

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

«29»  2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины по выбору «Болевые синдромы в неврологии»

направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Нервные болезни

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
очная

Н.Новгород
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200

Составители рабочей программы:

Густов Александр Васильевич, доктор медицинских наук, профессор, профессор кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

Антипенко Елена Альбертовна, доктор медицинских наук, доцент, заведующий кафедрой неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры неврологии, психиатрии и наркологии ФДПО. протокол № 7, от «28» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент _____  Антипенко Е.А.

«28» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой _____  Московцева О.М.

«10» сентября 2018г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины является подготовка научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации как в области медицинских наук, медицинской промышленности, профессионального образования медицинского профиля, так и по научной специальности 14.01.01 Нервные болезни. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4.

Задачи дисциплины:

1. Формирование научных знаний об этиопатогенезе, клинических проявлениях болевых синдромов в неврологии, владением навыками современных методов исследования.
2. Изучение показаний к лечению пациентов с различными болевыми синдромами
3. Формирование умений прилагать и интерпретировать полученные знания об особенностях клинического течения различных болевых синдромов, осуществлять выбор тактики лечения, необходимого пациентам с каждой формой заболевания.
4. Формирование умений и навыков самостоятельной научно-исследовательской и научно-педагогической деятельности;

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- Конституцию Российской Федерации, законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- основы топографической анатомии вертеброневрологии;
- основы нейроальгологии;
- физиологию нервной системы, взаимосвязь функциональных систем организма и уровни их регуляции;
- функциональные методы исследования в нейроальгологии;
- классификацию боли и болевых синдромов;
- этиопатогенез, клинику и дифференциальную диагностику болевых синдромов;
- методы ранней диагностики различных видов боли с интерпретацией полученных результатов
- методы консервативного, лазерного и хирургического лечения болевых синдромов, показания и противопоказания;
- принципы подготовки пациентов к противоболевым блокадам;
- основы диспансеризации пациентов с хроническими болевыми синдромами

Уметь:

- получать информацию о заболеваниях, применять объективные методы обследования больного, выявлять специфические признаки различных видов болей;
- трактовать результаты клинических, лабораторных, биохимических, эндоскопических, рентгенологических, ультразвуковых и других методов исследования;
- формулировать и обосновывать клинический диагноз;
- проводить дифференциальную диагностику различных видов боли;
- определить тактику ведения больного с выбором метода консервативного или интервенционного лечения болевых синдромов;
- определить показания к госпитализации и организовать ее;

- осуществлять подготовку больных с хроническими болевыми синдромами к противоболевой блокаде;
- купировать возможные осложнения противоболевой терапии;
- оформлять медицинскую документацию, предусмотренную законодательством по здравоохранению.
- определить нетрудоспособность больного (временную или стойкую), направить на экспертизу нетрудоспособности;
- составить отчет о своей работе;

Владеть:

- навыками клинического обследования больных с хроническими болевыми синдромами;
- методами раннего выявления болевых синдромов;
- методами экстренной и неотложной помощи при острых болевых синдромах;
- методами консервативной и интервенционной терапии болевых синдромов;
- навыками планирования и анализа работы медицинских служб, принципами сотрудничества с другими специалистами и службами, страховыми компаниями, ассоциациями врачей;
- навыками свободного ориентирования в вопросах организации противоболевой и здравоохранения в целом, знать законы по охране здоровья населения, права и обязанности и ответственность врача.

1.2 Место дисциплины в структуре образовательной программы: **1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Болевые синдромы в неврологии» является вариативной частью образовательной программы и относится к дисциплинам по выбору аспиранта. Изучение дисциплины на послевузовском этапе переходит на новый уровень освоения специальности 14.01.11 Нервные болезни, который позволяет аспирантам успешно продолжать обучение и осуществлять научную деятельность.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования, имеющие сертификат по специальности «Неврология».

Лица, имеющие высшее профессиональное образование, принимаются в аспирантуру по результатам сдачи вступительных экзаменов на конкурсной основе. По решению экзаменационной комиссии лицам, имеющим достижения в научно-исследовательской деятельности, отраженные в научных публикациях, может быть предоставлено право преимущественного зачисления. Порядок приема в аспирантуру и условия конкурсного отбора определяются действующим положением о подготовке научно-педагогических кадров и научных кадров в системе послевузовского профессионального образования в Российской Федерации.

Программы вступительных испытаний в аспирантуру разработаны в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

<i>№ п/п</i>	<i>Код компет енции</i>	<i>Содержание компетенции (или ее части)</i>
Универсальные компетенции		

1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
2.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;
Общепрофессиональные компетенции		
1.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан;
2.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных;
Профессиональные компетенции		
1.	ПК-4	Способность и готовность к планированию, организации и проведению педагогического процесса по образовательным программам высшего образования по профилю «Неврология».

2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Результаты обучения</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	<p>Знать: методы анализа научных достижений в области нейроальгологии.</p> <p>Уметь: анализировать современные научные достижения, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач в области нейроальгологии.</p> <p>Владеть: анализом современных научных достижений, разработкой новых идей при решении исследовательских и практических задач в области нейроальгологии.</p>	Лекции, семинарские, практические занятия	Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен
УК-5	<p>Знать: этические нормы профессиональной деятельности врача-невролога</p> <p>Уметь: планировать и решать</p>	Лекции, семинарские, практические занятия	Собеседование, экзамен

	<p>задачи собственного профессионального и личностного развития в области неврологии с соблюдением этических норм.</p> <p>Владеть: методами оценки человеческих поступков с точки зрения этических норм при осуществлении деятельности врача-невролога.</p>		
ОПК-4	<p>Знать: способы внедрения разработанных методов и методик в области неврологии, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Уметь: проводить внедрение разработанных методов и методик в области неврологии, направленных на охрану здоровья граждан.</p> <p>Владеть: методами внедрения разработанных методов и методик в области неврологии, направленных на охрану здоровья граждан.</p>	Лекции, семинарские, практические занятия	Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен
ОПК-5	<p>Знать: возможности использования лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных в области нейроальгологии.</p> <p>Уметь: использовать лабораторную и инструментальную базы для получения научных данных в области нейроальгологии.</p> <p>Владеть: Основами лабораторной и инструментальной</p>	Лекции, семинарские, практические занятия	Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен

	диагностики при получении научных данных в области нейроальгологии.		
ПК-4	<p>Знать:</p> <p>методы анализа современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы, сопровождающихся болевым синдромом.</p> <p>Уметь:</p> <p>применять методы анализа современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы, сопровождающихся болевым синдромом.</p> <p>Владеть:</p> <p>методами анализа современных знаний по эпидемиологии, этиологии, патогенезу, клиническим проявлениям основных заболеваний нервной системы, сопровождающихся болевым синдромом.</p>	Лекции, семинарские, практические занятия	Реферат, собеседование, тестирование, контрольная работа, экзамен

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Пропедевтика нейроальгологии.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4	Особенности семиотики и топической диагностики в нейроальгологии
2	Виды болевых синдромов	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	Болевые синдромы при заболеваниях периферической нервной системы. Полиневропатии. Невралгии. Вертеброгенные поражения нервной системы. Клиника, диагностика, лечение. Болевой синдром при нейроинфекции. Герпетическая нейроинфекция. Невралгия. Клиника, диагностика, лечение.

			<p>Цефалгический синдром. Мигрень. Головная боль напряжения. Кластерная цефалгия. Пароксизмальная гемикрания. Вторичная головная боль. Лицевая боль. Классификация. Невралгия, глоссалгия. Лицевая психалгия. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Дифференциальная диагностика, лечение. Невропатическая боль. Понятие. Центральная боль. Основные клинические проявления. Клиническая и инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.</p>
3	Лечение боли.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	<p>Нестероидные противовоспалительные препараты. Группы. Показания. Механизм действия. Побочные эффекты. Наркотические анальгетики. Виды. Механизм действия. Способы применения опиоидов. Побочные эффекты. Немедикаментозные методы лечения боли. Временная блокада нервов. Стойкая блокада нерва и химическая абляция. Симпатическая блокада. Интраспинальные опиоиды. Нейростимуляция и нейроабляция. Психотерапия. Физиотерапевтические методы. Дополнительные и альтернативные методы лечения.</p>

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1	36	-	36	-
Лекции			-	9	-
Семинарские занятия/ Практические занятия		9/18	-	9/18	-
Самостоятельная работа аспиранта	2	72	-	72	-
Промежуточная аттестация			-		-
Зачет/Экзамен			-	зачет	-
ИТОГО	3	108	-	108	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Пропедевтика нейроальгологии.	1	3/6	24	36	Тестовый контроль. Собеседование. Подготовка к защите реферата.
2.	3,4	Виды болевых синдромов	5	3/6	24	36	Контрольная работа. Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.
3.	4	Лечение боли.	3	3/6	24	36	Контрольная работа. Собеседование. Подготовка к защите реферата. Тестовый контроль.

3.4. Распределение лекций по семестрам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1	Особенности семиотики и топической диагностики в нейроальгологии.	-	1	-
2	Болевые синдромы при заболеваниях периферической нервной системы.	-	1	-
3	Болевой синдром при нейроинфекции. Герпетическая нейроинфекция. Невралгия.	-	1	-
4	Головная боль. Понятие. Классификация.	-	1	-
	Лицевая боль. Понятие. Классификация.		1	
5	Невропатическая боль. Понятие. Классификация.	-	1	-
6	Подходы к лечению боли. Фармакотерапия боли. Нелекарственные методы лечения боли.	-	3	-
...	ИТОГО (всего – 9 АЧ)	-	9	-

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1	Особенности семиотики и топической диагностики в нейроальгологии	-	3/4	-
2	Виды болевых синдромов	-	3/-	-
	Центральная боль. Основные клинические проявления. Клиническая и инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.	-	-/4	-
3	Вертеброгенные поражения нервной системы. Клиника, диагностика, лечение.	-	-/4	-
4	Медикаментозные методы лечения боли. Физиотерапевтические методы лечения боли.	-	3/-	-
5	Временная блокада нервов. Стойкая блокада нерва и химическая абляция. Симпатическая блокада.		-/4	
6	Психотерапия. Физиотерапевтические методы. Дополнительные и альтернативные методы лечения.		-/2	
...	ИТОГО (всего - 9 АЧ)	-	9/18	-

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам:

№	Форма СР	Наименование вида СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1	Внеаудиторная	Пропедевтика нейроальгологии.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ПК-4	24
2	Внеаудиторная	Виды болевых синдромов	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	24
3	Внеаудиторная	Лечение боли.	УК-1, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-4	24
...		ИТОГО (всего – 72 АЧ)		72

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ n/n	№ года	Формы контроля*	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды**	Кол- во вопро- сов в задан- ии	Кол-во незави- симых вариан- тов

1.	2	Текущий контроль	Пропедевтика нейроалгологии.	Контроль ная работа, реферат	8 1	- 3
		Промежуточ ная аттестация		Собеседо вание, тестирова ние	8 140 140	- 3 3
				Тестирова ние, дифферен цированн ый зачет	3	33
2.	2	Текущий контроль	Виды болевых синдромов	Контроль ная работа, реферат	3 1	3 8
		Промежуточ ная аттестация		Собеседо вание, тестирова ние	36 30 30	- 3 3
				Тестирова ние, дифференц ированный зачет	3	33
<u>3.</u>	<u>2</u>	Текущий контроль	Лечение боли.	Контроль ная работа, реферат	<u>3</u> <u>1</u>	<u>3</u> <u>2</u>
		Промежуточ ная аттестация		Собеседо вание, тестирова ние	<u>28</u> <u>25</u> <u>25</u>	= <u>3</u> <u>3</u>
				Тестирова	<u>3</u>	<u>33</u>

				ние, дифферен цированн ый зачет		
--	--	--	--	--	--	--

4.2. Примеры оценочных средств:

4.2.1. Вопросы для подготовки к итоговой аттестации дисциплине «Нервные болезни. Болевые синдромы в неврологии»

1. Головная боль напряжения. Кластерная цефалгия. Пароксизмальные гемикрании. Клинико-диагностические критерии. Инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение..
2. Классификация лицевых болей. Невралгия тройничного, языкоглоточного нервов, глоссалгия. Лицевая психалгия. Болевая дисфункция височно-нижнечелюстного сустава. Основные нейростоматологические понятия. Дифференциальная диагностика, лечение.
3. Понятие о нейропатической боли. Центральная боль. Таламическая боль. Патогенез. Основные клинические проявления нейропатической боли. Клиническая и инструментальная диагностика. Дифференциальный диагноз. Лечение.
4. Болевые синдромы при заболеваниях периферической нервной системы. Полиневропатии. Невралгии. Веретebroгенные поражения нервной системы. Клиника, диагностика, лечение.

4.2.2. Тестовые задания для промежуточного и итогового контроля по дисциплине «Нервные болезни. Болевые синдромы в неврологии»

- 4.46. Клиническими признаками невралгии наружного кожного нерва бедра являются:
- А. Снижение коленного рефлекса
 - Б. Гипестезия по наружной передней поверхности бедра
 - В. Гипестезия по наружной задней поверхности бедра
 - Г. Верно А и Б
 - Д. Верно А и В
- 4.47. При невралгии седалищного нерва наблюдается:
- А. Симптом Вассермана
 - Б. Выпадение ахиллова рефлекса
 - В. Выпадение коленного рефлекса
 - Г. Все перечисленное
 - Д. Верно А и Б
- 4.48. Клиническими признаками поражения малоберцового нерва являются:
- А. Парез разгибателей стопы
 - Б. Гипестезия по внутренней поверхности голени
 - В. Выпадение ахиллова рефлекса
 - Г. Все перечисленные
 - Д. Верно А и Б

4.49. При невралгии большеберцового нерва наблюдается:

- А. Выпадение ахиллова рефлекса
- Б. Нарушение чувствительности на передней поверхности голени
- В. Парез сгибателей стопы
- Г. Все перечисленное
- Д. Верно А и В

4.50. От шейного сплетения не отходит:

- А. Малый затылочный нерв
- Б. Подкрыльцовый нерв
- В. Диафрагмальный нерв
- Г. Надключичный нерв
- Д. Большой ушной нерв

4.2.3. Ситуационные задачи для аспирантов дисциплины «Нервные болезни. Болевые синдромы в неврологии»

Задача № 1

Больная Ш., 20 лет. Обратилась в приемное отделение с жалобами на приступообразную интенсивную головную боль в левой височной области, рвоту. Больна с 13-летнего возраста. Вначале приступы возникали 3-4 раза в год, но в последние 2 года стали повторяться 2-3 раза в месяц. Интенсивность боли увеличилась, периодически на высоте приступа появлялась рвота. Больная предчувствует появление приступа, уже за несколько часов до него отмечает тяжесть в голове, снижение настроения и работоспособности. Нередко непосредственно перед приступом на 10-15 минут ухудшается зрение, не различает предметы справа. Перед глазами возникает мерцающая линия. Мать больной страдает гипертонической болезнью.

При осмотре: сознание ясное, лицо бледное, прижимает пальцы к левому виску, предпочитает лежать на левом боку. Пульс ритмичный, 78 ударов в 1 мин. Тоны сердца звучные, АД- 110/65 мм рт.ст. Дыхание свободное, равномерное, 16 в 1 мин. Функция черепных нервов не нарушена. Активные движения в полном объеме. Сухожильные рефлексы оживлены d=s. Патологических рефлексов нет; менингеальные симптомы не обнаружены. Местный дермографизм на передней поверхности грудной клетки двухфазный, красная линия с белой каймой по сторонам.

Поставьте клинический диагноз. Назначьте лечение.

.....

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей / А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 9-е изд. - С-Пб., 2014. – 623 с.	5	0
2	Скоромец А.А. Топическая диагностика заболеваний нервной системы: руководство для врачей / А.А. Скоромец, Т.А. Скоромец. – 2-е изд. – С-Пб., 1996. – 320 с.	2	1
3	Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/ под ред. В.Н. Штока, О.С. Левина. – 2-е изд, - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2013. – 504 с.	3	0
4	Справочник по формулированию клинического диагноза болезней нервной системы/ Б. А. Борисов, Ю.В. Павлов, И.Г. Смоленцева, Н.В. Федорова; под ред. В.Н. Штока, О.С. Левина. - М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2006. – 520 с.	0	1
5	Данилов А.Б. Данилов Ал.Б. Управление болью. Биопсихосоциальный подход. – М.: «АММ ПРЕСС», 2016. – 636 с.	2	0
6	Оценка боли и мышечного тонуса в шкалах, тестах и таблицах (у детей и взрослых) / Д.А. Красавина, О.Р. Орлова, С.Е. Хатькова [и др.]. – С. – Петербург: СпецЛит, 2018. – 335 с.	0	1

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Боль в спине / Р. Г. Есин, О. Р. Есин, Г. Д. Ахмадеева, Г. В. Салихова ; ред. Р. Г. Есин. – Казань : Б.и., 2010. – 272 с.	0	1
2	Данилов А.Б. Нейропатическая боль : монография / А. Б. Данилов, О. С. Давыдов. – М. : Боргес, 2007. – 192 с.	0	1
3	Хроническая тазовая боль : руководство для врачей / ред. А. Н. Белова, В. Н. Крупин. – М. : Антидор, 2007. – 572 с.	2	3
4	Шток В. Н. Головная боль / В. Н. Шток. – М. : Медицина, 1987. – 304 с	0	3
5	Боль: руководство для врачей и студентов / ред. Н. Н. Яхно. – М.: МЕДпресс-информ, 2009. – 304 с	0	1
6	Широков В.А. Боль в плече. Патогенез. Диагностика. Лечение / В. А. Широков. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : МЕДпресс-информ, 2012. – 240 с.	0	1
7	Вертеброгенная боль в пояснице. Технология диагностики и лечения : учебное пособие / Г. И. Назаренко, И. Б. Героева, А. М. Черкашов, А. А. Рухманов ; под ред. Г. И. Назаренко. – М. : Медицина, 2008. – 456 с	0	1

8	Есин Р. Г. Миогенная боль: центральные и периферические механизмы, терапия : автореф. дис ... д-ра мед. наук: 14.00.13 / Р. Г. Есин. – Казань, 2006. – 46 с	0	1
---	---	---	---

5.3 Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава ПИМУ: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные университетом

<i>№п /п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018

		краткими аннотациями на русском языке		
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№п /п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	Электронный каталог «Российская медицина» ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Каталог включает библиографические описания на отечественные и иностранные книги, сборники трудов, материалы конференций, статьи из отечественных журналов и сборников, диссертации, авторефераты, депонированные рукописи и т.д. Тематически база данных охватывает все области медицины и смежные с ней (биология, биофизика, биохимия, психология, фармация, ветеринария и т.д.). Предоставляется возможность по трем видам поиска: базовому, расширенному и профессиональному. Полнотекстовые электронные копии документов доступны через электронный библиотечный абонемент ЦНМБ	http://www.scsml.rssi.ru/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Полнотекстовые электронные копии документов доступны через электронный библиотечный абонемент ЦНМБ.	Не ограничено
2.	Федеральная электронная медицинская библиотека ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	ФЭМБ включает как полнотекстовые электронные копии печатных изданий, так и самостоятельные оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на традиционных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	http://feml.scsml.rssi.ru/feml - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
3.	Электронный каталог библиотеки ДВГМУ	Каталог библиотеки Дальневосточного государственного медицинского университета включает полные библиографические описания на отечественные книги, авторефераты диссертаций и статьи из 550 отечественных медицинских и медико-биологических журналов. Система позволяет получить аннотацию и оглавление для книг и подробные абстракты для статей.	http://www.fesmu.ru/e/lib/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
4.	Электронная библиотека	Предоставляет возможность поиска диссертаций и	http://diss.rsl.ru/?menu=disscatalog/ -	Не ограничено

	диссертаций РГБ	авторефератов диссертаций.	электронные копии авторефератов находятся в открытом доступе. Доступ к полному тексту диссертаций предоставляется в виртуальных читальных залах: электронном читальном зале НГОУНБ им. В.И. Ленина (Н. Новгород, ул. Варварская, д. 3, каб. 27, тел. 439-02-34) и зале медиаресурсов ФБ ННГУ (Н. Новгород, пр. Гагарина, д. 23, каб. 205, тел. 462-36-42).	
5.	Научная библиотека открытого доступа «КиберЛенинк а»	Крупнейший российский информационно-аналитический портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты более 25 миллионов научных статей и публикаций, в том числе электронные версии более 5500 российских научно-технических журналов, из которых более 4600 журналов в открытом доступе.	https://cyberleninka.ru/about - для работы в системе необходима регистрация. С подпиской научной библиотеки ПИМУ на закрытые журналы можно ознакомиться по адресу: http://lib.nizhgma.ru/resources/internet/eperiod/	Не ограничено
6.	Федеральный институт промышленной собственности России	Открытая база данных ФИПС – база российских изобретений, полезных моделей и товарных знаков. Раздел «Информационные ресурсы» представлен информационно-поисковой системой, позволяющей находить полные тексты документов.	http://new.fips.ru/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
7.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pubmed - - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
8.	Science Direct	Каталог журналов и книг издательства «Elsevier» (более 250 тысяч статей в открытом доступе)	http://www.sciencedirect.com/ - - с любого компьютера,	Не ограничено

			находящегося в сети Интернет.	
9.	World Health Organization	Доклады, обзоры, руководства, рекомендации Всемирной организации здравоохранения	http://www.who.int/en/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
10.	BASE	Система международного проекта ORCID DE обеспечивает поиск научной информации среди 100 миллионов документов открытого доступа мировых архивных коллекций	https://www.base-search.net/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
11.	EDP OPEN	Коллекция журналов, книг, материалов научных конференций на платформе издательства «EDP Science»	http://www.edp-open.org/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
12.	Proceedings of the National Academy of Science (PNAS)	Политематическая база данных научных статей Национальной академии наук США	http://www.pnas.org/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
13.	The Online Books Page	Сайт Пенсильванского университета, предлагающий свободный доступ к полнотекстовым научным изданиям	http://onlinebooks.library.upenn.edu/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.	Не ограничено
14.	Научная электронная библиотека e-library	eLIBRARY.RU - крупнейшая в России электронная библиотека научных публикаций, обладающая богатыми возможностями поиска и анализа научной информации. Библиотека интегрирована с Российским индексом научного цитирования (РИНЦ) - созданным по заказу Минобрнауки РФ бесплатным общедоступным инструментом измерения публикационной активности ученых и организаций.	https://elibrary.ru/ - с любого компьютера, находящегося в сети Интернет. Необходима регистрация.	Не ограничено
15.	Web of science	Ведущая международная реферативная база данных научного цитирования «Web of Science Core Collection» охватывает публикации по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической	http://apps.webofknowledge.com - с компьютеров университета доступ свободный. Для доступа с внешних IP-адресов требуется персональная регистрация. В дальнейшем	

		информацией.	можно работать под своим паролем и логином с любого компьютера.	
16.	Консультант врача	Электронная библиотека «Консультант врача» включает: - национальные руководства по всем направлениям медицины - клинические рекомендации - учебные пособия - монографии - атласы - фармацевтические справочники	http://www.rosmedlib.ru/ - для получения доступа к необходимо пройти персональную регистрацию с компьютеров научной библиотеки или университета. В дальнейшем можно работать с любого компьютера или мобильного устройства.	

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

В соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки и реализации компетентностного подхода, в учебном процессе изучения дисциплины предусматривается использование:

Традиционных форм и методов обучения:

Чтение лекций;

Проведение семинаров и клинических практических занятий;

Посещение и участие в клинических конференциях;

Активных и интерактивных форм проведения занятий (IT-методы):

Деловых ролевых игр;

Разбор реальных клинических ситуаций (case-study);

Решение клинических ситуационных задач (case-study);

Подготовка и защита рефератов;

Использование системы интерактивного опроса с индивидуальными пультами.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
1	Лицевая боль	Ролевая игра (врач-больной) с моделированием различных методов исследования	1
2	Постгерпетическая невралгия.	Ролевая игра (врач-больной) с моделированием различных вариантов неотложных состояний нервной системы	1
3	Центральная боль при рассеянном склерозе.	Решение клинических ситуационных задач (case-study)	1

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Решение клинической ситуационной задачи

К вам обратился больной 28 лет, поступил с жалобами на рвущие, давящие боли в лобно-височно-теменной области и за глазным яблоком справа, сопровождающиеся ощущением его выдавливания, слезотечением, покраснением склеры и кожи периорбитальной области и серозно-водянистыми выделениями из правого носового хода. Два года назад среди полного благополучия возник первый приступ болей. В дальнейшем в течение месяца приступы стали повторяться с частотой в три дня, протекали обычно в первую половину суток и длились около часа. Чувство голода и прием алкоголя провоцировали приступ. Во время приступа больной всегда ходит, массируя лоб и висок, находясь в раздражённом состоянии. Внезапно приступы прекратились, и в течение года пациент чувствовал себя хорошо. Затем приступы появились вновь, стали чаще: 2-3 раза в сутки, продолжительностью до 80 мин., и приобрели жёсткую временную зависимость: в 9-10 часов утра и в 2-3 часа ночи. У бабушки по линии матери – мигрень.

Объективно вне приступа: АД 130/80 мм рт. ст., слегка шире правая глазная щель, легкий экзофтальм справа и анизокория D>S. Другой патологии нет.

ЭКГ – синусовая брадикардия. Глазное дно, краниограмма в норме.

РЭГ – легкая межполушарная асимметрия кровенаполнения с низким тонусом сосудов с преобладанием изменений справа.

Аспиранты с использованием субъективных и объективных симптомов заболевания, указанных в ситуационной задаче, проводят дифференциальный диагноз между заболеваниями нервной системы. Сформулировав диагноз и дав его обоснование, аспирант раскрывает алгоритм диагностики и лечения больного с учетом стандартов.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Преподавание дисциплины осуществляется на базе государственного учреждения здравоохранения - Нижегородской Областной клинической больницы им. Н.А. Семашко.

1. Кафедра располагает 4 учебными комнатами, а для чтения отдельных лекций используется лекционный зал больницы.
2. Практические занятия с аспирантами осуществляются на базе 1-го и 2-го отделения неврологии с использованием палат, смотровых комнат, перевязочного и процедурного кабинета.
3. Библиотечный фонд ПИМУ.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- Компьютер с программным обеспечением для Windows XP;
- Пакет прикладных программ Statistica 6.0 и Microsoft Excel;
- Компьютерная сеть Интернет;
- Набор рентгенограмм.
- Атлас «Портретная диагностика основных заболеваний нервной системы».
- Видеофильмы «Пропедевтика нервных болезней», «Вертеброневрология», «Атаксии», «Болезнь Гентингтона», «Диагностика деменции».
- Аппарат интерактивного опроса с 40 пультами.
- Стенды.
- Мультимедийные комплекс (ноутбук, проектор, экран) – 3 штуки.
- Программное обеспечение и Интернет-ресурсы: www.neurology.ru, www.nabi.ru, www.veinclinic.ru, www.painclinic.ru.

