

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"  
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

«29» \_\_\_\_\_ 2018 г.



## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**Дисциплины по выбору «Актуальные вопросы флебологии»**

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина  
направленность Хирургия**

Квалификация выпускника:  
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:  
заочная

Н.Новгород  
2018


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200.

**Составители рабочей программы:**

Лютиков В.Г., д.м.н., профессор кафедры хирургии ФДПО  
Волошин В.Н. к.м.н., доцент кафедры хирургии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии ФДПО

протокол № 7, от « 03 » сентября 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор \_\_\_\_\_  Мухин А.С.

« 3 » сентября 2018г.

**СОГЛАСОВАНО:**

Заведующий отделом аспирантуры \_\_\_\_\_  Московцева О.М.

« 10 » сентября 2018г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**1.1 Целью освоения дисциплины** является подготовка квалифицированного врача-специалиста, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по «Флебологии» для самостоятельной профессиональной деятельности по разным специальностям в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

### **1.2. Задачи дисциплины.**

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача и способного успешно решать свои профессиональные задачи по специальности.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик «Флебологии» в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи, опираясь на знания «Флебологии».
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками «Флебологии» для проведения общеврачебных манипуляций по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

#### ***Знать:***

1. Физиологию и патофизиологию лимфатической и венозной систем
2. Анатомию и патанатомию лимфатической и венозной систем
3. Клинику, классификацию, методы лечения острой лимфатической недостаточности (лимфонгаит, рожистое воспаление)
4. Клинику, классификацию, методы лечения хронической лимфатической недостаточности (лимфэдема)
5. Клинику, классификацию, методы лечения хронической венозной недостаточности (варикозная болезнь, флебопатии, ПТФБ).
6. Клинику, классификацию, методы лечения острой венозной недостаточности (варикотромбофлебит, флеботромбоз).
7. Понятие «ТЭЛА» и легочная гипертензия, классификация, лечение, «флотирующий тромб», показания к тромбэктомии из крупных вен.
8. Классификацию СЕАР.

#### ***Уметь:***

1. Проводить дифференциальный диагноз и лечение острой лимфатической недостаточности (лимфонгаит, рожистое воспаление)
2. Проводить дифференциальный диагноз и лечение хронической лимфатической недостаточности (лимфэдема)
3. Проводить дифференциальный диагноз и лечение острой венозной недостаточности (варикотромбофлебит, флеботромбоз)

4. Проводить дифференциальный диагноз и лечение хронической венозной недостаточности (варикозная болезнь, флебопатии, ПТФС).
5. Проводить дифференциальный диагноз и лечение ТЭЛА и легочной гипертензии.
6. Проводить дифференциальный диагноз флотирующего тромба, выбрать показания к операции тромбэктомии.
7. Определить необходимость дополнительного функционального исследования и целесообразность дополнительного проведения других диагностических исследований
8. Квалифицированно формулировать специфический диагноз.

**Владеть:**

1. Методами подбора компрессионного трикотажа и бинтования нижних конечностей.
2. Основными операциями на венах нижних конечностей при варикозной болезни нижних конечностей.
3. Методикой флебографии
4. Основами УЗИ и флебосканирования.
5. Основными операциями на венах нижних конечностей при ПТФБ нижних конечностей.
6. Методикой склеротерапии

**1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы.** Дисциплина «Актуальные вопросы флебологии» относится к группе дисциплин по выбору вариативной части блока 1 образовательной составляющей ООП (в соответствии с Федеральными государственными требованиями).

Основные знания, необходимые для изучения дисциплины формируются:

- в цикле гуманитарных и социально-экономических дисциплин (философия, биоэтика; правоведение; история медицины; латинский и иностранный язык);
- в цикле математических, естественно-научных дисциплин: физика, математика; медицинская информатика; химия; психиатрия, биология; биохимия; нормальная физиология; микробиология, вирусология; патофизиология, клиническая патофизиология; фармакология;
- в цикле профессиональных дисциплин: пропедевтика внутренних болезней, лучевая диагностика; факультетская терапия; эндокринология; поликлиническая терапия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; общественное здоровье и здравоохранение, экономика здравоохранения.

**2. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Изучение дисциплины «Актуальные вопросы флебологии» направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
Универсальные компетенции		
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной

		деятельности		
Общепрофессиональные компетенции				
1.	ОПК–5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных		
Профессиональные компетенции				
1.	ПК-5	способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области хирургии		
<b>Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины</b>				
Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства	
УК 1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки;</li> <li>• принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) процессов с учетом современных достижений медицинской науки в результате обследования пациента хирургического профиля;</li> <li>• принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля с учетом современных достижений медицинской науки;</li> <li>• анализировать выявленные в результате обследования пациента хирургического профиля симптомы, синдромы, патологические изменения с учетом современных достижений медицинской науки;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат	

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• синтезировать полученную о состоянии пациента информацию для постановки диагноза и выбора лечения с учетом современных достижений медицинской науки.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки;</li> <li>• методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента хирургического профиля;</li> <li>• методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса.</li> </ul>		
УК 5	<p><b>Знать:</b> возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p><b>Уметь:</b> выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p><b>Владеть:</b> приемами планирования, реализации необходимых <b>видов деятельности</b>, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ОПК- 5	<b>Знать:</b> основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования,	Лекции, семинары, практические	Тестовые задания, опрос,

	<p>основные клинико- инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;</p> <p><b>Уметь:</b> соблюдать технику безопасности при прохождении исследовательской практики  <b>Владеть:</b> приемами лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.</p>	<p>е занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, реферат</p>
<p>ПК 5</p>	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проявления патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10</li> <li>• принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний, на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10</li> <li>• проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных хирургических заболеваний основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе;</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10</li> <li>• методологией постановки диагноза наиболее распространенных хирургических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно</li> </ul>		

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

#### 3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	<b>Анатомофизиологические особенности лимфопенозной системы</b>	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Лимфопенозный отток в норме и патологии – анатомия, физиология. Особенности эмбриогенеза и развития.
2.	<b>Клинические аспекты патологии венозной и лимфатической систем</b>	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Классификация СЕАР, классификации, клиническая картина, дифференциальный диагноз основных форм лимфопенозной патологии. ТЭЛА.
3.	<b>УЗИ вен по нозологическим формам</b>	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Особенности дифференциальной диагностики по ультразвуковой картине в В-режиме, при цветном картировании.
4.	<b>Отдельные методы диагностики и лечения ХЗВ</b>	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Современные методы – лазерная и радиочастотная абляция, склеротерпия – жидкостная и микропена, потребность во флебографии.
5.	<b>Тромбоэмболия легочной артерии и легочная гипертензия</b>	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Причины тромбоэмболий, тромбоэмболия легочной артерии, основные источники ТЭЛА, лечение, профилактика.
6.	<b>Фармакотерапия лимфопенозной недостаточности</b>	УК 1; УК–5, ОПК–5, ПК5	Классификация препаратов, механизм действия, флавоноиды, основные и дополнительные препараты, местная терапия топическими средствами

#### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	<b>0,3</b>	<b>10</b>	-	10	-
Лекции (Л)		<b>2</b>	-	2	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		<b>8</b>	-	8	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	<b>2,7</b>	<b>98</b>	-	98	-
Промежуточная аттестация					



Зачет/Экзамен(указать вид)			-	Зачет	-
ИТОГО	<b>3</b>	<b>108</b>	-	108	-

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства *
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Анатомофизиологические особенности лимфопаренхимы	–	2	16	18	ИЗ, Р, КР, С, Т
2.	3	Клинические аспекты патологии венозной и лимфатической систем	2	–	16	18	КР, С, Т
3.	3	УЗИ вен по нозологическим формам	–	2	16	18	КР, С, Т
4.	3	Отдельные методы диагностики и лечения ХЗВ	–	2	16	18	КР, С, Т
5.	4	Тромбоэмболия легочной артерии и легочная гипертензия	–	1	17	18	КР, С, Т
6.	4	Фармакотерапия лимфопаренхимы недостаточности	–	1	17	18	КР, С, Т

\*согласовать с пунктом 4.1

### 3.4. Распределение лекций по годам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1.	Тромбоэмболия легочной артерии и легочная гипертензия		1			
2.	Фармакотерапия лимфопаренхимы недостаточности		1			
	<b>ИТОГО (всего - АЧ) = 2 часов</b>					

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по годам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ				
		1	2	3	4	5
1.	Клинические аспекты патологии венозной и лимфатической систем		2			
2.	УЗИ вен по нозологическим формам		2			
3.	Отдельные методы диагностики и лечения ХЗВ		2			
4.	Тромбоэмболия легочной артерии и легочная гипертензия		1			
5.	Фармакотерапия лимфопаренхимы недостаточности		1			
	<b>ИТОГО (всего - АЧ) = 8 часов</b>					

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и годам:

n/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ				
			1	2	3	4	5

1	написания рефератов и создание компьютерных презентаций	УК-1; УК-5; ОПК-5; ПК-5	18			
2	подготовки докладов, выступлений	УК-1; УК-5; ОПК-5; ПК-5	18			
3	подготовка к участию в занятиях в интерактивной форме (ролевые и деловые игры, тренинги, игровое проектирование, компьютерная симуляция, дискуссии),	УК-1; УК-5; ОПК-5; ПК-5	18			
4	работа с электронными образовательными ресурсами, размещенными на образовательном портале НижГМА	УК-1; УК-5; ОПК-5; ПК-5	20			
5	работа с литературными и иными источниками информации по изучаемому разделу, в том числе в интерактивной форме	УК-1; УК-5; ОПК-5; ПК-5	22			
...	ИТОГО (всего - АЧ)= <b>98 часов</b>		98			

#### 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

##### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	<i>контроль самостоятельной работы студента</i>	<b>Анатомофизиологические особенности лимфопенной системы</b>	<i>Индивидуальные задания, реферат, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование</i>	0	2
2.	2	<i>контроль освоения темы</i>	<b>Клинические аспекты патологии венозной и лимфатической систем</b>	<i>контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам,</i>	0	1

				<i>тестирова ние</i>		
3.	2	<i>контроль самостоя тельной работы студента; контроль освоения темы</i>	<b>УЗИ вен по нозологическим формам</b>	<i>контрольн ая работа, собеседова ние по ситуацион ным задачам, тестирова ние</i>	10	1
4.	2	<i>контроль самостоя тельной работы студента; контроль освоения темы</i>	<b>Отдельные методы диагностики и лечения ХЗВ</b>	<i>контрольн ая работа, собеседова ние по ситуацион ным задачам, тестирова ние</i>	10	1
5.	2	<i>контроль самостоя тельной работы студента; контроль освоения темы</i>	Тромбоэмболия легочной артерии и легочная гипертензия	<i>контрольн ая работа, собеседова ние по ситуацион ным задачам, тестирова ние</i>	10	1
6.	2	<i>контроль самостоя тельной работы студента; контроль освоения темы</i>	Фармакотерапия лимфовенозной недостаточности	<i>контрольн ая работа, собеседова ние по ситуацион ным задачам, тестирова ние</i>	10	1

#### 4.2. Примеры оценочных средств:

##### Пример тестовых заданий:

1. Укажите симптомы, характерные для ХВН:

- А. – чувство тяжести в ногах к концу рабочего дня
- Б. – онемение и похолодание конечности
- В. – ночные судороги
- Г. – резкие боли в икроножных мышцах, появляющиеся при ходьбе
- Д. – отек дистальных отделов конечности в конце рабочего дня
- Е. – все перечисленные симптомы

2. Основными методами диагностики ХВН являются:

- А. – функциональные пробы
- Б. – ультразвуковые методы

- В. – флебография
  - Г. – определение протромбинового индекса
  - Д. - флеботонометрия
3. Для посттромбофлебитической болезни характерны следующие симптомы:
- А. Перенесенный ранее острый венозный тромбоз
  - Б. Отек конечности, не исчезающий после ночного отдыха
  - В. Варикозное расширение вен на лодке
  - Г. Трофическая язва, расположенная на подошвенной поверхности стопы
  - Д. Выраженные боли в коленном или голеностопном суставах при ходьбе
  - Е. Гипертермия до 38-39° С
4. Какие из заболеваний могут сопровождаться развитием отека нижних конечностей:
- А. – лимфедема
  - Б. – острый артрит
  - В. – периферическая полинейропатия
  - Г. – пояснично-крестцовый радикулит
  - Д. – острый венозный тромбоз
  - Е. – недостаточность кровообращения

#### **Пример ситуационных задач:**

1. Больной, мужчина 40 лет, 15 лет страдает варикозной болезнью нижних конечностей. Последние 3 дня после непривычной физической нагрузки в турпоходе появился воспалительный тяж по ходу варикозных узлов на голени и бедре справа. При УЗИ – тромбоз БПВ с верхней границей тромба 5 см ниже СФС.

Диагноз и алгоритм лечения.

Ответ: Варикозная болезнь правой н/к, осложненная восходящим тромбофлебитом бедра. Показано оперативное лечение.

Операция: Сафенэктомия по Троянову-Тренделенбургу – Нарату.

Разрез Червякова в правом паху. Острым и тупым путем выделено сафено-фemorальной соустье, тромб на 3 см ниже остиального клапана.

СФС прошито, лигировано, пересечено. БПВ с тромботическими массами выделена и удалена на бедре и голени из отдельных разрезов по Нарату. Найдены и перевязаны несостоятельные перфоранты на голени. Гемостаз. Швы. Иод. Ас. Повязка.

2. Больная, 54 лет, основной диагноз – полипы прямой кишки, последние 5 дней отекала голень слева. Д-з по УЗИ – тромбоз глубоких вен слева с верхней границей тромба на 1 см ниже устья глубокой вены бедра, проксимальный конец тромба 5 см свободно флотирует.

Тактика лечения.

Ответ: Перевязка бедренной вены.

Операция: Вертикальный разрез в левом паху. Выделены бедренные вены после вскрытия широкой фасции бедра, лигатура проведена вокруг бедренной вены между тромбом в просвете и устьем глубокой вены бедра, перевязана. Гемостаз. Швы. Иод. Ас. Повязка.

#### **Перечень тем рефератов**

1. Фармакотерапия хронических заболеваний вен нижних конечностей
2. Острый тромбофлебит, клиника, диагностика, лечение
3. Варикозная болезнь нижних конечностей
4. Посттромбофлебитическая болезнь нижних конечностей
5. Варикозная болезнь вен малого таза у женщин
6. Ультразвуковое флебосканирование - физическое обоснование, принципы.
7. Врожденные венозные мальформации
8. Физиотерапия и ЛФК при ХВН
9. Синдром Педжета-Шреттера
10. Кава-фильтры, - история создания, типы, показания к установке, осложнения
11. Перемежающаяся пневмокомпрессия

12. Компрессионная терапия – бинты и трикотаж
13. Склеротерапия
14. Эндовазальная лазерная абляция
15. Эндовазальная радиочастотная абляция

### **ПРИМЕРНЫЙ ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ**

1. Современное понятие ХВН.
2. Варикозная болезнь, этиопатогенез, диагностика.
3. Современное понятие ХВН. История становления.
4. Классификация (СЕАР).
5. Диагностика ВБ, дифференциальная, рентгенологическая, УЗАС.
6. Консервативное лечение ВБ.
7. Склеротерапия. Виды, техника проведения.
8. Хирургическое лечение ВБ
9. Диспансеризация, реабилитация, ЛФК больных с ХЗВ.
10. Фармакотерапия варикозной болезни.
11. Перемежающаяся пневмокомпрессия . Принципы терапии.
12. Рецидив ВБ, диагностика на уровне врачей общей практики.
13. Посттромбофлебитическая болезнь. Этиология, патогенез.
14. ПТФБ, клиника, диагностика, классификация.
15. ПТФБ. Диагностика – клиническая, рентгенологическая, УЗАС.
16. ПТФБ. Диагностика на уровне врачей общей практики.
17. ПТФБ. Фармакотерапия, ФТЛ, ЛФК, реабилитация.
18. Вопросы экспертизы у больных с ХЗВ.
19. ПТФБ. Хирургическое лечение.
20. ПТФБ. Реконструктивные операции (шунты, трансплантации сосудов).
21. Лечение трофических язв.
22. ПТФБ. Диагностика на уровне врачей общей практики.
23. Хронические заболевания вен. Дифференциальная диагностика.
24. Острый венозный тромбоз и ТЭЛА.
25. Венозный тромбоз – нарушения регионарной и общей гемодинамики.
26. Глубокий и подкожный тромбофлебит. Классификация.
27. Тромбоэмболия легочной артерии Классификация.
28. ТЭЛА. Диагностика – Ro, УЗАС, особенности ЭКГ, профилактика.
29. ОВТ. Диагностика дифференциальная, рентгенологическая, УЗАС.
30. ОВТ, тромбофлебит. Классификация.
31. ОВТ. Показания к тромбэктомии и установке кава-фильтра.
32. Тромбоэмболия легочной артерии (ТЭЛА) – проблема современности.
33. ОВТ. Лечение. Проблемы реконструктивной флебологии.
34. Отечный синдром. Патогенез. Классификация.
35. Отечный синдром. Дифференциальный диагноз.
36. Лимфостаз нижних конечностей. Этиопатогенез, диагностика.
37. Лимфостаз. Лечение – консервативное, хирургическое.
38. Фармакотерапия тромбозов и их последствий.
39. Гепаринотерапия. Способы введения препаратов. Механизм действия.
40. Лимфостаз нижних конечностей и отечный синдром. Дифдиагноз.
41. Компрессионная терапия. Классификация трикотажа и бинтов.
42. Реабилитация, ФТЛ, КЭР у больных с трофическими язвами.
43. Лимфоаденопатии – диагностика на уровне врачей общей практики.
44. Лимфоаденопатии – пневмомассаж, реабилитация, ЛФК.

45. Современные технологии во флебологии (лазер, ВЧ, крио – абляция)
46. Факторы риска ХЗВ – нарушения здорового образа жизни, табакокурение, хронические инфекции как туберкулез, ХОБЛ.
47. Трофическая язва как социальная проблема – лечение как вклад в национальное здоровье.
48. ОВТ и ПТФБ у наркоманов, на фоне СПИДа и гепатитов.
49. Ранения вен. Помощь на этапах эвакуации.

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 5.1. Перечень основной литературы:

<b>Основная литература</b>	
1.	<a href="#">Основы клинической флебологии. Монография/</a> [В. А. Батрашов] ; под ред. Ю. Л. Шевченко, Ю. М. Стойко// Шико. – 2013 - 312 с.
2.	<a href="#">Ультразвуковая диагностика болезней вен /</a> Чуриков Д.А., Кириенко А.И.// Литterra. – 2016 – 176 с.
<b>5.2. Дополнительная литература</b>	
3.	Флебология: Руководство для врачей / Савельев В.С., Гологорский В.А., Кириенко А.И. и др.: Под ред. В.С. Савельева - М.: Медицина, 2001. - 664 с.
4.	<a href="#">Болезни артерий и вен/</a> Евдокимов А.Г., Тополянский В.Д.// МЕДпресс-информ. – 2012 – 256 с.
5.	<a href="#">Заболевания вен /</a> Под ред. Х.С. Фронек; Пер. с англ.; Под ред. И.А. Золотухина // ГЭОТАР-Медиа. – 2010- 208 с.
6.	Клецкин А.Э., Мухин А.С., Волошин В.Н. Тактические и технические аспекты лечения флеботромбозов нижних конечностей. <a href="#">Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: издательство НГМА, 2013. – 36 с.</a>

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

#### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина.	Учебная литература +	с любого компьютера,	Не

	Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента)»	дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018

7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
1	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская	Авторефераты, для которых имеются	с любого



	государственная библиотека (РГБ)	авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

#### 5.3.4. Материалы для электронного обучения (компакт-диски фонда кафедры хирургии ФДПО):

1.	Доступ к полнотекстовым базам медицинской литературы <a href="http://www.studmedlib.ru">http://www.studmedlib.ru</a>
	<b>Электронный ресурс</b> Электронный каталог НижГМА Заглавие: Клецкин А.Э., Мухин А.С., Волошин В.Н. Тактические и технические аспекты лечения флеботромбозов нижних конечностей. <a href="#">Учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: издательство НГМА, 2013. – 36 с.</a>
	Диски с дистанционными лекциями сотрудников кафедры

#### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

При освоении дисциплины образовательный процесс включает теоретическую и практическую подготовку аспирантов. Проведение лекций направлено на теоретическую подготовку аспирантов и базируется на использовании иллюстративного материала в форме компьютерных презентаций и анимационных фильмов. Практические занятия связаны с выработкой профессиональной адаптации и опыта профессиональной деятельности с формированием поведенческой модели – самостоятельной способности ориентироваться в ситуации и квалифицированно решить стоящие перед ним задачи. Предусматривается широкое использование коммуникативных, активных, интерактивных и интенсивных форм приобретения новых знаний. В обязательном порядке предусматривается самостоятельная работа аспирантов с возможностью доступа к Интернет-ресурсам.

Применяемые технологии предполагают:

- приобретение самостоятельно добытого пережитого знания и умения;
- критическое мышление, умение анализировать ситуацию, принимать решение, решать проблему;
- креативность: способность видеть явление с разных точек зрения, вариативность мышления, поиск разных решений относительно одной ситуации.

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий</i>	<i>Трудоемкость (час)</i>
1	<b>Анатомофизиологические особенности лимфенозной системы</b>	Лекции-визализации	2
2	<b>Клинические аспекты патологии венозной и лимфатической систем</b>	Лекции-визализации	2
3	<b>УЗИ вен по нозологическим формам</b>	Лекции-визализации	2
4	<b>Отдельные методы диагностики и лечения ХЗВ</b>	Лекции-визализации	2

5	<b>Тромбоэмболия легочной артерии и легочная гипертензия</b>	Лекции-визализации	4
6	<b>Фармакотерапия лимфовенозной недостаточности</b>	Лекции-визализации	2

### **Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

1. имитационные технологии: ролевые игры, ситуация-кейс;
  2. неимитационные технологии: лекция-визуализация / проблемная с элементами дискуссии (с «мозговым штурмом» и без него).
- Всего 80% интерактивных занятий от объема аудиторной работы.

### **6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

#### **6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

Минимально необходимый для реализации ДПП ПК перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой, имитирующей манипуляции и вмешательства, в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

рентгеноперационные, оборудованные оборудованием, необходимым для выполнения вмешательств, предусмотренных программой;

помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

#### **6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.**

<u>Учебная аудитория</u> Ноутбук Мультимедийный проектор Экран Презентации Негатоскоп Фонд оценочных средств Наборы рентгенограмм, КТ, МРТ, результаты анализов Учебные истории болезни, УЗАС.	ГБУЗ НО Городская клиническая больница №13, ул.Патриотов, 51 кафедра хирургии ФПКВ (5эт.)
<u>Учебная аудитория</u> Ноутбук Мультимедийный проектор	ГБУЗ НО Городская клиническая больница №40, ул.Смирнова, 71,

<p>Экран Презентации Негатоскоп Фонд оценочных средств Наборы рентгенограмм, КТ, МРТ, результаты анализов Учебные истории болезни, УЗАС.</p>	<p>кафедра хирургии ФПКВ (2эт.)</p>
<p><u>Учебная аудитория</u> Ноутбук, ЭВЛО Презентации Негатоскоп Фонд оценочных средств Наборы рентгенограмм, КТ, МРТ, результаты анализов Учебные истории болезни, УЗАС</p>	<p>Внебюджетный МЦ «ТОНУС – ПРЕМИУМ» - Большая Покровская – 62 (2 эт)</p>
<p><u>Помещения для оказания медицинской помощи</u> Операционный зал Оснащение (В соответствии с Порядком оказания хирургической помощи) Дыхательная и наркозная аппаратура ЭВЛО, электрохирургический блок</p>	<p>Операционные залы ГKB №40, ГKB №13, ТОНУС - ПРЕМИУМ</p>