

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

По дисциплине «Медико-криминалистическое исследование»
наименование
направление подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина
шифр, наименование
направленность Судебная медицина
наименование

Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь

Форма обучения:
заочная

Н.Новгород
2018

Фонд оценочных средств по дисциплине «Медико-криминалистическое исследование» предназначен для контроля знаний по программе подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре по направлению подготовки 30.06.01 Фундаментальная медицина и специальности 14.03.05 Судебная медицина.

Текущий контроль по дисциплине «Медико-криминалистическое исследование» осуществляется в течение всего срока освоения данной дисциплины.

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине «Медико-криминалистическое исследование» проводится по итогам обучения и является обязательной.

**1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине «Медико-криминалистическое исследование»**

№ п/п	Контролируемые разделы (темы) дисциплины	Код контролируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине	Наименование оценочного средства	
				вид	количество
1.	Методы подготовки объектов медико-криминалистической экспертизы	УК-1	Знать: • порядок производства судебно-медицинской экспертизы, регламентированный законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации;	Экзаменационные материалы, тесты	3
			Уметь: • разработать план судебно-медицинской экспертизы объектов, представленных правоохранительными органами; • определить необходимый объем дополнительных и лабораторных методов исследований.	Экзаменационные материалы, тесты	3
			Владеть: • методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора методов исследования; • владеть методами экспертного анализа, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение современных диагностических и лабораторных технологий в экспертном учреждении.	Экзаменационные материалы, тесты	2
		ОПК-5	Знать: • методы исследования и разрешаемые вопросы отдельных подразделений экспертного учреждения;	Экзаменационные материалы, тесты	3
			Уметь: • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные исследования;	Экзаменационные материалы, тесты	1
			Владеть: методологией представления результатов экспертизы в судебном процессе;	Экзаменационные материалы, тесты	2
		ПК-4	Знать:	Экзаменационные материалы, тесты	3

			<ul style="list-style-type: none"> • алгоритм проведения судебно-медицинской экспертизы трупов, правила изъятия объектов и образцов; • порядок изъятия и фиксации биологических объектов. 	е материалы, тесты	
			Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • проводить секционное исследование; • оформлять экспертное заключение; • работать с представленной медицинской документацией и материалами уголовного дела; • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные и дополнительные методы исследования. 	Экзаменационные материалы, тесты	3
			Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методами изъятия объектов в судебно-медицинской экспертизе. 	Экзаменационные материалы, тесты	3
2.	Трассологические, антропологические, спектральные, микробиологические экспертизы и экспертизы реконструкции и событий	УК-1	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • порядок производства судебно-медицинской экспертизы, регламентированный законодательством Российской Федерации и приказами Министерства здравоохранения Российской Федерации; 	Экзаменационные материалы, тесты	3
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • разработать план судебно-медицинской экспертизы объектов, представленных правоохранительными органами; • определить необходимый объем дополнительных и лабораторных методов исследований. 			Экзаменационные материалы, тесты	3	
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления, анализа и синтеза полученной информации для выбора методов исследования; • владеть методами экспертного анализа, возможностями применения их на практике, оптимизировать применение современных диагностических и лабораторных технологий в экспертном учреждении. 			Экзаменационные материалы, тесты	3	
		ОПК-5	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • методы исследования и разрешаемые вопросы отдельных подразделений экспертного учреждения; 	Экзаменационные материалы, тесты	3
Уметь: <ul style="list-style-type: none"> • изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные исследования; 			Экзаменационные материалы, тесты	3	
Владеть: <ul style="list-style-type: none"> • методологией представления результатов экспертизы в судебном процессе; 			Экзаменационные материалы, тесты	3	
		ПК-4	Знать: <ul style="list-style-type: none"> • порядок изъятия и фиксации биологических объектов. 	Экзаменационные материалы, тесты	3

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> оформлять экспертное заключение; выявлять и описывать повреждения и особенности в ходе очного осмотра; работать с представленной медицинской документацией и материалами уголовного дела; изъять, упаковать и правильно оформить направление образцов и объектов на лабораторные и дополнительные методы исследования. 	Экзаменационные материалы, тесты	3
		<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> методами изъятия объектов в судебно-медицинской экспертизе. 	Экзаменационные материалы, тесты	3

№	<u>Наименование оценочного средства</u>	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства (в фонде)
1.	<u>Квалификационная выпускная работа</u>	Научно-исследовательский самостоятельный труд обучающегося выпускного курса образовательной организации. Она должна объединять теоретические и практические навыки обучающихся и в общем отражать знания, умения, навыки, полученные им за годы обучения, а также раскрывать новый аспект в интересующей автора области по изучаемой специальности.	Темы квалификационных выпускных работ
2.	<u>Кейс-задача</u>	Проблемное задание, в котором обучающемуся предлагают осмыслить реальную профессионально-ориентированную ситуацию, необходимую для решения	Задания для решения кейс-задачи
3.	<u>Контрольная работа</u>	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
4.	<u>Лабораторная работа</u>	Средство для закрепления и практического освоения материала по определенному разделу	Комплект лабораторных заданий
5.	<u>Разноуровневые задачи и задания</u>	А) Задания репродуктивного уровня. Позволяют оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины/модуля: тестовые задания (открытой и закрытой форм), простые ситуационные задачи с коротким ответом или простым действием, задания на установление правильной последовательности, задания на	Комплект разноуровневых ситуационных задач

		<p>нахождение ошибок в последовательности (определить правильный вариант последовательности действий) и др.</p> <p>Б) Задания реконструктивного уровня. Позволяют оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей: задания на принятие решения в нестандартной ситуации, задания на оценку последствий принятых решений и эффективности выполнения действия, комплексные практические контрольные задания с многоходовыми решениями в типичной и в нестандартной ситуациях и др.</p> <p>В) Задания творческого уровня. Это частично регламентированные задания, имеющие нестандартное решение и позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.</p>	
6.	<u>Реферат</u>	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, исследуемой проблемы, где обучающийся приводит различные точки зрения, в т.ч. собственную.	Темы рефератов
7.	<u>Собеседование</u>	Средство контроля, организованное как специальная беседа с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося.	Вопросы по темам/разделам дисциплины, зачетные/экзаменационные вопросы
8.	<u>Сообщение, доклад</u>	Продукт самостоятельной работы аспиранта, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.	Темы докладов, сообщений
9.	<u>Тестовые задания</u>	Система заданий, позволяющая автоматизировать процедуру измерения уровня знаний и умений обучающихся.	Фонд тестовых заданий
10.	<u>Деловая и /или ролевая игра</u>	Совместная деятельность группы обучающихся и преподавателя под управлением преподавателя с целью решения учебных и профессионально-ориентированных задач путем игрового	Тема, концепция, роли и ожидаемый результат по

		<i>моделирования реальной проблемной ситуации.</i>	<i>каждой игре</i>
11.	<u>Коллоквиум</u>	<i>Средство контроля усвоения учебного материала темы, раздела дисциплины, организованное как учебное занятие в виде собеседования преподавателя с обучающимся.</i>	<i>Вопросы</i>
12.	<u>Рабочая тетрадь/ альбом/дневник</u>	<i>Дидактический комплекс, предназначенный для самостоятельной работы обучающегося и позволяющий оценивать уровень усвоения им учебного материала</i>	<i>Образец тетради/альбом а/дневника</i>
13.	<u>Тренажер</u>	<i>Техническое средство, которое может быть использовано для контроля приобретенных аспирантом профессиональных навыков и умений по управлению конкретным материальным объектом</i>	<i>Комплект заданий для работы на тренажере</i>
16.	<u>Экзаменационные материалы</u>	<i>Итоговая форма оценки знаний</i>	<i>Перечень вопросов и заданий к экзамену по дисциплине</i>

2. Критерии и шкала оценивания

<i>код компетенции</i>	<i>оценка 5 «отлично»</i>	<i>оценка 4 «хорошо»</i>	<i>оценка 3 «удовлетворительно»</i>	<i>оценка 2 «неудовлетворительно»</i>
	<i>глубокое усвоение программного материала, логически стройное его изложение, дискуссионность данной проблематики, умение связать теорию с возможностями ее применения на практике, свободное решение задач и обоснование принятого решения, владение методологией и методиками исследований,</i>	<i>твердые знания программного материала, допустимы несущественные неточности в ответе на вопрос, правильное применение теоретических положений при решении вопросов и задач, умение выбирать конкретные методы решения сложных задач, используя методы сбора, расчета, анализа, классификации, интерпретации данных,</i>	<i>знание основного материала, допустимы неточности в ответе на вопросы, нарушение логической последовательности в изложении программного материала, умение решать простые задачи на основе базовых знаний и заданных алгоритмов действий, испытывать затруднения при решении практических</i>	<i>незнание значительной части программного материала, неумение даже с помощью преподавателя сформулировать правильные ответы на задаваемые вопросы, невыполнение практических заданий</i>

	<i>методами моделирования</i>	<i>самостоятельно применяя математический и статистический аппарат</i>	<i>задач</i>	
--	-------------------------------	--	--------------	--

3. Оценочные средства

(полный перечень оценочных средств)

3.1. Текущий контроль

3.1.1. Контролируемый раздел «Медико-криминалистическое исследование», формируемые компетенции УК-1,ОПК-5, ПК-4.

3.1.1.1. Вопросы для контроля компетенции УК-1:

1. Порядок и организация производства медико-криминалистической экспертизы.
2. Методы подготовки объектов к исследованию.
3. Определение морфологии повреждений.
4. Требования к фиксации, изъятию и упаковке вещественных доказательств.
5. Определение инородных включений в области повреждений.
6. Спектральные исследования.
7. Процессуальные и организационные основы судебно-медицинской экспертной деятельности в Российской Федерации.
8. Выявление металлизации.
9. Выявление следов крови.
10. Порядок и организация производства судебно-медицинской экспертизы вещественных доказательств биологического происхождения.

3.1.1.2. Вопросы для контроля компетенции ОПК-5:

11. Определение механизма слеодообразования.
12. Исследование морфологии переломов.
13. Исследование кварцсодержащих частиц.
14. Оформление заключения медико-криминалистической экспертизы.
15. Микроскопическая техника.
16. Определение диатомового планктона в трупном материале.
17. Определение факторов выстрела.
18. Выявление солей тяжелых металлов.
19. Определение пола по трубчатым костям.
20. Определение возраста по трубчатым костям.
21. Определение расы, пола и возраста по черепу.
22. Определение наличие минеральных масел.

3.1.1.3. Вопросы для контроля компетенции ПК-4:

23. Идентификация орудия травмы при колото-резанных повреждениях.
24. Фотофиксация результатов исследований.
25. Определение отложений металлов методом цветных отпечатков.
26. Идентификация орудия травмы при рубленых повреждениях.
27. Ситуационные баллистические экспертизы .
28. Рентгеновские методы определения возраста.
29. Экспертизы реконструкций событий по судебно-медицинской документации.

30. Стереомикроскопия объектов медико-криминалистической экспертизы.

3.2.1. Контролируемый раздел «Медико-криминалистическое исследование», формируемые компетенции УК-1, ОПК-5, ПК-4.

3.2.1.1. Тестовые задания для контроля компетенции УК-1:

1. ПРИЗНАКИ ЕВРОПЕОИДНОЙ РАСЫ ПО РАЗВИТИЮ ЗУБОВ:

- 1) значительное недоразвитие зубов мудрости
- 2) высокие индексы коронки 2-го и 3-го верхних моляров
- 3) относительно малые размеры переднего язычного бугорка на нижних молярах
- 4) резкое выступание вперед резцов верхней челюсти

2. ОРИЕНТИРОВОЧНЫЕ СРОКИ ПОЛНОГО СКЕЛЕТИРОВАНИЯ ОСТАНКОВ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) 3 месяца
- 2) около 1 года
- 3) 2-3 года
- 4) не менее 5 лет

3. РАЗЛИЧНЫЕ ПРИЧИНЫ СМЕРТИ МОГУТ:

- 1) ускорять развитие посмертных изменений
- 2) замедлять развитие трупных явлений
- 3) не оказывают влияния на посмертные изменения

4. ОСНОВНЫЕ ВОПРОСЫ, ПРЕДЛАГАЕМЫЕ НА РАЗРЕШЕНИИ, ПРИ ОБНАРУЖЕНИИ КОСТНЫХ ОСТАНКОВ:

- 1) видовая принадлежность
- 2) пол
- 3) возраст
- 4) рост
- 5) раса

5. ОДЕЖДА, ОСТАВШАЯСЯ ПОСЛЕ ИССЛЕДОВАНИЯ (ЭКСПЕРТИЗЫ) ТРУПА, В СЛУЧАЯХ НАСИЛЬСТВЕННОЙ СМЕРТИ:

- 1) выбрасывается
- 2) выдается родственникам вместе с телом
- 3) передается следователю

6. ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ВОЗРАСТА ПО КОСТЯМ:

- 1) рентгенологический
- 2) анатомо-морфологический
- 3) гистологический
- 4) спектральный
- 5) антропометрический

7. ПО КАКИМ КОСТЯМ МОЖНО ОПРЕДЕЛИТЬ ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РОСТ ЧЕЛОВЕКА:

- 1) бедренная кость
- 2) плечевая кость
- 3) тазовая кость
- 4) ребро

8. АНАТОМО-МОРФОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ МУЖСКОГО ЧЕРЕПА:

- 1) развитость и угловатость очертаний
- 2) выраженный затылочный бугор
- 3) сглаженные надбровные дуги

4) слабо развитые сосцевидные отростки

9. ДЛЯ ОПРЕДЕЛЕНИЯ АНТИГЕННОЙ ХАРАКТЕРИСТИКИ ГНИЛОСТНО-ИЗМЕНЕННОГО ТРУПА С ГНИЛОСТНЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ МОГУТ БЫТЬ ИСПОЛЬЗОВАНЫ:

- 1) кость (костные опилки)
- 2) мышечная ткань
- 3) волосы

10. ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ КОЛОТОЙ РАНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) наличие «дефекта» ткани
- 2) осадненные края
- 3) преобладание раневого канала над размерами кожной раны
- 4) острые концы

3.2.1.2. Тестовые задания для контроля компетенции ОПК-5:

11. ОСНОВНЫМ ОТЛИЧИЕМ РАСТРЕСКИВАНИЯ КОСТЕЙ ЧЕРЕПА ПРИ ПРОМЕРЗАНИИ ЯВЛЯЕТСЯ:

- 1) локализация
- 2) направление линии переломов
- 3) соотношением признаков сжатия и растяжения костной ткани в краях переломов
- 4) не отличается

12. ОСНОВНЫМИ ПРИЗНАКАМИ РЕЗАННОЙ РАНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) линейная форма
- 2) тканевые перемычки в дне раны
- 3) остроугольные концы
- 4) закругленные концы

13. ДЛЯ РЕЗАННЫХ РАН, НАНЕСЕННЫХ СОБСТВЕННОЙ РУКОЙ, ХАРАКТЕРНО РАСПОЛОЖЕНИЕ НА:

- 1) переднебоковой поверхности шеи
- 2) передней поверхности предплечья
- 3) параллельно друг другу
- 4) на спине
- 5) на животе

14. ОСНОВНЫМИ ЭЛЕМЕНТАМИ КОЛОТО-РЕЗАННОЙ РАНЫ ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) лезвийная часть основного разреза
- 2) дополнительный разрез
- 3) обушковая часть основного разреза

15. МАКСИМАЛЬНАЯ ШИРИНА КЛИНКА КОЛЮЩЕ-РЕЖУЩЕГО ОРУДИЯ ДО УРОВНЯ ПОГРУЗИВШЕЙСЯ В ТЕЛО ЧАСТИ, ОБЫЧНО:

- 1) равна длине основного разреза
- 2) не менее длины основного разреза
- 3) не более длины основного разреза
- 4) закономерности не установлено

16. УКАЖИТЕ ОСНОВНЫЕ ПРИЗНАКИ РУБЛЕННОЙ РАНЫ:

- 1) осадненные края
- 2) повреждение костей (разрубы)
- 3) линейная форма
- 4) остроугольные концы

3.2.1.3. Тестовые задания для контроля компетенции ПК-4:

17. МИНИМАЛЬНАЯ ДЛИНА ПОГРУЖЕННОЙ ЧАСТИ КЛИНКА КОЛЮЩЕ-РЕЖУЩЕГО ОРУДИЯ, ОБЫЧНО:

- 1) равна длине раневого канала
- 2) не более длины раневого канала
- 3) не менее длины раневого канала
- 4) закономерности не установлено

18. В КАКИХ СЛУЧАЯХ ВОЗМОЖНА ЧАСТНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ ОРУДИЯ ТРАВМЫ:

- 1) колюще-режущего по следам на пересеченных реберных хрящах
- 2) рубящего – по следам лезвия на поверхности кости/хряща
- 3) пилящего по особенностям следов на плоскости распила кости

19. ПРИЗНАКАМИ ОСНОВНОГО РАЗРЕЗА КОЛОТО-РЕЗАНОЙ РАНЫ ОБЫЧНО ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) ровные края и стенки
- 2) осаднение краев (края) раны
- 3) линейная форма

20. ЭЛЕМЕНТАМИ РАНЕВОГО КАНАЛА ЯВЛЯЮТСЯ:

- 1) стенки раневого канала
- 2) зона молекулярного сотрясения тканей
- 3) зона бокового ушиба тканей
- 4) входное отверстие