

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богемолова Е.С.

«29» октября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины «Хирургия»

**направление подготовки 31.06.01 Клиническая медицина
направленность Хирургия**

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
заочная

Н.Новгород
2018

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 31.06.01 «Клиническая медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1200.

Составители рабочей программы:

Лютиков В.Г., д.м.н., профессор кафедры хирургии ФДПО
Волошин В.Н. к.м.н., доцент кафедры хирургии ФДПО

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры хирургии ФДПО

протокол № 7, от « 03 » сентября 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор _____  Мухин А.С.

« 3 » сентябрь 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий отделом аспирантуры _____  Московцева О.М.

« 10 » сентябрь 2018г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1 Целью освоения дисциплины является углубленное изучение теоретических и методологических основ, совершенствование практической подготовки по специальности «Хирургия», необходимое для оказания высококвалифицированной медицинской помощи и проведения научно-исследовательской и учебно-педагогической работы.

Задачи дисциплины:

- основательное и глубокое усвоение методологии клинической диагностики хирургических заболеваний;
- раскрытие механизмов и закономерностей развития хирургических заболеваний;
- определение коморбидных связей между патологиями различных органов и систем;
- изучение диагностических критериев хирургической патологии;
- изучение современных методов и критериев дифференциальной диагностики хирургической патологии;
- глубокое изучение современных методов диагностики;
- изучение современных методов лечения в том числе оперативного лечения хирургической патологии.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

1. Основные вопросы нормальной и патологической физиологии органов пищеварения, дыхания, сердечно-сосудистой и мочеполовой систем;
 2. Взаимосвязь функциональных систем организма и уровня их регуляции;
 3. Профилактика и терапия шока и кровопотери;
 4. Основные разновидности доброкачественных и злокачественных опухолей различной локализации, их клиническая симптоматика, диагностика, принципы лечения и профилактики;
 5. Общие и специальные методы исследования в основных разделах хирургии;
 6. Принципы, приемы и методы обезболивания в хирургии, основы интенсивной терапии и реанимации;
 7. Основы инфузионной терапии в хирургии, характеристика препаратов крови и кровезаменителей;
 8. Принципы предоперационной подготовки и послеоперационного ведения больных, методы реабилитации;
 9. Основы патогенетического подхода при лечении в хирургии и смежных областях медицины;
- основы юридического права в хирургии.

Уметь:

1. Выявить общие и специфические признаки хирургических заболеваний, определить объем и последовательность диагностических мероприятий, провести дифференциальную диагностику, правильно оценив полученные результаты обосновать клинический диагноз;
2. Оценить тяжесть состояния больного, принять необходимые меры, оказав срочную медицинскую помощь, определить показания к госпитализации;
3. Назначить необходимое не медикаментозное и медикаментозное лечение с учетом тяжести состояния больного, наличия сопутствующей патологии;
4. Правильно оформлять и вести медицинскую документацию;
5. Составлять отчет о своей научной деятельности, обрабатывать, анализировать и систематизировать полученную в ходе научной работы информацию по теме;

6. Представлять полученную по теме информацию в научных работах согласно современным требованиям, выступать с сообщениями и докладами на научно-практических конференциях;

Проводить практические и семинарские занятия для обучающихся в системе высшего профессионального образования.

Владеть:

1. Навыками клинического медицинского мышления для применения полученных знаний в работе с пациентами хирургического профиля;

Навыками формирования системного взгляда и анализа для выявления медицинской проблемы по теме проводимой научной работы.

1.3 Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Хирургия» относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается в 3, 4 и 5 семестрах. Всего на изучение отводится 432 часа, из них 50% - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также ординатура по дисциплинам клинической медицины.

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	
Универсальные компетенции			
1.	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях	
2.	УК-5	способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности	
Общепрофессиональные компетенции			
1.	ОПК-5	способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных	
Профессиональные компетенции			
1.	ПК-5	способность критически анализировать результаты научного исследования и на их основе синтезировать новые знания в области хирургии	
Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины			
Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК 1	Знать: • методологию абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы	Лекции, семинары, практически	Тестовые задания, опрос,

<p>лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) процессов с учетом современных достижений медицинской науки в результате обследования пациента хирургического профиля; • принципы синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля с учетом современных достижений медицинской науки; • анализировать выявленные в результате обследования пациента хирургического профиля симптомы, синдромы, патологические изменения с учетом современных достижений медицинской науки; • синтезировать полученную о состоянии пациента информацию для постановки диагноза и выбора лечения с учетом современных достижений медицинской науки. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза и составления программы лечения пациента хирургического профиля путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов с учетом современных достижений медицинской науки; • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента хирургического профиля; 	<p>е занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ситуационные задачи, реферат</p>
--	--	-------------------------------------

	<ul style="list-style-type: none"> • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса. 		
УК 5	<p>Знать: возможные сферы и направления профессиональной самореализации; основные ценностные ориентиры на пути достижения более высоких уровней профессионального и личного развития.</p> <p>Уметь: выявлять и формулировать проблемы собственного развития, исходя из этапов профессионального роста и требований рынка труда к специалисту; формулировать цели профессионального и личностного развития, оценивать свои возможности, реалистичность и адекватность намеченных способов и путей достижения планируемых целей.</p> <p>Владеть: приемами планирования, реализации необходимых видов деятельности, оценки и самооценки результатов деятельности по решению профессиональных задач; приемами выявления и осознания своих возможностей, личностных и профессионально-значимых качеств с целью их совершенствования.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ОПК- 5	<p>Знать: основные клинико-лабораторные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, основные клинико-инструментальные признаки заболеваний и состояний, выбранных в качестве объекта для научного исследования, возможности и перспективы применения современных лабораторных и инструментальных методов по теме научного исследования; правила эксплуатации и технику безопасности при работе с лабораторным и инструментальным оборудованием;</p> <p>Уметь: соблюдать технику безопасности при прохождении исследовательской практики</p> <p>Владеть: приемами лабораторных и/или инструментальных исследований по профилю научного исследования.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, опрос, ситуационные задачи, реферат
ПК 5	Знать:		

	<ul style="list-style-type: none"> • проявления патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 • принципы диагностики и дифференциальной диагностики наиболее распространенных хирургических заболеваний, на основе знания пропедевтических, лабораторных и инструментальных методов исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявлять патологические состояния, симптомы, синдромы хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 • проводить диагностику и дифференциальную диагностику наиболее распространенных хирургических заболеваний основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно-поликлиническом этапе; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами выявления патологических состояний, симптомов, синдромов хирургических заболеваний, нозологических форм в соответствии с МКБ-10 • методологией постановки диагноза наиболее распространенных хирургических заболеваний и неотложных состояний (с учетом МКБ-10) на основе владения пропедевтическими, лабораторными и инструментальными методами исследования на амбулаторно 		
--	--	--	--

3.Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	код компетенции	Содержание раздела
1.	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	УК 1, 5, ОПК 5; ПК 5	Хирургическая анатомия органов брюшной полости. Анатомические особенности. Хирургическая анатомия сердца и сосудов. Хирургическая анатомия грудной клетки. Грудная стенка, мышцы кровоснабжение, лимфоотток и иннервация, топография межреберных промежутков. Грудная полость, плевра, легкие, топография корня легких, кровоснабжение, лимфоотток. иннервация легких.
2.	Хирургические заболевания желудка и	УК 1, 5, ОПК 5; ПК 5	Язвенная болезнь желудка и 12-ти перстной кишки Этиология, патогенез и классификация язвенной болезни. Оценка различных типов

	поджелудочной железы		резекций желудка с сохранением и отсутствием. Перфорация желудочно-дуоденальных язв. Клиника и диагностика прободных желудочно-дуоденальных язв. Желудочно-кишечные кровотечения язвенной этиологии. Кровоточащая язва желудка и 12п. кишки. Врачебная тактика при кровотечениях язвенной этиологии. Острый панкреатит. Этиология и патогенез острого панкреатита Методы лечения панкреатита. Различные методы операций при остром панкреатите и их оценка. Холецистопанкреатиты. Клиника и диагностика холецистопанкреатитов. Показания к операции. Рак поджелудочной железы.
3.	Хир. заболевания кишечника и брыжейки	УК 1, 5, ОПК 5; ПК 5	Острый аппендицит Современная классификация острого аппендицита. Тактика хирурга при различных формах острого аппендицита. Кишечная непроходимость. Этиология, патогенез, клиника, диагностика и лечение кишечной непроходимости. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Кровоснабжение кишечника. Классификация. Оклюзия и тромбоз. Перитониты. Классификация, патогенез перитонита. Клиника, симптоматика, диагностика.
4.	Хир. заболевания печени и желчных путей	УК 1-3, ОПК 1-3, ПК 1-3	Острый холецистит. Показания к экстренной операции, методы операций. Причины механических желтух. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Гнойный холангит. Причины холангита, вопросы патофизиологии. Портальная гипертензия. Патогенез синдрома портальной гипертензии. Клиника внутрипеченочной портальной гипертензии.
5	Хирургия грыж	УК 1, 5, ОПК 5; ПК 5	Учение о грыжах. Определения. Классификация: анатомическая, этиологическая, клиническая, ущемленные грыжи. Патогенез грыж. Организация профилактики и лечения грыж. Профилактика ущемления грыж. Причины и механизм возникновения рецидива грыжи. Новые технологии в лечении грыж. Паховые грыжи. Хирургическая анатомия паховых грыж и анатомо-физиологические предпосылки их возникновения. Косые паховые грыжи. Врожденная паховая грыжа.

			<p>Приобретенная паховая грыжа. Прямые паховые грыжи. Скользящие паховые грыжи. Рецидивные паховые грыжи. Клиника и диагностика паховых грыж. Оперативное лечение паховых грыж. Аллопластические способы операции при паховых грыжах. Ущемленные паховые грыжи. Операции при врожденной паховой грыже у взрослых. Особенности пахового грыжесечения у женщин.</p> <p>Разновидности бедренных грыж. Клиника и диагностика бедренных грыж. Дифференциальный диагноз. Лечение бедренных грыж. Ущемленные бедренные грыжи.</p> <p>Пупочная грыжа, грыжа белой линии живота и послеоперационные вентральные грыжи. Лечение. Аллопластические и аутопластические способы. Применение высокоэнергетических лазеров при грыжесечении. Ущемленные пупочные грыжи. Грыжи белой линии живота.</p> <p>Лапароскопическая герниотомия и герниопластика. Современные аспекты эндовидеохирургического лечения грыж. Аппаратура и инструменты для лапароскопической герниопластики. Техника и методика выполнения эндовидеохирургической герниопластики при паховых грыжах. Показания и противопоказания к эндохирургической герниопластике.</p> <p>Ущемленная грыжа. Диагностика и дифференциальная диагностика ущемленной грыжи. Виды ущемления. Осложнения ущемленных грыж. Механизм ущемления.. Осложнения наружных грыж живота: воспаление, копростаз, невраивость. Флегмона грыжевого мешка. Дифференциальная диагностика ущемленных грыж с невраивыми грыжами, урологической и гинекологической патологией, острыми хирургическими заболеваниями живота. Предоперационная подготовка и послеоперационное ведение больных с ущемленными грыжами</p>
7.	Колопроктология	УК 1, 5, ОПК 5; ПК 5	<p>Методы обследования проктологических больных Доброкачественные опухоли толстой кишки. Этиология. Эпидемиология. Классификация. Диффузные полипозы: отличительные признаки, классификация,</p>

			<p>хирургическое лечение.</p> <p>Анальная трещина: консервативное лечение, операция Рекамье, иссечение трещины, лазеролечение. ЭКХ: классификация, экстренное и плановое лечение, открытый, полузакрытый и закрытый методы.</p> <p>Острый и хронический парапроктит. Этиология. Патогенез. Клиника, классификация. Острый парапроктит: разрезы, варианты гнойных затеков, гнойно-некротическая форма.</p> <p>Колоректальный рак (КРР) Этиология. Клинические формы КРР. Диагностика. Пути метастазирования. Типичные операции. Классификация по системам TNM. Толстокишечные анастомозы: особенности кишечной стенки, шовный материал, аппаратные соустья. Болезнь Крона. Неспецифический язвенный колит. Основные осложнения. Хирургическая тактика.</p>
6.	Заболевания органов грудной полости	УК 1, 5, ОПК 5; ПК 5	<p>Заболевания легких. Понятие о «стафилококковой деструкции легких». Отличие гангрены легкого от абсцесса.</p> <p>Заболевания плевры. Острые гнойные плевриты и пиопневмотораксы. Деление плевритов на первичные и вторичные. Пиопневмоторакс. Показания для торакотомии. Торакотомия: виды, показания, осложнения.</p> <p>Заболевания средостения. Анатомия средостения. Понятие о переднем и заднем средостении. Значение рентгенологического обследования с применением контрастных препаратов. Методы оперативных вмешательств. Послеоперационный уход.</p> <p>Заболевания пищевода. История хирургии пищевода. Анатомия пищевода. Физиология пищевода. Доступы к пищеводу. Рак пищевода. Травмы грудной клетки. Частота повреждений грудной клетки в мирное и военное время. Классификация Показания к торакотомии. Непроницающие и проникающие ранения груди.</p>
7.	Заболевания и повреждение сосудов	УК 1, 5, ОПК 5; ПК 5	<p>Варикозная болезнь. Этиология. Патогенез. Клиника. Диагностика. Лечение: консервативное, оперативное. Виды оперативных вмешательств. Склеротерапия варикозных вен. Флебит и тромбофлебит. Посттромбофлебетический синдром.</p> <p>Облитерирующие заболевания сосудов</p>

			<p>нижних конечностей. Атеросклероз и эндартериит. Диагностика: классическая пальпация с аускультацией и современные методы, - доплерография, ДС, контрастная ангиография. Повреждения кровеносных сосудов</p> <p>Классификация повреждений. Понятие о повреждении с нарушением и без нарушения целостности сосудистой стенки. Временное сосудистое шунтирование. Сосудистый шов. Анатомия лимфатической системы. Физиология лимфооттока. Компрессионная терапия, пневмомассаж, трикотаж, ФТЛ, - изучение образцов, освоение лимфопресса.</p>
8.	Хирургическая инфекция	УК 1, 5, ОПК 5; ПК 5	<p>Учение о ранах. Понятие о повреждении. Раны. Виды повреждения кожи. Классификация ран. Принципы ПХО. Стерильная и инфицированная рана. Раневая инфекция. Проникающие и непроникающие ранения. Принципы диагностики. Общие принципы лечения гнойных ран. Основные принципы вскрытия гнойных полостей и затеков, виды обезболивания в зависимости от локализации и распространенности процессов. Современные методы хирургических вмешательств при наличии анаэробной инфекции. Особенности течения субфасциальных и межмышечных флегмон конечностей, гнойных процессов в брюшинной клетчатке и средостении. Особенности разрезов и дренирования гнойных полостей, операция на пальцах, кисти, суставных полостях, сухожильных влагалищах.</p> <p>Хирургический сепсис. Патологические особенности кровообращения, дыхания и пищеварения при сепсисе. Три стратегических направления – устранение очага, воздействие на воспалительные каскадные реакции и поддержка функции органов-мишеней. Рациональная антибиотикотерапия. Антибактериальная терапия в хирургии. Основы профилактики хирургической инфекции в хирургических отделениях. Принципы консервативного и хирургического лечения в условиях поликлиники, показания к госпитализации, показания и методика вскрытия гнойных полостей. Ведение послеоперационного периода.</p>

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	2	3	4
Аудиторная работа, в том числе	1				
Лекции (Л)		4	-	2	2
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		32	-	16	16
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	11	396	-	198	198
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)			-	-	Экзамен
ИТОГО	12	432	-	216	216

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	Всего	
1.	3	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	–	2	40	42	Собеседование по ситуационным задачам
2.	3	Хирургические заболевания желудка и кишечника	–	4	44	48	Собеседование по ситуационным задачам
3.	3	Хир. заболевания поджелудочной железы	–	4	44	48	Письменное тестирование
4.	4	Хир. заболевания печени и желчных путей	2	4	48	54	Собеседование по ситуационным задачам
5.	4	Хирургия грыж	2	4	48	56	Письменное тестирование
6.	4	Колопроктология	–	4	40	44	Письменное тестирование
7.	5	Заболевания органов грудной полости	–	4	48	52	Письменное тестирование
8.	5	Заболевания и повреждение сосудов	–	4	44	48	Письменное тестирование

							ие
9.	5	Хирургическая инфекция	–	2	40	42	Собеседование по ситуационным задачам
		Итого:	4	32	396	432	

*согласовать с пунктом 4.1

3.4. Распределение лекций по семестрам:

п/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Портальная гипертензия.		2	
2.	Грыжи белой линии живота. Ущемленные пупочные грыжи.		2	
...		4		

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Хирургическая анатомия органов брюшной полости. Анатомические особенности.	1		
2.	Язвенная болезнь желудка и 12п. кишки	1		
3.	Стандарты консервативного лечения. Определение объема поражения поджелудочной железы. Определение степени тяжести и прогноза течения острого панкреатита.	1		
4.	Кисты и свищи поджелудочной железы. Этиопатогенез развития кист и свищей поджелудочной железы.	1		
5.	Доброкачественные и злокачественные опухоли поджелудочной железы.	1		
6.	Хронический панкреатит. Понятие. Диагностика. Варианты лечения.	1		
7.	Острый аппендицит. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лапароскопия в диагностике и лечении острого аппендицита. Осложнения острого аппендицита.	1		
8.	Острая кишечная непроходимость. Классификация. Этиопатогенез. Клиника. Диагностика.	1		
9.	Перитониты. Классификация, патогенез перитонита. Клиника, симптоматика, диагностика.	2		
10	Острая кишечная непроходимость. Хирургическое лечение:		2	
11	Механическая желтуха. Диагностика. Дифференциальная диагностика. Лечебная тактика.		1	
12	Портальная гипертензия		2	
13	Паховые грыжи .Грыжи белой линии живота и бедренные грыжи		2	
14	Диагностика и дифференциальная диагностика ущемленной грыжи. Странгуляционная борозда.		1	
15	Острая кишечная непроходимость. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика механической и динамической непроходимости. Лечение.		1	
16	Анальная трещина острая и хроническая.		1	

17	Геморрой. Патогенез, классификация. Диагностика, лечение.		1	
18	Острый и хронический парапроктит. Эпителиальный копчиковый ход.		1	
19	Опухоли ободочной кишки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Осложнения. Лечение.		1	
20	Рак прямой кишки. Диагностика, дифференциальная диагностика. Клиника. Лечение.			1
21	Заболевания легких. Понятие о «стафилококковой деструкции легких». Отличие гангрены легкого от абсцесса.			1
22	Заболевания плевры. Острые гнойные плевриты и пиопневмотораксы.			1
23	Заболевания пищевода.			1
24	<i>Облитерирующие заболевания сосудов нижних конечностей.</i>			1
25	Атеросклероз и эндартериит.			1
26	Варикозная болезнь			1
27	Абсцессы и флегмоны			1
28	Понятие синдрома диабетической стопы. Определение. Критерии. Клинические формы СДС Патогенез изменений в тканях.			1
...	ИТОГО (всего - АЧ)		32	

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам и семестрам:

п/№	Наименование вида СР	код компетенции	Объем в АЧ		
			3	4	5
1.	Хирургическая анатомия сердца и сосудов.		14		
2.	Хирургическая анатомия грудной клетки. Грудная стенка, мышцы кровоснабжение, лимфоотток и иннервация, топография межреберных промежутков.		14		
3.	Прободные гастродуоденальные язвы. Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика. Техника оперативных вмешательств		16		
4.	Диагностика, дифференциальная диагностика желудочно-кишечных кровотечений. Консервативное и оперативное лечение.		20		
5.	Хирургическое лечение кист поджелудочной железы.		20		
6.	Стеноз выходного отдела желудка.		16		
7.	Клиника, диагностика, дифференциальная диагностика и хирургическая тактика при остром аппендиците.		16		
8.	Заболевания симулирующие "острый живот".		16		
9.	Острый холецистит. Патогенез. Классификация. Клиника. Диагностика, дифференциальная диагностика. Лечение.		16		
10	Хронический холецистит, клиника, диагностика, лечение.			20	
11	Острый послеоперационный панкреатит. Клиника,			20	

	лечение.				
12	Наружные грыжи. Диагностика, хирургическая тактика. Виды пластики.			16	
13	Внутренние грыжи брюшной полости. Клиника. Диагностика.			16	
14	Острая кишечная непроходимость. Патогенез. Классификация. Дифференциальная диагностика механической и динамической непроходимости. Лечение.			16	
15	Анальная трещина острая и хроническая.			16	
16	Геморрой. Патогенез, классификация. Диагностика, лечение.			16	
17	Острый и хронический парапроктит. Эпителиальный копчиковый ход.			16	
18	Закрытая травма живота. Клиника, методы современной диагностики, хирургическая тактика.				16
19	Тромбозы и эмболии магистральных артерий.				16
20	Облитерирующие заболевания артерий нижних конечностей.				16
21	Посттромботическая болезнь. Клиника, лечение.				16
22	Столбняк. Эпидемиология. Этиология. Клиника. Диагностика. Лечение. Профилактика.				16
23	Сепсис. Этиология, патогенез. Клиника. Лечение.				16
24	Хирургические проявления сахарного диабета.				16
...	ИТОГО (всего - АЧ)			396	

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ семестра	Формы контроля*	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды**	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	3	Текущий	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	Собеседование	2	8
2.	3	Текущий	Хирургические заболевания желудка и поджелудочной железы	Собеседование	2	8
3.	4	Текущий	Хир. заболевания кишечника и брыжейки	Тестирование	20	2
4.	4	Текущий	Хир. заболевания печени и желчных путей	Собеседование	2	8

5.	5	Текущий	Хирургия грыж	Тестирование	20	2
6.	5	Текущий	Колопроктология	Тестирование	20	2
7.	5	Текущий	Заболевания органов грудной полости	Тестирование	20	2
8.	5	Текущий	Заболевания и повреждение сосудов	Собеседование	2	6
9.	5	Текущий	Хирургическая инфекция	Собеседование	2	6

4.2. Примеры оценочных средств:

Клиническая задача 1:

1. Условие задачи.

Больной К., 60 лет, доставлен в приемный покой стационара в экстренном порядке. Заболел внезапно 10-12 часов назад, когда появились боли в левой половине живота, которые усиливались и приняли схваткообразный характер, трижды рвота застойным содержимым, не отходят газы. Ранее подобных болей не было, но в течение последнего года имеется склонность к запорам. Применял слабительные средства. Амбулаторно не обследовался.

Объективно: Кожные покровы обычной окраски, язык обложен белым налетом, влажный. Пульс 98 в минуту, ритмичный. В легких дыхание свободное, хрипов нет. Живот равномерно вздут, участвует в акте дыхания. При пальпации мягкий, разлитая болезненность с преимущественной локализацией в нижних отделах. Перкуторно тимпанит по ходу толстого кишечника, перистальтика выслушивается, ослабленная, определяется «шум плеска». Слабо положительные перитонеальные симптомы в левой подвздошной области и над лоном. При пальцевом ректальном исследовании ампула пуста, следы кала обычного цвета. В анализе крови: Лейкоциты – $16,2 \times 10^9/\text{л}$, Эр – $3,4 \times 10^9/\text{л}$, СОЭ 24 мм/ч.

2. Контрольные вопросы или задания.

1. Предположительный диагноз.
2. Какие дополнительные методы обследования можно использовать?
3. С чем следует провести дифференциальную диагностику?
4. Алгоритм Ваших действий
5. Принципы консервативной терапии
7. Показания к операции и возможные варианты оперативных вмешательств.
8. Экспертиза трудоспособности.

1. Условие задачи.

У больной 68 лет, страдающей желчно-каменной болезнью, после погрешности в диете внезапно возникли боли в верхних отделах живота, иррадиирующие в спину, многократная рвота желчью, гипертермия до $37,6$, озноб. После приема но-шпы, боли купировались. Через сутки появилась желтушность кожных покровов, боли в животе оставались.

Объективно: Состояние средней тяжести. Кожа и склеры желтушны. Пульс 90 в минуту. АД 120/80 мм.рт.ст. Язык влажный, обложен. Живот несколько вздут, мягкий, болезненный в эпигастрии. Перитонеальных симптомов нет. Желчный пузырь не пальпируется. Лейкоциты $10,2 \times 10^9/\text{л}$, билирубин крови 60 мкмоль/л . Диастаза мочи 1024 ЕД.

2. Контрольные вопросы или задания.

1. Ваш диагноз.
2. Классификация заболевания.
3. Необходимые методы обследования для подтверждения диагноза.
4. Ваша тактика:
 - основные направления консервативной терапии.
 - Показания к оперативному лечению, методы оперативных вмешательств.
5. Прогноз.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	«Пентада ургентной хирургии: анализ летальных исходов и уроки из него» /Монография/ Изд-во ПИМУ.-Н.Н., 2018.- 266 с.	3	1
2	Цирдава Г.Ю., Мухин А.С., Волошин В.Н., Отдельнов Л.А., Лютиков В.Г. «Гастроэзофагеальная рефлюксная болезнь у детей» /Учебное пособие/.- Н.Н., изд-во ПИМУ.- 2018.- с. 20	4	1
3	Затевахин И.И., Кириенко А.И., Кубышкин В.А. Абдоминальная хирургия. Национальное руководство. – М.:ГОЭТАР–Медиа, 2016. – 912 с. : ил.		1
4	Шелыгина Ю.А. Клинические рекомендации. Колопроктология. – М.:ГОЭТАР–Медиа, 2015. – 528 с : ил.		1
5	Савельев В.С., Кириенко А.И. Сосудистая хирургия. Национальное руководство. – М.:ГОЭТАР–Медиа, 2015. – 464 с. : ил.		1

5.2. Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Власов А.П. Диагностика острых заболеваний живота / А. П. Власов, М. В. Кукош, В. В. Сараев. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012. – 448 с. : мяг.		1
3	Мухин А.С., Касимов Р.Р. «Оптимизация лечебно-диагностической тактики при остром аппендиците» /Методические рекомендации/.- Н.Н., изд-во «Стимул».- 2016.- 34 с.		1
4	Мухин А.С., Волошин В.Н., Жулина Н.И. «Облитерирующие заболевания брюшной аорты и артерий нижних конечностей: диагностика, лечение и реабилитация больных» /Учебно–методическое пособие/ Н.Н., изд-во НижГМА.– 2015.– 64 с.		1

5	Таричко Ю.В., Чиников М.А., Добровольский С.Р., Курбанов Ф.С., Веретник Г.И., Пантелеева И.С. Абдоминальная хирургия в вопросах и ответах. М.: изд-во РУДН.- 2013.- 119 с.		1
---	--	--	---

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

<i>№ п/ п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользовате й</i>
1.	Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	С любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>	<i>Количество пользовате лей</i>
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018

		видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке		
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по	Не ограничено – до 31.12.2018

			индивидуальному логину и паролю	
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3 Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная Электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование раздела	Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий	Трудоемкость (час)
1	Хирургическая анатомия и оперативная хирургия	Дискуссия по теме	14
2	Хирургические заболевания желудка и поджелудочной железы	Дискуссия по теме	13
3	Хир. заболевания кишечника и	Дискуссия по теме	10

	брыжейки		
4	Хир. заболевания печени и желчных путей	Дискуссия по теме	17
5	Хирургия грыж	Дискуссия по теме	14
6	Колопроктология	Дискуссия по теме	8
7	Заболевания органов грудной полости	Дискуссия по теме	8
8	Заболевания и повреждение сосудов	Дискуссия по теме	14
	Хирургическая инфекция	Дискуссия по теме	10

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

1. Дискуссия по теме: Вопросы эпидемиологии, классификации, этиологии и патогенеза сахарного диабета.
2. Дискуссия по теме: Климактерический синдром.
3. Дискуссия по теме: Диффузный токсический зоб.

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

1. Хирургические отделения
2. Кабинет ультразвуковой диагностики, оснащенный ультразвуковым аппаратом
3. Рентген-кабинеты, оснащенные аппаратами для рентгенографии, мультиспиральным компьютерным томографом и магнитно-резонансным томографом
4. Клиническая лаборатория, оснащенная автоматическим биохимическим анализатором
5. Учебная аудитория, оборудованная классной доской, таблицами, ноутбуком
6. Лекционный зал, оборудованный ноутбуком, мультимедийным проектором, экраном

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран)
2. Наборы слайдов, карточек, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, доски.