

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 » октября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины по выбору «Медико-криминалистическое исследование»

**направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
направленность Судебная медицина**

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
заочная

Н.Новгород
2018


Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 30.06.01 «Фундаментальная медицина» высшего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «03» сентября 2014г. №1198.

Составители рабочей программы:

1. Эделев Николай Серафимович, профессор, д.м.н., заведующий кафедрой клинической судебной медицины;
2. Воробьев Владимир Геннадьевич, доцент, к.м.н., доцент кафедры клинической судебной медицины.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры клинической судебной медицины.

протокол № 1, от «30» августа 2018 года.

Заведующий кафедрой, д.м.н., профессор  Эделев Н.С.

« 30 » августа 2018г.

СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой  Московцева О.М.

« 10 » сентября 2018г.

1. Цель и задачи освоения дисциплины. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1. Целью освоения дисциплины является – подготовка квалифицированного исследователя, преподавателя-исследователя, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной и научно-исследовательской деятельности по специальности «Судебная медицина» в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине; преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. (*УК-1; ОПК-5; ПК-4*).

Задачи дисциплины:

Сформирование у выпускника-аспиранта:

1. универсальных компетенций, не зависящих от конкретного направления подготовки;
2. общепрофессиональных компетенций, определяемых направлением подготовки;
3. профессиональных компетенций, определяемых направленностью (профилем) программы аспирантуры в рамках направления подготовки.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать:

- этические нормы в профессиональной деятельности;
- анализ, обобщение и публичное представление результатов выполненных научных исследований;
- преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования.

Уметь:

- проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;
- участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;
- использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;
- планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;
- проводить прикладные научные исследования в области биологии и медицины;
- внедрять разработанные методы и методики, направленные на охрану здоровья граждан.

Владеть:

- способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;
- способностью и готовностью к организации проведения прикладных научных исследований в области биологии и медицины;
- способностью и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных.

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: Дисциплина «Медико-криминалистическое исследование» относится к вариативной части образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе Судебная медицина 14.03.05.

2. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения программы дисциплины «Медико-криминалистическое исследование» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Общепрофессиональные:

- способность и готовностью к использованию лабораторной и инструментальной базы для получения научных данных (ОПК-5)

Профессиональные:

- способность и готовность к разработке научных проблем проведения судебно-медицинской экспертизы трупа, осуществления судебных экспертиз и исследований, судебно-медицинской экспертизы потерпевших, подозреваемых и других лиц (ПК-4)

2.1. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок производства судебно-медицинской экспертизы, регламентированный законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать план судебно-медицинской экспертизы объектов, представленных правоохранительными органами; • определить необходимый объем дополнительных и лабораторных методов исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора методов исследования; • владеть методами экспертного анализа, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение современных диагностических и лабораторных технологий в экспертном учреждении. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Экзаменационные материалы, тесты
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методы исследования и разрешаемые вопросы отдельных подразделений экспертного учреждения. 	Лекции, семинары, практические занятия,	Экзаменационные материалы, тесты

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные исследования. <p>Владеть:</p> <p>методологией представления результатов экспертизы в судебном процессе.</p>	самостоятельная работа	
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • алгоритм проведения судебно-медицинской экспертизы трупов, правила изъятия объектов и образцов; • порядок производства экспертизы живых лиц в соответствии с законодательством РФ; • порядок изъятия и фиксации биологических объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить секционное исследование; • оформлять экспертное заключение; • выявлять и описывать повреждения и особенности в ходе очного осмотра; • работать с представленной медицинской документацией и материалами уголовного дела; • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные и дополнительные методы исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> • методами изъятия объектов в судебно-медицинской экспертизе. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Экзаменационные материалы, тесты

3. Содержание дисциплины. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> • порядок производства судебно-медицинской экспертизы, регламентированный законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработать план судебно-медицинской экспертизы объектов, представленных правоохранительными органами; 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Экзаменационные материалы, тесты

	<ul style="list-style-type: none"> определить необходимый объем дополнительных и лабораторных методов исследований. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора методов исследования; владеть методами экспертного анализа, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение современных диагностических и лабораторных технологий в экспертном учреждении. 		
ОПК-5	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> методы исследования и разрешаемые вопросы отдельных подразделений экспертного учреждения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные исследования. <p>Владеть:</p> <p>методологией представления результатов экспертизы в судебном процессе.</p>	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Экзаменационные материалы, тесты
ПК-4	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> алгоритм проведения судебно-медицинской экспертизы трупов, правила изъятия объектов и образцов; порядок производства экспертизы живых лиц в соответствии с законодательством РФ; порядок изъятия и фиксации биологических объектов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> проводить секционное исследование; оформлять экспертное заключение; выявлять и описывать повреждения и особенности в ходе очного осмотра; работать с представленной медицинской документацией и материалами уголовного дела; изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные и дополнительные методы исследования. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами изъятия объектов в судебно-медицинской экспертизе. 	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Экзаменационные материалы, тесты

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

<i>Вид учебной работы</i>	<i>Трудоемкость</i>	<i>Трудоемкость по годам</i>
---------------------------	---------------------	------------------------------

	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	(АЧ)		
			1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	0,3	10	-	10	-
Лекции (Л)		2	-	2	-
Семинарские занятия (СЗ)/Практические занятия (ПЗ)		8	-	8	-
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	2,7	98	-	98	-
Промежуточная аттестация			-		-
Зачет/Экзамен (указать вид)			-	Зачет	-
ИТОГО	3	108	-	108	-

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

n/№	№ семестра	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства*
			Л	СЗ/ПЗ	СРС	всего	
1.	3	Методы подготовки объектов медико-криминалистической экспертизы	1	4	49	54	Вопросы к зачету, тесты
2.	4	Трассологические, антропологические, спектральные, микрологические экспертизы и экспертизы реконструкции событий	1	4	49	54	Вопросы к зачету, тесты

*согласовать с пунктом 4.1.

3.4. Распределение лекций по семестрам:

n/№	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Методы подготовки объектов медико-криминалистической экспертизы.	1		
2.	Трассологические, антропологические, спектральные, микрологические экспертизы и экспертизы реконструкции событий.		1	
	ИТОГО (всего - АЧ)		2	

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

n/№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ		
		3	4	5
1.	Методы подготовки объектов медико-криминалистической экспертизы.	4		
2.	Трассологические, антропологические, спектральные, микрологические экспертизы и экспертизы реконструкции событий.		4	
	ИТОГО (всего - АЧ)		8	

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам:

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Ознакомление с принципами работы микроскопа	УК-1, ОПК-5, ПК-4	98
		Ознакомление с организацией рабочего места судебно-медицинского эксперта-криминалиста		
		Работа с кафедральными атласами по изучению диатомового планктона		
		Работа на микроскопе		
ИТОГО (всего - АЧ)				98

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.**4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации, виды оценочных средств:**

№ п/п	№ года	Формы контроля*	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды* *	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1.	2	Зачет	Методы подготовки объектов медико-криминалистической экспертизы	Вопросы к зачету, тесты	3	15
2.	2	Зачет	Трассологические, антропологические, спектральные, микробиологические экспертизы и экспертизы реконструкции событий	Вопросы к зачету, тесты	3	15

*виды форм контроля:

-текущий контроль: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы;

-промежуточная аттестация: зачет, экзамен;

**виды оценочных средств, которые могут быть использованы при освоении компетенций: коллоквиум, контрольная работа, собеседование по ситуационным задачам, тестирование письменное или компьютерное, типовые расчеты, индивидуальные задания, реферат, эссе и т.д.

4.2. Примеры оценочных средств:**4.2.1. Примерный перечень вопросов к зачету:**

1. Порядок и организация производства медико-криминалистической экспертизы.
2. Методы подготовки объектов к исследованию.
3. Определение морфологии повреждений.
4. Требования к фиксации, изъятию и упаковке вещественных доказательств.
5. Определение инородных включений в области повреждений.

6. Спектральные исследования.
7. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации.
8. Выявление металлизации.
9. Выявление следов крови.
10. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения.
11. Определение механизма слеодообразования.
12. Исследование морфологии переломов.
13. Исследование кварцсодержащих частиц.
14. Оформление заключения медико-криминалистической экспертизы.
15. Микроскопическая техника.
16. Определение диатомового планктона в трупном материале.
17. Определение факторов выстрела.
18. Выявление солей тяжелых металлов.
19. Определение пола по трубчатым костям.
20. Определение возраста по трубчатым костям.
21. Определение расы, пола и возраста по черепу.
22. Определение наличие минеральных масел.
23. Идентификация орудия травмы при колото-резанных повреждений.
24. Фотофиксация результатов исследований.
25. Определение отложений металлов методом цветных отпечатков.
26. Идентификация орудия травмы при рубленых повреждений.
27. Ситуационные баллистические экспертизы.
28. Рентгеновские методы определения возраста.
29. Экспертизы реконструкций событий по судебно-медицинской документации.
30. Стереомикроскопия объектов медико-криминалистической экспертизы.

4.2.2. Тестовые задания по дисциплине «Медико-криминалистическое исследование»:

1. ПРИЗНАКИ ЕВРОПЕОИДНОЙ РАСЫ ПО РАЗВИТИЮ ЗУБОВ:

- 1) значительное недоразвитие зубов мудрости
- 2) высокие индексы коронки 2-го и 3-го верхних моляров
- 3) относительно малые размеры переднего язычного бугорка на нижних молярах
- 4) резкое выступание вперед резцов верхней челюсти

2. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СРОКИ ПОЛНОГО СКЕЛЕТИРОВАНИЯ ОСТАНКОВ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) 3 месяца
- 2) около 1 года
- 3) 2-3 года
- 4) не менее 5 лет

3. РАЗЛИЧНЫЕ ПРИЧИНЫ СМЕРТИ МОГУТ:

- 1) ускорять развитие посмертных изменений
- 2) замедлять развитие трупных явлений
- 3) не оказывают влияния на посмертные изменения

4. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ НА РАЗРЕШЕНИИ, ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ КОСТНЫХ ОСТАНКОВ:

- 1) видовая принадлежность
- 2) пол
- 3) возраст
- 4) рост
- 5) раса

5. ОДЕЖДА, ОСТАВШАЯСЯ ПОСЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (ЭКСПЕРТИЗЫ) ТРУПА, В СЛУЧАЯХ НАСИЛЬСТВЕННОЙ СМЕРТИ:

- 1) выбрасывается
- 2) выдается родственникам вместе с телом
- 3) передается следователю

6. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОЗРАСТА ПО КОСТЯМ:

- 1) рентгенологический
- 2) анатомо-морфологический
- 3) гистологический
- 4) спектральный
- 5) антропометрический

7. ПО КАКИМ КОСТЯМ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РОСТ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) бедренная кость
- 2) плечевая кость
- 3) тазовая кость
- 4) ребро

8. АНАТОМО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ МУЖСКОГО ЧЕРЕПА:

- 1) развитость и угловатость очертаний
- 2) выраженный затылочный бугор
- 3) сглаженные надбровные дуги
- 4) слабо развитые сосцевидные отростки

9. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АНТИГЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГНИЛОСТНО-ИЗМЕНЕННОГО ТРУПА С ГНИЛОСТНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ:

- 1) кость (костные опилки)
- 2) мышечная ткань
- 3) волосы

10. ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ КОЛОТОЙ РАНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) наличие «дефекта» ткани
- 2) осадненные края
- 3) преобладание раневого канала над размерами кожной раны
- 4) острые концы

11. ОСНОВНЫМ ОТЛИЧИЕМ РАСТРЕСКИВАНИЯ КОСТЕЙ ЧЕРЕПА ПРИ ПРОМЕРЗАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) локализация
- 2) направление линии переломов
- 3) соотношением признаков сжатия и растяжения костной ткани в краях переломов

4) не отличается

12. ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ РЕЗАНОЙ РАНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) линейная форма
- 2) тканевые перемычки в дне раны
- 3) остроугольные концы
- 4) закругленные концы

13. ДЛЯ РЕЗАНЫХ РАН, НАНЕСЕННЫХ СОБСТВЕННОЙ РУКОЙ, ХАРАКТЕРНО РАСПОЛОЖЕНИЕ НА:

- 1) переднебоковой поверхности шеи
- 2) передней поверхности предплечья
- 3) параллельно друг другу
- 4) на спине
- 5) на животе

14. ОСНОВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ КОЛОТО-РЕЗАНОЙ РАНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лезвийная часть основного разреза
- 2) дополнительный разрез
- 3) обушковая часть основного разреза

15. МАКСИМАЛЬНАЯ ШИРИНА КЛИНКА КОЛЮЩЕ-РЕЖУЩЕГО ОРУДИЯ ДО УРОВНЯ ПОГРУЗИВШЕЙСЯ В ТЕЛО ЧАСТИ, ОБЫЧНО:

- 1) равна длине основного разреза
- 2) не менее длины основного разреза
- 3) не более длины основного разреза
- 4) закономерности не установлено

16. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ РУБЛЕННОЙ РАНЫ:

- 1) осадненные края
- 2) повреждение костей (разрубы)
- 3) линейная форма
- 4) остроугольные концы

17. МИНИМАЛЬНАЯ ДЛИНА ПОГРУЖЕННОЙ ЧАСТИ КЛИНКА КОЛЮЩЕ-РЕЖУЩЕГО ОРУДИЯ, ОБЫЧНО:

- 1) равна длине раневого канала
- 2) не более длины раневого канала
- 3) не менее длины раневого канала
- 4) закономерности не установлено

18. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ВОЗМОЖНА ЧАСТНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОРУДИЯ ТРАВМЫ:

- 1) колюще-режущего по следам на пересеченных реберных хрящах
- 2) рубящего – по следам лезвия на поверхности кости/хряща
- 3) пилящего по особенностям следов на плоскости распила кости

19. ПРИЗНАКАМИ ОСНОВНОГО РАЗРЕЗА КОЛОТО-РЕЗАНОЙ РАНЫ ОБЫЧНО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) ровные края и стенки
- 2) осаднение краев (края) раны
- 3) линейная форма

20. ЭЛЕМЕНТАМИ РАНЕВОГО КАНАЛА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) стенки раневого канала
- 2) зона молекулярного сотрясения тканей
- 3) зона бокового ушиба тканей
- 4) входное отверстие

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Пиголкин Ю.П., Судебная медицина: Учебник. М.: 2002	-	59
2.	Назаров Г.Н., Медико-криминалистическое исследование следов крови; Практическое руководство. г.Н.Новгород; НГМД: 2003	-	53
3.	Пашинян Г.А., Судебная медицина в схемах и рисунках: учебное пособие для вузов. М.: ГЭОТАР-Медиа: 2006	-	108
4.	Пиголкин Ю.П., Задачи и тестовые задания по судебной медицине: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа: 2006	-	108
5.	Ромодановский П.О., Судебная медицина в схемах и рисунках: учебное пособие. М.: ГЭОТАР-Медиа: 2015	-	в электронно м варианте

***Основная литература (только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде), год издания должен быть в период не позднее 10 лет от текущего года, для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла - 5 лет, учебные пособия - 5 лет.

5.2 Дополнительная литература:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Эделев Николай Серафимович, Осмотр трупа. Судебно-медицинская экспертиза трупа: учебное пособие. г.Н.Новгород: Изд-во НижГМА: 2009	50	116
2.	Эделев Н.С., Морфологические особенности некоторых телесных повреждений (принципы описания): учебно-методически. г.Н.Новгород: Изд-во НижГМА: 2010	50	104

***только из списка литературы, содержащейся в библиотечном фонде

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС) (на базе ПК «Либэр. Электронная библиотека»)

Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
--------------	------------------------	-----------------	------------

электронного ресурса	(контент)		пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава университета: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные ПИМУ

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	БД «Медицина. Здоровоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-	Нормативные документы, регламентирующие	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено

	правовая система «Консультант Плюс»	деятельность медицинских и фармацевтических учреждений		
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
-------	-----------------------------------	----------------------------------	-----------------

1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.).	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
4.	Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
5.	Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№	Наименование раздела	Формы занятий с исп-м активных и интерактивных образ-х технологий	Трудоемкость (час)
1.	Методы подготовки объектов медико-криминалистической экспертизы	Лекции – презентация	1
2.	Трассологические, антропологические,	Лекции – презентация	1

	спектральные, микробиологические экспертизы и экспертизы реконструкции событий		
--	--	--	--

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

- пакет программных продуктов «Антропол»
- компьютерные презентации

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

6.1. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

- аудиторный фонд ПИМУ,
- аудитории для работы с мультимедийным проектором;
- ресурсы ГБУЗ НО «НОБСМЭ»

****специально оборудованные помещения (аудитории, кабинеты, лаборатории и др.) для проведения лекционных занятий, семинаров, практических и клинично-практических занятий при изучении дисциплин, в том числе:*

анатомический зал, анатомический музей, трупохранилище;

аудитории, оборудованные симуляционной техникой;

кабинеты для проведения работы с пациентами, получающими медицинскую помощь.

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине:

1. мультимедийный комплекс
2. сухие и влажные препараты
3. лабораторная посуда
4. микроскоп с цифровой фотонасадкой для световой микроскопии
5. рентгеновские снимки, изображение спектров

**лабораторное, инструментальное оборудование (указать, какое), мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), телевизор, видеокамера, слайдоскоп, видеоманитофон, ПК, видео- и DVD проигрыватели, мониторы, наборы слайдов, таблиц/мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины, видеофильмы, доски и др.*