



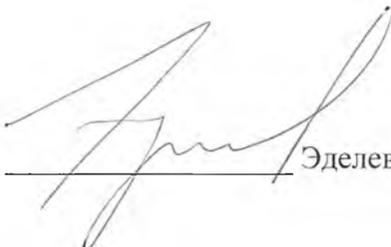
Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1198.

**Составители рабочей программы:**

1. Эделев Николай Серафимович, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой клинической судебной медицины;
2. Воробьев Владимир Геннадьевич, доцент, к.м.н., доцент кафедры клинической судебной медицины.

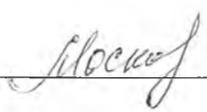
Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической судебной медицины.

протокол № 1, от «30» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Эделев Н.С.

« 30 » августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой  Московцева О.М.

« 10 » сентября 2018г.

## **1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

**1.1 Целью освоения дисциплины** является – подготовка квалифицированного исследователя, преподавателя-исследователя, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности по специальности «Судебная медицина» в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. (*УК-1; ОПК-5; ПК-4*).

### **Задачи дисциплины:**

Сформирование у выпускника-аспиранта:

1. универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;
2. общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
3. профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

### **Знать:**

- этические нормы в профессиональной деятельности;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

### **Уметь:**

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины;
- внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.

### **Владеть:**

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:** дисциплина «Судебная медицина» относится к базовой части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе Судебная медицина 14.03.05. Данная дисциплина изучается в 5 и 6 семестрах. Всего на изучение отводится 432 часа, из них

50% - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование по специальности «Лечебное дело», «Педиатрия», а также ординатура по дисциплинам клинической медицины.

## **2. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:**

В результате освоения программы дисциплины «Судебная медицина» у обучающегося формируются компетенции:

### **Универсальные:**

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

### **Общепрофессиональные:**

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

### **Профессиональные:**

- способность и готовность к разработке научных проблем проведения судебно-медицинской экспертизы трупа, осуществления судебных экспертиз и исследований, судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц (ПК-4)

## **2.1. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:**

<b>Компетенция (код)</b>	<b>Результаты обучения</b>	<b>Виды занятий</b>	<b>Оценочные средства</b>
УК-1	<p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• порядок производства судебно-медицинской экспертизы, регламентированный законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации;</li> <li>• критерии оценки тяжести вреда здоровью, регламентированные законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• разработать план судебно-медицинской экспертизы объектов, представленных правоохранительными органами;</li> <li>• определить необходимый объем дополнительных и лабораторных методов исследований.</li> </ul> <p><b>Владеть:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора методов исследования;</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Экзаменационные материалы, тесты

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• владеть методами экспертного анализа, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение современных диагностических и лабораторных технологий в экспертном учреждении.</li> </ul>		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• методы исследования и разрешаемые вопросы отдельных подразделений экспертного учреждения.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <p>методологией представления результатов экспертизы в судебном процессе.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Экзаменационные материалы, тесты
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• алгоритм проведения судебно-медицинской экспертизы трупов, правила изъятия объектов и образцов;</li> <li>• порядок производства экспертизы живых лиц в соответствии с законодательством РФ;</li> <li>• порядок изъятия и фиксации биологических объектов.</li> </ul> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• проводить секционное исследование;</li> <li>• оформлять экспертное заключение;</li> <li>• выявлять и описывать повреждения и особенности в ходе очного осмотра;</li> <li>• работать с представленной медицинской документацией и материалами уголовного дела;</li> <li>• изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные и дополнительные методы исследования.</li> </ul> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• техникой проведения проб на воздушную эмболию, пневмоторакс, живорожденность младенца;</li> <li>• методиками проведения судебно-медицинских акушерско-гинекологических экспертиз;</li> <li>• методами и приемами изъятия образцов и объектов при экспертизе половых состояний;</li> <li>• методами изъятия объектов в судебно-</li> </ul>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Экзаменационные материалы, тесты

	медицинской экспертизы.		
--	-------------------------	--	--

### 3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

#### 3.1. Содержание дисциплины:

№	Наименование раздела	Код компетенции	Содержание раздела
1.	Судебно-медицинская экспертиза трупа	УК-1, ОПК-5, ПК-4	1.1 Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы трупов, разрешаемые вопросы. 1.2 Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. Техника исследования тканей и органов, выполнения плавательных проб, пробы на воздушную эмболию и пневмоторакс. 1.3 Основные патологические состояния, признаки быстрой смерти. 1.4 Посмертные изменения, суправитальные реакции, определение давности наступления смерти. 1.5 Оформление экспертного заключения, выступление в суде в качестве эксперта.
2.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и др. лиц	УК-1, ОПК-5, ПК-4	2.1 Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и др. лиц, разрешаемые вопросы. 2.2 Техника производства судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и др. лиц, схема описания повреждений, техника проведения экспертизы половых состояний. 2.3 Определение тяжести вреда здоровью, характера и давности механических повреждений, бывшего аборта и послеродового состояния, определение пола, возраста. 2.4 Оформление экспертного заключения, выступление в суде в качестве эксперта.
3.	Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения	УК-1, ОПК-5, ПК-4	3.1 Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы объектов биологического происхождения, дополнительные методы исследования, разрешаемые вопросы. 3.2 Гистологические, медико-криминалистические, цитологические, спектральные, биологические и химические методы исследования. 3.3 Оформление экспертного заключения, выступление в суде в качестве эксперта.

#### 3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	<b>1</b>				
Лекции (Л)		<b>4</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
Семинарские занятия		<b>32</b>	-	<b>16</b>	<b>16</b>

(СЗ)/Практические занятия (ПЗ)					
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	<b>11</b>	<b>396</b>	-	<b>198</b>	<b>198</b>
Промежуточная аттестация					
Зачет/Экзамен (указать вид)			-	-	<b>Экзаме н</b>
<b>ИТОГО</b>	<b>12</b>	<b>432</b>	-	<b>216</b>	<b>216</b>

### 3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	5	Судебно-медицинская танатология	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	Экзаменационные материалы, тесты
2.	5	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	Экзаменационные материалы, тесты
3.	4	Судебно-медицинская гистология	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	Экзаменационные материалы, тесты
4.	3	Судебно-медицинские биологические и цитологические экспертизы	<b>1</b>	<b>8</b>	<b>99</b>	<b>108</b>	Экзаменационные материалы, тесты

\*согласовать с пунктом 4.1.

### 3.4. Распределение лекций по семестрам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	<p><i>Судебно-медицинская танатология:</i></p> <p>1. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы трупов, разрешаемые вопросы.</p> <p>2. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. Техника исследования тканей и органов, выполнения плавательных проб, пробы на воздушную эмболию и пневмоторакс.</p> <p>3. Основные патологические состояния, признаки быстрой смерти.</p> <p>4. Посмертные изменения, суправитальные реакции, определение давности наступления смерти.</p> <p>5. Оформление экспертного заключения, выступление в суде в качестве эксперта.</p>	<b>1</b>		
2.	<p><i>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц:</i></p> <p>1. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и др. лиц, разрешаемые вопросы.</p> <p>2. Техника производства судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и др. лиц, схема описания повреждений, техника проведения экспертизы половых</p>		<b>1</b>	

	состояний. 3. Определение тяжести вреда здоровью, характера и давности механических повреждений, бывшего аборта и послеродового состояния, определение пола, возраста. 4. Оформление экспертного заключения, выступление в суде в качестве эксперта.			
3.	<i>Судебно-медицинская гистология:</i> 1. Поводы к назначению судебно-гистологической экспертизы объектов, дополнительные методы исследования, разрешаемые вопросы. 2. Гистологические методы исследования. 3. Оформление экспертного заключения, выступление в суде в качестве эксперта.			<b>1</b>
4.	<i>Судебно-медицинские биологические и цитологические экспертизы:</i> 1. Поводы к назначению судебно-цитологической экспертизы объектов, дополнительные методы исследования, разрешаемые вопросы. 2. Цитологические методы исследования. 3. Оформление экспертного заключения, выступление в суде в качестве эксперта.			<b>1</b>
	<b>ИТОГО (всего - АЧ)</b>		<b>4</b>	

### 3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

п/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	<i>Судебно-медицинская танатология:</i> 1. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы трупов, разрешаемые вопросы. 2. Порядок проведения судебно-медицинской экспертизы трупа. Техника исследования тканей и органов, выполнения плавательных проб, пробы на воздушную эмболию и пневмоторакс. 3. Основные патологические состояния, признаки быстрой смерти. 4. Посмертные изменения, суправитальные реакции, определение давности наступления смерти. 5. Оформление экспертного заключения, выступление в суде в качестве эксперта.	<b>4</b>		<b>4</b>
2.	<i>Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц:</i> 1. Поводы к назначению судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и др. лиц, разрешаемые вопросы. 2. Техника производства судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и др. лиц, схема описания повреждений, техника проведения экспертизы половых состояний. 3. Определение тяжести вреда здоровью, характера и давности механических повреждений, бывшего аборта и послеродового состояния, определение пола, возраста. 4. Оформление экспертного заключения, выступление в суде в		<b>4</b>	<b>4</b>

	качестве эксперта.			
3.	<i>Судебно-медицинская гистология:</i> 1. Поводы к назначению судебно-гистологической экспертизы объектов, дополнительные методы исследования, разрешаемые вопросы. 2. Гистологические методы исследования. 3. Оформление экспертного заключения, выступление в суде в качестве эксперта.	4		4
4.	<i>Судебно-медицинские биологические и цитологические экспертизы:</i> 1. Поводы к назначению судебно-цитологической экспертизы объектов, дополнительные методы исследования, разрешаемые вопросы. 2. Цитологические методы исследования. 3. Оформление экспертного заключения, выступление в суде в качестве эксперта.		4	4
	ИТОГО (всего - АЧ)		32	

### 3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам:

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Ознакомление с принципами работы морга	УК-1, ОПК-5, ПК-4	396
Ознакомление с организацией рабочего места судебно-медицинского эксперта				
Работа с кафедральными атласами по судебной медицине				
	ИТОГО (всего - АЧ)			396

## 4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

### 4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля*	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды*	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
3.	3	Экзамен	Судебно-медицинская танатология	Экзаметационные материалы, тесты	4	19
4.	3	Экзамен	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц	Экзаметационные матери	4	19

				алы, тесты		
5.	2	Экзамен	Судебно-медицинская гистология	Экзаме национ ные матери алы, тесты	4	18
6.	2	Экзамен	Судебно-медицинские биологические и цитологические экспертизы	Экзаме национ ные матери алы, тесты	4	19

*\*виды форм контроля:*

*-текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;*

*-промежуточная аттестация: зачет, экзамен;*

*\*\*виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и т.д.*

## **4.2. Примеры оценочных средств:**

### **4.2.1. Примерный перечень вопросов к экзамену:**

1. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы (освидетельствования) живых лиц.
2. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных выстрелами из пневматического и газового оружия.
3. Судебно-медицинская экспертиза крови. Цель, задачи и методы ее производства.
4. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы утраты трудоспособности.
5. Судебно-медицинская диагностика отравлений ртутью, мышьяком и их соединениями.
6. Требования к фиксации, изъятию и упаковке вещественных доказательств на месте происшествия.
7. Методика судебно-медицинской экспертизы при авиационных происшествиях.
8. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим острой режущей кромкой.
9. Судебно-медицинская экспертиза выделений. Цели и задачи, используемые при ее производстве, приемы и методы.
10. Особенности судебно-медицинского исследования трупа новорожденного младенца.
11. Основные виды стрелкового огнестрельного оружия и боеприпасов к нему. Характеристика повреждающих факторов и дистанции выстрела.
12. Цели и задачи судебно-медицинской экспертизы в случае массового поражения людей.

13. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации.
14. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного тупым твердым предметом.
15. Судебно-медицинская экспертиза волос. Цель, задачи и методы ее производства.
16. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения.
17. Судебно-медицинская экспертиза взрывной травмы: повреждающие факторы, морфологические особенности и механизм возникновения повреждений, дистанции взрыва.
18. Судебно-медицинская экспертиза тел, извлеченных из воды.
19. Особенности производства экспертизы фрагментированных, расчлененных, скелетированных и гнилостно измененных трупов.
20. Экспертные возможности установления количества огнестрельных пулевых ранений и последовательности их образования.
21. Судебно-медицинская экспертиза в случае воздействия на человека высокого и низкого барометрического давления.
22. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы по материалам дела.
23. Экспертные критерии механизмов и условий формирования повреждений, причиняемых колесом рельсового транспортного средства.
24. Судебно-медицинская экспертиза возраста. Цель, задачи и методы ее производства.
25. Участие врача - судебно-медицинского эксперта в осмотре трупа на месте его обнаружения и в эксгумации трупа.
26. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим колюще-режущими свойствами.
27. Судебно-медицинская экспертиза спорного отцовства и материнства.
28. Судебно-медицинская классификация механических повреждений по их морфологии и происхождению.
29. Судебно-медицинская диагностика отравлений гемотропными ядами.
30. Местное действие низкой температуры. Морфологические изменения, судебно-медицинская диагностика.
31. Порядок назначения и организация производства судебно-медицинской экспертизы (исследования) трупа.
32. Экспертные возможности установления механизма образования повреждения, причиненного предметом, обладающим рубящими свойствами.
33. Судебно-медицинская диагностика общего и местного воздействия на человека высокой температуры.
34. Экспертные возможности установления вида и механизма формирования механических повреждений.
35. Судебно-медицинская экспертиза повреждений, причиненных действием лучистой энергии.
36. Судебно-медицинская экспертиза половой неприкосновенности лиц женского пола.
37. Порядок и организация производства медико-криминалистического исследования объектов судебно-медицинской экспертизы.

38. Особенности осмотра места происшествия, освидетельствование живых лиц и исследование трупа в случае дорожно-транспортного происшествия. Экспертные критерии механизмов и условий формирования повреждений.
39. Судебно-медицинская диагностика обтурационной асфиксии.
40. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы тяжести вреда здоровью.
41. Судебно-медицинская диагностика отравлений кислотами и щелочами.
42. Особенности судебно-медицинского исследования повреждений одежды.
43. Теоретические основы идентификационных экспертиз.
44. Дифференциальная диагностика повреждений, образующихся при импрессионной и инерционной (при падении навзничь) травме головы.
45. Переломы плоских и трубчатых костей от действия тупых твердых предметов. Морфологические особенности, судебно-медицинское значение.
46. Установление орудия травмы по свойствам причиненного им повреждения.
47. Судебно-медицинская экспертиза в случаях самоповреждений, искусственных и притворных болезней.
48. Судебно-медицинская диагностика компрессионной асфиксии.
49. Ранние и поздние трупные изменения, их экспертное значение.
50. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядохимикатами.
51. Судебно-медицинское экспертное значение следов крови.
52. Порядок и организация производства экспертизы алкогольного опьянения.
53. Механизмы формирования, характер и локализация повреждений, образующихся при падении на лестничном марше.
54. Судебно-медицинская диагностика странгуляционной асфиксии, прижизненного (посмертного) сдавления шеи.
55. Понятие о профессиональных и профессионально-должностных правонарушениях медицинских работников и юридическая ответственность за их совершение.
56. Судебно-медицинская диагностика пищевых отравлений.
57. Требования к документированию судебно-медицинской экспертизы.
58. Современное представление о смерти и типах умирания организма. Порядок констатации смерти.
59. Судебно-медицинская диагностика отравлений снотворными средствами и психотропными веществами.
60. Судебно-медицинская диагностика поражения техническим и атмосферным электричеством.
61. Установление прижизненности, давности и последовательности возникновения повреждений.
62. Понятие «яд» и «отравление». Условия действия ядов.
63. Судебно-медицинская диагностика смерти от общего переохлаждения организма.
64. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы половых состояний и при расследовании преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности.
65. Понятие о функциональных ядах и их классификация. Судебно-медицинская диагностика отравлений ядами этой группы.
66. Патогенез и морфологические проявления механической асфиксии.

67. Судебно-медицинская классификация смерти. Основные причины скоропостижной смерти у детей и взрослых.
68. Судебно-медицинская диагностика отравлений техническими жидкостями.
69. Установление положения тела и направления движения рельсового транспортного средства в случае перекатывания его колеса через тело человека.
70. Экспертные возможности установления давности наступления смерти.
71. Условия и механизмы формирования, характер и локализация повреждений, образующихся при падении со значительной высоты на плоскую поверхность.
72. Судебно-медицинская экспертиза в случае заражения венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.
73. Понятие причины смерти в соответствии с требованиями МКБ-10. Составление медицинского свидетельства о смерти и медицинского свидетельства о перинатальной смерти.
74. Судебно-медицинская диагностика отравлений этанолом.
75. Установление положения тела и направления движения транспортного средства в случае перекатывания его колеса через тело человека.

#### 4.2.2. Тестовые задания по дисциплине «Судебная медицина»:

##### *Раздел 1. Судебно-медицинская экспертиза трупа:*

#### 1. ОБЪЕКТИВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ БИОЛОГИЧЕСКОЙ СМЕРТИ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) трупные пятна и трупное окоченение
- 2) понижение температуры тела до 23 градусов
- 3) отсутствие реакции зрачков на свет

#### 2. КЛИНИЧЕСКИМИ КРИТЕРИЯМИ «СМЕРТИ МОЗГА» ПРИНЯТО СЧИТАТЬ:

- 1) полное и устойчивое отсутствие сознания
- 2) устойчивое отсутствие самостоятельного дыхания
- 3) исчезновение любых видов рефлексов и реакции на внешние раздражители

#### 3. РАЗЛИЧНЫЕ ПРИЧИНЫ СМЕРТИ МОГУТ:

- 1) ускорять развитие посмертных изменений
- 2) замедлять развитие трупных явлений
- 3) не оказывают влияния на посмертные изменения

#### 4. В КОМПЕТЕНЦИЮ СУДЕБНО-МЕДИЦИНСКОГО ЭКСПЕРТА ВХОДИТ УСТАНОВЛЕНИЕ СОСТОЯНИЙ, ПРЕДШЕСТВОВАВШИХ СМЕРТИ:

- 1) алкогольного опьянения
- 2) какая была принята пища
- 3) имел ли место половой акт

#### 5. ОДЕЖДА, ОСТАВШАЯСЯ ПОСЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (ЭКСПЕРТИЗЫ) ТРУПА, В СЛУЧАЯХ НАСИЛЬСТВЕННОЙ СМЕРТИ:

- 1) выбрасывается
- 2) выдается родственникам вместе с телом
- 3) передается следователю

#### 6. ПРИ УЖЕ ВСКРЫТОЙ ПОЛОСТИ ЧЕРЕПА ПРИ ПОДОЗРЕНИИ НА ПНЕВМОТОРАКС ПРОВОДИТЬ СООТВЕТСТВУЮЩУЮ ПРОБУ:

- 1) можно

- 2) нельзя
- 3) можно, при отсутствии внешних признаков гниения трупа

#### 7. ПРОБА НА ВОЗДУШНУЮ ЭМБОЛИЮ ПРОВОДИТСЯ ПРИ:

- 1) подозрении на криминальный аборт
- 2) ранениях, сопровождающихся травматизацией крупных сосудисто-нервных пучков
- 3) подозрении на баротравму

#### 8. В СЛУЧАЯХ ПОДОЗРЕНИЯ НА СМЕРТЬ ОТ ВОЗДУШНОЙ ЭМБОЛИИ СЕРДЦЕ ВСКРЫВАЮТ:

- 1) на месте (до извлечения органокомплекса)
- 2) после извлечения органокомплекса, исследуя органы его передней поверхности
- 3) по усмотрению эксперта

#### 9. ИССЛЕДОВАНИЕ ВСЕГО ЖЕЛУДОЧНО-КИШЕЧНОГО ТРАКТА ПРИ ЭКСПЕРТИЗЕ ТРУПА:

- 1) может не проводиться в зависимости от причины смерти
- 2) является обязательным
- 3) обязательно только при экспертизе трупов плодов и новорожденных

#### 10. СУДМЕДЭКСПЕРТ ОПРЕДЕЛЯЕТ РОД НАСИЛЬСТВЕННОЙ СМЕРТИ (УБИЙСТВО, САМОУБИЙСТВО, НЕСЧАСТНЫЙ СЛУЧАЙ):

- 1) только при очевидных обстоятельствах
- 2) если соответствующий вопрос задан следователем
- 3) вопрос выходит за пределы его компетенции

#### *Раздел 2. Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц:*

##### 1. КВАЛИФИЦИРУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ ТЯЖКОГО ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА, В ЧАСТНОСТИ, ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) вред здоровью, опасный для жизни человека
- 2) значительная стойкая утрата общей трудоспособности, не менее, чем на 1/3 (свыше 30%)
- 3) потеря органа или утрата органом его функции
- 4) длительное расстройство здоровья свыше 21 дня

##### 2. ВРЕД, ПРИЧИНЕННЫЙ ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА СРЕДНЕЙ ТЯЖЕСТИ, КВАЛИФИЦИРУЕТСЯ СЛЕДУЮЩИМИ ПРИЗНАКАМИ:

- 1) вред здоровью, опасный для жизни человека
- 2) значительная стойкая утрата общей трудоспособности менее, чем 1/3
- 3) незначительная стойкая утрата общей трудоспособности
- 4) временное нарушение функций органов и (или) систем, продолжительностью свыше 3-х недель (более 21 дня)

##### 3. КРОВОПОДТЕКИ, ССАДИНЫ, ПОВЕРХНОСТНЫЕ РАНЫ:

- 1) расцениваются, как не причинившие вред здоровью человека
- 2) расцениваются, как легкий вред здоровью
- 3) расцениваются по указанию следователя
- 4) не расцениваются в некоторых случаях
- 5) расцениваются при наличии соответствующего вопроса в постановлении

4. ТЯЖЕСТЬ ВРЕДА, ПРИЧИНЕННОГО ЗДОРОВЬЮ ЧЕЛОВЕКА НЕ ОПРЕДЕЛЯЮТ, ЕСЛИ:

- 1) диагноз повреждения, патологического состояния достоверно не установлен
- 2) исход, не опасного для жизни человека вреда здоровью, неясен
- 3) отсутствует информация в медицинской документации

5. ПО КАКОМУ ДОКУМЕНТУ СУДМЕДЭКСПЕРТ МОЖЕТ УДОСТОВЕРИТЬСЯ В ЛИЧНОСТИ СВИДЕТЕЛЬСТВУЕМОГО:

- 1) по справке из домоуправления
- 2) по паспорту
- 3) по справке с места работы
- 4) по сезонному билету для проезда на транспорте

*Раздел 3. Судебно-медицинская экспертиза объектов биологического происхождения:*

1. ВЫСУШИВАНИЕ ВЕЩЕСТВЕННЫХ ДОКАЗАТЕЛЬСТВ БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ НЕОБХОДИМО ПРОИЗВОДИТЬ:

- 1) вдали от прямого действия солнечных лучей
- 2) под инфракрасной лампой
- 3) на солнце
- 4) на обогревательном приборе
- 5) вдали от источников тепла

2. ПРИ ПАДЕНИИ КАПЛИ КРОВИ НА ГОРИЗОНТАЛЬНУЮ ПОВЕРХНОСТЬ ОБРАЗУЮТСЯ:

- 1) потеки
- 2) мазки
- 3) пятна
- 4) отпечатки
- 5) помарки.

3. ПРИ ИССЛЕДОВАНИИ ПЯТЕН, ПОДОЗРИТЕЛЬНЫХ НА КРОВЬ В ЛАБОРАТОРИИ ИСПОЛЬЗУЮТ:

- 1) предварительные пробы
- 2) реакцию Видаля
- 3) сравнительный анализ
- 4) показания свидетелей
- 5) доказательные пробы

4. ВЕЩЕСТВЕННЫЕ ДОКАЗАТЕЛЬСТВА БИОЛОГИЧЕСКОГО ПРОИСХОЖДЕНИЯ В ВИДЕ ПЯТЕН ЖЕЛТОВАТО-СЕРОГО ЦВЕТА, ИЗВИЛИСТЫЙ ОЧЕРТАНИЙ, ЖЕСТКОВАТЫЕ НА ОЩУПЬ, ИМЕЮЩИЕ КОРОЧКИ, ПО СВОЕМУ ВНЕШНЕМУ ВИДУ НАПОМИНАЮТ:

- 1) замытую кровь
- 2) слизь
- 3) сперму
- 4) высохшую кровь
- 5) давнюю кровь

5. ОБЪЕКТАМИ СУДЕБНО-ЦИТОЛОГИЧЕСКОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) частицы тканей и органов

- 2) изолированные клетки
- 3) предметы со следами наложений биологических объектов
- 4) частицы одежды

## 5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

### 5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пиголкин Ю.П., Судебная медицина: Учебник. М.: 2002	-	59
2.	Назаров Г.Н., Медико-криминалистическое исследование следов крови; Практическое руководство. г.Н.Новгород; НГМД: 2003	-	53
3.	Пашинян Г.А., Судебная медицина в схемах и рисунках: учебное пособие для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа: 2006	-	108
4.	Пиголкин Ю.П., Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа: 2006	-	108
5.	Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа: 2015	-	в электронном варианте

\*\*\*Основная литература (только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде), год издания должен быть в период не позднее 10 лет от текущего года, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет, учебные пособия - 5 лет.

### 5.2. Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Эделев Николай Серафимович, Осмотр трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа: учебное пособие. г.Н.Новгород: Изд-во НижГМА: 2009	50	116
2.	Эделев Н.С., Морфологические особенности некоторых телесных повреждений (принципы описания): учебно-методически. г.Н.Новгород: Изд-во НижГМА: 2010	50	104

\*\*\*только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде

### 5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

#### 5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей

Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
--	--	---	---------------

### 5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	«Консультант Плюс»	учреждений		
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничен о – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничен о – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничен о – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничен о – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничен о – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничен о – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничен о – до 31.12.2018

### 5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

#### 5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование раздела	Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий	Трудоемкость (час)
1.	Судебно-медицинская танатология	Лекции – презентация	1
2.	Судебно-медицинская экспертиза потерпевших, подозреваемых и других лиц	Лекции – презентация, комплект учебных фильмов по экспертизе половых	1

		состояний	
3.	Судебно-медицинская гистология	Лекции – презентация	1
4.	Судебно-медицинские биологические и цитологические экспертизы	Лекции – презентация	1

**Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:**

- учебный фильм «Развратные действия».

**6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.**

**6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:**

- аудиторный фонд ПИМУ,
- аудитории для работы с мультимедийным проектором;
- ресурсы ГБУЗ НО «НОбСМЭ»

*\*\*\* специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клиничко-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

*анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;*

*аудитории, оборудованные симуляционной техникой;*

*кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.*

**6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:**

1. мультимедийный комплекс
2. влажные и сухие препараты
3. гистологические и цитологические препараты
4. лабораторная посуда
5. набор секционного инструмента

*\*лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеомэгаффон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*