

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«29» октября 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Стоматология»

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Стоматология**

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:
заочная**

**Н.Новгород
2018**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200.

Составители рабочей программы:

Успенская Ольга Александровна, д.м.н., доцент, заведующий кафедрой терапевтической стоматологии;

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры терапевтической стоматологии. протокол № 1, от «27» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., доцент

Успенская О.А.

«27» августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой

Московцева О.М.

«10» сентября 2018г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Цель освоения дисциплины заключается в изучении возникновения, механизмов развития, методов диагностики и лечения заболеваний зубов, пародонта и слизистой оболочки полости рта, формирование у аспиранта клинического мышления. Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих компетенций: УК-1, УК-4, УК-5, ОПК-4, ОПК-5, ПК-5.

1.2 Задачи дисциплины:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача стоматолога-терапевта и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача стоматолога-терапевта, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по стоматологии терапевтической и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Подготовить исследователя, способного к разработке, организации и проведению прикладных научных исследований в области биологии и медицины, анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований, а также внедрению результатов собственных исследований в практическое здравоохранение.

В результате изучения дисциплины аспирант должен **знать**:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;
- общие вопросы организации стоматологической терапевтической помощи в стране, работу стоматологических поликлинических учреждений, стационаров, имеющих отделения челюстно-лицевой хирургии, организацию работы скорой и неотложной помощи;
- причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы у пациентов различных возрастных групп;
- основы фармакотерапии заболеваний зубочелюстной системы, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;
- основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;
- организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;
- основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;
- основы рационального питания здоровых и больных;
- противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;
- МСЭ при заболеваниях челюстно-лицевой области;
- диспансерное наблюдение за здоровыми и пациентами, имеющими патологию челюстно-лицевой области;

- формы и методы санитарно-просветительной работы;
- особенности течения, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области в пожилом и старческом возрасте;
- симптоматиологию заболеваний челюстно-лицевой области;
- дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов ;
- современную классификацию болезней и причин смерти;
- диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;
- правила оформления клинического диагноза;
- особенности течения и диагноза заболеваний челюстно-лицевой области в зависимости от возраста и пола;
- этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) челюстно-лицевой области; а также основных инфекционных заболеваний;
- фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;
- методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;
- возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;
- физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний;
- методы специфического (причинной) и неспецифического физического медикаментозного лечения неотложных состояний, возможности и направления первой врачебной помощи;
- методы предупреждения осложнений и неотложных состояний при хронических заболеваниях;
- формы и методы санитарно-просветительной работы.

Уметь:

- провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность;
- верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;
- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными;
- определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение;

квалифицированно осуществлять:

- эффективное и безопасное лечение больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных, а также первичную и вторичную профилактику болезней;
- плановое комплексное лечение больных, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты, и осуществлять динамический контроль за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних);

осуществлять диагностику и квалификационную врачебную помощь при неотложных состояниях в стационарных и амбулаторных условиях, в том числе;

- клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния;
- определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию;
- провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.);
- срочную плевральную и абдоминальную пункцию, катетеризацию мочевого пузыря;
- профилактику аспирации, пролежней, травм, интеркуррентных инфекций;
- динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;
- установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);
- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;
- проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний;
- проводить санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформить медицинскую документацию;
- проводить смазку наконечников, проводит мелкий ремонт;
- препарирование кариозных полостей 1-5 классов, МОД;
- накладывание лечебных и изолирующих прокладок, пломб из СИЦ и композиционных пломбирочных материалов;
- раскрытие полости всех анатомических групп зубов, трепанация коронок интактных зубов;
- механическая и медикаментозная обработка каналов, в том числе аппаратными методами;
- пломбирование корневых каналов временными пастами, гуттаперчевыми штифтами, термопластифицированной гуттаперчей на носителе;
- расширение и прохождение корневых каналов с использованием различных методик;
- проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки полости рта препаратами мышьяка и другими агрессивными медикаментами;
- проводить лечебные манипуляции в зубе с перфорацией дна и стенок коронковой полости;
- проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов;
- определять индексы гигиены полости рта;
- уметь назначить и проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Назначать препараты для общего лечения кариеса;
- проводить аппликационную, инфильтрационную, проводниковую анестезии при лечении кариеса и его осложнений;
- выбрать и проводить рациональный метод лечение пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;

- правильно оформлять историю болезни, направления в другие подразделения, написание рецептов;
- читать рентгенограммы (внутриротовые, панорамные и ортопантомограммы);
- определять степень подвижности зуба;
- определять характер изменений различных анатомически участков десны; определять характер гингивита, степень выраженности;
- измерять глубину пародонтального кармана, зондировать десневой желобок, определять наличие поддесневого зубного камня, проводить пробу Шиллера – Писарева, определять индекс РМА, ПИ, СРІТN;
- удалять над - и поддесневые зубные отложения, полировать зубы после снятия зубных отложений, проводить профессиональную гигиену полости рта;
- промывать зубодесневые карманы с помощью шприца, накладывать аппликации на десну, пародонтальные твердеющие повязки, проводить кюретаж открытый и закрытый, лоскутную операцию;
- проводить склерозирующую терапию при гипертрофическом гингивите, проводить точки Вале, проводить гингивэктомию и гингивотомию;
- пальпировать слизистую оболочку полости рта, лимфатические узлы, уметь определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения;
- проводить местную обработку пораженной слизистой рта: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

Владеть:

- организацией рабочего места в кабинете врача-стоматолога с учетом мер безопасности, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;
- осуществлением рациональной терапии стоматологических заболеваний с учетом особенностей возраста и состояния больного;
- осуществлением наблюдения за больным и назначения адекватного лечения в периоде лечения и периоде реабилитации;
- установлением необходимости продленного наблюдения после проведенной терапии;
- проведением местного обезболивания: аппликационная, инфильтрационная, проводниковая анестезия ;
- проведением профилактики и лечения осложнений местной и проводниковой анестезии;
- распознаванием осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия;
- постановкой диагноза основных стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных методов обследования пациента;
- установлением показаний к назначению дополнительных методов обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области;
- проведением дифференциальной диагностики основных стоматологических заболеваний;
- установлением показаний, произведением и осуществлением основных терапевтических манипуляций у пациентов, имеющих патологию челюстно-лицевой области;
- распознаванием и правильным лечением осложнений ранее проведенных терапевтических манипуляций;
- проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза;

- распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений;
- проведением неотложных мероприятий при анафилактическом шоке, обмороке, острых нарушениях сердечно-сосудистой системы, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе;
- определением тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания;
- эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением пациентов, имеющих хронические заболевания;
- осуществлением планового комплексного лечения больных, используя современные методы лечения, физиотерапию, медикаменты, и осуществление динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его коррекцию;
- определить тактики ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;
- проведением санитарно-просветительную работу среди населения;
- оформлением медицинской документации;
- проведением смазки наконечников, их мелкого ремонта;
- препарированием кариозных полостей 1-5 классов, МОД;
- накладыванием лечебных и изолирующих прокладок, пломб из СИЦ и композиционных пломбировочных материалов;
- раскрытием полости всех анатомических групп зубов, трепанацией коронок интактных зубов;
- механической и медикаментозной обработкой каналов, в том числе аппаратными методами;
- пломбированием корневых каналов временными пастами, гуттаперчевыми штифтами, термопластифицированной гуттаперчей на носителе;
- расширением и прохождением корневых каналов с использованием различных методик;
- проведением лечебных мероприятий при поражении слизистой оболочки полости рта препаратами мышьяка и другими агрессивными медикаментами;
- проведением лечебных манипуляций в зубе с перфорацией дна и стенок коронковой полости;
- проведением обследования больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов;
- определением индексов гигиены полости рта;
- умением назначить и проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Назначать препараты для общего лечения кариеса;
- проведением аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при лечении кариеса и его осложнений;
- обоснованием выбора и проведением рационального метода лечения пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом;
- проведением лечебных манипуляций по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений;
- оформлением истории болезни, направлений в другие подразделения, написанием рецептов;
- чтением рентгенограммы (внутриротовые, панорамные и ортопантограммы);

- определением степени подвижности зуба, характера изменений различных анатомически участков десны, характера гингивита, степени выраженности;
- измерением глубины пародонтального кармана, зондированием десневого желобок, определением наличия поддесневого зубного камня, проведением пробы Шиллера – Писарева, определением индексов РМА, ПИ, СРITN;
- удалением над - и поддесневые зубных отложений, полированием зубов после снятия зубных отложений, проведением профессиональной гигиены полости рта;
- осуществлением медикаментозной обработки зубо-десневых карманов с помощью шприца, наложением аппликации на десну, пародонтальных твердеющих повязок, проведением кюретажа открытого и закрытого, лоскутных операций;
- проведением склерозирующей терапии при гипертрофическом гингивите, точек Вале, гингивэктомии и гингивотомии;
- пальпацией слизистой оболочки полости рта, лимфатических узлов, умением определять морфологические элементы поражения;
- взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения;
- проведением местную обработку пораженной слизистой рта: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Стоматология» относится к вариативной части Блока 1 ООП. Дисциплина научной специальности

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе, в междисциплинарных областях.
2.	УК-4	Готовность использовать современные методы научной коммуникации на государственном и иностранных языках.
3.	УК-5	Способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности.
4.	ОПК-4	Готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на охрану здоровья граждан.
5.	ОПК-5	Способность и готовность к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.
6.	ПК-5	способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области стоматологии;

Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать: - основы законодательства о здравоохранении и	Лекции, семинары,	Тестовые задания,

<p>директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения;</p> <p>причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы у пациентов различных возрастных групп;</p> <p>основы фармакотерапии заболеваний зубочелюстной системы, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</p> <p>основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики;</p> <p>организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;</p> <p>основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения;</p> <p>основы рационального питания здоровых и больных;</p> <p>противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции;</p> <p>этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) челюстно-лицевой области; а также основных инфекционных заболеваний;</p> <p>фармакодинамику и фармакокинетику лекарств, показания и противопоказания, признаки терапевтического и побочного действия, взаимодействие лекарств в организме;</p> <p>методы и принципы начального и поддерживающего лечения и комбинированной фармакотерапии, оценку пользы и риска при применении лекарств;</p> <p>возможности неотложной клинической диагностики острых осложнений заболеваний челюстно-лицевой области, включая пограничные ситуации хирургического, неврологического, инфекционного, интоксикационного профиля;</p> <p>физиологические, биохимические, морфологические основы неотложных состояний.</p> <p>Уметь: - динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма;</p> <p>-установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсивной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови);</p> <p>- оценить состояние и выделить ведущие синдромы у</p>	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>опрос, ситуационные задачи</p>
--	---	-----------------------------------

	<p>больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить терапию синдромов острой дыхательной недостаточности, малого сердечного выброса, коагулопатий, дисгидрий, экзо — и эндотоксикоза, белково-энергетической недостаточности, внутричерепной дистензии и их сочетаний; - проводить санитарно-просветительную работу среди населения; <p>Владеть: - организацией рабочего места в кабинете врача-стоматолога с учетом мер безопасности, мониторинга наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением рациональной терапии стоматологических заболеваний с учетом особенностей возраста и состояния больного; <p>в периоде лечения и периоде реабилитации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установлением необходимости продленного наблюдения после проведенной терапии; - распознаванием осложнений анестезии, возникших вследствие необычной реакции на медикаменты, неправильной техники анестезии острой сердечно-сосудистой недостаточности, проводить своевременно лечебно-реанимационные мероприятия; - постановкой диагноза основных стоматологических заболеваний на основании основных и дополнительных методов обследования пациента; - установлением показаний к назначению дополнительных методов обследования пациентов с патологией челюстно-лицевой области; - проведением неотложных мероприятий при синдромах острой сердечно-сосудистой, дыхательной, нервной, печеночной, почечной недостаточности, при критических состояниях эндокринного генеза; - распознаванием на основании клинических и лабораторных данных нарушения водно-электролитного обмена и кислотно-щелочного состояния, проведением коррекции их нарушений; - проведением неотложных мероприятий при анафилактическом шоке, обмороке, острых нарушениях сердечно-сосудистой системы, нарушениях ритма сердечной деятельности, гипертоническом кризе; - определением тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания; - эффективным и безопасным лечением больных, в том числе постоянным самостоятельным лечением и наблюдением пациентов, имеющих хронические заболевания; - осуществлением планового комплексного лечения больных, используя современные методы лечения, физиотерапию, медикаменты, и осуществление динамического контроля за состоянием больного, эффективностью и переносимостью назначенного лечения, и при необходимости проводить его 		
--	---	--	--

	<p>коррекцию;</p> <ul style="list-style-type: none"> - определить тактики ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста; - проведением санитарно-просветительную работу среди населения; - проведением обследования больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов; - определением индексов гигиены полости рта; - умением назначить и проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов. Назначать препараты для общего лечения кариеса; - проведением аппликационной, инфильтрационной, проводниковой анестезии при лечении кариеса и его осложнений; - обоснованием выбора и проведением рационального метода лечения пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом; - проведением лечебных манипуляций по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений; - оформлением истории болезни, направлений в другие подразделения, написанием рецептов. 		
УК-4	<p>Знать: основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; общие вопросы организации стоматологической терапевтической помощи в стране, работу стоматологических поликлинических учреждений, стационаров, имеющих отделения челюстно-лицевой хирургии, организацию работы скорой и неотложной помощи; формы и методы санитарно-просветительной работы.</p> <p>Уметь: - провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику; использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными; проводить санитарно-просветительную работу среди населения; оформить медицинскую документацию; правильно оформлять историю болезни, направления в другие подразделения, написание рецептов.</p> <p>Владеть: - организацией рабочего места в кабинете врача-стоматолога с учетом мер безопасности,</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи

	<p>мониторного наблюдения за больным, необходимых инструментов, медикаментов; осуществлением рациональной терапии стоматологических заболеваний с учетом особенностей возраста и состояния больного;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлением наблюдения за больным и назначения адекватного лечения в периоде лечения и периоде реабилитации; - установлением необходимости продленного наблюдения после проведенной терапии; - определить тактики ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста; - проведением санитарно-просветительную работу среди населения; оформлением медицинской документации; оформлением истории болезни, направлений в другие подразделения, написанием рецептов; чтением рентгенограммы (внутриротовые, панорамные и ортопантограммы); - определением степени подвижности зуба, характера изменений различных анатомически участков десны, характера гингивита, степени выраженности; - измерением глубины пародонтального кармана, зондированием десневого желобок, определением наличия поддесневого зубного камня, проведением пробы Шиллера – Писарева, определением индексов РМА, ПИ, СРITN; удалением над - и поддесневые зубных отложений, полированием зубов после снятия зубных отложений, проведением профессиональной гигиены полости рта; осуществлением медикаментозной обработки зубо-десневых карманов с помощью шприца, наложением аппликации на десну, пародонтальных твердеющих повязок, проведением кюретажа открытого и закрытого, лоскутных операций; - проведением склерозирующей терапии при гипертрофическом гингивите, точек Вале, гингивэктомии и гингивотомии; пальпацией слизистой оболочки полости рта, лимфатических узлов, умением определять морфологические элементы поражения; - взять материал для прямого микрокопирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения; проведением местную обработку пораженной слизистой рта: удаление налета, некротизированных тканей, промывание, орошение, аппликации. 		
УК-5	<p>Знать: Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники», влияние гуманистических идей на медицину, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп Правила заполнения медицинской карты стоматологического больного форма 043/у, сводную ведомость 039-2/у - 88, листок ежедневного учета работы врача стоматолога N 037/у-88, журналы проведения стерилизации, журнал экстренных состояний</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.

	<p>Уметь: Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста Заполнять медицинскую карту стоматологического больного, паспортную часть, зубную формулу, рентгенологическую картину и состояние слизистой оболочки полости рта, описать жалобы пациента, объективные данные, диагноз, план лечения и алгоритм проведенного лечения</p> <p>Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" и согласия на обработку персональных данных Грамотно проводить заполнение всех граф в медицинской карте стоматологического больного, вести ежедневный учет выполненных манипуляций на стоматологическом приеме при лечении стоматологических заболеваний, контролировать эффективность проведенной стерилизации стоматологического и инструментария.</p>		
ОПК-4	<p>Знать: Взаимоотношения «врач-пациент», «врач-родственники», влияние гуманистических идей на медицину, морально-этические нормы, правила и принципы профессионального врачебного поведения, права пациента и врача, основные этические документы международных и отечественных профессиональных медицинских ассоциаций и организаций, основные направления психологии, общие и индивидуальные особенности психики детей, подростков и взрослого человека, психологию личности и малых групп</p> <p>Уметь: Защищать гражданские права врачей и пациентов различного возраста</p> <p>Владеть: Навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов; принципами врачебной деонтологии и медицинской этики; навыками информирования пациентов различных возрастных групп и их родственников и близких в соответствии с требованиями правил "информированного согласия" и согласия на обработку персональных данных</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, индивидуальные задания, реферат, эссе.
ОПК-5	<p>Знать: - основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения; причины и механизмы развития болезней, сущность функциональных и морфологических процессов и их клинические проявления при заболеваниях зубочелюстной системы у пациентов различных возрастных групп; основы фармакотерапии заболеваний</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>зубочелюстной системы, фармакодинамику и фармакинетику основных групп лекарственных средств, осложнения лекарственной терапии и их коррекцию;</p> <p>основы иммунологии и реактивности организма и клинической генетики; организацию службы скорой медицинской помощи и интенсивной терапии;</p> <p>основы немедикаментозной терапии: физиотерапии, ЛФК и санаторно-курортного лечения; основы рационального питания здоровых и больных; особенности течения, диагностики и лечения заболеваний челюстно-лицевой области в пожилом и старческом возрасте;</p> <p>симптоматологию заболеваний челюстно-лицевой области;</p> <p>дифференциально-диагностическую значимость основных симптомов и синдромов ;</p> <p>диагностическую значимость (в том числе специфичность, чувствительность) результатов дополнительных методов исследования;</p> <p>правила оформления клинического диагноза; особенности течения и диагноза заболеваний челюстно-лицевой области в зависимости от возраста и пола; этиологию, патогенез, патофизиологию, клиническую картину, ближайший и отдаленный прогноз заболеваний (воспалительных, аллергических, метаболических, дегенеративных, опухолевых, токсических) челюстно-лицевой области; а также основных инфекционных заболеваний.</p> <p>Уметь: провести всестороннее клиническое обследование больного, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность; верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших в стационар или на прием в поликлинику;</p> <p>- использовать деонтологические навыки в целях установления положительного психологического контакта с больными; определить тактику ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания: только наблюдение, начальная терапия на первые 24 часа, неотложная терапия острого состояния, приглашение других специалистов, госпитализация или перемещение больного в другое отделение; клинически идентифицировать вид и степень тяжести неотложного состояния; определить тактику ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном</p>		
--	---	--	--

	<p>объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста; оценить состояние и выделить ведущие синдромы у больных (пострадавших), находящихся в терминальном и тяжелом состоянии; проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов.</p> <p>Владеть: определением тактики ведения больного в зависимости от характера и тяжести заболевания; определить тактики ведения больного: самостоятельное оказание врачебной помощи в полном объеме; начать лечение и вызвать на консультацию соответствующего врача-специалиста;</p> <p>проведением обследования больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов; взять материал для прямого микропирования на грибы, фузоспирохеты, а также для цитологического исследования - соскобы, мазки; проводить блокады под элементы поражения.</p>		
ПК-5	<p>Знать:</p> <p>патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта и СОПР; методы и средства используемые при диспансеризации, диспансерные группы в зависимости от стоматологического заболевания. патологическую анатомию, клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения и профилактики кариеса; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию пульпита; клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пульпы; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию периодонтита; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию поражений зубов некариозного происхождения. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения поражений твердых тканей зуба некариозного происхождения; клинику, дифференциальную диагностику, методы лечения воспаления пародонта; классификацию, этиологию, патогенез, патологическую анатомию заболеваний слизистой оболочки полости рта. Клинику, дифференциальную диагностику, методы профилактики и лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта.</p> <p>Уметь:</p> <p>назначать и проводить обучение рациональной гигиене полости рта; проводить лечебные мероприятия по реминерализации эмали с целью профилактики и лечения кариеса и некариозных поражений зубов; проводить комплексные мероприятия по профилактике кариеса; определять индекс гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, по Грину-Вермиллиону; определять вид налета на зубах, зубного камня, его цвет, консистенцию; проводить лечебные манипуляции по ликвидации осложнений, связанных с терапией кариеса и его осложнений; удалять зубные отложения: налет, над — и поддесневой зубной камень; полировать зубы</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат

	<p>после снятия зубных отложений.</p> <p>Владеть:</p> <p>методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и пломбирования кариозных полостей; методиками ремотерапии; методиками механической и медикаментозной обработки корневых каналов; методиками пломбирования корневых каналов; методиками лечения заболеваний пародонта; методиками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками инъекционной и неинъекционной местной анестезии; методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса; методиками проведения профессиональной гигиены полости рта; методиками запечатывания фиссур. методиками лечения заболеваний пародонта; методиками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта; методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса.</p> <p>методиками лечения некариозных поражений твердых тканей зубов; методиками препарирования, механической и медикаментозной обработки и пломбирования кариозных полостей; методиками лечения пульпита, апикального периодонтита и кариеса, методиками проведения профессиональной гигиены, удаления зубных отложений, методиками лечения заболеваний слизистой оболочки полости рта. проводить обследование больных с целью диагностики кариеса, пульпита, периодонтита, некариозных поражений зубов, заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана; выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица; пальпацию слизистой оболочки рта; определять морфологические элементы поражения; зондировать глубокие язвы, свищи; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты; проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка; местную обработку поражений слизистой оболочка-удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации; вводить лекарства под элементы поражения; устранять местные травмирующие факторы определять индекс гигиены полости рта по Федорову – Володкиной, по Грину-Вермиллиону; описывать рентгенограммы; определять степень подвижности зубов (I, II, III). выбрать и проводить рациональный метод лечения кариеса, пульпита, периодонтита, заболеваний пародонта, слизистой оболочки полости рта в зависимости от клинических проявлений и состояния организма в целом; накладывать пасту для девитализации пульпы; раскрывать полости всех анатомических групп зубов, препарировать коронки интактных зубов; удалять пульпу после девитализации из корневого канала; проводить инструментальную, медикаментозную обработку корневого канала, его высушивание, определение степени его проходимости;</p>		
--	--	--	--

	<p>пломбировать корневые каналы пастами и герметиками без использования и с использованием штифтов; извлекать обломки инструментов из корневого канала; проводить удаление над и поддесневых зубных отложений, аппликации на слизистую оболочку полости рта, блокады под элементы поражения взять мазок на цитологическое, бактериоскопическое, бактериологическое исследование содержимого кармана; выполнять пальпацию регионарных лимфатических узлов лицевого скелета, мягких тканей лица; пальпацию слизистой оболочки рта; определять морфологические элементы поражения; зондировать глубокие язвы, свищи; взять материал для цитологического исследования (соскобы, отпечатки); взять материал для прямого микроскопирования на грибы, фузоспирохеты; проводить лечебные мероприятия при поражении слизистой оболочки рта солями мышьяка; местную обработку поражений слизистой оболочка-удаление налетов, некротизированных тканей, промывание, орошения, аппликации; вводить лекарства под элементы поражения; устранять местные травмирующие факторы</p>		
--	---	--	--

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетентности	Содержание раздела
1.	Профилактика кариеса; некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР.	ПК-5 ОПК-5, УК-1 УК-5, УК-4	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, современные методы диагностики начального кариеса; дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; микроабразия, инфильтрация кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР
2.	Диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР.	ОПК-4, УК-1 ПК-5, УК-5	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР
3.	Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста	УК-1, УК-5, ПК-5, ОПК-5	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики некариозных поражений твердых тканей зубов. Лечение гиперестезии зубов. Диагностика неотложных состояний.
4.	Эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта у пациентов различного	УК-5, УК-1 ПК-5, ОПК-4,	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики пульпита, периодонтита. Соблюдение

	возраста	ОПК-5	деонтологии и этики при приеме пациентов различных возрастных групп
5.	Лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста	УК-5 ПК-5 ОПК-4 ОПК-5	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний пародонта. Современные способы диагностики и лечения заболеваний пародонта. Особенности лечения заболеваний пародонта в различных возрастных группах и при наличии сопутствующей патологии
6.	Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста	УК-5, ПК-5, ОПК-5	Этиология, патогенез, патологическая анатомия, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, методы лечения и профилактики заболеваний СОПР и губ

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1				
Лекции (Л)		4	-	2	2
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		32	-	16	16
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	11	396	-	198	198
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)			-	-	Экзамен
ИТОГО	12	432	-	216	216

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Методы обследования стоматологического больного. Профилактика кариеса; некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР. Профессиональная гигиена полости рта, контролируемая чистка зубов, рациональная гигиена.	1	8	86	95	Тестирование письменное или компьютерное

2	4	<p>Дифференциальная диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР.</p> <p>Кариес дентина: клиника, диагностика, лечение.</p> <p>Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста.</p> <p>Пульпит. Клиника, диагностика, лечение.</p>	1	8	112	121	Решение ситуационных задач. Тестирование письменное или компьютерное
3	5	<p>Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, лечение</p> <p>Эндодонтическое лечение болезней пульпы и периодонта у пациентов различного возраста.</p> <p>Лечение заболеваний пародонта у пациентов различного возраста.</p> <p>Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста.</p>	2	16	198	216	Тестирование письменное или компьютерное. Решение ситуационных задач

3.4. Распределение лекций по годам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1	2	3
1	<p>Методы обследования, применяемые в стоматологии. Основные и дополнительные. Осмотр, сбор анамнеза. Организация стоматологической помощи в России. Организационная структура стоматологических поликлиник и стоматологического терапевтического отделения. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога. Медицинская карта стоматологического больного как основной юридический документ. Ошибки в оформлении медицинской карты стоматологического больного (№043/у).</p> <p>Вопросы эргономики и научной организации труда. Этика и деонтология в терапевтической стоматологии.</p> <p>Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов и</p>		2	

<p>заболеваний пародонта. Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта. Гигиеническое стоматологическое воспитание населения. Мотивация населения к гигиене полости рта. Методика выявления и удаления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Профессиональная гигиена полости рта. Место и роль профессиональной гигиены полости рта. Мотивация населения к профессиональной гигиене полости рта. Медикаментозные средства, способствующие оптимизации и интенсификации профессиональной гигиены полости рта.</p> <p>Комплексная программа профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта.</p> <p>Профилактика кариеса зубов в антенатальный период развития ребенка. Профилактика в период новорожденности и грудной. Теоретическое обоснование и этиопатогенетические пути профилактики кариеса зубов. Комплексная система профилактики, разработка, внедрение и оценка эффективности программы профилактики.</p> <p>Кариес эмали (Поверхностный кариес). Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Особенности препарирования и пломбирования полостей 1, 2, 3, 4, 5,6 классов Блека.</p> <p>Кариес дентина (Средний кариес.Глубокий кариес). Патологическая анатомия. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения. Показания и противопоказания к выбору метода лечения. Лекарственные препараты, используемые в клинике терапевтической стоматологии для антисептической обработки, обезжиривания и обезвоживания кариозной полости.</p> <p>Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса зубов. Методы их предупреждения и устранения. Анализ эффективности лечения.</p> <p>Некариозные поражения твердых тканей зуба. Классификация, этиология, патогенез, клиника, диагностика, принципы лечения.</p> <p>Кариесвосприимчивость, кариесрезистентность, определение, кариесогенная ситуация в полости рта. Проницаемость эмали. Роль микроорганизмов и углеводов в возникновении кариозного процесса (зубная бляшка, ее значение для развития кариеса). Современные представления о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов. Кариесогенная ситуация в полости рта. Методы ее выявления и предупреждения.</p> <p>Строение пульпы зуба. Физиологические данные о пульпе зуба. Изменения в пульпе при старении и патологических состояниях. Пульпит (K04.0). Этиология. Патогенез. Классификация пульпита. Патологическая анатомия пульпита.</p>			
--	--	--	--

	<p>Начальный пульпит К04.00 (Гиперемия пульпы) - К04.00. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия начального пульпита. Современные методы лечения начального пульпита. Острый пульпит (К04.01). Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс) - К04.02. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия пульпита. Оказание неотложной помощи. Современные методы лечения острого пульпита. Хронический пульпит (К04.03). Хронический язвенный пульпит (К04.04). Хронический гиперпластический пульпит (Пульпарный полип) - К04.05. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Патологическая анатомия пульпита. Современные методы лечения. Классификация.</p>			
2	<p>Этиология верхушечного периодонтита. Патогенез периодонтита. Патологическая анатомия и патологическая гистология. Классификация верхушечных периодонтитов. Современные методы лечения острого верхушечного периодонтита. Исход. Прогноз. Выбор метода лечения острых форм верхушечного периодонтита. Современные методы лечения острого верхушечного периодонтита. Принципы и этапы лечения острого верхушечного периодонтита, современные аспекты.</p> <p>Особенности препарирования и пломбирования корневых каналов в однокорневых и многокорневых зубах. Реставрация зубов.</p> <p>Хронический апикальный периодонтит. Современные методы лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз.</p> <p>Одонтогенная хроническая интоксикация.</p> <p>Хроническая интоксикация, этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к применению различных методов лечения в зависимости от общего состояния больного.</p> <p>Хронический одонтогенный очаг. Хронический стоматогенный очаг. Устранение хронического очага инфекции. Современные методы лечения.</p> <p>Прогноз. Юридические аспекты.</p> <p>Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Критерии оценки состояния пародонта - гигиенические и пародонтальные индексы, основные и дополнительные методы исследования. Классификация болезней пародонта. Десневая жидкость, количественные и качественные изменения ее состава при патологии пародонта. Этиология и патогенез заболеваний пародонта. Эпидемиология заболеваний пародонта. Особенности течения в зависимости от сопутствующей патологии.</p> <p>Гингивит катаральный. Гингивит гипертрофический. Гингивит язвенный. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение: местное и общее.</p>		2	

	<p>Прогноз.</p> <p>Пародонтит: острый, хронический, обострение хронического, стадия ремиссии, локализованный, генерализованный. Этиология, патогенез, патоморфология, патологическая анатомия, патологическая гистология. Клиника пародонтита, диагностика, дифференциальная диагностика. Принципы комплексного индивидуализированного, этиопатогенетического лечения.</p> <p>Современные методы лечения: местное и общее. Терапевтические, хирургические и ортопедические этиопатогенетические методы лечения.</p> <p>Современные методы лечения, направленные на сохранение зубочелюстной системы и зуба, как полноценно функционирующей системы и каждого органа в отдельности.</p> <p>Прогноз.</p> <p>Слизистая оболочка полости рта. Обследование больного с заболеваниями слизистой оболочки полости рта. Анатомо-гистологические и физиологические данные о слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Строение слизистой. Функции слизистой. Патологические процессы слизистой оболочки. Морфологические элементы поражения.</p> <p>Основные и дополнительные методы обследования пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта, особенности обследования. Значение слюны для слизистой оболочки рта.</p> <p>Тактика врача при заболеваниях СОПР. Современные методы лечения и диагностики всех видов заболеваний СОПР. Клинические случаи при заболеваниях СОПР.</p> <p>Ксеростомия. Причины и проявления в полости рта. Современные методы борьбы с ней. Профилактика ксеростомии.</p>			
ИТОГО (всего - АЧ)		4		

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		1	2	3
1	<p>Методы обследования стоматологического больного в клинике терапевтической стоматологии. Осмотр. Выявление кариеса в стадии белого пятна (методика Аксамит). Опрос. Заполнение медицинской карты стоматологического больного. Учетно-отчетная документация врача-стоматолога. Этика и деонтология в терапевтической стоматологии.</p> <p>Гигиена полости рта – метод профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Индивидуальная, рациональная, контролируемая гигиена полости рта. Определение индекса гигиены полости рта. Методика выявления и удаления зубных отложений. Профессиональная гигиена полости рта. Место и роль профессиональной гигиены полости рта. Мотивация населения к профессиональной гигиене полости рта. Медикаментозные средства, способствующие оптимизации и интенсификации профессиональной гигиены полости рта. Профессиональная гигиена полости рта.</p>		2	

2	<p>Кариесогенная ситуация в полости рта. Зубной налет, его роль в возникновении кариеса зубов и болезней пародонта. Общие принципы устранения кариесогенной ситуации. Способы повышения резистентности эмали. Комплексная программа профилактики кариеса зубов и болезней пародонта. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов и болезней пародонта. Кариес. Этиология, патогенез.</p> <p>Классификация. Определение кариеса зубов. Классификация кариеса зубов. МКБ-10(МКБ-С) Кариесвосприимчивость, кариесрезистентность, определение, кариесогенная ситуация в полости рта. Проницаемость эмали. Роль микроорганизмов и углеводов в возникновении кариозного процесса (зубная бляшка, ее значение для развития кариеса). Современные представления о причинах возникновения и механизме развития кариеса. Роль общих и местных факторов.</p>		2	
3	<p>Поверхностный кариес (Кариес эмали). МКБ-10(МКБ-С). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение поверхностного кариеса.</p> <p>Средний кариес (Кариес дентина). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение среднего кариеса.</p> <p>Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса. Патологическая анатомия. Премедикация и местное обезболивание при препарировании кариозных полостей.</p> <p>Лечение, современные аспекты. Особенности препарирования и пломбирования полостей 1, 2, 3, 4, 5, 6 классов Блека.</p> <p>Ошибки и осложнения, возникающие при лечении кариеса. Ошибки и осложнения, возникающие при постановке диагноза, препарировании кариозной полости, медикаментозной обработке кариозной полости, постановке изолирующей прокладки и постоянной пломбы. Способы устранения и предупреждения ошибок и осложнений, возникающих при лечении кариеса.</p>		2	
4	<p>Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие до прорезывания зубов: наследственные и врожденные. Гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные пороки развития зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Некариозные поражения твердых тканей зубов приобретенные. Гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Исход. Прогноз.</p>		2	
5	<p>Морфологические изменения твердых тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса, по данным световой, электронной, поляризационной микроскопии эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса в стадии белого пятна и пигментированного пятна. Лечение</p>		2	

	<p>кариеса в стадии белого пятна и пигментированного, общее и местное. Показания к назначению внутрь лекарственных средств, способствующих повышению резистентности твердых тканей зуба. Препараты для реминерализующей терапии. Методика проведения.</p> <p>Особенности пломбирования зубов с глубокими кариозными полостями. Лечебные прокладки, используемые при лечении кариеса, расположенного в пределах околопульпарного дентина. Состав, свойства, методика и техника внесения и наложения. Физико-химические свойства паст, их влияние на пульпу зуба.</p>			
6	<p>Анатомо-топографические особенности, гистология и физиология пульпы зуба. Пульпит. Возрастные изменения в пульпе зуба. Дистрофические изменения, связанные с местными и общими факторами. Изменения в пульпе зуба при старении и патологических состояниях. Этиология, патогенез пульпита. Патологическая гистология различных форм пульпита. Патологическая анатомия. Классификация. МКБ-10(МКБ-С).</p>		2	
7	<p>Пульпит. Острые формы пульпита. МКБ-10(МКБ-С). Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика острого пульпита. Современные аспекты. Начальный пульпит - К04.00 (Гиперемия пульпы - К04.00). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Острый пульпит - К04.01. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Гнойный пульпит (Пульпарный абсцесс) - К04.02. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика гнойного пульпита - К04.02.</p> <p>Пульпит. Хронические формы пульпита. МКБ-10(С). Хронический пульпит. Хронический язвенный пульпит. Хронический пульпит - К04.03. Хронический язвенный пульпит - К04.04. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные аспекты диагностики и лечения.</p>		2	
8	<p>Пульпит. Лечение. Эндодонтический инструментарий. Современная успешная эндодонтия. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к проведению того или иного метода лечения. Выбор метода лечения. Сравнительная оценка всех методов лечения пульпита. Современная эндодонтия, методы, средства, техника. Метод витальной экстирпации пульпы - показания, методика проведения, лекарственные препараты. Возможные осложнения при лечении пульпита под анестезией, их предупреждение и устранение. Лечение зубов с труднопроходимыми корневыми каналами.</p> <p>Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита биологическим методом. Их предупреждение и устранение. Прогноз. Ошибки и осложнения, возникающие при лечении пульпита с применением мышьяковистой пасты. Их предупреждение и устранение. Антидоты мышьяка, применение в практике терапевтической стоматологии.</p>		2	

	Прогноз.			
9	Анатомо-физиологические данные о периодонте. Гистология и физиология периодонта. Функции периодонтита. Анатомо-физиологические особенности строения периодонта в норме и при различных патологических состояниях. Классификация. Этиология верхушечного периодонтита. Патогенез периодонтита. Патологическая анатомия и патологическая гистология. Классификация верхушечных периодонтитов.			2
10	Острый апикальный периодонтит. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз. Острая боль. Оказание неотложной помощи при остром периодонтите. Планирование лечения.			2
11	Хронический апикальный периодонтит. Современные методы лечения. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз.			2
12	Корневая киста (периапикальная, апикальная, боковая). Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз.			2
13	Периапикальный абсцесс без свища. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз. Общее состояние больного с периодонтитом. Острая боль, оказание неотложной помощи. Периапикальный абсцесс со свищем. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Современные методы лечения. Абсолютные и относительные показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Исход, прогноз. Показания и противопоказания к сохранению зуба как органа. Методы их предупреждения и устранения. Осложнения при лечении периодонтита и способы их устранения. Прогноз. Юридические аспекты.			2
14	Строение пародонта. Анатомические структуры, гистологическое строение пародонта, функции пародонта. Десневая жидкость, количественные и качественные изменения ее состава при патологии пародонта. Физиологические данные о пародонте. Распространенность болезней пародонта у различных групп населения. Обследование больного с патологией пародонта. Критерии оценки состояния пародонта. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и патологии.			2
15	Гингивит катаральный. Гингивит язвенный. Гингивит гипертрофический. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение:			2

	местное и общее. Прогноз. Современные методы лечения, направленные на сохранение зубочелюстной системы и зуба, как полноценно функционирующей системы и каждого органа в отдельности. Прогноз.			
16	Пародонтит. Определение, этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Принцип комплексного лечения (медикаментозное, хирургическое, ортопедическое). Профилактика, методы и средства. Диспансеризация. Современные аспекты в выборе комплексного, индивидуализированного, этиопатогенетического лечения. Чтение рентгенограмм зубов и челюстей в различные возрастные периоды в норме и при патологии.			2

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

n/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ		
			1	2	3
1	Методы обследования пациентов с заболеваниями пародонта. Критерии оценки состояния пародонта - гигиенические и пародонтальные индексы, основные и дополнительные методы исследования. Классификация болезней пародонта. Десневая жидкость, количественные и качественные изменения ее состава при патологии пародонта.	УК-1, ОПК-5, ПК-5		16	
2	Профилактика кариеса зубов в антенатальный период развития ребенка. Профилактика в период новорожденности и грудной. Теоретическое обоснование и этиопатогенетические пути профилактики кариеса зубов. Комплексная система профилактики, разработка, внедрение и оценка эффективности программы профилактики.	УК-4, ОПК-5, ПК-5		12	
3	Современные методы лечения и профилактики кариеса в стадии белого пятна. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная терапия и профилактика кариеса в стадии белого пятна. Кариесогенная ситуация в полости рта, клиника. Методы ее выявления и устранения. Теоретическое обоснование и этиопатогенетические пути профилактики кариеса зубов. Комплексная система профилактики, разработка, внедрение и оценка эффективности программы профилактики.	ОПК-5, ОПК-4 ПК-5 УК-5 УК-4 УК-1		12	
4	Профилактика заболеваний пародонта. Мотивация пациентов к лечению и профилактике заболеваний пародонта. Методы и средства. Значение гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация пациентов с болезнями пародонта. Прогноз.	ОПК-5, ОПК-4 ПК-5 УК-5 УК-4 УК-1		12	

5	Комплексная программа профилактики кариеса зубов и заболеваний пародонта. Эндогенная и экзогенная, лекарственная и безлекарственная профилактика кариеса зубов и заболеваний пародонта.	УК-5 УК-4 УК-1		8	
6	Изменения в полости рта при некоторых системных заболеваниях. Катаральный, геморрагический, эрозивный, язвенно-некротический стоматиты, глосситы при гипо - и авитаминозах, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях эндокринной системы, заболеваниях крови и кроветворных органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-5, ОПК-4 ПК-5 УК-5 УК-4 УК-1		16	
7	Пародонтоз. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика пародонтоза, современные методы лечения: местное и общее в зависимости от тяжести и стадии пародонтоза. Прогноз.	ПК-5		8	
8	Идиопатические заболевания пародонта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, современные методы лечения: местное и общее в зависимости от тяжести заболевания пародонта. Диагностика заболеваний пародонта	ПК-5, УК-4		8	
9	Сифилис. Туберкулез. Гонорея. ВИЧ-инфекция. СПИД. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, проявления на слизистой оболочке полости рта и красной кайме губ. Современные методы общего и местного лечения. Проявления заболевания на слизистой оболочке полости рта. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Роль врача-стоматолога в диагностике, современные методы лечения.	ПК-5		14	
10	Инфекционные заболевания слизистой оболочки полости рта. Простой пузырьковый лишай. Опоясывающий лишай. Грипп. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Профилактика. Лечение простого пузырькового лишая, опоясывающего лишая, гриппа.	ОПК-5, ОПК-4 ПК-5 УК-4 УК-1		12	
11	Изменения в полости рта при некоторых системных заболеваниях. Катаральный, геморрагический, эрозивный, язвенно-некротический стоматиты, глосситы при гипо - и авитаминозах, заболеваниях желудочно-кишечного тракта, заболеваниях сердечно-сосудистой системы, заболеваниях эндокринной системы, заболеваниях крови и кроветворных органов. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение. Профилактика.	ОПК-5, ОПК-4 ПК-5 УК-5 УК-4 УК-1		16	
12	Физиотерапия стоматологических заболеваний.	ОПК-5,		12	

	Гальванизация. Лекарственный электрофорез. Применение лекарственного электрофореза. Физические методы профилактики, диагностики и лечения кариеса и некариозных поражении твердых тканей зубов. Импульсный ток. Диадинамические, синусоидальные модулированные и флюктуирующие токи. Электроодонтодиагностика. Переменные токи высокой частоты. Переменные электромагнитные поля высокой и сверхвысокой частоты. Ультразвуковая терапия. Физиотерапия заболеваний пародонта и слизистой оболочки полости рта, кариеса и его осложнений.	ОПК-4 ПК-5 УК-5 УК-4 УК-1			
13	Морфологические изменения твердых тканей зуба на различных стадиях развития кариозного процесса, по данным световой, электронной, поляризационной микроскопии эмали. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика кариеса в стадии белого пятна и пигментированного пятна. Лечение кариеса в стадии белого пятна и пигментированного, общее и местное. Показания к назначению внутрь лекарственных средств, способствующих повышению резистентности твердых тканей зуба. Препараты для реминерализующей терапии. Методика проведения.	ОПК-5, ОПК-4 ПК-5 УК-5 УК-4 УК-1		12	
14	Стоматология беременных. Показания и противопоказания к проведению анестезии. Тактика ведения данной группы пациентов при различных патологиях СОПР.	ПК-5		8	
15	Ирригация системы корневых каналов. Современные методы ирригации корневых каналов. Обтурация корневых каналов. Выбор методики обтурации корневых каналов. Материалы для обтурации корневых каналов	УК-4		12	
16	Неотложные состояния. Виды неотложных состояний. Первая помощь при неотложных состояниях и меры их предупреждения.	ПК-5		8	
17	Инновационные системы в стоматологии. Современные методы рентгенологического исследования. Компьютерная томография. Показания и противопоказания к рентгенографии. Чтение рентгенограмм.	ОПК-4		12	
18	Отбеливание. Виды отбеливания. Методики проведения. Показания и противопоказания к отбеливанию. Тактика поведения врача стоматолога при появлении чувствительности зубов после проведения процедуры. Ошибки и осложнения при отбеливании зубов. Колориметрия. Цвет в практике врача стоматолога. Выбор пломбирочного материала по цветовым шкалам.	УК-1			2 4

19	Профилактика болезней пародонта. Методы и средства. Значение гигиены полости рта в профилактике и лечении заболеваний пародонта. Организация лечебно-профилактической помощи больным с патологией пародонта. Диспансеризация пациентов с болезнями пародонта.	ОПК-5			2 4
20	Тактика врача при заболеваниях СОПР. Современные методы лечения и диагностики всех видов заболеваний СОПР. Клинические случаи при заболевании СОПР. Ксеростомия. Причины и проявления в полости рта. Современные методы борьбы с ней. Профилактика ксеростомии.	ОПК-5, ОПК-4 ПК-5 УК-5 УК-4 УК-1			3 2
21	Проявление аллергии в полости рта. Хронический рецидивирующий афтозный стоматит. Этиология, патогенез, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, лечение. Профилактика.	ПК-5			2 4
22	Глоссит. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы диагностики и лечения. Профилактика	ПК-5			2 4
23	Глоссалгия. Этиология, патогенез, клиника, дифференциальная диагностика, современные методы диагностики и лечения. Профилактика.	ПК-5			2 4
24	Некариозные поражения твердых тканей зубов, возникшие до прорезывания зубов: наследственные и врожденные. Гипоплазия, гиперплазия, флюороз, наследственные пороки развития зубов. Этиология, классификация, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение.	УК-1, ПК-5			1 6
25	Некариозные поражения твердых тканей зубов приобретенные. Гиперестезия, патологическое стирание, клиновидный дефект, эрозия твердых тканей. Этиология, клиника, диагностика, дифференциальная диагностика, профилактика, лечение. Исход. Прогноз.	ОПК-5, ОПК-4 ПК-5 УК-5			1 6
26	Медицинская карта стоматологического больного (форма № 043/у), правила заполнения. Листок ежедневного учета работы врача-стоматолога (форма № 037/у). Сводная ведомость учета работы врача-стоматолога (форма № 039/2у-88). Правила заполнения документации.	ОПК-5, ОПК-4 ПК-5			1 4
...	ИТОГО (всего - АЧ)			198	1 9 8

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ год	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-	Кол-

	<i>a</i>				<i>во вопр осов в зада нии</i>	<i>во незав исим ых вариа нтов</i>
1.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Методы обследования стоматологического больного	Тестирование письменное или компьютерное	5	1
2.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Профилактика кариеса; некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР.	Тестирование письменное или компьютерное; решение ситуационных задач	5	1
3.	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Профессиональная гигиена полости рта, контролируемая чистка зубов, рациональная гигиена,	Тестирование письменное или компьютерное	5	1
4	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Дифференциальная диагностика кариеса; пульпита, периодонтита, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пародонта и СОПР.	Решение ситуационных задач	5	1
6	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Кариес дентина: клиника, диагностика, лечение.	Решение ситуационных задач	5	1
7	3	Текущий контроль: контроль освоения темы	Методы лечения заболеваний твердых тканей зубов у пациентов различного возраста	Тестирование письменное или компьютерное	5	1
8	4	Текущий контроль: контроль освоения темы	Хронический пульпит. Клиника, диагностика, лечение	Тестирование письменное или компьютерное	5	1
9	4	Текущий контроль: контроль освоения темы	Хронический периодонтит. Клиника, диагностика, лечение	Тестирование письменное или компьютерное	5	1
10	4	Текущий контроль: контроль освоения темы	Эндодонтическое лечение болезней пульпы и пародонта у пациентов различного возраста	Тестирование письменное или компьютерное	5	1
11	4	Текущий контроль:	Лечение заболеваний пародонта у пациентов	Решение ситуационных	5	1

		контроль освоения темы	различного возраста	задач		
12	4	Текущий контроль: контроль освоения темы	Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста	Решение ситуационных задач	5	1

4.2. Примеры оценочных средств:

Клинические ситуационные задачи, иллюстрированные фотографиями и рентгенограммами с перечнем вопросов по теме. Тестовые задания. Проведение экзамена по мануальным навыкам с использованием современных стоматологических материалов и инструментария.

1. ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ (пример)

1. Контактный пункт. Виды. Показания и техника восстановления. Виды матриц и матричных систем, техника применения.
2. Осложнения на этапе прохождения корневого канала при лечении пульпита, их предупреждение и устранение.
3. Фтор, его роль в профилактике кариеса зубов. Механизмы противокариозного действия фторидов.

2. СИТУАЦИОННАЯ ЗАДАЧА (пример)

На прием к врачу-стоматологу явился пациент К., 22 лет, с жалобой на наличие пятен белого цвета различной формы на вестибулярной поверхности зубов 12,11,21,22,31,32,41,42. Пятна не сопровождаются какими-либо неприятными ощущениями.

Из анамнеза: на 1-ом году жизни пациент К. перенес тяжелую пневмонию. Пятна на зубах появились вместе с прорезыванием названных зубов, в течение жизни свои размеры, форму и цвет пятна не изменили.

1. Поставьте предварительный диагноз. Проведите дифференциальную диагностику.
2. Наметьте план обследования.
3. Составьте комплексный план лечения и профилактики данного заболевания.

ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ(ПРИМЕР):

1. ЛЕЧЕБНЫМ ФАКТОРОМ ПРИ ДИАТЕРМОКОАГУЛЯЦИИ ЯВЛЯЕТСЯ электромагнитные колебания микроволнового, дециметрового, сантиметрового диапазона микроволн
воздействие постоянным или переменным низкочастотным магнитным полем в непрерывном или прерывистом режимах
переменный ток высокой частоты, небольшого напряжения, большой силы и плотности
переменный синусоидальный ток высокой частоты, высокого напряжения и мощностью до 10 Вт
синусоидальный переменный ток малой силы и низкого напряжения, беспорядочно меняющийся по амплитуде и частоте
2. ТЕХНИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО, ИСПУСКАЮЩЕЕ В ВИДЕ НАПРАВЛЕННОГО ПУЧКА КОГЕРЕНТНОЕ ПОЛЯРИЗОВАННОЕ МОНОХРОМАТИЧЕСКОЕ ЭЛЕКТРОМАГНИТНОЕ ИЗЛУЧЕНИЕ – ЭТО лазер.
3. ПОКАЗАНИЯ К ДЕПОФОРЕЗУ
беременность
сильное инфицирование дентина
безуспешное лечение зуба «традиционными методами»
нагноившаяся киста челюсти
лечение зубов с «проблемными» каналами

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Лукиных, Л. М. Оптимизация комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта : монография / Л. М. Лукиных, Н. В. Круглова, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – 122 с. : ил.	-	5
2	Лукиных, Л. М. Оптимизация комплексного лечения воспалительных заболеваний пародонта [Электронный ресурс] : монография / Л. М. Лукиных, Н. В. Круглова, Нижегородская государственная медицинская академия. – Электрон. данные (10 МБ). – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2013. – Режим доступа : http://95.79.46.206/view.php?fDocumentId=2746 .	эл	-
3	Жулев, Е.Н. Стоматоалгология : монография / Е. Н. Жулев, В. Д. Трошин, Н. В. Тиунова, Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : Изд-во НижГМА, 2017. – 226 с	-	5
4	Лобовкина, Л.А. Романов А.М. Алгоритм эстетической реставрации передних и боковых зубов : монография / Л.А. Лобовкина, А.М. Романов. - М. : МЕДпресс-информ, 2008. - 48 с. 616.31 Л-683 Аб/науч*	-	1
5	Лукиных, Л. М. Болезни пародонта (клиника, диагностика, лечение и профилактика) : руководство / Л. М. Лукиных, Е. Н. Жулев, И. Н. Чупрунова ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – Н.Новгород : НГМА, 2005. – 322 с. : ил. – (В помощь врачу-практику).	1	156
6	Лукиных, Л. М. Карииес зубов (этиология, клиника, лечение, профилактика) / Л. М. Лукиных ; Изд. организация Нижегородская государственная медицинская академия. – 4-е изд. – Н.Новгород : НГМА, 2004. – 186 с. : ил.	1	39

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Клиническое обоснование профилактики кариеса преждевременно прорезавшихся премоляров : автореф.	1	1

	дис ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Е. В. Брусницына. – Екатеринбург, 2010 Ч/з		
2	Оценка риска и индивидуальное прогнозирование результатов лечения осложненного кариеса : автореф. дис ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Н. А. Дуброва. – Екатеринбург, 2010 Ч/з	1	1
3	Николаев, А.И. Препарирование кариозных полостей: современные инструменты, методики, критерии качества / А.И. Николаев. - М. : МЕДпресс-информ, 2010. - 208 с. 616.31 Н-632	-	1
4	Ахметзянова, Г.Р. Оценка противокариозного действия питания на состояние зубов в детском возрасте : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.00.21 / Г.Р. Ахметзянова. - Казань :Б.и., 2009. - 19 с. А-38296 Ч/з	-	1
5	Бакашвили, Н.Т. Клинико- лабораторная оценка композитов при использовании стоматологических фотополимеризационных устройств галогенного и фотодиодного типов : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.00.21 / Н.Т. Бакашвили . - Красноярск : Б.и., 2009. - 22 с. А-38663 Ч/з	-	1
6	Бахмудов, М.Б. Поражаемость кариесом зубов беременных женщин и пути совершенствования организации лечебно- профилактических мероприятий (по материалам обследования беременных г. Дербента) : автореф. дис. ... канд. мед. наук: 14.01.14 / М.Б. Бахмудов . - Ставрополь : Б.и., 2010. - 22 с. А-39155 Ч/з	-	1
7	Брусницына, Е.В. Клиническое обоснование профилактики кариеса преждевременно прорезавшихся премоляров : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.В. Брусницына. - Екатеринбург :Б.и., 2010. - 24 с. А-39146 Ч/з	-	1
8	Дуброва, Н.А. Оценка риска и индивидуальное прогнозирование результатов лечения осложненного кариеса : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Н. А. Дуброва. - Екатеринбург: Б.и., 2010. - 24 с. А-38829 Ч/з	-	1
9	Иощенко, Е.С. Прогнозирование и индивидуальная профилактика кариеса зубов у детей : автореф. дис. ... канд. мед.наук: 14.01.14 / Е.С. Иощенко. - Екатеринбург :Б.и., 2010. - 22 с. А-39030 Ч/з		1
10	Грудянов, А.И. Методика направленной регенерации тканей. Подсадочные материалы / А.И. Грудянов, П. В. Чупахин. - М. : Медицинское информационное агентство, 2007. - 64 с. 616.31 Г-90 Ч/з	-	1

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№	Наименование электронного	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
---	---------------------------	----------------------------------	-----------------	--------------------------

<i>n/n</i>	<i>ресурса</i>			
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользователей</i>
1.	БД «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	Плюс»			
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3 Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная Электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование раздела	Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий	Трудоемкость (час)
1	Профилактика стоматологических заболеваний	Лекции-визуализации	4
2	Этиология, патогенез, клиника, диагностика кариеса, осложненных форм кариеса	Лекции-визуализации	14
3	Современные методы диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зубов	Лекции-визуализации	22
4	Диагностика заболеваний твердых тканей зубов	Кейс-методы (ситуационные задачи)	15
5	Методы лечения основных стоматологических заболеваний	Кейс-методы (ситуационные задачи)	50
6	Заболевания слизистой оболочки полости рта	Кейс-методы (ситуационные задачи)	60
7	Лечение заболеваний пародонта	Информационные проекты	5

	у пациентов различного возраста		
8	Лечение типичных заболеваний слизистой оболочки рта у пациентов различного возраста	Информационные проекты	2

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. ролевые игры;
2. деловые игры;
3. тренинг;
4. игровое проектирование;
5. компьютерная симуляция;
6. ситуация-кейс;
7. лекция-визуализация;
8. семинар-дискуссия.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

1. Аудиторный фонд ПИМУ.
2. Аудитории для работы с мультимедийным проектором.
3. Компьютер; программное обеспечение Windows ExP; пакет прикладных программ Statistica 6.0 и Microsoft Excel, компьютерная сеть интернет.
4. Фонды фундаментальной библиотеки.
5. Специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплины.

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Стоматологические кабинеты, оснащенные необходимой техникой и аппаратурой;
2. Рентгенологический кабинет;
3. Стерилизационная;

Стоматологические инструменты, аппараты:

1. Стоматологический инструментарий (пинцеты, зонды, зеркала, экскаваторы, гладилки, штопфера, матрицедержатели, матрицы, наконечники, боры, полиры, карборундовые камни, резинки и щетки в ассортименте, эндодонтический инструментарий в ассортименте и т.д.).
2. Стоматологические пломбировочные материалы для пломбирования корневых каналов и кариозных полостей.
3. Сухожаровой шкаф, автоклав.
4. Бактерицидная лампа.
5. Биксы для стерилизации.
6. Негатоскоп.
7. Одонтосенсиметр, Дигитест.
8. Аппарат Диатермокоагулятор.
9. Аппарат Гидромассажер.
10. Аппарат Ультрадент.
11. Амальгамосмеситель.
12. Аппарат «Нейрон-01».
13. Аппарат «Нейрон-02».
14. Аппарат «Мирабель».
15. Аппарат ИГНЛ.
16. Тонометр.
17. Фонендоскоп.
18. Кресло ассистента.
19. Кресло врача-стоматолога.

20. Стол стоматолога.
21. Стоматологическая установка (Азимут, ДабиАтлант, Перформер-АйДек, Кастеллини).
22. Апекслокатор.
23. МиниПиезон.
24. Ассистина.
25. Телевизоры и видеомагнитофоны.
26. Ноутбук и мультимедийный проектор.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Комплект электронных презентаций
2. Лекционный зал, экран, проектор, ноутбук, экран, телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомагнитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.