

**АННОТАЦИИ к рабочим программам дисциплин
основной профессиональной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в аспирантуре**

Направление 33.06.01 Фармация
Специальность 14.04.03 Организация фармацевтического дела

Форма обучения - очная

№	Название дисциплины	страница
1.	История и философия науки	2
2.	Иностранный язык (английский)	5
3.	Иностранный язык (немецкий)	8
4.	Иностранный язык (французский)	11
5.	Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы	14
6.	Педагогика и психология высшей школы	16
7.	Библиография	19
8.	Патентование	21
9.	Организация фармацевтического дела	23
10.	Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности	31
11.	Современные информационные технологии в фармацевтической деятельности	35
12.	Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями	41

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«История и философия науки»
33.06.01 Фармация**

1. Цель и задачи освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является – изучение общих положений истории становления и генезиса науки как социокультурного феномена, медицины и фармации как элемента искусственной среды и ее гуманитарного содержания.

Задачи дисциплины:

- ознакомить с философским категориальным аппаратом, связанным с научным знанием и комплексом фармацевтических наук;
- сформировать навыки философского осмысления социальных последствий научной, фармацевтической, биоинженерной и биомедицинской активности человека;
- выработать самостоятельные навыки анализа актуальных социокультурных, биоэтических, социально-личностных проблем, связанных с современными формами фармацевтической деятельности в научной, экономической, политической жизни.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: «История и философия науки» относится к базовой части блока Б 1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки «Фармацевтические науки» изучается на первом курсе обучения в аспирантуре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции
1.	УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.
2.	ОПК-1	Способность и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств.
3.	ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины:

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерирование новых идей при решении исследовательских и практических задач.		
	Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; Уметь: глубоко анализировать и критически	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ситуационные задачи Тест. зад.

	оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами		
ОПК-1	Способность и готовностью к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств.		
	Знать: основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и фармации Уметь: определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования. Владеть: методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ситуационные задачи, Тест. зад.
ОПК-6	Готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования.		
	Знать: основные образовательные технологии, используемые в системе высшего образования. Уметь: ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих технологий в сфере естественнонаучных дисциплин. Владеть: навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе.	Лекции, семинары, практические занятия, самостоятельная работа	Опрос, ситуационные задачи, Тест. зад.

5. Требования к результатам освоения программы дисциплины(модуля) по формированию знаний, умений и владений.

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основное содержание современных философских концепций в области медицины и фармации, а также концептуальное наполнение гуманитарного теоретического пространства; основные понятия и категории из области методологии, организации и проведения научно-исследовательской работы в сфере медицины и фармации; основные образовательные технологии, используемые в системе высшего гуманитарного образования; методологические функции философии, а также общенаучные и специфические методы научно-философского познания в системе современной отечественной и зарубежной философско-образовательной практики; особенности методологии преподавания фармации в рамках современного образовательного процесса.

Уметь: глубоко анализировать и критически оценивать наиболее значимые научные достижения, давать критическую оценку фундаментальным социальным процессам; применять методологические подходы различных дисциплинарных дискурсов для исследования междисциплинарных проблем; определять актуальность проблематики исследования; отбирать методы и процедуры для организации теоретического и эмпирического исследования; ориентироваться в многообразии форм, методов и обучающих

технологий в сфере обществоведения; использовать методологическую функцию философии, а также общенаучные и специфические методы познания для конструирования собственных идей и концепций в области медицины и фармации; соотносить методологию преподавания фармации с современными образовательными технологиями с целью применения теоретических философских знаний в решении конкретных практических задач в педагогическом процессе.

Владеть: методологией современного научного познания и междисциплинарными методологическими подходами; методами и методологией современных исследований, умение применять информационно-коммуникативные технологии в соответствии с профессиональной деятельностью; навыками разработки и применения современных образовательных технологий в педагогическом процессе; научно-философской методологией, а также общенаучными и специфическими методами научно-философского исследования для конструирования и развития собственных идей и концепций в области медицины и фармации; навыками обобщения традиционных методик преподавания и разработки собственных образовательных технологий в области естественнонаучного образования.

6. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (144 уч. часа)

Вид учебной работы	Объем уч. часов
лекции	36
семинары	72
практические занятия	-
самостоятельная работа обучающегося	36

7. Краткое содержание

Общие проблемы истории и философии науки (Предмет и основные концепции современной философии науки; Наука в культуре современной цивилизации; Возникновение науки и основные стадии ее исторической эволюции)

История социально-гуманитарных (философских) наук (Научные традиции и научные революции. Типы научной рациональности Особенности современного этапа развития науки)

Философские проблемы естественнонаучных и фармацевтических наук (Динамика науки как процесс порождения нового знания)

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (английский)
по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты фармации	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (немецкий)
по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологи ческий словарь.
ОПК-1	<p>способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
-----------	--	------------

1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8
3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты фармации	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Иностранный язык» (французский)
по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация»**

1. Цель освоения дисциплины: Целью профессионально ориентированного обучения иностранному языку является приобретение будущими учёными коммуникативной компетенции профессионального общения, овладение устными и письменными формами общения на иностранном языке, как средствами информационной деятельности и дальнейшего самообразования.

Задачи дисциплины:

обеспечить приобретение аспирантами коммуникативной компетенции, уровень которой позволит использовать иностранный язык практически как язык профессиональной и научной деятельности, так и для дальнейшего самообразования;

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к базовой части блока Б1 (Б.1.Б.2) образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры, изучается на 1 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Иностранный язык» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины «Иностранный язык» у обучающегося формируются универсальные и общепрофессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-1 способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-4	<p>готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - особенности функционального научного стиля иностранного языка, необходимые для интерпретации научных иноязычных текстов и оформления собственного дискурса; - правила поведения в ситуациях межкультурного научного и профессионального общения в устной и письменной формах; - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p>	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного

	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования. 		материала, проекты, терминологический словарь.
ОПК-1	способностью самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий;		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - требования к содержанию и оформлению научных трудов на изучаемом языке, принятых в международной практике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять устную коммуникацию (делать презентации, доклады, участвовать в обсуждении); - писать научные тезисы, аннотации; - читать научную литературу на иностранном языке и оформлять извлечённую информацию в виде аннотации, перевода. <p>Владеть навыками:</p> <ul style="list-style-type: none"> - работы с обширными базами научной информации на иностранном языке; - использования различных видов чтения на иностранном языке: просмотрового, ознакомительного, изучающего для обработки большого количества информации; - выступления перед аудиторией с сообщениями, презентациями, докладами по теме научного исследования; - компрессией информации для составления аннотаций, обзоров. 	Практическое занятие, самостоятельная работа	Тесты, аннотации, письменный перевод, устное сообщение, кейсы, беседа по содержанию сообщения, презентация научного материала, проекты, терминологический словарь.

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц (180 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем в АЧ
лекции	-
семинары	-
практические занятия	120
самостоятельная работа обучающегося	60

6. Краткое содержание

№№ п/п	Наименование тем практических занятий дисциплины	Объём в АЧ
1.	Вводно-установочное занятие	6
2.	Образование в России и за рубежом.	8

3.	Биоэтика.	10
4.	Представители современных научных школ, научный руководитель	6
5.	Научная работа	12
6.	Научная конференция	14
7.	Презентация научного материала (доклады, постеры, статьи)	20
8.	Некоторые аспекты фармации	24
9.	Современные научные исследования	20
	ИТОГО	120

В соответствии с целевой установкой содержанием курса является обучение речевой деятельности на аутентичных текстах, на основе которых совершенствуются необходимые речевые навыки и умения в области чтения, говорения, аудирования, перевода, письма, на основе тех же учебных материалов совершенствуются, расширяются необходимые знания и умения в области фонетики, лексики, грамматики.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В
ПЕДАГОГИКЕ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ»
направление подготовки 33.06.01 Фармация

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного специалиста высшей квалификации, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по информационным технологиям для самостоятельной научной и профессиональной деятельности, в условиях практической работы в исследовательских лабораториях и медико-биологических лабораториях.

Задачами дисциплины являются:

1. Сформировать базовые знания по информационным технологиям, обеспечивающих решение задач обработки данных с использованием информационных технологий,
2. Сформировать представления о методах информатизации научной деятельности, информатизации управления в системе здравоохранения, автоматизации клинических исследований,
3. Сформировать представления о тенденциях и перспективах создания медицинских информационных систем и их практического применения,
4. Сформировать представления о средствах информационной поддержки принятия врачебных решений.
5. Сформировать знания и умения в применении офисных средств, специализированных статистических программ и систем управления базами данных в научной и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 72 часов, из них 36 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Информационные системы и информационные технологии в педагогике высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 Способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;

Общепрофессиональные:

ОПК-3 Способность и готовностью к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований .

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
-------------	---------------------	--------------	--------------------

(код)			
УК- 1	<p>Знать: типовые характеристики количественных и качественных данных и влияние уровня порога нормальности на величины их статистических характеристик.</p> <p>Уметь: применять офисные программы для получения количественных характеристик результатов исследования действия исследуемых факторов на изучаемый объект</p> <p>Владеть: навыками оценки показателей, характеризующих чувствительность и специфичность диагностических знаков, в том числе, симптомов и тестовых систем.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование
ОПК- 3	<p>Знать: основные задачи, решаемые медицинскими информационными системами уровня медицинской организации, регионального уровня и единой государственной информационной системы России и их функциональную структуру, содержание приоритетных национальных проектов медицины и фармации</p> <p>Уметь: применять офисные и специализированные программы для решения задач описательной статистики, параметрические и непараметрические методы статистических задач и корреляционного анализа</p> <p>Владеть: методикой работы с фармацевтическими информационными ресурсами компьютерных сетей, инструментами реляционной СУБД для создания баз данных и установления реляций.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 АЧ)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
Лекции	12
практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Компьютерные сети. Технологии информационных систем. Стандартные программные средства в решении задач обработки данных СУБД. Средства вычислительной техники и программные средства в статистическом анализе биологических данных. Технологии систем поддержки принятия решений в исследовательской работе. Биологические исследовательские и диагностические информационные технологии. Перспективные разработки в области биологических информационных технологий. Медицинские информационные системы, приоритетные национальные проекты в области медицины и фармации.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Педагогика и психология высшей школы»
Направление подготовки 33.06.01 «Фармация»**

1. Цель освоения дисциплины: подготовка аспирантов к преподавательской деятельности.

Задачи дисциплины:

- ознакомить аспиранта с теоретическими основами педагогики и психологии высшей школы,
- подготовить аспиранта к участию в педагогической деятельности в высшей школе;
- сформировать целостное представление о психологических особенностях человека как социокультурного существа.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Педагогика и психология высшей школы» относится к вариативной части блока образовательных дисциплин. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами:

- **Философия:**

Знания исторических этапов развития мировой философской мысли; основных проблем и различных направлений мировой философии; философской методологии анализа проблем научного познания.

Умения использовать философскую и социально-политическую терминологию; использовать гуманитарные знания в профессиональной деятельности, в индивидуальной и общественной жизни; участвовать в процессах гражданского общества как демократическая личность, руководствуясь принципом гуманизма.

Навыки владения высокоразвитым философским мировоззрением.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Педагогика и психология высшей школы» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-5 способность следовать этическим нормам в профессиональной деятельности

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-6 готовность к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;

Профессиональные:

ПК-1 способность и готовность разрабатывать научно-методическое обеспечение учебных дисциплин, планы занятий, с учетом требований соответствующих ФГОС ВО

ПК-2 способность и готовность вести учебную и планирующую документацию на бумажных и электронных носителях

ПК-3 способность и готовность осуществлять проведение учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся, контролировать и оценивать освоение обучающимися учебных дисциплин

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 5	Знать: этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, правила поведения	Лекции, практические занятия,	Исследование уровня эмпатии, коммуникативных

	<p>человека в официальной обстановке.</p> <p>Уметь: использовать навыки делового и межличностного общения в профессиональной практике;</p> <p>Владеть: приемам эффективного взаимодействия с пациентами и коллегами</p>	самостоятельная работа	способностей. Кейс - метод
УК- 6	<p>Знать: основы общей, социальной, возрастной психологии и психологии личности.</p> <p>Уметь: давать психологическую характеристику личности обучающихся с целью совершенствования педагогического процесса.</p> <p>Владеть: навыками психологического анализа современных проблем, имеющих профессиональную направленность.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Реферат. Исследование уровня когнитивных способностей. Сравнительный анализ эффективности приёмов самообразования, самообучения и саморазвития.
ОПК- 6	<p>Знать: предмет, задачи, методы педагогики;</p> <p>Уметь: грамотно и самостоятельно анализировать и оценивать педагогическую ситуацию;</p> <p>Владеть: навыками самоорганизации и самообразования.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Терминологический диктант. Коллоквиум. Публичное сообщение по реферированной статье из периодической печати. Участие в дискуссии.
ПК-1	<p>Знать: основные направления педагогики, требования ФГОС ВО.</p> <p>Уметь: осуществлять педагогическую деятельность, анализировать и разрабатывать научно-методическое обеспечение дисциплин.</p> <p>Владеть: приёмами планирования педагогической деятельности.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Презентация по педагогической технологии. Разработка лекции.
ПК-2	<p>Знать: перечень учебной и планирующей документации для сопровождения педагогического процесса.</p> <p>Уметь: разработать программу, составить учебную и планирующую документацию.</p> <p>Владеть: современными технологиями ведения документации на бумажных и электронных носителях.</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование по лекционному материалу. Анализ документов, регламентирующих педагогический процесс и деятельность преподавателей в вузе
ПК-3	<p>Знать: педагогические технологии образования, обучения и профессионального развития;</p> <p>Уметь: выбрать методику проведения учебных занятий по программам подготовки кадров высшей квалификации, организовывать самостоятельную работу обучающихся;</p> <p>Владеть: методами контроля и оценки уровня освоения обучающимися</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа.	Оценка плана-конспекта и портфолио материалов к практическому занятию. Обсуждение составленных заданий для входного, промежуточного и итогового контроля знаний студентов.

	учебных дисциплин.		Собеседование по ситуационным задачам
--	--------------------	--	---------------------------------------

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зач. единицы (72 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	12
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	36

6. Краткое содержание

Педагогика как наука, её методологические основы и концептуальные парадигмы. Предмет и методы педагогики. Педагогические категории: образование, воспитание, обучение, развитие, усвоение, научение, педагогический процесс, педагогическая деятельность, педагогические технологии, педагогическая задача. Педагогические закономерности. Концептуальные парадигмы педагогики.

Педагогический процесс как система. Проектирование образовательного процесса. Цели, принципы и содержание профессионального образования и обучения. Образовательные стандарты, программы, учебные планы. Дифференциация обучающих программ. Основные требования к составлению программ. Учебные планы и расписание занятий. Методы и средства обучения. Индивидуальные, групповые и фронтальные формы обучения.

Современные педагогические методы и технологии образования и обучения. Современные педагогические методы и технологии. Модульно-рейтинговая, проектная, проблемная, программированная, контекстная, игровая. Проектирование лекционного, семинарского и практического занятия. Прогноз и диагностика успехов учащихся. Контроль качества усвоения материала.

Организационные основы образования, обучения и профессионального развития медицинских кадров. Система профессионального медицинского образования. Управление профессиональным образовательным учреждением. Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в высшем учебном заведении. Системная диагностика качества образования в вузе. Требования к профессорско-преподавательскому составу вуза. Познавательная деятельность. Самообразование и профессиональное развитие. Основные теории научения. Когнитивные способности. Этапы познавательной деятельности. Формирование субъектности как основы профессионализма. Готовность к профессиональной деятельности. Средства, формы, методы самоорганизации. Оценка результативности самообразования.

Психология личности, её основные теории и практические рекомендации для организации воспитательной работы в вузе. Основные психологические теории личности: теории в рамках модели конфликта, модели самореализации, модели согласованности, отечественные теории личности. Воспитательная система в учебных заведениях профессионального образования. Учет индивидуальных эмоционально-волевых особенностей студента в воспитательной работе.

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Библиография»
Направление подготовки 33.06.01 «Фармация»**

1. Цель освоения дисциплины: участие в подготовке квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к получению научно-медицинской информации из различных источников, работе с информацией в глобальных компьютерных сетях; применению возможностей современных информационных технологий для решения профессиональных задач

Задачи дисциплины:

Знать теоретические основы информатики, сбор, хранение, поиск, переработку, преобразование, распространение информации в информационных системах;

Уметь пользоваться научной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности;

Владеть методикой информационного поиска, в т.ч. в сети Интернет, базовыми технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы).

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Библиография» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 1 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 16 часов - самостоятельная работа.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Библиография» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-4 готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

УК-6 способность планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;

Общепрофессиональные:

ОПК-1 способность и готовность к организации проведения научных исследований в области обращения лекарственных средств;

ОПК-3 способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований;

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК- 4	<p>- знать поисковые возможности отечественных и зарубежных баз данных по медицине и фармации</p> <p>- уметь пользоваться научной литературой, справочно-поисковым аппаратом традиционных и электронных научных библиотек</p> <p>- владеть методикой информационного поиска в отечественных и зарубежных базах данных, основными технологиями преобразования информации (текстовые, табличные редакторы)</p>	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Собеседование, тестовые задания</p>

УК- 6	- знать основы поискового образа традиционных и электронных документов - уметь составлять поисковые запросы базового, расширенного и профессионального уровня поиска - владеть методикой индексирования и предметизирования документов, навыками поиска информации в метапоисковых и полнотекстовых ресурсах Интернета	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 1	- знать структуру и поисковые возможности общероссийских информационных центров, справочно-правовых систем, специализированных баз данных по фармации - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию для профессиональной деятельности; проводить поиск в информационно-библиографических изданиях по фармации - владеть навыками поиска информации в специализированных базах данных по медицине и фармации, справочно-правовых системах	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания
ОПК- 3	- знать правила оформления научных работ, требования к публикациям научных работ в печатных и электронных изданиях, ГОСТы 7.0.11-2011, 7.0.12-2011, 7.0.5-2008, 7.1-2003, 7.0.83-2013 - уметь анализировать, систематизировать и перерабатывать найденную научную информацию, составлять библиографические описания на все виды литературных источников - владеть методикой оформления научных работ, составления библиографического списка литературы и публичным представлением работ в соответствии с ГОСТами	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, тестовые задания

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	6
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	16

6. Краткое содержание

Информационные центры и их ресурсы. Информационно-библиографические издания. Методика библиографического поиска. СПА библиотеки. Поисковый образ документа. Индексирование.

Отечественные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска

Зарубежные электронные базы данных по медицине: виды, характеристика, методика поиска
Библиографическое оформление научной работы (библиографическая запись, описание, ссылка)

**Аннотация к рабочей программе по дисциплине
«Патентоведение»
Направление подготовки 33.06.01 «Фармация»**

1. Цель освоения дисциплины: Участие в формировании у аспирантов понимания резко возросшей роли интеллектуальной собственности (далее ИС) и механизма ее функционирования в условиях формирующейся конкурентоспособности рыночной экономики в современной России. Формирование компетенций об основах авторского и патентного права, которые являются составными частями понятия ИС, необходимыми в их профессиональной деятельности, уровне знаний, умений, навыков, опыта деятельности и подготовки к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата медицинских наук

Задачи дисциплины:

Знать основы ГК РФ, касающиеся авторского и патентного права, основы охраны объектов ИС (далее ОИС) и введение в хозяйственный оборот созданных результатов научной и интеллектуальной деятельности.

Уметь использовать патентную документацию России и зарубежных стран, иметь навыки проведения патентно-информационных исследований по кандидатской диссертации. Уметь провести научно-исследовательскую работу - патентно-информационные исследования по запланированной теме и оформить отчет о проведенных патентно-информационных исследованиях с анализом тенденций развития в конкретной области медицины.

Владеть методикой определения новизны и научно-технического уровня ОИС в конкретной области медицины для использования новейших достижений медицины и биологии как исходных для обеспечения современного уровня НИР и исключения ее дублирования

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы: дисциплина «Патентоведение» - относится к вариативной части Блока 1 (Образовательные дисциплины). Данная дисциплина изучается на 2 курсе. Всего на изучение отводится 36 часов, из них 14 часов - самостоятельная работа. Изучению дисциплины предшествуют результаты обучения на предыдущей ступени профессионального образования: высшее профессиональное образование.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины по формированию компетенций:

В результате освоения программы дисциплины «Патентоведение» у обучающегося формируются компетенции:

Универсальные:

УК-1 - способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях

Общепрофессиональные:

ОПК-3 - способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция (код)	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	Знать - методологию абстрактного мышления для систематизации патентной и научно-медицинской информации; - принципы анализа научно-медицинской и	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании

	патентной информации; Уметь - проводить критический анализ по оценке современных научных достижений, генерировать новые идеи при решении исследовательских и практических задач; осуществлять комплексные исследования владеть - методологией анализа и синтеза полученной информации.		
ОПК-3	Знать - критерии и условия охраноспособности НИР, критерии патентоспособности технического решения Уметь Самостоятельно осуществлять научно исследовательскую деятельность с использованием современных информационно коммуникационных технологий Владеть Методикой определения класса по международной патентной классификации; - методикой определения охраноспособности темы и выявления ОИС.	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Отчет о патентно-информационном исследовании

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зач. единица (36 АЧ.)

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	4
семинары/практические занятия	18
самостоятельная работа обучающегося	14

6. Краткое содержание

Выбор классов по Международной патентной классификации по теме диссертации.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации России.

Проведение патентно-информационных исследований по патентной документации зарубежных стран.

Анализ отобранной патентной и научно-технической документации

Анализ тенденций развития науки в конкретной области медицины

Составление отчета о проведенных патентно-информационных исследованиях по запланированной научной работе

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Организация фармацевтического дела»
по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация»
специальность 14.04.03 «Организация фармацевтического дела»

1. Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного провизора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по фармации для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Задачи дисциплины: сформировать объем базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции провизора, способного успешно решать свои профессиональные задачи по осуществлению деятельности в сфере обращения лекарственных средств в рамках специальности «фармация».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Организация фармацевтического дела» относится к вапиативной части блока Б1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры 33.06.01 «Фармация», изучается на 2-3 курсах обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Организация фармацевтического дела» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4)

Профессиональные компетенции:

способность и готовность к исследованию особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности, разработке основных направлений, методологии системы организации качественного лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций, обоснованию путей решения стратегических задач и модели совершенствования системы в современных условиях (ПК-4)

способность и готовность выбирать приемы исследований, анализа рынка лекарственных средств, выбирать методы позиционирования лекарственных препаратов с использованием основных методов сегментации, формирование и планирование ассортимента товаров фармацевтической организации (ПК-5)

способность и готовность определять методы формирования систем маркетинговой информации, использовать методики и принципы изучения спроса, способность использовать приемы организации работы в основных звеньях товаропроводящей сети фармацевтического рынка и дифференцировать основные методы логистического анализа услуг в сфере обращения лекарственных препаратов (ПК-6)

способность и готовность исследовать проблемы кадрового менеджмента и рационального использования фармацевтических кадров, способность использовать методы принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в коллективах фармацевтических организаций (ПК-7)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения, медицинских и иных организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа, Сообщение/доклад.
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения, медицинских и иных организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Собеседование, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа, Сообщение/доклад.

ПК-4	<p>способность и готовность к исследованию особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности, разработке основных направлений, методологии системы организации качественного лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций, обоснованию путей решения стратегических задач и модели совершенствования системы в современных условиях</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ основные нормативные и правовые документы ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности ➤ основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия; ➤ содержание современной маркетинговой концепции управления; ➤ теоретические и практические подходы к проведению маркетинговых исследований; ➤ современные тенденции развития экономической науки и практики маркетинга и управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду фармацевтической организации, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на нее; ➤ обновлять и пополнять научно-экономические знания в области маркетинга; ➤ пополнять интеллектуальный потенциал в области фармацевтического маркетинга; ➤ ставить и решать научные и практические задачи маркетинга; ➤ осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; ➤ навыками составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации ➤ фундаментальными и прикладными знаниями в области маркетинга и менеджмента; ➤ способностью к обобщению, анализу и восприятию маркетинговой информации, постановке маркетинговых целей и стратегий, выбору путей их достижения; ➤ навыками применения современных инструментов 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, Семинары, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа, Сообщение/доклад.</p>

	маркетинга для решения научно-исследовательских, методико-методологических и практических задач.		
ПК-5	способность и готовность выбирать приемы исследований, анализа рынка лекарственных средств, выбирать методы позиционирования лекарственных препаратов с использованием основных методов сегментации, формирование и планирование ассортимента товаров фармацевтической организации		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности ➤ основы проведения фармакоэкономических исследований ➤ методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами ➤ осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике ➤ оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных препаратов и иных фармацевтических товаров из аптечных организаций ➤ осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса ➤ проводить фармакоэкономические исследования, фармакоэкономический анализ. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ методами управления персоналом фармацевтических организаций, соблюдения правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства, обеспечения безопасных условий труда персонала ➤ навыками составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации ➤ методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек ➤ навыками оценки степени риска предпринимательской деятельности ➤ навыками ведения административного делопроизводства ➤ методами проведения фармакоэкономических исследований, фармакоэкономического анализа. 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Семинары, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа, Сообщение/доклад.
ПК-6	способность и готовность определять методы формирования систем маркетинговой информации, использовать методики и принципы изучения спроса, способность использовать приемы организации работы в основных звеньях товаропроводящей сети фармацевтического рынка и дифференцировать основные методы логистического анализа услуг в сфере обращения лекарственных препаратов		
	Знать:	Лекции,	Тестов

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ основные нормативные и правовые документы ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности ➤ основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения ➤ основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными препаратами и иными фармацевтическими товарами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь ➤ основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара ➤ порядок отпуска из аптеки лекарственных препаратов и иных фармацевтических товаров населению, медицинским и иным организациям ➤ основы делопроизводства в фармацевтических организациях ➤ методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения, медицинских и иных организаций ➤ составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами ➤ осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике ➤ реализовывать лекарственные препараты и иные фармацевтические товары ➤ прогнозировать экономические показатели деятельности фармацевтических организаций и её структурных подразделений ➤ осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса ➤ управлять персоналом фармацевтических организаций, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок ➤ управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации в коллективе и во взаимодействии с потребителями фармацевтических товаров и услуг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в 	<p>практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>ые задания, Семинары, Кейс задачи, Рефераты, Контрольная работа, Сообщение/доклад.</p>
--	--	---	---

	<p>основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач ➤ методами управления персоналом фармацевтических организаций, соблюдения правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства, обеспечения безопасных условий труда персонала ➤ навыками составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации ➤ методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек ➤ навыками оценки степени риска предпринимательской деятельности ➤ навыками ведения административного делопроизводства 		
<p>ПК-7</p>	<p>способность и готовность исследовать проблемы кадрового менеджмента и рационального использования фармацевтических кадров, способность использовать методы принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в коллективах фармацевтических организаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ основные нормативные и правовые документы ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности ➤ основы управления трудовым коллективом ➤ основы делопроизводства в фармацевтических организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами ➤ осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике ➤ управлять персоналом фармацевтических организаций, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, Собеседование, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа, Сообщение/доклад.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач ➤ навыками составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации ➤ навыками ведения административного делопроизводства 		
--	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 зачетных единиц (432 академических часа).

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	72
практические занятия	144
самостоятельная работа	216
ВСЕГО	432

6. Краткое содержание

Дисциплина «Организация фармацевтического дела» состоит из четырех разделов: Государственное регулирование фармацевтического рынка и его влияние на качество фармацевтической помощи; Современные тенденции организации фармацевтического дела; Фармакоэкономические исследования как основа рационального использования лекарственных средств; Использование методов менеджмента и маркетинга в фармацевтической деятельности.

Дисциплина рассматривает следующие вопросы:

1. Объективные предпосылки к созданию правового поля фармацевтической деятельности. Фармацевтическая помощь как общественное благо.
2. Экономические отношения в сфере оказания фармацевтических услуг.
3. Критерии оценки эффективности и доступности лекарственной помощи.
4. Влияние государственного регулирования на доступность и эффективность фармацевтической помощи.
5. Влияние государства на развитие фармацевтической промышленности.
6. Оптимизация системы ценообразования на фармацевтическом рынке.
7. Контроль качества в системе обращения лекарственных препаратов.
8. Методология формирования региональной лекарственной политики.
9. Анализ внутренней и внешней среды системы лекарственного обращения на региональном уровне.
10. Формирование фармацевтической культуры у субъектов фармацевтического рынка, в том числе у потребителей лекарственных средств и других товаров аптечного ассортимента.
11. Разработка и внедрение системы управления качеством в фармацевтической организации.
12. Разработка и внедрение рациональных методов организации лекарственного обеспечения пациентов в амбулаторных условиях и условиях стационарных медицинских организаций в рамках государственных гарантий оказания медицинской помощи.
13. Социологические исследования как критерий оценки эффективности фармацевтической помощи.
14. Зависимость экономической стабильности фармацевтического предприятия от организации фармацевтического дела. Оценка эффективности управления фармацевтическим комплексом.
15. Разработка нормативных правовых документов, регулирующих лекарственное обращение: разработку, доклинические и клинические исследования, экспертизу, государственную регистрацию, стандартизацию, контроль качества, производство,

изготовление, хранение, перевозку, ввоз на территорию РФ, вывоз с территории РФ, рекламу, отпуск, реализацию, передачу, применение и уничтожение лекарственных препаратов.

16. Доказательная медицина как источник информации об эффективности медицинских вмешательств для проведения фармакоэкономических исследований.

17. Основные принципы экономической оценки эффективности фармакотерапии. Параметры оценки эффективности. Категории затрат.

18. Фармакоэпидемиология, основные задачи, базовые методики.

19. Нормативно-правовая база проведения фармакоэкономических исследований. Цели и задачи фармакоэкономики. Основные принципы фармакоэкономических исследований.

20. Структура фармакоэкономического исследования. Основные и вспомогательные методы фармакоэкономики. Выбор метода фармакоэкономического анализа в зависимости от поставленных целей и параметров оценки фармакоэкономической эффективности.

21. Фармакоэкономический анализ как элемент постмаркетингового исследования рандомизированных клинических испытаний лекарственных препаратов. Взаимосвязь маркетинга и фармакоэкономики. Перспективы использования результатов фармакоэкономического анализа на разных уровнях в системе здравоохранения.

22. Особенности современного фармацевтического менеджмента.

23. Внутренние коммуникации в организации.

24. Принятие управленческих решений.

25. Маркетинг как философия бизнеса.

26. Маркетинговые технологии в фармацевтическом бизнесе.

27. Способы поиска и создания конкурентных преимуществ для повышения доходности аптечного бизнеса.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности»
 по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация»
 специальность 14.04.03 «Организация фармацевтического дела»

1. Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного провизора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по фармации для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Задачи дисциплин:

Сформировать объем базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции провизора, способного успешно решать свои профессиональные задачи по осуществлению деятельности в сфере обращения лекарственных средств в рамках специальности «фармация».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности» относится к вариативной части блока Б1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры 33.06.01. «Фармация», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4)

Профессиональные компетенции:

способность и готовность к исследованию особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности, разработке основных направлений, методологии системы организации качественного лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций, обоснованию путей решения стратегических задач и модели совершенствования системы в современных условиях (ПК-4)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, Реферат, Контрольн

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения, медицинских и иных организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач 		<p>ая работа, Собеседование, Сообщение /доклад.</p>
ОПК-4	готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения, медицинских и иных организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа, Собеседование, Сообщение /доклад.</p>
ПК-4	способность и готовность к исследованию особенностей маркетинга и менеджмента при осуществлении фармацевтической деятельности, разработке основных направлений, методологии системы организации качественного лекарственного обеспечения населения и медицинских организаций, обоснованию путей решения стратегических задач и модели совершенствования системы в современных условиях		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ основные нормативные и правовые документы ➤ юридические, законодательные и 	<p>Лекции, практические занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа, Собеседова</p>

	<p>административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ основные понятия, категории и инструменты современной маркетинговой политики предприятия; ➤ содержание современной маркетинговой концепции управления; ➤ теоретические и практические подходы к проведению маркетинговых исследований; ➤ современные тенденции развития экономической науки и практики маркетинга и управления <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ анализировать внешнюю и внутреннюю маркетинговую среду фармацевтической организации, выявляя ее ключевые элементы и оценивая их влияние на нее; ➤ обновлять и пополнять научно-экономические знания в области маркетинга; ➤ пополнять интеллектуальный потенциал в области фармацевтического маркетинга; ➤ ставить и решать научные и практические задачи маркетинга; ➤ осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач; ➤ навыками составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации ➤ фундаментальными и прикладными знаниями в области маркетинга и менеджмента; ➤ способностью к обобщению, анализу и восприятию маркетинговой информации, постановке маркетинговых целей и стратегий, выбору путей их достижения; ➤ навыками применения современных инструментов маркетинга для решения научно-исследовательских, методико-методологических и практических задач. 		<p>ние, Сообщение /доклад.</p>
--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единиц (108 академических часов).

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	14
практические занятия	40
самостоятельная работа аспиранта	54

6. Краткое содержание

Дисциплина «Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности» состоит из четырех разделов:

- 1) Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности.
- 2) Субъекты фармацевтической деятельности.
- 3) Государственные гарантии доступности лекарственных средств.
- 4) Юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.

Дисциплина рассматривает следующие вопросы:

1. Становление и развитие фармацевтического дела в России. Понятие и сущность фармацевтической деятельности. Понятие и структура фармацевтического рынка. Государственное регулирование фармацевтической деятельности. Источники правового регулирования фармацевтической деятельности.

2. Понятие и классификация лекарственных средств как объектов правоотношений. Понятие и классификация медицинских товаров как объектов правоотношений.

3. Понятие и виды субъектов фармацевтической деятельности. Возникновение, реорганизация и ликвидация субъектов фармацевтической деятельности.

4. Государственные гарантии качества, эффективности и безопасности лекарственных средств. Требования к проведению доклинических и клинических исследований. Требования к маркировке и упаковке лекарственных средств. Государственная регистрация лекарственных средств. Требования к производству лекарственных средств. Требования к осуществлению оптовой торговли лекарствами. Требования к аптечным организациям. Государственный контроль за осуществлением фармацевтической деятельности.

5. Общие принципы доступности медико-социальной помощи и доступности лекарственных средств. Обеспечение пациентов лекарственными средствами через систему ОМС. Формулярная система. Обеспечение доступности лекарственных средств социально декаретированным категориям населения. Программа ДЛЮ. Специальные программы обеспечения населения Российской Федерации лекарственными средствами. Государственное регулирование цен на лекарственные средства и другие способы повышения доступности лекарственной помощи населению.

6. Понятие и виды договоров в сфере фармацевтической деятельности. Договор поставки лекарственных средств и его характеристика. Договор розничной купли-продажи лекарственных средств и его характеристика. Договор на проведение клинических исследований лекарственных средств.

7. Понятие и виды маркетинга. Особенности продвижения товаров на фармацевтическом рынке. Правовое регулирование рекламы лекарственных средств и иных медицинских товаров.

8. Гражданско-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности. Уголовная ответственность за преступления в сфере здравоохранения и фармацевтической деятельности. Административно-правовая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности. Дисциплинарная ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности.

9. Компьютерные технологии в правовом обеспечении медицинской и фармацевтической деятельности. Справочные правовые системы для фармацевтической отрасли как инструмент изучения правового поля отрасли.

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Современные информационные технологии в фармацевтической деятельности»
 по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация»
 специальность 14.04.03 «Организация фармацевтического дела»

1. Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного провизора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по фармации для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Задачи дисциплины: сформировать объем базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции провизора, способного успешно решать свои профессиональные задачи по осуществлению деятельности в сфере обращения лекарственных средств в рамках специальности «фармация».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Современные информационные технологии в фармацевтической деятельности» относится к вариативной части блока Б1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры 33.06.01 «Фармация», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Нормативно-правовое регулирование фармацевтической деятельности» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины у выпускника формируются универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Общепрофессиональные компетенции:

готовностью к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств (ОПК-4)

Профессиональные компетенции:

способность и готовность определять методы формирования систем маркетинговой информации, использовать методики и принципы изучения спроса, способность использовать приемы организации работы в основных звеньях товаропроводящей сети фармацевтического рынка и дифференцировать основные методы логистического анализа услуг в сфере обращения лекарственных препаратов (ПК-6)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического 	Лекции, практически самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа,

	<p>благополучия в стране</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения, медицинских и иных организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач 		<p>Собеседование, Сообщение/доклад</p>
ОПК-4	<p>готовность к внедрению разработанных методов и методик, направленных на рациональное, эффективное и безопасное использование лекарственных средств</p>		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения, медицинских и иных организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач 	<p>Лекции, практически занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа, Собеседование, Сообщение/доклад</p>
ПК-6	<p>способность и готовность определять методы формирования систем маркетинговой информации, использовать методики и принципы изучения спроса, способность использовать приемы организации работы в основных звеньях товаропроводящей сети фармацевтического рынка и дифференцировать основные методы логистического анализа услуг в сфере обращения лекарственных препаратов</p>		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ основные нормативные и правовые документы ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности ➤ основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения ➤ основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными препаратами и иными фармацевтическими товарами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь ➤ основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара ➤ порядок отпуска из аптеки лекарственных препаратов и иных фармацевтических товаров населению, медицинским и иным организациям ➤ основы делопроизводства в фармацевтических организациях ➤ методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических организаций <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения, медицинских и иных организаций ➤ составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами ➤ осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике ➤ реализовывать лекарственные препараты и иные фармацевтические товары ➤ прогнозировать экономические показатели деятельности фармацевтических организаций и её структурных подразделений ➤ осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса ➤ управлять персоналом фармацевтических 	<p>Лекции, практически занятия, самостоятельная работа</p>	<p>Тестовые задания, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа, Собеседование, Сообщение/доклад</p>
--	--	--	--

	<p>организаций, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации в коллективе и во взаимодействии с потребителями фармацевтических товаров и услуг <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач ➤ методами управления персоналом фармацевтических организаций, соблюдения правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства, обеспечения безопасных условий труда персонала ➤ навыками составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации ➤ методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек ➤ навыками оценки степени риска предпринимательской деятельности ➤ навыками ведения административного делопроизводства 		
--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 АЧ).

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	14
практические занятия	40
самостоятельная работа	54
ВСЕГО	108

6. Краткое содержание

Рабочая программа дисциплины «Современные информационные технологии в фармацевтической деятельности» состоит из четырех разделов: Теоретические основы фармацевтической информатики и организация автоматизированных рабочих мест в аптечном предприятии; Базы данных в работе провизора и Автоматизация бухгалтерского учёта в аптечных предприятиях; Поиск фармацевтической информации и Использование сети Интернет для практической фармации; Безопасность в фармацевтическом бизнесе. В данных разделах рассматриваются следующие вопросы:

1. Понятие о фармацевтической информатике. Структура фармацевтической информации. Основные характеристики фармацевтической информации. Психологические проблемы использования современных информационных технологий в аптеке.

2. Информационные потребности пользователя фармацевтической информации.

Источники фармацевтической информации, их классификация, поиск, обработка. Использование нормативных, справочных и научных источников фармацевтической информации для решения профессиональных задач. Использование современных ресурсов информационного обеспечения для фармацевтического бизнеса.

3. Современные информационные технологии и их использование в аптечных предприятиях. Программное обеспечение, используемое на фармацевтическом производстве, оптовом и розничном звене.

4. Коммерческий статус, версии программных продуктов и способы их распространения. а. Достоинства и недостатки коммерческих и свободных программных продуктов. Источники получения программного обеспечения. Стратегия приобретения программных продуктов для аптечного предприятия.

5. Подбор компьютерной техники для автоматизированного рабочего места в условиях аптеки. Классификация компьютеров. Персональный компьютер и его важнейшие составные части. Устройства ввода и вывода информации. Периферийное и коммуникационное компьютерное оборудование. Локальные сети.

6. Выбор операционной системы и её настройка для рабочего места аптечного работника. Основные особенности ОС “Windows XP”, “Windows Vista”, “Windows 7”.

7. Прикладные программы на рабочем месте аптечного работника, их подбор и настройка. Установка и удаление программных продуктов (приложений). Использование программ-утилит для обслуживания ОС.

8. Современные офисные программы в работе провизора. Подготовка служебных документов в программе “Microsoft Office Word”. Презентации аптечного предприятия в программе “Microsoft Office PowerPoint”. Автоматизация типичных задач повседневной деятельности аптеки с помощью электронных таблиц “Microsoft Office Excel”.

9. Использование специализированных баз данных в работе провизора. Понятие о системах управления базами данных. Выдержки из теории баз данных. Этапы создания прикладной базы данных.

10. Информационно-справочные системы по лекарственным средствам, их достоинства и недостатки, особенности использования. Подготовка информации о лекарственных средствах для специалиста и покупателя.

11. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» в работе провизора. Информационные банки системы «КонсультантПлюс». Особенности работы в разделе «Правовые акты по здравоохранению». Поиск, обработка и анализ справочно-правовой фармацевтической информации в системе «КонсультантПлюс».

12. Автоматизация бухгалтерского учёта и делопроизводства в аптечных предприятиях. Критерии оптимального выбора компьютерной программы бухгалтерского учёта для аптечного предприятия. Компьютерное составление типовой отчётности. Базовые положения автоматизированного учёта

13. Особенности использования комплекса программ «1С: Предприятие 8» для аптечных предприятий. Описание «1С: Предприятие 8». Структура конфигурации «1С: Предприятие 8», установка и особенности интерфейса.

14. Применение программы «1С: Бухгалтерия 8» для ведения учёта в аптеке. Ввод исходной информации о предприятии. Работа с планом счетов. Ввод начальных остатков в «1С: Бухгалтерии». Бухгалтерский учёт в «1С: Бухгалтерии». Отчёты в «1С: Бухгалтерии»

15. Проблемы поиска фармацевтической информации в локальных и глобальных компьютерных сетях. Подходы к поиску фармацевтической информации. Использование средств ОС и прикладных программ для поиска необходимой информации на локальном персональном компьютере. Поиск и оценка фармацевтической информации в сети Интернет. Принятие управленческих решений по результатам локального и глобального поиска и обработки фармацевтической информации.

16. Возможности использования сети Интернет для фармацевтического бизнеса. Основные виды сервисов, предоставляемых сетью Интернет. Заказ товаров у оптовых

поставщиков с использованием сети Интернет. Комплексная оценка ценовой конкуренции на примере Интернет - аптек.

17. Коммуникационные возможности на рабочем месте провизора. Работа с электронной почтой (e-mail), системами мгновенных сообщений (Интернет - пейджерами), специализированными Интернет-форумами для обмена фармацевтической информации.

18. Компьютерная безопасность аптечного предприятия. Комплексные меры защиты фармацевтической информации от различных угроз. Способы защиты документов. Безопасность в сети Интернет. Стратегия борьбы с вредоносными программами. Использование антивирусных программ и файрволов для комплексной защиты фармацевтической информации. Рекомендации по подбору паролей.

19. Проблемы хранения фармацевтической информации. Работа с магнитными и лазерными дисками, флеш-накопителями, внешними дисками. Оптимальный выбор современных носителей информации. Понятие об архивировании файлов. Использование программ-архиваторов для резервного копирования служебной фармацевтической информации.

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями»
по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация»
специальность 14.04.03 «Организация фармацевтического дела»**

1. Целью освоения дисциплины является участие в подготовке квалифицированного провизора, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового к использованию современных знаний по фармации для самостоятельной профессиональной деятельности в сфере обращения лекарственных средств.

Задачи дисциплины: сформировать объем базовых, фундаментальных знаний, формирующих профессиональные компетенции провизора, способного успешно решать свои профессиональные задачи по осуществлению деятельности в сфере обращения лекарственных средств в рамках специальности «фармация».

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями» относится к базовой части блока Б1 образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по программе аспирантуры 33.06.01 «Фармация», изучается на 2 курсе обучения.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями» по формированию компетенций

В результате освоения программы дисциплины у выпускника формируются универсальные и профессиональные компетенции.

Универсальные компетенции:

способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)

Профессиональные компетенции:

способность и готовность исследовать проблемы кадрового менеджмента и рационального использования фармацевтических кадров, способность использовать методы принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в коллективах фармацевтических организаций (ПК-7)

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа, Собеседование, Сообщение/доклад.

	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения, медицинских и иных организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач 		
ПК-7	<p>способность и готовность исследовать проблемы кадрового менеджмента и рационального использования фармацевтических кадров, способность использовать методы принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в коллективах фармацевтических организаций</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ основные нормативные и правовые документы ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности ➤ основы управления трудовым коллективом ➤ основы делопроизводства в фармацевтических организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами ➤ осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике ➤ управлять персоналом фармацевтических организаций, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач ➤ навыками составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания, Кейс задачи, Реферат, Контрольная работа, Собеседование, Сообщение/доклад.

	➤ навыками ведения административного делопроизводства		
--	---	--	--

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетные единицы (108 академических часов).

Вид учебной работы	Объем, в АЧ
лекции	14
практические занятия	40
самостоятельная работа аспиранта	54

6. Краткое содержание

Дисциплина «Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями» состоит из четырех разделов:

- 1) Задачи и функции фармацевтического специалиста в мировой практике. Нравственно-этические нормы фармацевтической деятельности.
- 2) Понятие коммуникации. Составляющие коммуникационного процесса. Условия эффективности коммуникационного процесса.
- 3) Потребительское поведение при выборе лекарственных препаратов и фармацевтических товаров. Основные потребности потребителя фармацевтических товаров. Консультирование как составляющая качества фармацевтической помощи.
- 4) Условия эффективного взаимодействия с потребителем. Типы потребителей. Управление конфликтами с покупателями и в коллективе фармацевтической организации. Дисциплина рассматривает следующие вопросы:

1. Задачи и функции фармацевтических организаций.
2. Задачи и функции фармацевтического специалиста в мировой практике. Роль фармспециалиста в решении задач и функций фармацевтической организации.
3. Нравственно-этические нормы фармацевтической деятельности. Человек как система нравственно-этических норм.
4. Коммуникационный процесс. Понятие коммуникации. Составляющие коммуникационного процесса. Условия эффективности коммуникационного процесса
5. Восприятие информации. Помехи в процессе передачи информации.
6. Вербальное и невербальное общение. Активное слушание.
7. Задачи коммуникации в процессе оказания фармацевтической помощи.
8. Составляющие потребительского поведения. Особенность процесса восприятия информации. Потребительское поведение при выборе лекарственных препаратов и фармацевтических товаров.
9. Оценочные критерии потребителя в выборе ЛП. Основные потребности потребителя фармацевтических товаров. Консультирование как составляющая качества фармацевтической помощи.
10. Психотипы потребителей.
11. Особенности коммуникации в соответствии с типом личности.
12. Конфликтогенные личности, виды конфликтов, методы профилактики и методы разрешения конфликта.