

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПРИВОЛЖСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ"
МИНИСТЕРСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Богомолова Е.С.

« 29 » октября 2018 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Дисциплины по выбору «Коммуникации в управлении
фармацевтическими организациями»**

**направление подготовки 33.06.01 Фармация
направленность Организация фармацевтического дела**

**Квалификация выпускника:
Исследователь. Преподаватель-исследователь**

**Форма обучения:
очная**

Н.Новгород
2018

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 33.06.01 «Фармация» высшего образования, утвержденного Приказом Минобрнауки России от 03.09.2014 № 1201 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 33.06.01 Фармация (уровень подготовки кадров высшей квалификации)".

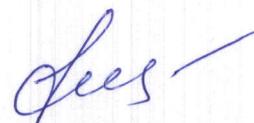
Составители рабочей программы:

Шаленкова Екатерина Владимировна, ассистент кафедры управления и экономики фармации и фармацевтической технологии

Программа рассмотрена и одобрена на кафедре управления и экономики фармации и фармацевтической технологии протокол № 12 от «28» августа 2018 г.

Заведующий кафедрой управления
и экономики фармации
и фармацевтической технологии
д.ф.н. Кононова С.В.

« 28 » август 2018 г.



СОГЛАСОВАНО:

Заведующий аспирантурой
к. биол.н. Московцева О.М.

« 15 » октябрь 2018 г.



1. Цель и задачи освоения дисциплины Коммуникации в управлении фармацевтическими организациями (далее – дисциплина). Место дисциплины в структуре образовательной программы.

1.1. Цель освоения дисциплины: подготовка специалистов, способных организовать фармацевтическую помощь населению, решать задачи по оказанию квалифицированной своевременной и доступной лекарственной помощи и по обеспечению гарантий безопасности использования лекарственных средств.

Поставленная цель реализуется через участие в формировании следующих универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций: участие в формировании универсальных (УК-1) и профессиональных (ПК-7) компетенций

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать:

- структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации
- основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране
- основные нормативные и правовые документы
- юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности
- основы организации фармацевтической помощи (амбулаторно-поликлинической и стационарной) различным группам населения
- основы организации лекарственного обеспечения амбулаторных и стационарных больных лекарственными препаратами и иными фармацевтическими товарами за полную стоимость, а также гражданам, имеющим право на социальную помощь
- понятие о потребительной стоимости, потребительских свойствах лекарственных препаратов и иных фармацевтических товаров и факторах, влияющих на них
- методики анализа ассортимента лекарственных препаратов и иных фармацевтических товаров
- требования к маркировке, упаковке и хранению лекарственных препаратов и иных фармацевтических товаров
- основы управления трудовым коллективом
- основные принципы государственного регулирования и процесса ценообразования на фармацевтические товары на всех этапах движения товара
- порядок отпуска из аптеки лекарственных препаратов и иных фармацевтических товаров населению, медицинским и иным организациям
- основы делопроизводства в фармацевтических организациях
- методы финансового анализа основных показателей деятельности фармацевтических организаций

Уметь:

- применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения, медицинских и иных организаций
- составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами
- осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике
- осуществлять фармацевтическую экспертизу рецептов и требований медицинских и иных организаций
- реализовывать лекарственные препараты и иные фармацевтические товары
- определять спрос и потребность в различных группах фармацевтических товаров
- оформлять документацию установленного образца по изготовлению, хранению, оформлению и отпуску лекарственных препаратов и иных фармацевтических товаров из аптечных организаций
- формировать цены на товары фармацевтического ассортимента на всех этапах

- товаропродвижения, в том числе при внутриаптечном изготовлении
- обеспечивать необходимые условия хранения лекарственных средств и других фармацевтических товаров в процессе транспортировки и в учреждениях товаропроводящей сети
 - прогнозировать экономические показатели деятельности фармацевтических организаций и её структурных подразделений
 - осуществлять информационное обеспечение фармацевтического бизнеса
 - управлять персоналом фармацевтических организаций, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок
 - управлять социально-психологическими процессами, предупреждать конфликтные ситуации в коллективе и во взаимодействии с потребителями фармацевтических товаров и услуг

Владеть:

- методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка
- методами организации фармацевтической деятельности
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптечной организации по приему рецептов и требованиям медицинских и иных организаций
- нормативно-правовой документацией, регламентирующей порядок работы аптечных организаций по отпуску лекарственных препаратов и иных фармацевтических товаров населению, медицинским и иным организациям
- нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач
- навыками осуществления фармацевтической экспертизы рецептов и требований медицинских и иных организаций, отпуска лекарственных препаратов и иных фармацевтических товаров по рецептам и требованиям
- методами управления персоналом фармацевтических организаций, соблюдения правил охраны труда и техники безопасности и трудового законодательства, обеспечения безопасных условий труда персонала
- навыками составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации
- методами финансово-экономического анализа, анализа основных показателей деятельности аптек
- навыками оценки степени риска предпринимательской деятельности
- навыками проведения сегментирования фармацевтического рынка и осуществления выбора целевых сегментов
- методами изучения спроса, формирования ассортимента и прогнозирования потребности в лекарственных препаратах и иных фармацевтических товарах
- способами определения информационных потребностей потребителей лекарственных препаратов и иных фармацевтических товаров, оказания информационно-консультативных услуг, использования современных ресурсов информационного обеспечения фармацевтического бизнеса
- способами формирования цен на лекарственные препараты и иные фармацевтические товары
- навыками ведения административного делопроизводства

1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

часть образовательной программы (вариативная).

2. Требования к результатам освоения дисциплины.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих

универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)
1	УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях
2	ПК-7	способность и готовность исследовать проблемы кадрового менеджмента и рационального использования фармацевтических кадров, способность использовать методы принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в коллективах фармацевтических организаций

2.1 Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

Компетенция	Результаты обучения	Виды занятий	Оценочные средства
УК-1	способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях		
	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ применять на практике методы и приемы маркетингового анализа в системе лекарственного обеспечения населения, медицинских и иных организаций <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания Опрос Ситуационные задачи Реферат Контрольная работа Собеседование Сообщение/доклад
ПК-7	способность и готовность исследовать проблемы кадрового менеджмента и рационального использования фармацевтических кадров, способность использовать методы принятия управленческих решений и анализа социально-психологических процессов в коллективах фармацевтических организаций		

	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ структуру современной системы здравоохранения Российской Федерации ➤ основы законодательства Российской Федерации по охране здоровья граждан и обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в стране ➤ основные нормативные и правовые документы ➤ юридические, законодательные и административные процедуры и стратегию, касающиеся всех аспектов фармацевтической деятельности ➤ основы управления трудовым коллективом ➤ основы делопроизводства в фармацевтических организациях <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ составлять организационно-распорядительную документацию в соответствии с государственными стандартами ➤ осуществлять выбор методов учета и составлять документы по учетной политике ➤ управлять персоналом фармацевтических организаций, осуществлять эффективную кадровую политику с использованием мотивационных установок <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ методами, способами и техникой организации работы в основных звеньях товаропроводящей системы фармацевтического рынка ➤ методами организации фармацевтической деятельности ➤ нормативной, справочной и научной литературой для решения профессиональных задач ➤ навыками составления отчетности для внутренних и внешних пользователей учетной информации ➤ навыками ведения административного делопроизводства 	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Тестовые задания Опрос Ситуационные задачи Реферат Контрольная работа Собеседование Сообщение/доклад
--	--	--	--

3. Распределение трудоемкости дисциплины.

3.1. Содержание дисциплины:

<i>№</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Код компетенции</i>	<i>Содержание раздела</i>
1.	Задачи и функции фармацевтического специалиста в мировой практике. Нравственно-этические нормы фармацевтической	УК-1, ПК-7	1. Человек как система. Методы самоанализа и самооценки 2. Коммуникативные симуляции.

	деятельности.		
2.	Понятие коммуникации. Составляющие коммуникационного процесса. Условия эффективности коммуникационного процесса.	УК-1	1. Составляющие процесса коммуникации и передача информации. 2. Методы взаимодействия в соответствии с типом личности.
3.	Потребительское поведение при выборе лекарственных препаратов и фармацевтических товаров. Основные потребности потребителя фармацевтических товаров. Консультирование как составляющая качества фармацевтической помощи	УК-1	1. Потребительское поведение. 2. Фармацевтическое консультирование в системе фармацевтической деятельности. Симуляция консультирования потребителя.
4.	Условия эффективного взаимодействия с потребителем. Типы потребителей. Управление конфликтами с покупателями и в коллективе фармацевтической организации	УК-1, ПК-4	1. Причины конфликта в аптеках. Методы разрешения конфликта. 2. Симуляция процесса взаимодействия разных типов личности

3.2. Распределение трудоемкости дисциплины и видов учебной работы по годам:

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по годам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	1	2	3
Аудиторная работа, в том числе	1	36		36	
Лекции (Л)		9		9	
Практические занятия (ПЗ)		27		27	
Самостоятельная работа аспиранта (СР)	2	72		72	
Промежуточная аттестация					
Зачет / экзамен				Зачет	
ИТОГО	3	108		108	

3.3. Разделы дисциплины, виды учебной работы и формы текущего контроля:

п/№	№ года	Наименование раздела дисциплины	Виды учебной работы (в АЧ)				Оценочные средства
			Л	ПЗ	СРС	всего	
1	2	Задачи и функции фармацевтического специалиста в мировой практике. Нравственно-этические нормы фармацевтической деятельности.	2	6	16	24	Тестовый контроль
2	2	Понятие коммуникации. Составляющие коммуникационного процесса. Условия эффективности коммуникационного процесса.	2	6	16	24	Тестовый контроль
3	2	Потребительское поведение при выборе лекарственных препаратов и фармацевтических товаров. Основные потребности потребителя фармацевтических товаров. Консультирование как составляющая качества фармацевтической помощи.	2	6	16	24	Тестовый контроль
4	2	Условия эффективного взаимодействия с потребителем. Типы потребителей. Управление конфликтами с покупателями и в коллективе фармацевтической организации	3	9	24	36	Тестовый контроль
6		ИТОГО	9	27	72	108	

Л- лекции

ПЗ – практические занятия

СРС – самостоятельная работа

3.4. Распределение лекций по семестрам:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ		
		1	2	3
1.	Задачи и функции фармацевтической организации. Человек-как система.		2	
2.	Понятие коммуникации. Составляющие процесса коммуникации.		2	
3.	Типы личности. Конфликтогенные личности.		2	
4.	Принцип коммуникации в соответствии с типом личности. Эмоциональный тип поведения.		3	
...	ИТОГО			9

3.5. Распределение тем семинарских/практических занятий по семестрам:

№	Наименование тем занятий	Объем в АЧ
---	--------------------------	------------

п/п		1	2	3
1.	Составляющие процесса коммуникации и передача информации. Коммуникативные симуляции.		6	
2.	Фармацевтическое консультирование в системе фармацевтической деятельности. Симуляция консультирования потребителя.		6	
3.	Причины конфликта в аптеках. Методы разрешения конфликта.		6	
4.	Методы взаимодействия в соответствии с типом личности.		9	
...	ИТОГО			27

3.6. Распределение самостоятельной работы (СР) по видам:

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, А.Ч.
1	Внеаудиторная	Подготовка и выполнение докладов, сообщений	УК-1, ПК-1	72
		Подготовка к зачету	УК-1, ПК-7	
		Работа с нормативными документами, справочной литературой, источниками информации	ОПК-4 ПК-7	
	ИТОГО			72

4. Оценочные средства для контроля успеваемости и результатов освоения дисциплины.

4.1. Формы текущего контроля и промежуточной аттестации*, виды оценочных средств:

№ п/п	№ года	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства		
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во независимых вариантов
1	2	3	4	5	6	7
1.	2	Текущий	Задачи и функции фармацевтического специалиста в мировой практике. Нравственно-этические нормы фармацевтической деятельности.	Тестовые задания Собеседование Контрольная работа Выпускная квалификационная работа Ситуационные задачи Реферат Сообщение/доклад	10 2 2 1 2 1 1	2 10 5 5 5 5 5

2.	2	Текущий	Понятие коммуникации. Составляющие коммуникационного процесса. Условия эффективности коммуникационного процесса.	Тестовые задания Собеседование Контрольная работа Выпускная квалификационная работа Ситуационные задачи Реферат Сообщение/доклад	10 2 2 1 2 1 1	2 5 5 5 5 5
3.	3	Текущий	Потребительское поведение при выборе лекарственных препаратов и фармацевтических товаров. Основные потребности потребителя фармацевтических товаров. Консультирование как составляющая качества фармацевтической помощи.	Тестовые задания Собеседование Контрольная работа Выпускная квалификационная работа Ситуационные задачи Реферат Сообщение/доклад	10 2 2 1 23 1 1	4 2 5 5 10 5 5
4.	3	Текущий	Условия эффективного взаимодействия с потребителем. Типы потребителей. Управление конфликтами с покупателями и в коллективе фармацевтической организации	Тестовые задания Собеседование Контрольная работа Выпускная квалификационная работа Ситуационные задачи Реферат Сообщение/доклад	20 2 2 1 5 1 1	4 2 5 5 10 5 5
5.	3	Итоговый		Зачет ВКР	2 1	1 5

**формы текущего контроля: контроль самостоятельной работы студента, контроль освоения темы; формы промежуточной аттестации: зачет, экзамен*

4.2. Примеры оценочных средств:

Пример тестовых заданий

1. 99-ФЗ «О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
ЛИЦЕНЗИОННЫЕ ТРЕБОВАНИЯ ОПРЕДЕЛЯЮТСЯ КАК СОВОКУПНОСТЬ ТРЕБОВАНИЙ
 - А. установленных положениями о лицензировании конкретных видов деятельности, основанные на соответствующих требованиях законодательства РФ и направленные на обеспечение достижения целей лицензирования
 - Б. установленных нормативными правовыми актами, и выполнение которых лицензиатом обязательно при осуществлении лицензируемого вида деятельности
 - В. соответствующих нормам и правилам в сфере обращения ЛС и медицинских изделий, устанавливаемым Минздравом России
 - Г. к помещениям, оборудованию, персоналу фармацевтических организаций и обращению ЛС

2. СОГЛАСНО 99-ФЗ «О ЛИЦЕНЗИРОВАНИИ ОТДЕЛЬНЫХ ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ОСНОВАНИЕМ ДЛЯ ОТКАЗА В ПРЕДОСТАВЛЕНИИ ЛИЦЕНЗИИ ЯВЛЯЕТСЯ:
 - А. наличие в представленных соискателем лицензии заявлении и (или) прилагаемых к нему документах недостоверной или искаженной информации
 - Б. решение о нецелесообразности открытия данной организации
 - В. отсутствие разрешения органа исполнительной власти субъекта РФ
 - Г. отсутствие разрешения Роспотребнадзора

Образец ситуационной задачи:

В аптеку обратился пациент с рецептом на Аторвастатин, выписанным на рецептурном бланке № 107-1/у, имеющим все правильно оформленные реквизиты. Пациент сообщил провизору, что врач порекомендовал ему Липримар, но попросил дать консультацию по возможным синонимам препарата. Выбрав самый недорогой препарат, пациент оплатил его и ушел. А через некоторое время вернулся и попросил поменять препарат на рекомендованный врачом, объяснив, что передумал.

Вопросы:

1. К какой фармакотерапевтической группе относится Аторвастатин? По каким показаниям его принимают?
2. Каковы основные фармакологические эффекты данного препарата и возможные побочные действия?
3. Перечислите требования к оформлению рецептов и отпуску лекарственных препаратов из аптечных организаций, выписанных на рецептурных бланках формы № 107-1/у.
4. Перечислите информацию для населения, предоставляемую при фармацевтическом консультировании.
5. Опишите порядок возврата/обмена товаров надлежащего и ненадлежащего качества в аптечных организациях.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

5.1. Перечень основной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1	Управление и экономика фармации: В 4 т.: Учебник /Под ред. Е.Е. Лоскутовой. – М.: Издат. центр «Академия», 2003.	1	50	есть
2.	Управление и экономика фармации: Учебник/ Под ред. В.Л. Багировой. – М.:	1	50	есть

Медицина, 2004. – 420 с.			
--------------------------	--	--	--

**перечень основной литературы должен содержать учебники, изданные за последние 10 лет (для дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла за последние 5 лет), учебные пособия, изданные за последние 5 лет.*

5.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров		В электронном каталоге (есть/нет)
		На кафедре	В библиотеке	
1.	Кононова С.В. Фармацевтический менеджмент (концепция, опыт). – Н.Новгород: ОАО «НП», 2001. – 191с.	10	0	нет
2.	Мищенко М.А. Товарная политика фармацевтической организации. Учебно-методическое пособие. /Мищенко М.А. Кононова С.В. и др. – Н Новгород. Изд. РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ.– 2016. – 68с.	10	0	нет
3.	Мищенко М.А. Фармацевтическая логистика. Учебно-методическое пособие. /Мищенко М.А. Кононова С.В. и др. – Н Новгород. Изд. РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ. – 2016. – 88с.	10	0	нет
4.	Мищенко М.А. Фармацевтический маркетинг. Учебно-методическое пособие. /Мищенко М.А. Кононова С.В. и др. – Н Новгород. Изд. РЕМЕДИУМ ПРИВОЛЖЬЕ. – 2016. – 112с.	10	0	нет
5.	Славич-Пристапа А. Практический маркетинг для аптек. – М. ООО Информационно-издательское агенство «РЕМЕДИУМ». – 2005. – 137 с.	10	0	нет

**дополнительная литература содержит дополнительный материал к основным разделам программы дисциплины.*

5.3. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

5.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава ПИМУ: учебники и учебные пособия, монографии, сборники научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено

5.3.2. Доступы, приобретенные академией.

№	Наименование	Краткая характеристика	Условия доступа	Количество
---	--------------	------------------------	-----------------	------------

n/n	электронного ресурса	(контент)		пользователем
1.	БД «Медицина. Здравоохранение (ВПО)» (ЭБС «Консультант студента»)	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018)
2.	Электронная библиотечная система «BookUp»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по индивидуальному логину и паролю Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
3.	Электронная медицинская библиотека «Консультант врача»	Национальные руководства по всем направлениям медицины, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии, атласы, фармацевтические справочники, аудио- и видеоматериалы, МКБ-10 и АТХ, последние публикации в зарубежных журналах с краткими аннотациями на русском языке	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Ограничено (50 доступов) – до 31.12.2018
4.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено
5.	Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики	с компьютеров университета на платформе НАУЧНОЙ электронной библиотеки eLIBRARY.RU Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка.	Не ограничено – до 31.12.2018
6.	БД Medline Complete	Зарубежная полнотекстовая база статей из научных периодических изданий и сборников медицинской и естественно-научной тематики	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному	Не ограничено – до 31.12.2018

			логину и паролю	
7.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
8.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
9.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018
10.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	с компьютеров университета; с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено – до 31.12.2018
11.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	с компьютеров университета	Не ограничено – до 31.12.2018

5.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование электронного ресурса</i>	<i>Краткая характеристика (контент)</i>	<i>Условия доступа</i>
1	Научная электронная библиотека ELIBRARY	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет https://elibrary.ru
2.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет https://cyberleninka.ru
3.	Нормативно-правовая база "КонсультантПлюс"	Специализированный правовой сайт КонсультантПлюс. Нормативные акты РФ в последней редакции. Удобный поиск законов кодексов приказов и других документов.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет http://www.consultant.ru
4.	Министерство	Информатизация	с любого компьютера,

	здравоохранения Российской Федерации	здравоохранения, распорядительные акты и др.	находящегося в сети Интернет https://www.rosminzdrav.ru
5.	Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения	Информационные материалы, статистика, аналитика в области обращения лекарственных средств.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет http://www.roszdravnadzor.ru
6.	Газета «Фармацевтический вестник»	Новости и аналитика фармацевтического рынка, рейтинги предприятий, информация о новых технологиях, видеосюжеты.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет https://www.pharmvestnik.ru

5.4. Образовательные технологии в интерактивной форме, используемые в процессе преподавания дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела	Формы занятий с использованием активных и интерактивных образовательных технологий	Трудоемкость (АЧ)
1	Общие вопросы правового регулирования фармацевтической деятельности	Лекция-диалог	8
2.	Субъекты фармацевтической деятельности	Case-study (анализ ситуаций - ситуационные задачи)	5
3.	Государственные гарантии доступности лекарственных средств	Работа в малых группах Дискуссия	2
5.	Юридическая ответственность за правонарушения в сфере фармацевтической деятельности	Дерево решений	2

Примеры образовательных технологий в интерактивной форме:

Дерево решений.

Оценить экономическую эффективность проведения программы профилактики 3-х нозологий: язвенной болезни, гипертонической болезни и бронхиальной астмы с точки зрения страховой медицинской организации

Нозология	N (кол-во участников)	Стоимость курса профилактики руб	Стоимость лечения, руб	Вероятность госпитализации при отсутствии профилактики
Язвенная болезнь	47	302,3	590,8	35%
Гипертоническая болезнь	121	154,9	395,3	32%
Бронхиальная астма	62	204	204	38%

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

6.1. Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

- 1. Аудитория для проведения лекционных занятий*
- 2. Аудитории для проведения практических занятий*

6.2. Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).