 4) театральные жесты. 	УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3

<p>30. ВО ВРЕМЯ ПУБЛИЧНОГО ВЫСТУПЛЕНИЯ НАЧИНАЙТЕ ГОВОРИТЬ...</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) только после того, как установится тишина; 2) сразу же, как только Вам предоставят слово; 3) со своего места, постепенно передвигаясь к месту выступления (сцене, кафедре и др.); 4) только после аплодисментов. 	<p>УК-2, УК-3, УК-5, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3</p>
---	--

Эталоны ответов

<i>Номер тестового задания</i>	<i>Номер эталона ответа</i>
1	5)
2	5)
3	4)
4	1)
5	1)
6	1)
7	1)
8	4)
9	1)
10	2)
11	1)
12	1)
13	4)
14	3)
15	4)
16	3)
17	4)
18	2)
19	1)
20	1)

21	4)
22	1)
23	3)
24	2)
25	4)
26	1)
27	5)
28	4)
29	1)
30	1)

**ШАБЛОН ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ (ПРАКТИКЕ ПО
ПРОФИЛЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)**

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования "Приволжский исследовательский медицинский университет"
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ОТЧЕТ
о прохождении производственной практики
(практики по профилю профессиональной деятельности)**

Направление подготовки

06.04.01 Биология

Профиль

Экспериментальная медицина

Квалификация выпускника - **Магистр**
Форма обучения - **очная**

Обучающийся:
курс: _____

(ФИО)

Руководитель от «ПИМУ»:

(должность)

(ФИО)

Руководитель от профильной
организации (при наличии):

(должность)

(ФИО)