

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



Программа одобрена

«УТВЕРЖДАЮ»

Ученым советом

Ректор  Карякин Н.Н.

ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

« 5 » 06 2020 г., протокол № 3

« 5 » 06 2020 г.

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре)**

по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

УТВЕРЖДЕНА
на заседании кафедры
фтизиатрии им. И.С. Николаева
« 26 » февраля 2020 года
протокол № 13

ОДОБРЕНО
Центральным методическим советом
ФГБОУ ВО ПИМУ
Минздрава России
«27» апреля 2020 года
протокол № 6

1. Основная образовательная программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (уровень подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре), разработана сотрудниками кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева, ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России ФГБОУ ВО ПИМУ (Павлунин А.В., д.м.н., профессор, заведующий кафедрой, Наумов А.Г., ассистент кафедры).

Рекомендована к утверждению рецензентами:

Рецензенты:

1. Кувшинов И.А., заведующий отделением для больных туберкулёзом органов дыхания ГБУЗ НО «НОКПД», врач-фтизиатр.
2. Шерстнёв И.Г., главный внештатный специалист фтизиатр Министерства здравоохранения Нижегородской области, главный врач ГБУЗ НО «НОКПД».

Условные обозначения:

УК	Универсальные компетенции
ПК	Профессиональные компетенции
ФГОС ВО	Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования
Сетевая форма	Сетевая форма реализации образовательных программ
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)
Б1.Б	Базовая часть
Б1.В	Вариативная часть
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора.
Б2	Блок 2. Практики
Б3	Блок 3. Государственная итоговая аттестация.
ФТД	Факультативы

СОДЕРЖАНИЕ

Состав рабочей группы и консультантов по разработке основной профессиональной образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Фтизиатрия» (ординатура)	6
Пояснительная записка	7
Требования к уровню подготовки врача-специалиста фтизиатра, успешно освоившего образовательную программу послевузовского профессионального образования по специальности «Фтизиатрия»	10
Профессиональные компетенции врача-специалиста фтизиатра	10
Перечень знаний, умений и владений врача – специалиста по фтизиатрии (ординатура)	11
Перечень практических навыков врача - специалиста по фтизиатрии (ординатура)	18
Рабочая программа дисциплин (модулей) по специальности 31.08.51 «ФТИЗИАТРИЯ» (ординатура)	22
<i>Б1.Блок 1. Дисциплины</i>	22
<i>Б1.Б Базовая часть</i>	22
Б1.Б.1 Раздел 1. «Общие вопросы фтизиатрии»	22
Б1.Б.2 Раздел 2. «Туберкулез легких»	23
Б1.Б.3 Раздел 3. «Внелёгочный туберкулез»	26
Б1.Б.4 Раздел 4. «Рентгенология»	26
Б1.Б.5 Раздел 5. «Пульмонология»	27
Б1.Б.6 Раздел 6. «Онкология»	28
Б1.Б.7 Раздел 7. «Общественное здоровье и здравоохранение»	28
Б1.Б.8 Раздел 8. «Медицина чрезвычайных ситуаций»	28
Б1.Б.9 Раздел 9. «Педагогика»	29
Б1.Б.10-11 Раздел 10-11. «Патология»	29
Б1.Б.12 Раздел 12. «Клиническая биохимия»	29
Б1.Б.13 Раздел 13. «Клиническая фармакология»	30
<i>Б1.В Вариативная часть</i>	30
<i>Б1.В.ОД Обязательные дисциплины</i>	30
Б1.В.ОД.1 Раздел 1. «Инфекционные болезни»	30
Б1.В.ОД.2 Раздел 2. «Педиатрия»	31
Б1.В.ОД.3 Раздел 3 «Коммуникативные навыки»	31
<i>Б1.В.ДВ Дисциплины по выбору ординатора</i>	32
Б1.В.ДВ.1 Раздел 1. «Клиническая лабораторная диагностика»	32
Б1.В.ДВ.2 Раздел 2. «Функциональная диагностика»	32
Б1.В.ДВ.3 Раздел 3. «Торакальная хирургия»	33
Б1.В.ДВ.4 Раздел 4 «Ранняя диагностика опухолей кожи»	33
<i>ФТД. Факультативы</i>	34
ФТД.1 Раздел 1. «Информатика и компьютерные технологии»	34
ФТД.2 Раздел 2. «Юридическая ответственность медицинского работника за профессиональные правонарушения»	34
Учебный план подготовки кадров высшей квалификации по специальности 31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура)	36
Программа обучающего симуляционного курса послевузовского профессионального образования врачей по специальности «Фтизиатрия»	49
Программа практики послевузовского профессионального образования врачей по специ-	53

альности «Фтизиатрия» (ординатура)	
Материально-техническое обеспечение дисциплины	73
Список литературы	74
Нормативные документы для разработки ООП ВО по специальности «Фтизиатрия» (ординатура)	91

СОСТАВ РАБОЧЕЙ ГРУППЫ И КОНСУЛЬТАНТОВ
по разработке основной профессиональной образовательной программы
высшего образования по специальности «Фтизиатрия» (ординатура)

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1.	Павлунин Александр Васильевич	д.м.н., профессор	Заведующий кафедрой фтизиатрии им. И.С. Николаева	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Наумов Алексей Георгиевич	-	Ассистент кафедры фтизиатрии им. И.С. Николаева	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
По методическим вопросам				
1.	Богомолова Елена Сергеевна	д.м.н., профессор	Проректор по учебной работе	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
2.	Соболевская Оксана Львовна	д.м.н.	Декан факультета подготовки специалистов высшей квалификации	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России
3.	Суворова Ирина Львовна	-	Специалист по учебно-методической работе учебно-методического управления	ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Основная профессиональная программа послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Фтизиатрия» является учебно-методическим нормативным документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по направлению «Фтизиатрия» в послевузовском профессиональном образовании врачей.

Актуальность основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) «Фтизиатрия».

Целью послевузовского профессионального образования клинического ординатора по специальности «Фтизиатрия» является подготовка квалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой общекультурных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Фтизиатрия» в условиях первичной и медико-санитарной помощи, неотложной, скорой помощи, в том числе специализированной медицинской помощи.

Задачи послевузовского профессионального образования клинического ординатора по специальности «Фтизиатрия»:

1. Сформировать обширный и глубокий объем базовых, фундаментальных медицинских знаний, формирующих профессиональные компетенции врача-фтизиатра и способного успешно решать свои профессиональные задачи.
2. Сформировать и совершенствовать профессиональную подготовку врача-фтизиатра, обладающего клиническим мышлением, хорошо ориентирующегося в сложной патологии, имеющего углубленные знания смежных дисциплин.
3. Сформировать умения в освоении новейших технологий и методик в сфере своих профессиональных интересов.
4. Подготовить специалиста к самостоятельной профессиональной лечебно-диагностической деятельности, умеющего провести дифференциально-диагностический поиск, оказать в полном объеме медицинскую помощь, в том числе при ургентных состояниях, провести профилактические и реабилитационные мероприятия по сохранению жизни и здоровья во все возрастные периоды жизни пациентов, способного успешно решать свои профессиональные задачи.
5. Подготовить врача-специалиста, владеющего навыками и врачебными манипуляциями по фтизиатрии и общеврачебными манипуляциями по оказанию скорой и неотложной помощи.
6. Сформировать и совершенствовать систему общих и специальных знаний, умений, позволяющих врачу свободно ориентироваться в вопросах организации и экономики здравоохранения, страховой медицины, медицинской психологии.
7. В ординатуру принимаются врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки». Обучение ведется с отрывом от основного места работы. Продолжительность обучения 2 года.

ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ, ОСВОИВШИХ ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифици-

рованной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются: физические лица (пациенты) в возрасте от 15 до 18 лет; население; совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры: профилактическая; диагностическая; лечебная; реабилитационная; психолого-педагогическая; организационно-управленческая.

Программа ординатуры включает в себя все виды профессиональной деятельности, к которым готовится ординатор.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие *профессиональные задачи*:

профилактическая деятельность: предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий; проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения; проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения, характеризующих состояние их здоровья;

диагностическая деятельность: диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования; диагностика неотложных состояний; диагностика беременности; проведение медицинской экспертизы;

лечебная деятельность: оказание специализированной медицинской помощи; участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства; оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

реабилитационная деятельность: проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

психолого-педагогическая деятельность: формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

организационно-управленческая деятельность: применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях; организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений; организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам; ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях; создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда; соблюдение основных требований информационной безопасности.

Структура программы. Образовательная программа послевузовского профессионального образования по специальности «Фтизиатрия» (ординатура) включает в себя учебный план, рабочую программу дисциплин (модулей), программу практики, обеспечивающие реализацию модульной технологии обучения. Содержание образовательной программы послевузовского профессионального образования по специальности «Фтизиатрия» (ординатура) представлено как единое целое, с максимальной полнотой охватывающее вопросы теории и практики по хирургии.

В рабочих программах дисциплин (модулей) выделяют: а) обязательные дисциплины: специальные дисциплины, смежные дисциплины, фундаментальные дисциплины и дисципли-

плины по выбору ординатора; б) факультативные дисциплины. Каждая дисциплина подразделяется на разделы, каждый раздел – на темы, тема – на элементы, каждый элемент – на подэлементы.

Таким образом, содержание рабочих программ представлено как систематизированный перечень наименований тем, элементов и других структурных единиц модуля программы.

Элемент в программе – часть темы, объединяющий круг конкретных, достаточно узких теоретических вопросов и практических умений и навыков по специальности, каждый из которых в отдельности представляет собой подэлемент программы. Для удобства пользования программой в учебном процессе каждая его структурная единица индексируется. На первом месте ставится индекс дисциплины (модуля) (например, Б1.Б или Б1.В, на втором – порядковый номер раздела конкретной дисциплины (например, Б1.Б.1 – Раздел 1). Далее указываются: порядковый номер темы конкретного раздела, номер элемента конкретной темы, затем – номер подэлемента и т.д. Индексация вносит определенный порядок в перечень вопросов, содержащихся в программе, что позволяет кодировать тестовые материалы в учебно-методическом комплексе в соответствии с индексами программы.

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности. В программе практики предусмотрены: 1) практика в поликлинике по избранной специальности; 2) практика в стационаре.

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач.

Практика в содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) составляет 63% учебного времени.

Другой важной составной частью образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Фтизиатрия» является учебный план.

Учебный план определяет состав изучаемых дисциплин с указанием их трудоемкости, объема, последовательности и сроков изучения, устанавливает формы организации учебного процесса и их соотношение (лекции, семинарские и практические занятия), конкретизирует формы контроля знаний и умений обучающихся.

В случае необходимости, учитывая уровень базисных знаний, актуальность задач подготовки врача-ординатора по фтизиатрии, по усмотрению заведующего кафедрой могут быть внесены изменения в распределение учебного времени, предусмотренного учебными планами программы, в пределах 15% от общего количества учебных часов.

Для реализации основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) по специальности «Фтизиатрия» кафедра располагает наличием: 1) учебно-методической документации и материалов по всем разделам (модулям) дисциплины; 2) учебно-методической литературы для внеаудиторной работы обучающихся; 3) материально-технической базы, обеспечивающей организацию всех видов дисциплинарной подготовки:

- учебные аудитории и кабинеты, оснащенные материалами и оборудованием для проведения учебного процесса;
- клинические базы в лечебно-профилактических, научно-исследовательских учреждениях (Нижегородский областной клинический противотуберкулезный диспансер и его филиалы, Университетская клиника ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России);

В процессе подготовки врача-ординатора по фтизиатрии обязательным является определение базисных знаний, умений и навыков обучающихся перед началом обучения, по окончании изучения каждого модуля проводится этапный (рубежный) контроль.

При этом используются различные формы контроля: решение ситуационных задач, тестовый контроль, защита квалификационных работ и др. Теоретическая подготовка врачей-ординаторов предусматривает обязательное участие в семинарских занятиях, больничных научно-практических и патологоанатомических конференциях, а также самостоятельное изучение литературы по программе послевузовского профессионального образования врачей-специалистов по фтизиатрии, написание рефератов, используя для этого специальную медицинскую литературу и архивный материал отделения.

По окончании обучения в ординатуре проводится государственная (итоговая) аттестация, осуществляемая посредством проведения экзамена. Цель государственной (итоговой) аттестации – выявление теоретической и практической подготовки обучающегося в соответствии с содержанием основной профессиональной программы послевузовского профессионального образования (ординатура).

В конце программы приводится общий список рекомендованной литературы и перечень законодательных, нормативно-инструктивных документов. После каждого учебного раздела рабочей программы даны ссылки на номера из общего списка литературы, относящиеся к тематике данного модуля.

При успешной аттестации, обучающийся получает документ установленного образца.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ФТИЗИАТРА, УСПЕШНО ОСВОИВШЕГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОСЛЕВУЗОВСКОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»

Выпускник, освоивший программу дисциплины «Фтизиатрия» должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- ✓ готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);
- ✓ готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);
- ✓ готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3);

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать профессиональными компетенциями:

- ✓ готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);
- ✓ готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными (ПК-2);
- ✓ готовность к проведению противоэпидемических мероприятий. Организации защиты

- населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);
- ✓ готовностью к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков (ПК-4);
 - ✓ готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);
 - ✓ готовность к ведению и лечению пациентов с патологией органов грудной полости, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи (ПК-6);
 - ✓ готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-7);
 - ✓ готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-8);
 - ✓ готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих (ПК-9).
 - ✓ готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-10);
 - ✓ готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-11);
 - ✓ готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинских эвакуации (ПК-12);

Перечень знаний, умений и владений врача-фтизиатра, обеспечивающих формирование компетенций

Пункт	Планируемые результаты обучения		
	Знать	Уметь	Владеть
УК-1			
Готовность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу			
1.	<ul style="list-style-type: none"> • методологию абстрактного мышления для систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • принципы анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате обследования пациента на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных си- 	<ul style="list-style-type: none"> • систематизировать патологические процессы, выявлять причинно-следственные связи развития патологических процессов для постановки диагноза и составления программы лечения пациента • анализировать выявленные в результате обследования пациента симптомы, синдромы, патологические изменения 	<ul style="list-style-type: none"> • методологией абстрактного мышления для постановки диагноза путем систематизации патологических процессов, построения причинно-следственных связей развития патологических процессов • методологией анализа элементов полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) в результате об-

	стем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса		следования пациента • методологией синтеза полученной информации (выявленных симптомов, синдромов, патологических изменений) для постановки диагноза и выбора лечения на основе современных представлений о взаимосвязи функциональных систем организма, уровнях их регуляции в условиях развития патологического процесса
УК-2			
Готовность к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия			
2.	основные технологии управления трудовым коллективом с целью достижения наиболее эффективной деятельности медицинской организации.	оценивать и адекватно применять управленческие решения с целью преодоления социальных, этнических, конфессиональных и культурных противоречий препятствующих эффективной деятельности медицинских организаций.	основными технологиями управления трудовым коллективом, включая использование инструментов снятия социальной напряженности и сплочения трудового коллектива с целью выполнения им поставленной перед ним производственной задачи.
УК-3			
Готовность к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения			
3.	новые педагогические технологии, нормативные акты, реализующие педагогическую деятельность.	разработать программу непрерывного профессионального образования и повышения квалификации мед. персонала учреждения; составить методические рекомендации для преподавате-	современными образовательными технологиями; технологиями дистанционного и электронного обучения.

		лей и обучающихся; формировать фонд оценочных средств; организовать учебный процесс в медицин- ских и образователь- ных учреждениях.	
ПК-5			
Готовность к определению у пациентов патологических состояний, симптомов, синдромов заболеваний, нозологических форм в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем			
4.	методы дополнительного обследования больных с хирургическими заболеваниями органов груди	составлять диагностический алгоритм с оптимальным результатом обследования, формулировать развернутый диагноз заболевания;	–практически применять алгоритм обследования, трактовать результаты использования лучевых, функциональных, лабораторных, инструментальных методов
ПК-6			
Готовность к ведению и лечению пациентов, нуждающихся в оказании хирургической медицинской помощи			
5.	клиническую симптоматику основных хирургических заболеваний, их профилактику, диагностику и лечение; общие и функциональные методы исследования в хирургической клинике, включая радиоизотопные и ультразвуковые методы, показания и противопоказания к рентгенорадиологическому обследованию больного; основы фармакотерапии в хирургии; показания и противопоказания к хирургическому лечению	выявить общие и специфические признаки хирургического заболевания, особенно в случаях, требующих неотложной помощи или интенсивной терапии; оценить тяжесть состояния больного и принять необходимые меры для введения больного из этого состояния, определить объём и последовательность реанимационных мероприятий и оказать необходимую срочную первую помощь; определить необходимость специальных методов исследования, уметь интерпретировать их данные; разработать план подготовки больного к экстренной или плановой операции, определить степень	методами оценки природных и социальных факторов среды в развитии болезней у человека

		<p>нарушения гомеостаза и осуществить подготовку всех функциональных систем организма больного к операции; разработать схему послеоперационного ведения больного и профилактику послеоперационных осложнений; выявить возможные трансфузионные реакции и осложнения и провести борьбу с ними; осуществить необходимые реабилитационные мероприятия больного и проводить диспансеризацию пациента с оценкой её эффективности; оформлять всю необходимую медицинскую документацию</p>	
--	--	---	--

ПК-8

Готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении

б.	<p>- принципы реабилитации больных, показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению; - основы физиотерапии, фитотерапии;</p>	<p>- провести реабилитационные мероприятия с применением традиционных и нетрадиционных методов; - определить показания и противопоказания к санаторно-курортному лечению;</p>	<p>– методикой назначения реабилитационных мероприятий при хирургических заболеваниях и травмах;</p>
----	--	---	--

ПК-1

Готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания

7.	комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, формированию здорового образа жизни, методы предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, методы ранней диагностики, способы выявления причин и условий для возникновения случая туберкулеза и его рецидива; мероприятия, направленные на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.	осуществлять комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья; формировать здоровый образ жизни, предупреждать возникновение и (или) распространение туберкулеза, осуществлять раннюю диагностику туберкулеза и причин, приводящих к его развитию; устранять вредное влияние на здоровье человека факторов среды его обитания.	комплексом мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья методами формирования здорового образа жизни, навыками предупреждения возникновения и (или) распространения туберкулеза, способами ранней диагностики, способами выявления причин возникновения туберкулеза методами устранения вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания.
----	---	--	---

ПК-2

Готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за здоровыми и хроническими больными

8.	объем обследований при профилактических медицинских осмотрах и диспансеризации, мероприятия по осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами	проводить профилактические медицинские осмотры, диспансеризацию и осуществлять диспансерное наблюдение за пациентами, больными туберкулезом.	навыками проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществления диспансерного наблюдения за пациентами, больными туберкулезом.
----	---	--	---

ПК-3

Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях

9.	противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Проводить противоэпидемические мероприятия, организацию защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.	Методами организации и проведения противоэпидемических мероприятий, способами организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях.
----	---	---	---

ПК-4			
Готовность к проведению противоэпидемических мероприятий. Организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях			
10.	социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	применять на практике социально-гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.	методиками сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослых и подростков.
ПК-7			
Готовность к оказанию медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации			
11.	Принципы и методы оказания неотложной медицинской помощи пациентам с туберкулезом в чрезвычайных ситуациях.	Оказывать медицинскую помощь пациентам с туберкулезом, в чрезвычайных ситуациях.	Навыками оказания медицинской помощи в чрезвычайных ситуациях, у пациентов с туберкулезом.
ПК-9			
Готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих			
12.	способы мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	формировать у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих.	способами для формирования у населения, пациентов и членов их семей на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих
ПК-10			
Готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях			
13.	основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	применять на практике основные принципы организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.	методами организации и управления в сфере охраны здоровья граждан, в медицинских организациях и их структурных подразделениях.
ПК-11			
Готовность к участию в оценке качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей			

14.	критерии качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	оценить качество оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.	навыками оценки качества оказания медицинской помощи с использованием основных медико-статистических показателей.
ПК-12			
Готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинских эвакуации.			
15.	основы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	применять на практике основные методы организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.	методами организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации.

Виды профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры:

- ✓ профилактическая;
- ✓ диагностическая;
- ✓ лечебная;
- ✓ реабилитационная;
- ✓ психолого-педагогическая;
- ✓ организационно-управленческая.

Задачи профессиональной деятельности выпускников

Для освоения программы по специальности «Фтизиатрия» специалист (врач) должен уметь решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

- ✓ профилактическая деятельность:
 - предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий;
 - проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
 - проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;
- ✓ диагностическая деятельность:
 - диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
 - диагностика неотложных состояний;
 - диагностика беременности;

- проведение медицинской экспертизы;
- ✓ лечебная деятельность:
 - оказание специализированной медицинской помощи;
 - участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих срочного медицинского вмешательства;
 - оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;
- ✓ реабилитационная деятельность:
 - проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;
- ✓ психолого-педагогическая деятельность:
 - формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;
- ✓ организационно-управленческая деятельность:
 - применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;
 - организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;
 - организация проведения медицинской экспертизы;
 - организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;
 - ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;
 - создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;
 - соблюдение основных требований информационной безопасности.

ПЕРЕЧЕНЬ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ И ВЛАДЕНИЙ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ФТИЗИАТРА (ОРДИНАТОРА)

**При освоении дисциплины обучающийся должен
знать:**

- Конституцию Российской Федерации;
- Законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации в сфере здравоохранения;
- Принципы организации фтизиатрической помощи в Российской Федерации;
- Социальные и эпидемиологические предпосылки ликвидации туберкулеза как массового заболевания, факторы риска заболевания туберкулезом;
- Эпидемиологию, статистику туберкулеза, организацию противоэпидемических мероприятий при туберкулезе;
- Биологические свойства возбудителя туберкулеза, средства его выявления и культивации;
- Морфологию легких и механизмы защиты аппарата дыхания от повреждающих факторов, патогенез и патоморфологию туберкулеза;
- Состояние иммунной системы при туберкулезе;
- Патофизиологию дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие в организме при специфическом инфекционном процессе;
- Методы клинического, лабораторного и функционального обследования больных туберкулезом;

- Методику рентгенологического обследования органов грудной клетки;
- Показания к бронхоскопии и биопсии при заболевании туберкулезом и другой патологии;
- Клиническую классификацию туберкулеза;
- Классификацию остаточных изменений после перенесенного туберкулеза;
- Клиническую и рентгенологическую семиотику основных форм туберкулеза органов дыхания и других локализаций специфического процесса, заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- Осложнения туберкулеза органов дыхания и меры их предупреждения;
- Клиническую и рентгенологическую семиотику заболеваний органов дыхания, сходных с туберкулезом;
- Особенности клинического проявления и течения туберкулеза, его выявление и профилактику у детей и подростков; особенности клиники и принципы диагностики внелегочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
- Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях принципы комплексной терапии туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии; механизмы действия, принципы применения противотуберкулезных химиопрепаратов, побочные реакции, меры их профилактики и лечения;
- Показания и принципы санаторного лечения больных туберкулезом;
- Показания к хирургическому лечению больных туберкулезом; вопросы медико-социальной экспертизы при туберкулезе;
- Специфическую и неспецифическую профилактику туберкулеза;
- Основы диспансеризации больных туберкулезом и лиц с повышенным риском заболевания туберкулезом;
- Задачи противотуберкулезной пропаганды и методы санитарного просвещения;
- Статистические отчетные формы;
- Правила санитарно-эпидемиологического режима; основы трудового законодательства; правила внутреннего трудового распорядка;
- Правила по охране труда и пожарной безопасности.

уметь:

- Осуществлять диспансеризацию здоровых лиц и больных туберкулезом в соответствии с группами диспансерного наблюдения и учета, с учетом критериев перевода из одной группы в другую, критериями снятия с учета;
- Анализировать эпидемиологическую ситуацию по туберкулезу и социально-демографическую характеристику в районе обслуживания, заполнять действующие учетные и отчетные формы по туберкулезу, определять основные показатели по туберкулезу на участке обслуживания и оценить их, сравнив с данными других районов, города, области и т. д.;
- Организовать проведение профилактических мероприятий на участке;
- Организовать противоэпидемические мероприятия в районе обслуживания;
- Составить комплексный перспективный и текущий план противотуберкулезных мероприятий на участке;
- Организовать и провести осмотры населения декретированных контингентов, групп риска заболевания туберкулезом;
- Получить информацию о заболевании, применить объективные методы исследования

больного, оценить тяжесть состояния, оказать необходимую экстренную помощь;

- Назначить в необходимой последовательности лабораторные анализы и оценить их результаты, интерпретировать данные прямой и боковой рентгенограмм грудной клетки, а также томографии легких и средостения;
- Определить показания к бронхоскопии и другим эндоскопическим исследованиям, оценить их результаты;
- Сформулировать диагноз туберкулеза органов дыхания в соответствии с клинической классификацией, определить его форму и фазу течения, установить осложнения, провести дифференциальную диагностику со сходными заболеваниями органов дыхания и других локализаций туберкулеза;
- Диагностировать в амбулаторных условиях туберкулез и провести на основании клинико- рентгенологических данных и лабораторных анализов дифференциальный диагноз с нетуберкулезными заболеваниями;
- Назначить комплексную терапию, определить схему для лечения противотуберкулезными химиопрепаратами, дозировки, методы введения, а также продолжительность курса химиотерапии в соответствии с действующими стандартами;
- Назначить и провести в амбулаторных условиях лечение больных активным туберкулезом, а также противорецидивные курсы химиотерапии угрожаемым контингентам из III группы учета;
- Определить срок завершения стационарного лечения больного, лечения больного в санаторных и амбулаторных условиях и дать соответствующие врачебные рекомендации врачу санатория или диспансера, определить трудоспособность больного;
- Определить характер остаточных изменений после клинического излечения, риск реактивации туберкулеза;
- Организовать госпитализацию выявленных больных туберкулезом в противотуберкулезный стационар;
- Организовать госпитализацию диагностических больных, требующих дообследования в стационарных условиях, в специализированное диагностическое отделение;
- Определить показания к хирургическому вмешательству;
- Выявить внелегочные локализации туберкулеза, решить вопрос об их лечении;
- Выявить сопутствующие туберкулезу заболевания, определить тактику их лечения;
- Решить вопрос трудоспособности больного, составить документы для МСЭ;
- Проводить противотуберкулезную пропаганду и санитарное просвещение с населением и среди больных, их родственников и лиц, контактирующих с больными туберкулезом;
- Проводить туберкулинодиагностику, вакцинацию и ревакцинацию;
- Проводить оздоровительную работу по санации очагов туберкулезной инфекции, изоляцию бациллярных больных, детей, провести химиопрофилактику контактов;
- Существовать методическое руководство и контролировать проведение противотуберкулезных профилактических мероприятий в учреждениях, производствах, на участке обслуживания.

владеть:

- Методиками клинического исследования системы органов дыхания (анамнез, осмотр, перкуссия, пальпация, аускультация);
- Методикой постановки туберкулиновых проб и их оценки;
- Методикой постановки пробы с аллергенами туберкулезными рекомбинантными (Диаскинтест) и ее оценки;

- Методикой забора мокроты и промывных вод бронхов для исследования на МБТ, другую неспецифическую флору – грибы, вирусы, бактерии;
- Методиками профилактики и выявления туберкулеза;
- Методикой эпидемиологического анализа ситуации по туберкулезу в районе обслуживания населения и составление плана по улучшению неблагоприятной эпидситуации;
- Методами организации диспансерного наблюдения за больными активным туберкулезом и группами риска по этому заболеванию (контактные лица, больные определенными хроническими заболеваниями и другие группы населения в соответствии с перечнем);
- Технологиями этиотропного, патогенетического лечения туберкулеза органов дыхания и сочетанных с ним заболеваний;
- Методиками оказания экстренной помощи больному туберкулезом при развитии осложнений туберкулеза или нежелательных реакций на противотуберкулезные препараты;
- Методикой проведения постурального и позиционного дренажа бронхов;
- Методам реабилитации больных туберкулезом.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ ВРАЧА-СПЕЦИАЛИСТА ФТИЗИАТРА (ОРДИНАТОРА)

№	Перечень практических навыков	Формируемые компетенции
1.	Оценка результатов лабораторных и специальных методов исследования (морфологических, биохимических, иммунологических, бактериологических, серологических показателей крови, мочи, мокроты, кала, спинномозговой жидкости, показателей коагулограммы, КЩС)	ПК-5
2.	Определение группы крови и резус-фактора донора и реципиента	ПК-5
3.	Составление индивидуального плана собеседования и лечения пациентов с заболеваниями	ПК-1, ПК-6, УК-1
4.	Постановка клинического диагноза в соответствии с международной классификацией заболеваний	ПК-6
5.	Разработка плана адекватной подготовки пациента к операции, определения очередности процедур и манипуляций	ПК-6, УК-1
6.	Подготовка к проведению противоэпидемических мероприятий в очагах особо опасных инфекций	ПК-3
7.	Проведение экспертной оценки и анализа результатов консервативного и хирургического лечения во фтизиатрии с использованием медико-статистических показателей	ПК- 4 ПК-11
8.	Проведение профилактических медицинских осмотров пациентов с целью выявления туберкулеза.	ПК-2
9.	Организация работы фтизиатрического кабинета, отделения, диспансера	ПК-10

10.	Диспансеризация пациентов с учетом выявленной фтизиатрической патологии. Проведение реабилитационных мероприятий после хирургического и консервативного лечения с проведением традиционных и нетрадиционных методов.	ПК-2
11.	Назначение санаторно-курортного лечения, направление на медицинскую реабилитацию	ПК-8
12.	Приобретение навыков педагогической деятельности (занятия с группами студентов под руководством преподавателя)	УК-3
13.	Составление аналитического отчета по практической работе врача-фтизиатра диспансера и стационара	УК-1, ПК-4, ПК-11
14.	Заполнение первичной документации на больного с туберкулезом в диспансере	ПК-2, ПК-3
15.	Оформление истории болезни в туберкулезном стационаре	ПК-3
16.	Приобретение навыков руководства средним персоналом фтизиатрического кабинета, диспансера и стационара	УК-2, ПК-2
17.	Пропаганда здорового образа жизни и проведение санитарно-просветительной работы по профилактике туберкулеза	ПК-9
18.	Приобретение навыков организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях: введение лекарственных средств, оказание помощи при	ПК-12

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИН (МОДУЛЕЙ)
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ» (ОРДИНАТУРА)**

I. Содержание рабочей программы дисциплин (модулей)

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б	<i>Базовая часть</i>	
Б1.Б.1	Раздел 1. «Общие вопросы фтизиатрии»	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б.1.Б.1	Тема 1. Теоретические основы фтизиатрии.	
	Исторические этапы развития фтизиатрии. Этиология туберкулеза. Эпидемиология туберкулеза. Патогенез туберкулеза. Классификация туберкулеза. Клиническая патофизиология туберкулеза. Иммуниет и аллергия при туберкулезе.	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	Наследственность и туберкулез. Патоморфоз туберкулеза.	
Б.1.Б.1	Тема 2. Противотуберкулезный диспансер.	
	Содержание и методы работы участкового фтизиатра. Межведомственная программа борьбы с туберкулезом. Очаг туберкулезной инфекции. Диспансерная группировка больных туберкулезом.	
	Тема 3. Профилактика туберкулеза.	
	Группы риска по туберкулезу. Организация раннего выявления туберкулеза. Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения вакцинации, их профилактика и лечение. Химиопрофилактика (первичная и вторичная). Санитарная профилактика.	
	Тема 4. Диагностика туберкулеза.	
	Объективное обследование больных с туберкулезом. Туберкулинодиагностика туберкулеза. Лучевая диагностика туберкулеза. Бактериологическая диагностика туберкулеза. Инструментальные и инвазивные методы исследования. Биохимические, иммунологические и др. методы исследования. Функциональные исследования.	
Б1.Б.2	Раздел 2. «Туберкулез легких»	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б.1.Б.2	Тема 1. Клиника туберкулеза.	
	<p>Формы первичного туберкулеза органов дыхания. Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза. Осложнения туберкулеза. Неотложные состояния во фтизиатрии. Туберкулез легких и заболевания других органов и систем.</p> <p>Первичный туберкулез органов дыхания. Клинические формы. Первичный туберкулезный комплекс. Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Осложненные формы первичного туберкулеза. Клиника и диагностика первичного туберкулеза. Хирургическое лечение первичного туберкулеза. Особенности техники операций при первичном туберкулезе. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Туберкулез внутригрудных лимфатических узлов. Клинико-рентгенологические варианты и осложнения. Клиника и диа-</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<p>гностика Дифференциальная диагностика Показания к хирургическому лечению. Техника лимфонодулэктомии, комбинированных операций. Эффективность хирургического лечения. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Вторичный туберкулез. Клинические формы.</p> <p>Очаговый туберкулез легких. Определение. Клинико-рентгенологические варианты. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Хирургическое лечение очагового туберкулеза легких. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Диссеминированный туберкулез легких. Определение. Клинико-рентгенологические варианты. Гематогенный, бронхогенный, лимфогенный. Клиника и диагностика диссеминированных форм. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Операционные и послеоперационные осложнения: Профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Инфильтративный туберкулез легких. Определение. Клинико-рентгенологические варианты. Округлый инфильтрат. Облаковидный инфильтрат. Перициссурит. Бронхолобулярный инфильтрат. Лобит. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Особенности лечения. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Лечебная тактика и выбор оперативного пособия. Операционные и послеоперационные осложнения. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Туберкулема (казеома) легких. Определение. Классификация. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Выбор объема резекции легкого. Особенности техники при прогрессирующем течении туберкулемы. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Кавернозный туберкулез легких. Определение. Клиника и диагностика. Дифференциальная диагностика. Показания к хирургическому лечению. Выбор вида и объема операции. Операционные послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Фиброзно-кавернозный туберкулез легких. Определение. Варианты (кавернозно-цирротический, цирротически-кавернозный). Клиника и диагностика. Осложненные формы (легочное кровотечение, острая эмпиема, спонтанный пневмоторакс, пиопневмоторакс). Дифференциальная диагности-</p>	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	<p>ка. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Выбор оптимального хирургического вмешательства. Роль коллапсохирургии при фиброзно-кавернозном туберкулезе. Методы местного воздействия на каверну как самостоятельное вмешательство и как этап подготовки к операции. Пункции. Дренирование. Напыление (метод предельных концентраций). Ультразвуковая и лазерная обработка (облучение) каверн. Особенности резекций. Показания к корригирующим операциям при резекциях легких. Особенности операции при остром прогрессировании туберкулеза. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Цирротический туберкулез легких. Определение. Клиника и диагностика, классификация цирротического туберкулеза по Хоменко. Дифференциальная диагностика. Осложненное течение цирротического туберкулеза. Показания и противопоказания к хирургическому лечению. Особенности оперативного лечения. Операционные и послеоперационные осложнения: профилактика, диагностика и лечение. Непосредственные и отдаленные результаты. МСЭ и реабилитация.</p> <p>Туберкулез бронхиального дерева. Туберкулез бронхов как осложнение туберкулеза легких и туберкулеза внутригрудных лимфатических узлов. Представление о туберкулезе бронхов, как самостоятельной и ведущей локализации туберкулеза органов дыхания. Патогенез. Патоморфология туберкулеза крупных и мелких, содержащих хрящ, бронхов, его осложнения (рубцовый стеноз, бронхоэктазы, пневмоцирроз). Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза крупных бронхов (главный, промежуточный, долевой), его осложнения. Клиника и рентгеносемиотика туберкулеза сегментарных и более мелких, содержащих хрящ, бронхов, осложнения этого процесса (заполненные бронхоэктазии, пневмоцирроз). Роль бронхоскопии, бронхографии и КТ в диагностике и оценке распространенности процесса при туберкулезе бронхиального дерева. Дифференциальная диагностика туберкулеза бронхиального дерева с опухолью бронхов, бронхоэктатической болезнью, цирротическим туберкулезом. Методы медикаментозной терапии и местного лечения, их эффективность. Показания к операции при осложненном процессе (рубцовом стенозе, бронхоэктазиях, пневмоциррозе). Техника резекции и пластики бронха при посттуберкулезных стенозах. Особенности резекции легкого при туберкулезе бронхиального дерева. Непосредственные и отдаленные результаты оперативного лечения больных туберкулезом бронхиального дерева. МСЭ и реабилитация.</p>	
Б.1.Б.2	Тема 2. Лечение туберкулеза легких.	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	Порядок и стандарты оказания медицинской помощи при туберкулезе. Основные принципы антибактериальной химиотерапии детей, подростков и взрослых впервые выявленных больных. Режимы химиотерапии больных туберкулезом. Патогенетическая и иммуномодулирующая терапия. Особые ситуации при химиотерапии туберкулеза. Коллапсотерапия. Хирургическое лечение. Санаторное и амбулаторное лечение.	
Б1.Б.3	Раздел 3. «Внелёгочный туберкулез»	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12
Б.1.Б.3	Тема 1. Основные локализации внелегочного туберкулеза.	
	Общее представление об основных локализациях внелегочного туберкулеза. Туберкулез центральной нервной системы. Туберкулез костной системы. Туберкулез глаз. Абдоминальный туберкулез. Туберкулез кожи. Туберкулез периферических лимфатических узлов. Другие редкие локализации туберкулеза.	
Б.1.Б.3	Тема 2. Туберкулез мочеполовой системы.	
	Туберкулез почек (туберкулёз паренхимы почек, туберкулёзный папиллит, кавернозный нефротуберкулёз, поликавернозный нефротуберкулёз). Туберкулез мочевых путей (лоханки, мочеточника, мочевого пузыря, уретры). Туберкулез мужских половых органов (туберкулёзный эпидидимит, туберкулёзный орхоэпидидимит, туберкулёз предстательной железы, туберкулёз семенных пузырьков, туберкулёз полового члена). Туберкулез женских половых органов. Генерализованный мочеполовой туберкулез.	
	Ссылки на рекомендуемую литературу: А. Основная: 1-4 Б. Дополнительная: 1-15	
Б1.Б.4	Раздел 4. «Рентгенология»	УК-1, ПК-6
Б1.Б.4.1	Тема 1. Физико-технические основы рентгено-логических методов диагностики	
	Физико-технические основы рентгенологических методов диагностики	
	Устройство и принципы работы рентгеновских аппаратов	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б.4.2	Тема 2. Рентгенологическая диагностика патологии внутренних органов	
	Рентгенологическая диагностика патологии внутренних органов	
	Основы рентгенологической диагностики в гастроэнтерологии	
	Основы рентгенологической диагностики органов грудной полости	
	Основы рентгенологической диагностики в кардиологии	
	Ссылки на рекомендуемую литературу: А. Основная: 1-3 Б. Дополнительная: 1-3	
Б1.Б.5	Раздел 5. «Пульмонология»	УК-1, ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-6, ПК-8, ПК-9
Б1.Б.5.1	Тема 1. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.	
Б1.Б.5.2	Тема 2. Очаговые заболевания легких. Дифференциальная диагностика, лечение.	
	Очаговые заболевания легких. Дифференциальная диагностика.	
	Пневмонии: этиология, классификация, осложнения.	
	Алгоритмы эмпирической и этиотропной антибактериальной терапии пневмоний.	
Б1.Б.5.3	Тема 3. Бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика, ведение пациентов.	
	Бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика	
	Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома при хронической обструктивной болезни легких.	
	Клиническая фармакология бронхообструктивного синдрома при бронхиальной астме.	
Б1.Б.5.4	Тема 4. Диссеминированные заболевания легких. Дифференциальная диагностика, лечение.	
	Диссеминированные заболевания легких. Дифференциальная диагностика.	
	Интерстициальные заболевания легких.	
	Саркоидоз органов дыхания. Диагностика, лечение.	
Б1.Б.5.5	Тема 5. Вирусные инфекции дыхательных путей. Грибковые и паразитарные заболевания легких.	
	Вирусные инфекции дыхательных путей. COVID-19. Острый респираторный дистресс-синдром. Диагностика, лечебная тактика.	
	Диагностика и лечение грибковых и паразитарных заболеваний легких	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б.5.6	Тема 6. Легочная гипертензия. Легочная гипертензия. Диагностическая и лечебная тактика	
Б1.Б.5.7	Тема 7. Плевральный выпот. Плевральный выпот. Выработка диагностических и лечебных подходов.	
	Ссылки на рекомендуемую литературу: А. Основная: 1-3 Б. Дополнительная: 1-3	
Б1.Б.6	Раздел 6. «Онкология»	ПК-2, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.6.1	Тема 1. Общая онкология. Принципы организации онкологической службы в России. Эпидемиология злокачественных новообразований. Принципы диагностики злокачественных новообразований. Принципы лечения злокачественных новообразований. Работа в соответствии с клиническими рекомендациями.	
Б1.Б.6.2	Тема 2. Частная онкология. Опухоли головы и шеи. Опухоли почек. Рак легкого. Опухоли половых органов.	
	Ссылки на рекомендуемую литературу: А. Обязательная: 1-3 Б. Дополнительная: 1-6	
Б1.Б.7	Раздел 7. «Общественное здоровье и здравоохранение»	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6
Б1.Б.7.1	Тема 1. Организация здравоохранения. Организация системы здравоохранения. Показатели системы здравоохранения.	
Б1.Б.7.2	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право Обязательное медицинское страхование. Субъекты и объекты ОМС. Права и обязанности застрахованных. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения.	
	Ссылки на рекомендуемую литературу А. Основная 1-5 Б. Дополнительная 1-5	
Б1.Б.8	Раздел 8. «Медицина чрезвычайных ситуаций»	ПК-3, ПК-7, ПК-12
Б1.Б.8.1	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ. Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны.	
Б1.Б.8.2	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (ГСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы орга-	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	низации защиты населения, медицинских работников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения.	
Б1.Б.8.3	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК).	
Б1.Б.8.4	Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени).	
	Ссылки на рекомендуемую литературу А. Основная 1-9 Б. Дополнительная 1-11	
Б1.Б.9.	Раздел 9. «Педагогика»	УК-1, УК-3, ПК-4
Б1.Б.9.1	Тема 1. Педагогика в работе врача.	
	Влияние процессов гуманизации общества на медицинскую практику.	
	Педагогическая ситуация в работе врача.	
	Педагогические задачи врача.	
	Возрастные особенности развития личности.	
Б1.Б.9.2	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача.	
	Отношение к здоровью – практический подход.	
	Значение понятий «образ жизни» и «здоровый образ жизни».	
	Образовательный потенциал врача: непрерывное медицинское образование, его цели, задачи, технологии.	
	Цели и задачи непрерывного медицинского образования.	
	Ссылки на рекомендуемую литературу А. Основная 1-5 Б. Дополнительная 1-6	
Б1.Б.10-11	Раздел 10-11. «Патология»	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9
	«Патологическая анатомия»	
Б1.Б.10.1	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Специальная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала	
Б1.Б.10.2	Тема 2. Патологическая анатомия туберкулеза	
	«Патологическая физиология»	
Б1.Б.11.1	Тема 1. Этиология и патогенез инфекционных гранулем.	
Б1.Б.11.2	Тема 2. Гипоксия.	
Б1.Б.11.3	Тема 3. Инфекционный процесс.	
Б1.Б.11.4	Тема 4. Патофизиология системы дыхания.	
	Ссылки на рекомендуемую литературу: А. Основная: 1-4 Б. Дополнительная: 1-5	
Б1.Б.12.	Раздел 12. «Клиническая биохимия»	УК-1, ПК-1

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1.Б.12.1	Тема 1 Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.	
Б1.Б.12.2	Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.	
Б1.Б.12.3	Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.	
	Ссылки на рекомендуемую литературу: А. Обязательная: 1-4 Б. Дополнительная: 1-3	
Б1.Б.13	Раздел 13. «Клиническая фармакология»	УК-1, ПК-6, ПК-8, ПК-21
Б1.Б.13.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств	
	Общие вопросы клинической фармакологии; оптимизация фармакотерапии с позиции эффективного и безопасного применения лекарств	
	Побочные эффекты лекарств. Фармаконадзор	
	Бренды и генерики – значение для клинической фармакологии и рациональной фармакотерапии	
Б1.Б.13.2	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов	
	Фармакодинамический мониторинг	
	Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов (антимикробные и противовоспалительные средства)	
	Лекарственные поражения элиминирующих органов. Значения для проведения рациональной фармакотерапии.	
	Ссылки на рекомендуемую литературу: А. Основная: 1-5 Б. Дополнительная 1-16	
Б1.В	Вариативная часть	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	
Б1.В.ОД.1	Раздел 1. «Инфекционные болезни»	УК-1, ПК-5, ПК-9
Б1.В.ОД.1.1	Тема 1. Диагностика и дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой	
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой	
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	Дифференциальная диагностика «лихорадящих» заболеваний. Субфебрилитет. Правила обследования «лихорадящего» больного. ВИЧ-инфекция.	
Б1.В.ОД.1.2	Тема 2. Диагностика и дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением легких	
	Пневмония как инфекционное заболевание	
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с поражением респираторного тракта	
	Дифференциальная диагностика инфекционных и неинфекционных заболеваний с респираторным синдромом. Дыхательная недостаточность в клинике инфекционных болезней	
Б1.В.ОД.1.3	Тема 3. Диагностика и дифдиагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфаденопатией	
	Дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний с поражением лимфатических узлов	
	Дифференциальная диагностика заболеваний с лимфаденопатией. Эндогенные инфекции.	
	Ссылки на рекомендуемую литературу А. Основная 1-3 Б. Дополнительная 1-10	
Б1.В.ОД.2	Раздел 2. «Педиатрия»	УК-1, ПК-6
Б1.В.ОД.2.1	Тема 1. Общие вопросы педиатрии	
	Комплексная оценка состояния здоровья детей.	
	Неотложные состояния у детей.	
	Болезни органов дыхания у детей. Диагностика. Подходы к терапии.	
	Анатомо-физиологические особенности различных систем органов детей разных возрастов.	
	Особенности вскармливания и ухода за новорожденным и ребенком первого года жизни.	
Б1.В.ОД.2.2	Тема 2. Отдельные нозологии в педиатрии	
	Вакцинопрофилактика.	
	Патология пищеварительной системы. Диагностика. Подходы к терапии.	
	Заболевания мочевыделительной системы. Диагностика. Подходы к терапии.	
	Заболевания и патологические состояния детей раннего возраста.	
	Заболевания и патологические состояния детей дошкольного и школьного возраста.	
	Ссылки на рекомендуемую литературу А. Основная: 1-10 Б. Дополнительная: 1-9	
Б1.В.ОД.3	Раздел 3. «Коммуникативные навыки»	УК-2, ПК-4,

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
		ПК-9, ПК-10
Б1.В.ОД.3.1	Тема 1. Система общения: понятия, структура, типы, формы и уровни	
Б1.В.ОД.3.2	Тема 2. Общение врача с пациентом	
Б1.В.ОД.3.3	Тема 3. Деловое общение врача	
Б1.В.ОД.3.4	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях	
Б1.В.ОД.3.5	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике	
	Ссылки на рекомендуемую литературу: А. Обязательная: электронные образовательные ресурсы Б. Дополнительная: электронные образовательные ресурсы	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора	
Б1.В.ДВ.1	Раздел 1. «Клиническая лабораторная диагностика»	ПК-5
Б1.В.ДВ.1.1	Тема 1. Клинико-лабораторные показатели в диагностике инфекционных болезней	
Б1.В.ДВ.1.2	Тема 2. Биохимические, иммунологические и другие методы исследования.	
	Исследования общеклинических и биохимических показателей в фтизиатрии	
	Современные методы лабораторной диагностики инфекционных заболеваний	
	Ссылки на рекомендуемую литературу А. Основная 1-2 Б. Дополнительная 1-4	
Б1.В.ДВ.2	Раздел 2. «Функциональная диагностика»	УК-1, ПК-6,
Б1.В.ДВ.2.1	Тема 1. Клиническая электрокардиография	
	Физиология и функциональная диагностика системы дыхания	
	Физические основы метода ЭКГ. ЭКГ диагностика в норме и при гипертрофии отделов сердца	
	ЭКГ-диагностика ишемии	
	ЭКГ-диагностика при соматических заболеваниях	
	Устройство ЭКГ-аппарата	
	Физико-технические основы электрокардиографии	
	ЭКГ-диагностика гипертрофий отделов сердца	
	ЭКГ-диагностика гипертрофий	
	ЭКГ-диагностика внутрижелудочковых блокад	
	ЭКГ-диагностика хронической ишемии.	
	ЭКГ-диагностика инфаркта миокарда	
	ЭКГ-диагностика нарушений ритма	
	Нормальная ЭКГ	
	ЭКГ-диагностика нарушений проводимости	
	ЭКГ-диагностика синдрома Вольфа-Паркинсона-Уайта	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	ЭКГ-диагностика инфарктоподобных кривых	
	ЭКГ-изменения при соматических заболеваниях	
	ЭКГ при кардиостимуляции	
Б1.В.ДВ.2.2	Тема 2. Другие функциональные методы исследований (функция внешнего дыхания, методы мониторинга)	
	Холтеровское мониторирование Функциональные нагрузочные пробы	
	Функция внешнего дыхания	
	Спирометрия	
	Пикфлоуметрия. Пульсоксиметрия	
	Ссылки на рекомендуемую литературу А. Основная 1-5 Б. Дополнительная 1-5	
Б1.В.ДВ.3	Раздел 3. «Торакальная хирургия»	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б1.В.ДВ.3.1	Тема 1. Введение в торакальную хирургию. Общие вопросы. Общие понятия.	
	Введение в торакальную хирургию. Общие вопросы. Общие понятия.	
Б1.В.ДВ.3.2	Тема 2. Диагностика в торакальной хирургии.	
	Диагностика хирургическое патологии. Диагностика туберкулеза органов дыхания. Диагностика онкологических заболеваний грудной клетки. Диагностика в ургентной торакальной хирургии.	
Б1.В.ДВ.3.3	Тема 3. Хирургические заболевания органов грудной клетки.	
	Пороки и аномалии развития органов грудной клетки. Острые неспецифические заболевания органов грудной клетки. Острые инфекционные заболевания органов грудной клетки. Виды хирургических пособий при заболеваниях органов грудной клетки.	
Б1.В.ДВ.3.4	Тема 4. Туберкулез органов дыхания.	
	Туберкулез органов дыхания. Торакальная хирургия во фтизиатрии. Виды хирургических пособий во фтизиатрической практике. Осложнения туберкулеза.	
	Ссылки на рекомендуемую литературу А. Основная 1-5 Б. Дополнительная 1-26	
Б1.В.ДВ.5	Раздел 4. «Ранняя диагностика опухолей кожи»	УК-1, ПК-1, ПК-5, ПК-9
Б1.В.ДВ.5.1	Тема 1. Меланоцитарные новообразования и меланома	
Б1.В.ДВ.5.2	Тема 2. Эпителиальные опухоли	
Б1.В.ДВ.5.3	Тема 3. Лимфомы и псевдолимфомы	
Б1.В.ДВ.5.4	Тема 4. Паранеопластические процессы в дерматологии	
Б1.В.ДВ.5.5	Тема 5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
	меланомы	
Б1.В.ДВ.5.6	Тема 6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей	
Б1.В.ДВ.5.7	Тема 7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов	
	Ссылки на рекомендуемую литературу: А. Обязательная: 1-3 Б. Дополнительная: 1-21	
Б2.	Блок 2. Практики	
Б2.1	Обучающий симуляционный курс (ОСК)	УК-1, УК-3, ПК-7, ПК-11
	Раздел 1. «Общепрофессиональные умения и навыки»	
	Раздел 2. «Специальные профессиональные умения и навыки»	
Б2.2	Стационар	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.3	Поликлиника	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б2.4	Спец. кабинеты, лаборатории	УК-1, ПК-5, ПК-6, ПК-8
Б3.	Блок 3. Государственная итоговая аттестация	
	Итого на подготовку ординатора	
ФТД	Факультативы	
ФТД.1	Раздел 1. «Информатика и информационные технологии»	УК-1, ПК-4
ФТД.1.1	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные	
ФТД.1.2	Тема 2. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов	
ФТД.1.3	Тема 3. Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными	
ФТД.1.4	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики	
	Ссылки на рекомендуемую литературу: А. Основная: 1-5; Б. Дополнительная: 1-6	
ФТД.2	Раздел 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»	

Индекс	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
ФТД.2.1	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения	УК-2, ПК-1, ПК-5, ПК-6
ФТД.2.2	Тема 2. Ответственность медицинских работников	
	Ссылки на рекомендуемую литературу А. Основная 1-6 Б. Дополнительная 1-5	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ
31.08.51 «Фтизиатрия» (ординатура)

Цель: подготовка высококвалифицированного врача-специалиста фтизиатра, обладающего системой универсальных и профессиональных компетенций, способного и готового для самостоятельной профессиональной деятельности по специальности «Фтизиатрия».

Категория обучающихся: врачи, имеющие высшее профессиональное образование по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» в соответствии с требованиями Приказа Министерства здравоохранения РФ от 08.10.2015 г. №707н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки «Здравоохранение и медицинские науки».

Срок обучения: 4320 учебных часов (104 недели).

Трудоемкость: 120 зачетных единиц.

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в т.ч. 6 – под руководством преподавателей).

Форма обучения: очная.

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Б1	Блок 1. Дисциплины (модули)	44	1584	128	254	795	407	
Б1.Б	Базовая часть	38	1368	106	210	711	341	
	Фтизиатрия	28	1008	71	142	543	252	экзамен
Б1.Б.1	Раздел 1. Общие вопросы фтизиатрии	11	396	28	56	213	99	
Б1.Б.1.1	Тема 1. Теоретические основы фтизиатрии	1	36	2	4	21	9	
Б1.Б.1.2	Тема 2. Противотуберкулезный диспансер	1	36	2	4	21	9	
Б1.Б.1.3	Тема 3. Профилактика туберкулеза	3	108	7	14	60	27	
Б1.Б.1.4	Тема 4. Диагностика туберкулеза	6	216	17	34	111	54	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
Б1.Б.2	Раздел 2. Туберкулез легких	13	468	33	66	252	117	
Б1.Б.2.1	Тема 1. Клиника туберкулеза	6	216	15	30	117	54	
Б1.Б.2.2	Тема 2. Лечение туберкулеза легких	7	252	18	36	135	63	
Б1.Б.3	Раздел 3. Внелёгочный туберкулез	4	144	10	20	78	36	
Б1.Б.3.1	Тема 1. Основные локализации внелегочного туберкулеза	2	72	5	10	39	18	
Б1.Б.3.2	Тема 2. Туберкулез мочеполовой системы	2	72	5	10	39	18	
Б1.Б.4	Раздел 4. Рентгенология	1	36	6	8	14	8	зачет
Б1.Б.4.1	Тема 1. Физико-технические основы рентгенологических методов диагностики	0,27	10	2	2	4	2	
Б1.Б.4.2	Тема 2. Рентгенологическая диагностика патологии внутренних органов	0,73	26	4	6	10	6	
Б1.Б.5	Раздел 5. Пульмонология	1	36	3	4	21	8	зачет
Б1.Б.5.1	Тема 1. Современные лабораторные и инструментальные методы исследования в пульмонологии.	0,08	3	-	-	2	1	
Б1.Б.5.2	Тема 2. Очаговые заболевания	0,14	5	1	-	3	1	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
	легких. Дифференциальная диагностика, лечение.							
Б1.Б.5.3	Тема 3. Бронхообструктивный синдром. Дифференциальная диагностика, ведение пациентов.	0,17	6	2	-	3	1	
Б1.Б.5.4	Тема 4. Диссеминированные заболевания легких. Дифференциальная диагностика, лечение.	0,19	7	-	2	4	1	
Б1.Б.5.5	Тема 5. Вирусные инфекции дыхательных путей. Грибковые и паразитарные заболевания легких.	0,14	5	-	-	3	2	
Б1.Б.5.6	Тема 6. Легочная гипертензия.	0,14	5	-	1	3	1	
Б1.Б.5.7	Тема 7. Плевральный выпот.	0,14	5	-	1	3	1	
Б1.Б.6	Раздел 6. «Онкология»	1	36	2	4	20	10	зачет
Б1.Б.6.1	Тема 1. Общая онкология	0,53	19	2	2	10	5	
Б1.Б.6.2	Тема 2. Частная онкология	0,47	17	-	2	10	5	
Б1.Б.7	Раздел 7. Общественное здоровье и здравоохранение	1	36	3	6	18	9	зачет
Б1.Б.7.1	Тема 1. Органи-	0,5	18	2	4	8	4	

11

10

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
	защита здравоохранения							
Б1.Б.7.2	Тема 2. Медицинское страхование и медицинское право	0,5	18	1	2	10	5	
Б1.Б.8	Раздел 8. Медицина чрезвычайных ситуаций	1,0	36	4	8	15	9	зачет
Б1.Б.8.1	Тема 1. Правовая основа обеспечения безопасности медицинского труда в РФ Стратегические цели и пути решения задач обеспечения национальной безопасности в сфере здравоохранения и здоровья нации страны	0,05	2	1	0	0	1	
Б1.Б.8.2	Тема 2. Задачи и организационная структура Единой государственной системы предупреждения и ликвидации ЧС (РСЧС) и Гражданской обороны страны (ГО). Основы организации защиты населения, медицинских ра-	0,36	13	1	4	5	3	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
	ботников, больных и имущества учреждений от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения							
Б1.Б.8.3	Тема 3. Задачи, организационная структура и нормативно-правовые основы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК)	0,28	10	1	2	5	2	
Б1.Б.8.4	Тема 4. Современная система лечебно-эвакуационного обеспечения населения при ЧС (мирного и военного времени)	0,31	11	1	2	5	3	
Б1.Б.9	Раздел 9. Педагогика	1	36	4	8	15	9	зачет
Б1.Б.9.1	Тема 1. Педагогика в работе врача	0,5	18	2	4	8	4	
Б1.Б.9.1	Тема 2. Профилактическая медицина и работа врача	0,5	18	2	4	7	5	
Б1.Б.10-11	Раздел 10-11. «Патология»	2	72	8	16	30	18	Зачет
	Патологическая анатомия	1	36	4	8	15	9	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
Б1.Б.10.1	Тема 1. Место патологоанатомической службы в системе здравоохранения. Специальная работа. Документация. Исследование биопсийного и операционного материала	0,5	18	2	4	8	4	зачет
Б1.Б.10.2	Тема 2. Патологическая анатомия туберкулеза	0,5	18	2	4	7	5	
	Патологическая физиология	1	36	4	8	15	9	
Б1.Б.11.1	Тема 1. Этиология и патогенез инфекционных гранулем	0,25	9	2	-	5	2	
Б1.Б.11.2	Тема 2. Гипоксия	0,17	6	-	4	-	2	
Б1.Б.11.3	Тема 3. Инфекционный процесс	0,22	8	2	4	-	2	
Б1.Б.11.4	Тема 4. Патофизиология системы дыхания	0,36	13	-	-	10	3	
Б1.Б.12	Раздел 12. Клиническая биохимия	1	36	3	6	18	9	зачет
Б1.Б.12.1	Тема 1. Биохимические методы в медицине. Свободнорадикальное окисление и его регуляция.	0,44	16	1	3	9	3	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
Б1.Б.12.2	Тема 2. Основные системы регуляции метаболизма и межклеточной сигнализации. Биохимические аспекты эндогенной интоксикации.	0,33	12	1	2	6	3	
Б1.Б.12	Тема 3. Гормональная регуляция обмена веществ и функций организма. Роль специфических белков в регуляции иммунной системы.	0,23	8	1	1	3	3	
Б1.Б.13	Раздел 13. Клиническая фармакология	1	36	2	8	17	9	зачет
Б1.Б.13.1	Тема 1. Общие вопросы клинической фармакологии; подходы к оптимизации эффективного и безопасного применения лекарств	0,5	18	2	4	8	4	
Б1.Б.13.2	Тема 2. Сравнительная фармакологическая характеристика отдельных групп фармакологических препаратов	0,5	18	-	4	9	5	
Б1.В	Вариативная часть	6	216	22	44	84	66	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
Б1.В.ОД	Обязательные дисциплины	3	108	11	22	42	33	
Б1.В.ОД.1	Раздел 1. Инфекционные болезни	1	36	3	6	18	9	зачет
Б1.В.ОД.1.1	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лихорадкой	0,36	13	2	2	6	3	
Б1.В.ОД.1.2	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с поражением легких	0,42	15	1	2	9	3	
Б1.В.ОД.1.3	Диагностика и дифференциальная диагностика инфекционных заболеваний, протекающих с лимфаденопатией	0,22	8	-	2	3	3	
Б1.В.ОД.2	Раздел 2. Педиатрия	1	36	4	8	12	12	зачет
Б1.В.ОД.2.1	Тема 1. Общие вопросы педиатрии	0,5	18	2	4	6	6	
Б1.В.ОД.2.2	Тема 2. Отдельные нозологии в педиатрии	0,5	18	2	4	6	6	
Б1.В.ОД.3	Раздел 3. «Коммуникативные навыки».	1	36	4	8	12	12	Зачет
Б1.В.ОД.3.1	Тема 1. Система общения: понятия, структура,	0,17	6	4	-	-	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
	типы, формы и уровни							
Б1.В.ОД.3.2	Тема 2. Общение врача с пациентом	0,28	10	-	2	4	4	
Б1.В.ОД.3.3	Тема 3. Деловое общение врача	0,22	8	-	2	4	2	
Б1.В.ОД.3.4	Тема 4. Общение врача в сложных коммуникативных ситуациях	0,22	8	-	2	4	2	
Б1.В.ОД.3.5	Тема 5. Нарушения коммуникативного общения в медицинской практике	0,11	4	-	2	-	2	
Б1.В.ДВ	Дисциплины по выбору ординатора	3	108	11	22	42	33	
Б1.В.ДВ.1	Раздел 1. Клиническая лабораторная диагностика	2	72	10	8	36	18	зачет
Б1.В.ДВ.1.1.	Клинико-лабораторные показатели в диагностике инфекционных болезней	2	72	10	8	36	18	
Б1.В.ДВ.2	Раздел 2. Функциональная диагностика	2	72	8	16	24	24	зачет
Б1.В.ДВ.2.1	Тема 1. Клиническая электрокардиография	1	36	5	14	22	20	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
Б1.В.ДВ.2.2	Тема 2. Другие функциональные методы исследований (функция внешнего дыхания, методы мониторинга)	1	36	3	2	2	4	зачет
Б1.В.ДВ.3.	Раздел 3. Торакальная хирургия	1	36	3	6	18	9	
Б1.В.ДВ.3.1.	Тема 1. Введение в торакальную хирургию. Общие вопросы. Общие понятия.	0,25	9	1	2	3	3	
Б1.В.ДВ.3.2	Тема 2. Диагностика в торакальной хирургии.	0,25	9	1	2	3	3	
Б1.В.ДВ.3.3	Тема 3. Хирургические заболевания органов грудной клетки.	0,25	9	1	2	3	3	
Б1.В.ДВ.3.4	Тема 4. Туберкулез органов дыхания.	0,25	9	1	2	3	3	
Б1.В.ДВ.5	Раздел 4. «Ранняя диагностика опухолей кожи»	1	36	3	6	18	9	
Б1.В.ДВ.5.1	Тема.1. Меланокитарные новообразования и меланома	0,12	4	1	-	2	1	
Б1.В.ДВ.5.2	Тема.2. Эпителиальные опухоли	0,08	3	-	-	2	1	
Б1.В.ДВ.5.3	Тема.3. Лимфомы и псевдо-	0,08	3	-	-	1	2	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
	лимфомы							
Б1.В.ДВ.5.4	Тема.4. Паранеопластические процессы в дерматологии	0,12	4	1	-	1	2	
Б1.В.ДВ.5.5	Тема.5. Дерматоскопия меланоцитарных новообразований и меланомы	0,22	8	1	2	4	1	
Б1.В.ДВ.5.6	Тема.6. Дерматоскопия немеланоцитарных образований и эпителиальных опухолей	0,19	7	-	2	4	1	
Б1.В.ДВ.5.7	Тема.7. Дерматоскопия образований особых локализаций, инфекционных и неинфекционных дерматозов	0,19	7	-	2	4	1	
Б2	Блок 2. Практики	73	2628					
Б2.1	Обучающий симуляционный курс (ОСК)	3	108					зачет
Б.2.1.1	Раздел.1 Общие профессиональные умения и навыки	1	36	-	-	-	-	
Б.2.1.2	Раздел 2 Специальные профессиональные умения и навыки	2	72	-	-	-	-	
Б2.2	Стационар	55	1980					зачет
Б2.3	Поликлиника	8	288					зачет

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
Б2. 4	Спец. кабинеты, лаборатории	7	252					зачет
Б3	Государственная итоговая аттестация	3	108					Экзамен
	Итого на подготовку ординатора	120	4320					
ФТД	Факультативы	2	72					
ФТД. 1	Раздел 1. «Информатика и компьютерные технологии»	1	36	4	-	23	9	зачет
ФТД.1.1	Тема 1. Основные понятия и этапы развития медицинской информатики; медицинские данные	0,2	6	2	-	-	4	
ФТД 1.2	Тема 2 Возможности офисных компьютерных программ для решения практических задач работы с медицинскими данными	0,3	12	-	-	12	-	
ФТД 1.3	Тема 3. Операционные характеристики диагностических признаков и симптомов	0,28	10	2	-	3	5	
ФТД 1.4	Тема 4. Реляционные базы данных в задачах медицинской информатики	0,22	8	-	-	8	-	

Индекс	Наименование разделов и дисциплин	Трудоемкость (в зачетных единицах)	Всего часов	В том числе				Форма контроля
				лекции	семинары	практические занятия	самостоятельная учебная работа	
ФТД. 2.	Раздел 2. «Юридическая ответственность медицинских работников за профессиональные правонарушения»	1	36	4	8	15	9	зачет
ФТД.2.1	Тема 1. Нормативно-правовая база в сфере здравоохранения	0,5	18	2	4	8	4	
ФТД.2.2	Тема 2. Ответственность медицинских работников	0,5	18	2	4	7	5	

Программа обучающего симуляционного курса послевузовского профессионального образования врачей по специальности торакальная хирургия (ОСК)

Цель обучения: усвоение и отработка профессиональных умений и навыков

Трудоемкость: 3 зачетных единиц

Индекс	Наименование дисциплин (модулей) и тем	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Форма контроля
Б2.1.1	Общепрофессиональные умения и навыки			Зачет
Б2.1.1.1	«Сердечно-легочная реанимация»	Манекен-тренажер	Проведения комплекса сердечно-легочной реанимации при остановке кровообращения	задачи, тесты, демонстрация практ. навыков
Б2.1.1.1.1	Тема 1. Восстановление проходимости дыхательных путей	Манекен-тренажер	Восстановление проходимости дыхательных путей	
Б2.1.1.1.2	Тема 2. Искусственная вентиляция легких	Манекен-тренажер	Проведение искусственной вентиляции легких	
Б2.1.1.1.3	Тема 3. Непрямой массаж сердца	Манекен-тренажер	Проведение непрямого массажа сердца	
Б2.1.1.1.4	Тема 4. Прекордиальный удар	Манекен-тренажер	Выполнение прекордиального удара	
Б2.1.1.1.5	Тема 5. Электрическая наружная дефибриляция	Манекен-тренажер. Дефибрилятор	Выполнение электрической дефибриляции	
Б2.1.1.1.6	Тема 6. Медикаментозная терапия	Манекен-тренажер	Выбор и введением лекарственных препаратов при проведении СЛР	
Б2.1.1.1.7	Тема 7. Безопасное положение	Манекен-тренажер		
Б2.1.2.1	«Перелом костей таза и конечностей»	Манекен-тренажер	Проведение комплекса по репозиции отломков.	задачи, тесты, демонстрация практ. навыков
Б2.1.2.2	Тема 1. Первая помощь при переломах костей таза.	Манекен-тренажер	Проведение первой помощи при переломах костей таза.	
Б2.1.2.3	Тема 2. Первая помощь при переломах костей конечностей.	Манекен-тренажер	Проведение первой помощи при переломах костей конечностей.	
Б2.1.3.1	«Кровотечения»	Манекен-тренажер	Проведения комплекса мероприятий по остановки	задачи, тесты, демонстрация

			кровотечений	практ. навыки
Б2.1.3.1.	Тема 1. Остановка кровотечения при помощи жгута, давящей повязки.	Манекен-тренажер	Проведение комплекса по остановке кровотечения, методика наложения жгута и давящей повязки.	
Б2.1.3.2.	Тема 2. Остановка кровотечения методом тампонады.	Манекен-тренажер	Проведение комплекса по остановке кровотечения, методом тампонады.	
Б2.1.4	<i>Специальные профессиональные умения и навыки</i>			Зачет
Б2.1.4.1	«Спонтанный пневмоторакс»	Манекен-тренажер	Проведение комплекса мероприятий по ликвидации спонтанного пневмоторакса	задачи, тесты, демонстрация практ. навыков
Б2.1.4.2	Тема 1. Ликвидация спонтанного пневмоторакса при помощи плевральных пункций	Манекен-тренажер	Проведение комплекса по ликвидации спонтанного пневмоторакса, методика выполнения плевральной пункции	
Б2.1.4.3	Тема 2. Ликвидация спонтанного пневмоторакса при помощи дренирования плевральной полости	Манекен-тренажер	Проведение комплекса по ликвидации спонтанного пневмоторакса, методика закрытого дренирования плевральной полости	
Б2.1.4.4	Тема 3. Ликвидация спонтанного пневмоторакса при помощи активной и пассивной аспирации	Манекен-тренажер	Проведение комплекса по ликвидации спонтанного пневмоторакса, методика активной и пассивной аспирации	
Б2.1.5.1	«Коллапсотерапия»	Манекен-тренажер	Проведение комплекса мероприятий по выполнению коллапсотерапии	задачи, тесты, демонстрация практ. навыков
Б2.1.5.2	Тема 1. Искусственный пневмоторакс	Манекен-тренажер	Проведение комплекса мероприятий по наложению искусственного пневмоторакса	

Б2.1.5.3	Тема 2. Пневмоперитонеум	Манекен-тренажер	Проведение комплекса мероприятий по наложению пневмоперитонеума	
Б2.1.6.1	Раздел 3. «Туберкулезный плеврит»	Манекен-тренажер	Проведение комплекса мероприятий по ликвидации плеврита	задачи, тесты, демонстрация практ. навыков
Б2.1.6.2	Тема 1. Ликвидация плеврита при помощи плевральных пункций	Манекен-тренажер	Проведение комплекса по ликвидации плеврита, методика выполнения плевральной пункции	
Б2.1.6.3	Тема 2. Ликвидация плеврита при помощи дренирования плевральной полости	Манекен-тренажер	Проведение комплекса по ликвидации спонтанного пневмоторакса, методика дренирования плевральной полости	

СОДЕРЖАНИЕ МОДУЛЕЙ ОСК

Раздел Б.2.1.1 Общепрофессиональные умения и навыки

Вид - симуляционный курс **Академических часов** 36 **Контроль** - зачет **Зачетные единицы** 1

МОДУЛЬ Б.2.1.1.1. «Сердечно-легочная реанимация»

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен владеть и уметь:

1. Восстанавливать проходимость дыхательных путей
2. Проводить непрямой массаж сердца
3. Проводить искусственную вентиляцию легких дыхательным мешком и аппаратным методом
4. Вводить лекарственные препараты
5. Проводить механическую дефибрилляцию
6. Проводить прекардиальный удар

Оснащение: манекены для отработки практических навыков по сердечно-легочной реанимации, автоматический наружный дефибриллятор

МОДУЛЬ Б.2.1.2.1. «Перелом костей таза и конечностей»

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен владеть и уметь:

1. Обеспечить иммобилизацию места перелома.

2. При необходимости провести обезболивание.

Оснащение: манекены для отработке практических навыков при оказании первой помощи при переломах костей таза и конечностей.

МОДУЛЬ Б.2.1.3.1 «Кровотечения»

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен владеть и уметь:

1. Остановка кровотечения путем наложения жгута и давящей повязки.
2. Остановка кровотечения методом тампонады.

Оснащение: манекены для отработки практических навыков по остановке кровотечений.

Раздел Б.2.1.4 Специальные умения и навыки в торакальной хирургии

Вид - симуляцион- ный курс	Академических часов 72	Контроль - зачет	Зачетные единицы 2
--------------------------------------	---	----------------------------	------------------------------

МОДУЛЬ Б.2.1.4.1 «Спонтанный пневмоторакс»

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен уметь:

1. Владеть методом анестезии
2. Проводить плевральную пункцию
3. Наложение дренажа по Бюлау
4. Наладить аппарат для активной аспирации воздуха
5. Эвакуировать воздух

Оснащение: манекены для отработки практических навыков по ликвидации спонтанного пневмоторакса.

МОДУЛЬ Б.2.1.5.1 «Коллапсотерапия»

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен уметь:

1. Наложить искусственный пневмоторакс
2. Наложить пневмоперитонеум
3. Наладить аппарат для искусственного пневмоторакса

МОДУЛЬ Б.2.1.6.1 «Туберкулезный плеврит»

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен уметь:

1. Выполнить плевральные пункции
2. Выполнить дренирование плевральной полости

Оснащение: манекены для отработки практических навыков по ликвидации плевритов

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ВРАЧЕЙ
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ФТИЗИАТРИЯ»
(ординатура)**

За время обучения в ординатуре обучающиеся овладевают не только теорией, но и учатся применять свои знания в профессиональной деятельности. Для этого предусмотрено 2 вида практики:

- 1) практика в поликлинике;
- 2) практика в стационаре;
- 3) практика в лаборатории, спец.кабинетах

Основная цель практики – закрепление теоретических знаний, развитие практических умений и навыков, полученных в процессе обучения врача-ординатора, и формирование профессиональных компетенций врача-специалиста, т.е. приобретение опыта в решении реальных профессиональных задач. В содержании основной образовательной программы послевузовского профессионального образования (ординатура) практика составляет 60,8% учебного времени.

Работа в клинике врача-ординатора направлена на глубокое освоение специальности, изучение клинического подхода к больному, овладение методами современного клинического обследования и комплексного лечения больных. В стационаре врачи-ординаторы выполняют диагностическую и лечебную работу, участвуют в клинических разборах, обходах и различных обследованиях курируемых больных.

Задачи первого года обучения:

1. Проводить клиническое обследование больного, и на этом основании определить: диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность
2. Лечить больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных
3. Определить показания для хирургического лечения
4. Проводить профилактику туберкулеза
5. Дифференцировать туберкулез с другими заболеваниями легких
6. Провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию
7. Провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические препараты при отравлениях, гемостатические и др.)
8. Провести срочную плевральную и абдоминальную пункцию
9. Динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма
10. Установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови)
11. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения
12. Диагностировать и лечить осложнения, неотложные состояния во фтизиатрии
13. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом, выявлять больных туберкулезом
14. Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге при туберкулезе
15. Оформить медицинскую документацию

Задачи второго года обучения:

16. Проводить клиническое обследование больного, и на этом основании определить: диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, избегая необоснованных и опасных, показания и сроки госпитализации, трудоспособность
17. Лечить больных, в том числе постоянное самостоятельное лечение и наблюдение хронических больных
18. Определить показания для хирургического лечения
19. Проводить профилактику туберкулеза
20. Дифференцировать туберкулез с другими заболеваниями легких
21. Провести в случае необходимости непрямой массаж сердца и искусственное дыхание, инфузионную терапию
22. Провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксические препараты при отравлениях, гемостатические и др.)
23. Провести срочную плевральную и абдоминальную пункцию
24. Динамическое наблюдение за состоянием жизненно важных функций организма
25. Установить показания для применения методов реанимации (электроимпульсной терапии, вспомогательного дыхания, экстракорпорального очищения крови, коррекции электролитного и кислотно-основного состояния крови)
26. Проводить санитарно-просветительную работу среди населения
27. Диагностировать и лечить осложнения, неотложные состояния во фтизиатрии
28. Диспансерное наблюдение больных туберкулезом, выявлять больных туберкулезом
29. Проводить противоэпидемические мероприятия в очаге при туберкулезе
30. Оформить медицинскую документацию

Категория обучающихся: клинические ординаторы по фтизиатрии

Срок обучения: 2628 учебных часов (48,6 недели)

Трудоемкость: 73 зачетные единицы

Режим занятий: 9 учебных часов в день (в т.ч. 6 – под руководством преподавателей)

Клинические базы: Нижегородский областной клинический противотуберкулезный диспансер и его филиалы.

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
Первый год обучения (часов 1368, зач.ед.38)					
1-й семестр – недель 12,6, часов 684, зач.ед. 19;					
2-й семестр – недель 12,6, часов 684, зач.ед. 19					
1 семестр					
Стационар: недель 12, часов 648, зач.ед. 18					
1.	Туберкулёз органов дыхания у взрослых.	Туберкулезное лечебно-хирургическое отделение ГБУЗ НО "НОКПД"	учебных часов 396 недель 7,3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
				11, ПК-12	
2.	Туберкулёз органов дыхания у детей.	Туберкулезное легочно-хирургическое отделение ГБУЗ НО "НОКПД"	учебных часов 252 неделя 4,7	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
ОСК 36 часов, 1 зачетная единица, 2,3 недели					
1.	Общепрофессиональные умения и навыки.	Симуляционно-аккредитационный центр ПИМУ	Учебных часов 36 Неделя 2/3	УК-1, УК-3, ПК-7, ПК-11	Зачёт
2 семестр					
Поликлиника неделя 2,6, часов 144, зач.ед. 4					
1.	Работа фтизиатра на поликлиническом приёме (взрослый контингент).	Консультативная поликлиника (взрослый приём) ГБУЗ НО "НОКПД"	учебных часов 108 неделя 2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
2.	Работа фтизиатра на поликлиническом приёме (детский контингент).	Консультативная поликлиника (детский приём) ГБУЗ НО "НОКПД"	учебных часов 36 неделя 2/3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
Стационар: неделя 10, часов 540, зач.ед. 15					
1.	Хирургия туберкулеза органов дыхания	Туберкулезное легочно-хирургическое отделение ГБУЗ НО "НОКПД"	Учебных часов 432 Неделя 8	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
2.	Туберкулёз внелёгочных локализаций.	Отделение внелёгочного туберкулёза ГБУЗ НО "НОКПД"	Учебных часов 108 Неделя 2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
Второй год обучения (часов 1260, зач.ед.35)					
3-й семестр – неделя 14,1, часов 774, зач.ед.21,5					
4-й семестр – неделя 9, часов 486, зач.ед. 13,5					

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
3-й семестр					
Стационар: недель 10,2, часов 558, зач.ед. 15,5					
1.	Туберкулёз органов дыхания у взрослых.	4-е хирургическое торакальное отделение	учебных часов 192 недель 3,5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
2.	Дифференциальная диагностика туберкулёза и других заболеваний.	Диагностическое отделение ГБУЗ НО “НОКПД”	учебных часов 192 недель 3,5	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
3.	Туберкулёз органов дыхания у детей.	Отделение функциональной диагностики	учебных часов 174 недель 3,2	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
ОСК 72 часа, 2 зачетных единицы, 1,3 недели					
1.	Специальные умения и навыки	Симуляционно-аккредитационный центр ПИМУ	Учебных часов 72 Неделя 1,3	УК-1, УК-3, ПК-7, ПК-11	Зачёт
Поликлиника недель 2,6, часов 144, зач.ед. 4					
1.	Работа фтизиатра на поликлиническом приёме (взрослый контингент).	Консультативная поликлиника (взрослый приём) ГБУЗ НО “НОКПД”	учебных часов 72 недель 1,3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
2.	Работа фтизиатра на поликлиническом приёме (детский контингент).	Консультативная поликлиника (детский приём) ГБУЗ НО “НОКПД”	учебных часов 72 недель 1,3	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11, ПК-12	Зачет
4-й семестр					
Стационар недель 4,3, часов 234, зач.ед. 6,5					
1.	Туберкулёз внелёгочных локализаций	Отделение внелёгочного туберкулёза	учебных часов 117 недель 2,1	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет

№	Виды профессиональной деятельности ординатора	Место работы	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции	Формы контроля
	ций.	за ГБУЗ НО “НОКПД”			
2.	Туберкулёз мочевыводящих путей.	Урологическое отделение ГБУЗ НО “НОКПД” - филиал Автозаводский	учебных часов 117 недель 2,2	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачет
<i>Специализированные кабинеты недель 4, 6, часов 252, зач.ед. 7</i>					
1.	Работа специализированных кабинетов, лабораториях.	Консультативная поликлиника (детский приём - кабинет туберкулинодиагностики, бак.лаборатория); ГБУЗ НО “НОКПД	Учебных часов 252 Недель 4,6	ПК-5, ПК-6, ПК-8	Зачёт

Методические рекомендации по подготовке и проведению практики

В течение двух лет подготовки в ординатуре клинический ординатор проходит практику на базе соответствующих отделений многопрофильных и специализированных клинических больниц и диспансеров, в объеме 2628 часов (48,3 недель), из них 1752 часа под руководством ответственного преподавателя, 876 часов самостоятельной учебной работы (с литературой, документами и пр.), из расчёта максимального объёма учебной нагрузки ординатора – 54 часа в неделю (36 ч. под руководством преподавателя и 18 ч. – самостоятельная работа). В состав практики включена работа в поликлинике (288 часов), из них 192 часа под руководством преподавателя и 96 часов самостоятельная работа. План проведения практики включается в журнал учета работы клинического ординатора (графа 2). Итоги практики подводятся ежемесячно с занесением сведений в журнал учета работы клинического ординатора (графа 4) и удостоверяются руководителем практики (ответственным преподавателем, зав. отделением ЛПУ).

Кроме того, может составляться характеристика с отражением количественных показателей работы ординатора, за подписью главного врача ЛПУ и руководителя практики.

Итогом прохождения всех видов практик является экзамен по практическим навыкам, проводимый на клинических базах кафедры, принимаемый сотрудниками кафедры с обязательным участием заведующих отделений. Данный экзамен рассматривается как один из этапов итоговой государственной аттестации и входит в состав образовательных единиц модуля ИГА.О.01

Содержание модулей практик 1 года обучения

МОДУЛЬ Б.2.2.1

«Туберкулёз органов дыхания у взрослых»

Вид - учебная практика	Учебных часов	396	Недель	7,3	Контроль - зачёт	Зачётные единицы	11
	(1 семестр)						

Конечные цели: По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:

1. Клиническое обследование больного с туберкулезом легких, и на этом основании определить: тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, лабораторные и инструментальные исследования, сроки госпитализации, трудоспособность
2. Верифицировать диагноз у больных с туберкулезом легких, поступивших в стационар
3. Определить тактику ведения больного с туберкулезом легких в зависимости от характера и тяжести заболевания
4. Комплексное лечение больных с туберкулезом легких, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты и т.д.
5. Осуществлять динамический контроль за состоянием больного с туберкулезом легких
6. Оценить эффективность и переносимость назначенного лечения у больного с туберкулезом легких, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних)
7. Определить показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе легких
8. Диагностировать осложнения туберкулеза легких, меры их предупреждения;
9. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза легких

10. Провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антитоксы при отравлениях, гемостатические и др.)

11. Оформлять медицинскую документацию.

Патология: очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез, осложнения туберкулеза.

Содержание модуля Б.2.2.1

Индекс	Наименование раздела
Б.2.2.1.1	Организация фтизиатрической помощи в стране, экономика и управление здравоохранением
Б.2.2.1.2	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом
Б.2.2.1.3	Комплексная терапия туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии
Б.2.2.1.4	Морфология легких и механизмы защиты аппарата дыхания, физиология дыхания и патофизиологические нарушения, возникающие при специфическом инфекционном процессе патогенез и патоморфология туберкулеза
Б.2.2.1.5	Особенности вторичного периода туберкулезной инфекции. Формы туберкулеза

МОДУЛЬ Б.2.2.2

«Хирургия туберкулеза органов дыхания»

Вид - учебная практика **Учебных часов** 432
(2 семестр) **Недель** 8 **Контроль** - зачёт **Зачётные единицы** 12

Конечные цели: По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:

1. Показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом
2. Виды хирургического лечения больных туберкулезом и других заболеваний легких
3. Клиническое обследование больного в торакальной хирургии, и на этом основании определить: тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, лабораторные и инструментальные исследования, сроки госпитализации, трудоспособность
4. Верифицировать диагноз у больных в торакальной хирургии, поступивших в стационар или на прием в поликлинику
5. Плановое комплексное лечение больных в торакальной хирургии, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты и т.д.
6. Оценить эффективностью и переносимостью назначенного лечения у больных в торакальной хирургии, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних)
7. Провести срочную плевральную и абдоминальную пункцию

8. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в торакальной хирургии
9. Оформлять медицинскую документацию

Патология: туберкулема, фиброзно-кавернозный туберкулез, кавернозный туберкулез, туберкулез ВГЛУ, плеврит, эмпиема плевры, спонтанный пневмоторакс, абсцесс легкого, десмтруктивная пневмония, гангрена легкого, пиопневмоторакс, периферический и центральный рак легкого, мезотелиома плевры, вторичные новообразования легких и плевры, медиастинальная лимфаденопатия, саркоидоз, лимфопролиферативные заболевания, доброкачественные новообразования легких и средостения, кисты легких и средостения, артеривенозные мальформации сосудов малого круга, врожденные пороки развития легких

Содержание модуля Б.2.2.2

Индекс	Наименование раздела
Б.2.2.2.1	Организация оказания хирургической помощи во фтизиатрии. Правовые вопросы.
Б.2.2.2.2	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного в торакальной хирургии
Б.2.2.2.3	Коллапсотерапия
Б.2.2.2.4	Показания и противопоказания к хирургическому лечению туберкулеза органов дыхания
Б.2.2.2.5	Виды хирургического лечения туберкулеза органов дыхания
Б.2.2.2.6	Комплексная терапия больных в торакальной хирургии
Б.2.2.2.7	Неотложные состояния в торакальной хирургии
Б.2.2.2.8	Хирургическое лечение осложнений туберкулеза органов дыхания, меры их предупреждения
Б.2.2.2.9	Динамический контроль за состоянием больного в послеоперационном периоде

МОДУЛЬ Б.2.2.3 «Туберкулёз органов дыхания у детей»

Вид - учебная практика **Учебных часов** 252
Недель 4,7 **Контроль** - зачет **Зачетные единицы** 7
(1 семестр)

Конечные цели: По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:

1. Клинико-анатомические особенности детей и подростков
2. Клиническое обследование детей и подростков, больных туберкулезом легких, и на этом основании определить: тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, лабораторные и инструментальные исследования, сроки госпитализации
3. Верифицировать диагноз у детей и подростков больных туберкулезом легких, поступивших в стационар
4. Определить тактику ведения детей и подростков больных туберкулезом легких в зависимости от характера и тяжести заболевания
5. Комплексное лечение детей и подростков больных туберкулезом легких, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты и т.д.

6. Осуществлять динамический контроль за состоянием детей и подростков больных туберкулезом легких
7. Оценить эффективность и переносимость назначенного лечения у детей и подростков больных туберкулезом легких, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних)
8. Определить показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии у детей и подростков больных туберкулезом легких
9. Диагностировать осложнения туберкулеза легких у детей и подростков, меры их предупреждения, лечение
10. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза легких у детей и подростков
11. Оформлять медицинскую документацию

Патология: Вираз туберкулиновой пробы, ранняя туберкулезная интоксикация, хроническая туберкулезная интоксикация, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс, осложнения первичного туберкулеза легких, очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, диссеминированный туберкулез.

Содержание модуля Б.2.2.3

Индекс	Наименование
Б.2.2.3.1	Организация фтизиопедиатрической помощи в стране. Правовые аспекты
Б.2.2.3.2	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования детей больных туберкулезом
Б.2.2.3.3	Особенности диагностики туберкулеза у детей
Б.2.2.3.4	Туберкулинодиагностика
Б.2.2.3.5	Особенности течения туберкулеза у детей и подростков
Б.2.2.3.6	Выявления туберкулеза у детей
Б.2.2.3.7	Формы первичного туберкулеза органов дыхания
Б.2.2.3.8	Вторичный туберкулез у детей и подростков
Б.2.2.3.9	Осложнения первичного туберкулеза
Б.2.2.3.10	Принципы антибактериальной химиотерапии детей, подростков

МОДУЛЬ Б.2.2.4

«Туберкулёз внелёгочных локализаций»

Вид - учебная практика **Учебных часов** 108 **Недель** 2 **Контроль** - зачет **Зачетные единицы** 3
(2 семестр)

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен знать и уметь:

1. Особенности клиники и принципы диагностики внелёгочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
2. Показания и противопоказания к хирургическому лечению больных внелёгочным туберкулезом, виды хирургического лечения

3. Клиническое обследование больных внелегочным туберкулезом, и на этом основании определить: тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, лабораторные и инструментальные исследования, сроки госпитализации, трудоспособность
4. Верифицировать диагноз у больных внелегочным туберкулезом, поступивших в стационар
5. Определить тактику ведения больных внелегочным туберкулезом в зависимости от характера и тяжести заболевания.
6. Комплексное лечение больных внелегочным туберкулезом, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты и т.д.
7. Группы риска по развитию внелегочного туберкулеза, их диспансерное наблюдение и профилактика
8. Оценить эффективность и переносимость назначенного лечения больных внелегочным туберкулезом, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних)
9. Диагностировать осложнения внелегочного туберкулеза, меры их предупреждения, лечение
10. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике внелегочного туберкулеза
11. Оформлять медицинскую документацию

Патология: Туберкулез костно-суставной, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов

Содержание модуля Б.2.2.4.

Индекс	Наименование
Б.2.2.4.1	Организация оказания помощи при внелегочном туберкулезе в стране. Правовые основы.
Б.2.2.4.2	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного внелегочным туберкулезом
Б.2.2.4.3	Комплексная терапия внелегочного туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии
Б.2.2.4.4	Формы внелегочного туберкулеза
Б.2.2.4.5	Осложнения внелегочного туберкулеза, меры их предупреждения, лечение
Б.2.2.4.6	Неотложные состояния у больных с внелегочным туберкулезом, их диагностика, лечение и профилактика
Б.2.2.4.7	Динамический контроль за состоянием больного с внелегочным туберкулезом, эффективностью и переносимостью назначенного лечения
Б.2.2.4.8	Основные принципы антибактериальной химиотерапии больных с внелегочным туберкулезом
Б.2.2.4.9	Виды хирургического лечения внелегочного туберкулеза

МОДУЛЬ Б.2.3.1

«Работа фтизиатра на поликлиническом приеме (взрослый контингент)»

Вид - учебная практика **Учебных часов** 108 **Недель** 2 **Контроль** - зачет **Зачетные единицы** 3

Конечные цели: По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:

1. Факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию туберкулеза
2. Организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно-методических рекомендациях
3. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза; первичная и вторичная профилактика туберкулеза
4. Организовать противотуберкулезную пропаганду, санитарное просвещение
5. Показания, противопоказания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом
6. Основы диспансеризации больных туберкулезом
7. Провести клиническое обследование больного на поликлиническом приеме, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, трудоспособность
8. Верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших на прием в поликлинику
9. Комплексное лечение больных, а также лечение и наблюдение хронических больных
10. Содержание и методы противотуберкулезной работы в поликлиниках, больницах, родильных домах, психоневрологических интернатах, дошкольных, школьных, средних и высших образовательных учреждениях
11. Оформлять медицинскую документацию

Патология: очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез, осложнения туберкулеза.

Содержание модуля Б.2.3.1

Индекс	Наименование
Б.2.3.1.1	Организация консультативной поликлиники во фтизиатрии
Б.2.3.1.2	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом в консультативной поликлинике
Б.2.3.1.3	Диспансерная группировка
Б.2.3.1.4	Пути выявления туберкулеза
Б.2.3.1.5	Расчет основных эпидемиологических показателей по туберкулезу
Б.2.3.1.6	Профилактика туберкулеза
Б.2.3.1.7	Алгоритм диагностических мероприятий при туберкулезе
Б.2.3.1.8	Показания и противопоказания для хирургического лечения
Б.2.3.1.9	Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания
Б.2.3.1.10	Межведомственная программа борьбы с туберкулезом

МОДУЛЬ Б.2.3.2

«Работа фтизиатра на поликлиническом приёме (детский контингент)»

Вид - учебная Учебных Недель Контроль - Зачетные

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен знать и уметь:

1. Клинико-анатомические особенности детей и подростков
2. Клиническое обследование детей и подростков больных туберкулезом легких, и на этом основании определить: тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, лабораторные и инструментальные исследования, сроки госпитализации
3. Верифицировать диагноз у детей и подростков больных туберкулезом легких, поступивших в стационар
4. Определить тактику ведения детей и подростков больных туберкулезом легких в зависимости от характера и тяжести заболевания
5. Комплексное лечение детей и подростков больных туберкулезом легких, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты и т.д.
6. Осуществлять динамический контроль за состоянием детей и подростков больных туберкулезом легких
7. Оценить эффективность и переносимость назначенного лечения у детей и подростков больных туберкулезом легких, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних)
8. Определить показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии у детей и подростков больных туберкулезом легких
9. Диагностировать осложнения туберкулеза легких у детей и подростков, меры их предупреждения, лечение
10. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза легких у детей и подростков
11. Оформлять медицинскую документацию

Патология: Вираз туберкулиновой пробы, ранняя туберкулезная интоксикация, хроническая туберкулезная интоксикация, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс, осложнения первичного туберкулеза легких, очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, диссеминированный туберкулез

Содержание модуля Б.2.3.2

Индекс	Наименование
Б.2.3.2.1	Организация фтизиопедиатрической помощи в стране. Правовые аспекты
Б.2.3.2.2	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования детей больных туберкулезом
Б.2.3.2.3	Особенности диагностики туберкулеза у детей
Б.2.3.2.4	Туберкулинодиагностика
Б.2.3.2.5	Особенности течения туберкулеза у детей и подростков
Б.2.3.2.6	Выявления туберкулеза у детей
Б.2.3.2.7	Формы первичного туберкулеза органов дыхания
Б.2.3.2.8	Вторичный туберкулез у детей и подростков
Б.2.3.2.9	Осложнения первичного туберкулеза
Б.2.3.2.10	Принципы антибактериальной химиотерапии детей, подростков

Содержание модулей практики 2 года обучения

МОДУЛЬ Б.2.2.5

«Туберкулёз органов дыхания у взрослых»

Вид - учебная практика	Учебных часов 192 (3 семестр)	Неделя 3,5	Контроль - зачёт	Зачётные единицы 5,3
-------------------------------	---	-------------------	-------------------------	-----------------------------

Конечные цели: По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:

12. Клиническое обследование больного с туберкулезом легких, и на этом основании определить: тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, лабораторные и инструментальные исследования, сроки госпитализации, трудоспособность
13. Верифицировать диагноз у больных с туберкулезом легких, поступивших в стационар
14. Определить тактику ведения больного с туберкулезом легких в зависимости от характера и тяжести заболевания
15. Комплексное лечение больных с туберкулезом легких, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты и т.д.
16. Осуществлять динамический контроль за состоянием больного с туберкулезом легких
17. Оценить эффективность и переносимость назначенного лечения у больного с туберкулезом легких, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних)
18. Определить показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии при туберкулезе легких
19. Диагностировать осложнения туберкулеза легких, меры их предупреждения;
20. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза легких
21. Провести экстренную медикаментозную терапию по показаниям (антибиотики, анальгетики, вазопрессоры, бронхолитики, гормональные препараты, антидоты при отравлениях, гемостатические и др.)
22. Оформлять медицинскую документацию.

Патология: очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез, осложнения туберкулеза.

Содержание модуля Б.2.2.1

Индекс	Наименование раздела
Б.2.2.5.1	Организация работы участковой поликлиники во фтизиатрии
Б.2.2.5.2	Содержание и методы работы участкового фтизиатра
Б.2.2.5.3	Первичное обследование очага. Мероприятия в очаге туберкулезной инфекции с учетом типа очага
Б.2.2.5.4	Организация раннего выявления туберкулеза
Б.2.2.5.5	Противотуберкулезная вакцинация. Ревакцинация. Осложнения, их профилактика и лечение
Б.2.2.5.6	Химиопрофилактика (первичная и вторичная)

Б.2.2.5.7	Санитарная профилактика
Б.2.2.5.8	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом
Б.2.2.5.9	Диспансеризация
Б.2.2.5.10	Комплексное лечение больных, а также лечение и наблюдение хронических больных

МОДУЛЬ Б.2.2.6

«Дифференциальная диагностика туберкулёза и других заболеваний»

Вид - учебная практика **Учебных часов** 192 **Недель** 3,5 **Контроль** - зачёт **Зачётные единицы** 5,3
(3 семестр)

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен знать и уметь:

1. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и бактериальными пневмониями;
2. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и вирусными пневмониями;
3. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и пороками развития лёгких;
4. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и доброкачественными новообразованиями лёгких;
5. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и злокачественными новообразованиями лёгких;
6. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и гранулематозными заболеваниями лёгких;
7. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и нагноительными заболеваниями лёгких;
8. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и паразитарными заболеваниями лёгких;
9. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и ХОБЛ;
10. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и бронхиальной астмы;
11. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и диссеминированными заболеваниями лёгких;
12. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и инородными телами в лёгких;
13. Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и заболеваниями лёгких неинфекционной природы;

Патология: пневмококковая пневмония, стафилококковая пневмония, гриппозная пневмония, хламидийная пневмония, микоплазменная пневмония, эозинофильная пневмония, паразитарная пневмония (грибковые инвазии, пневмоцисты, эхинококкоз, альвеококкоз), кардиогенный и некардиогенный отёк лёгкого, гранулематозные заболевания лёгких (саркоидоз, гистицитоз), доброкачественные и злокачественные новообразования в лёгких (тератома, гамартома, центральный и периферический рак лёгкого, сифилома), пороки развития лёгких (гипоплазия, аплазия, агенезия), инородные тела лёгких, абсцесс лёгкого, гангрена лёгкого, диссеминированные заболевания лёгких (метастазы рака лёгкого и иных органов, колагенозы, синдром Картагенера).

Содержание модуля Б.2.2.6

Индекс	Наименование раздела
Б.2.2.6.1	Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и заболеваниями лёгких неинфекционной природы
Б.2.2.6.2	Дифференциально-диагностические отличия между туберкулёзом и заболеваниями лёгких инфекционной природы
Б.2.2.6.3	Методы диагностики заболеваний верхних дыхательных путей
Б.2.2.6.4	Методы диагностики заболеваний нижних дыхательных путей
Б.2.2.6.5	Принципы лечения заболеваний лёгких неинфекционной природы
Б.2.2.6.6	Принципы лечения заболеваний лёгких инфекционной природы
Б.2.2.6.7	Принципы реабилитации пациентов с заболеваниями лёгких инфекционной природы
Б.2.2.6.8	Принципы реабилитации пациентов с заболеваниями лёгких неинфекционной природы

МОДУЛЬ Б.2.2.7 «Туберкулёз органов дыхания у детей»

Вид - учебная практика **Учебных часов** 174
(3 семестр) **Недель** 3,2 **Контроль** - зачет **Зачетные единицы** 4,9

Конечные цели: По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:

12. Клинико-анатомические особенности детей и подростков
13. Клиническое обследование детей и подростков, больных туберкулезом легких, и на этом основании определить: тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, лабораторные и инструментальные исследования, сроки госпитализации
14. Верифицировать диагноз у детей и подростков больных туберкулезом легких, поступивших в стационар
15. Определить тактику ведения детей и подростков больных туберкулезом легких в зависимости от характера и тяжести заболевания
16. Комплексное лечение детей и подростков больных туберкулезом легких, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты и т.д.
17. Осуществлять динамический контроль за состоянием детей и подростков больных туберкулезом легких
18. Оценить эффективность и переносимость назначенного лечения у детей и подростков больных туберкулезом легких, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних)
19. Определить показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии у детей и подростков больных туберкулезом легких
20. Диагностировать осложнения туберкулеза легких у детей и подростков, меры их предупреждения, лечение
21. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза легких у детей и подростков
22. Оформлять медицинскую документацию

Патология: Вираз туберкулиновой пробы, ранняя туберкулезная интоксикация, хроническая туберкулезная интоксикация, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс, осложнения первичного туберкулеза легких, очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, диссеминированный туберкулез.

Содержание модуля Б.2.2.7

Индекс	Наименование
Б.2.2.7.1	Организация фтизиопедиатрической помощи в стране. Правовые аспекты
Б.2.2.7.2	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования детей больных туберкулезом
Б.2.2.7.3	Особенности диагностики туберкулеза у детей
Б.2.2.7.4	Туберкулинодиагностика
Б.2.2.7.5	Особенности течения туберкулеза у детей и подростков
Б.2.2.7.6	Выявления туберкулеза у детей
Б.2.2.7.7	Формы первичного туберкулеза органов дыхания
Б.2.2.7.8	Вторичный туберкулез у детей и подростков
Б.2.2.7.9	Осложнения первичного туберкулеза
Б.2.2.7.10	Принципы антибактериальной химиотерапии детей, подростков

МОДУЛЬ Б.2.2.8 «Туберкулёз внелёгочных локализаций»

Вид - учебная практика **Учебных часов** 117 (4 семестр) **Недель** 2,2 **Контроль** - зачет **Зачетные единицы** 3,25

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен знать и уметь:

1. Особенности клиники и принципы диагностики внелёгочных форм туберкулеза (мочеполового, костно-суставного, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов);
2. Показания и противопоказания к хирургическому лечению больных внелёгочным туберкулезом, виды хирургического лечения
3. Клиническое обследование больных внелёгочным туберкулезом, и на этом основании определить: тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, лабораторные и инструментальные исследования, сроки госпитализации, трудоспособность
4. Верифицировать диагноз у больных внелёгочным туберкулезом, обратившихся в поликлинику
5. Определить тактику ведения больных внелёгочным туберкулезом в зависимости от характера и тяжести заболевания.
6. Комплексное лечение больных внелёгочным туберкулезом, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты и т.д.
7. Группы риска по развитию внелёгочного туберкулеза, их диспансерное наблюдение и профилактика

8. Оценить эффективность и переносимость назначенного лечения больных внелегочным туберкулезом, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних)
9. Диагностировать осложнения внелегочного туберкулеза, меры их предупреждения, лечение
10. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике внелегочного туберкулеза
11. Оформлять медицинскую документацию

Патология: Туберкулез костно-суставной, периферических и мезентериальных лимфатических узлов, мозговых оболочек, кожи, глаз и других органов

Содержание модуля Б.2.2.8

Индекс	Наименование
Б.2.2.8.1	Организация оказания помощи при внелегочном туберкулезе в стране. Правовые основы.
Б.2.2.8.2	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного внелегочным туберкулезом
Б.2.2.8.3	Комплексная терапия внелегочного туберкулеза, методы и средства патогенетической терапии
Б.2.2.8.4	Формы внелегочного туберкулеза
Б.2.2.8.5	Осложнения внелегочного туберкулеза, меры их предупреждения, лечение
Б.2.2.8.6	Неотложные состояния у больных с внелегочным туберкулезом, их диагностика, лечение и профилактика
Б.2.2.8.7	Динамический контроль за состоянием больного с внелегочным туберкулезом, эффективностью и переносимостью назначенного лечения
Б.2.2.8.8	Основные принципы антибактериальной химиотерапии больных с внелегочным туберкулезом
Б.2.2.8.9	Виды хирургического лечения внелегочного туберкулеза

МОДУЛЬ Б.2.2.9 «Туберкулёз мочевыводящих путей»

Вид - учебная практика **Учебных часов** 117 **Недель** 2,2 **Контроль** - зачет **Зачетные единицы** 3,25
(4 семестр)

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен знать и уметь:

1. Клиническую анатомию мочеполовой системы
2. Особенности клиники и принципы диагностики туберкулеза мочеполовой системы
3. Показания и противопоказания к хирургическому лечению больных туберкулезом мочеполовой системы, виды хирургического лечения

4. Клиническое обследование больных туберкулезом мочеполовой системы, и на этом основании определить: тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, лабораторные и инструментальные исследования, сроки госпитализации, трудоспособность
5. Верифицировать диагноз у больных туберкулезом мочеполовой системы, поступивших в стационар
6. Определить тактику ведения больных туберкулезом мочеполовой системы в зависимости от характера и тяжести заболевания
7. Комплексное лечение больных туберкулезом мочеполовой системы, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты и т.д.
8. Группы риска по развитию туберкулеза мочеполовой системы, их диспансерное наблюдение и профилактика
9. Оценить эффективность и переносимость назначенного лечения больных туберкулезом мочеполовой системы, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних)
10. Диагностировать осложнения туберкулеза мочеполовой систем, меры их предупреждения, лечение
11. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза мочеполовой системы
12. Оформлять медицинскую документацию

Патология: Туберкулез мочеполовой системы.

Содержание модуля Б.2.2.9

Индекс	Наименование
Б.2.2.9.1	Организация оказания фтизиоурологической помощи в стране. Правовые основы
Б.2.2.9.2	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом мочеполовой системы
Б.2.2.9.3	Комплексная терапия туберкулеза мочеполовой системы, методы и средства патогенетической терапии
Б.2.2.9.4	Формы туберкулеза мочеполовой системы
Б.2.2.9.5	Осложнения туберкулеза мочеполовой системы, меры их предупреждения, лечение
Б.2.2.9.6	Неотложные состояния у больных с туберкулезом мочеполовой системы, их диагностика, лечение и профилактика
Б.2.2.9.7	Динамический контроль за состоянием больного с туберкулезом мочеполовой системы, эффективностью и переносимостью назначенного лечения
Б.2.2.9.8	Основные принципы антибактериальной химиотерапии больных с туберкулезом мочеполовой системы
Б.2.2.9.9	Виды хирургического лечения туберкулеза мочеполовой системы

МОДУЛЬ Б.2.3.3

«Работа фтизиатра на поликлиническом приёме (взрослый контингент)»

Вид - учебная Учебных Недель Контроль - Зачетные

практика

часов 72 (3 1,3 семестр)

зачет

единицы 2

Конечные цели: По окончании обучения на модуле ординатор должен знать и уметь:

12. Факторы риска заболевания туберкулезом; эпидемиологию туберкулеза
13. Организация противоэпидемических мероприятий при туберкулезе, их отражение в законах, приказах, а также в инструктивно-методических рекомендациях
14. Специфическая и неспецифическая профилактика туберкулеза; первичная и вторичная профилактика туберкулеза
15. Организовать противотуберкулезную пропаганду, санитарное просвещение
16. Показания, противопоказания и принципы санаторного лечения и реабилитации больных туберкулезом
17. Основы диспансеризации больных туберкулезом
18. Провести клиническое обследование больного на поликлиническом приеме, и на этом основании определить: предварительный диагноз, тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, в том числе консультации других специалистов, лабораторные и инструментальные исследования, трудоспособность
19. Верифицировать и/или уточнить направленный диагноз у больных, поступивших на прием в поликлинику
20. Комплексное лечение больных, а также лечение и наблюдение хронических больных
21. Содержание и методы противотуберкулезной работы в поликлиниках, больницах, родильных домах, психоневрологических интернатах, дошкольных, школьных, средних и высших образовательных учреждениях
22. Оформлять медицинскую документацию

Патология: очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, кавернозный туберкулез, фиброзно-кавернозный туберкулез, цирротический туберкулез, осложнения туберкулеза.

Содержание модуля Б.2.3.3

Индекс	Наименование
Б.2.3.3.1	Организация консультативной поликлиники во фтизиатрии
Б.2.3.3.2	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования больного туберкулезом в консультативной поликлинике
Б.2.3.3.3	Диспансерная группировка
Б.2.3.3.4	Пути выявления туберкулеза
Б.2.3.3.5	Расчет основных эпидемиологических показателей по туберкулезу
Б.2.3.3.6	Профилактика туберкулеза
Б.2.3.3.7	Алгоритм диагностических мероприятий при туберкулезе
Б.2.3.3.8	Показания и противопоказания для хирургического лечения
Б.2.3.3.9	Дифференциальная диагностика туберкулеза и других заболеваний органов дыхания
Б.2.3.3.10	Межведомственная программа борьбы с туберкулезом

МОДУЛЬ Б.2.3.4

«Работа фтизиатра на поликлиническом приёме (детский контингент)»

Вид - учебная практика **Учебных часов** 72 (3 семестр) **Недель** 1,3 **Контроль** - зачет **Зачетные единицы** 2

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен знать и уметь:

12. Клинико-анатомические особенности детей и подростков
13. Клиническое обследование детей и подростков больных туберкулезом легких, и на этом основании определить: тяжесть состояния, неотложные мероприятия, план дополнительного обследования, лабораторные и инструментальные исследования, сроки госпитализации
14. Верифицировать диагноз у детей и подростков больных туберкулезом легких, поступивших в стационар
15. Определить тактику ведения детей и подростков больных туберкулезом легких в зависимости от характера и тяжести заболевания
16. Комплексное лечение детей и подростков больных туберкулезом легких, используя режим, диету, физиотерапию, медикаменты и т.д.
17. Осуществлять динамический контроль за состоянием детей и подростков больных туберкулезом легких
18. Оценить эффективность и переносимость назначенного лечения у детей и подростков больных туберкулезом легких, и при необходимости проводить его коррекцию (изменение дозы и способа введения медикаментов, замена последних)
19. Определить показания и противопоказания к бронхоскопии и биопсии у детей и подростков больных туберкулезом легких
20. Диагностировать осложнения туберкулеза легких у детей и подростков, меры их предупреждения, лечение
21. Неотложные лечебные мероприятия, применяемые при угрожающих состояниях в клинике туберкулеза легких у детей и подростков
22. Оформлять медицинскую документацию

Патология: Вираз туберкулиновой пробы, ранняя туберкулезная интоксикация, хроническая туберкулезная интоксикация, туберкулез внутригрудных лимфатических узлов, первичный туберкулезный комплекс, осложнения первичного туберкулеза легких, очаговый туберкулез, инфильтративный туберкулез, туберкулема, казеозная пневмония, диссеминированный туберкулез

Содержание модуля Б.2.3.4

Индекс	Наименование
Б.2.3.4.1	Организация фтизиопедиатрической помощи в стране. Правовые аспекты
Б.2.3.4.2	Методы клинического, лабораторного, рентгенологического и инструментального обследования детей больных туберкулезом
Б.2.3.4.3	Особенности диагностики туберкулеза у детей
Б.2.3.4.4	Туберкулинодиагностика
Б.2.3.4.5	Особенности течения туберкулеза у детей и подростков
Б.2.3.4.6	Выявления туберкулеза у детей
Б.2.3.4.7	Формы первичного туберкулеза органов дыхания
Б.2.3.4.8	Вторичный туберкулез у детей и подростков
Б.2.3.4.9	Осложнения первичного туберкулеза
Б.2.3.4.10	Принципы антибактериальной химиотерапии детей, подростков

МОДУЛЬ Б.2.4
«Работа в лаборатории, специализированных кабинетах»

Вид - учебная практика **Учебных часов 252** **Недель 4,6** **Контроль - зачет** **Зачетные единицы 7**
(4 семестр)

Конечные цели: По окончании обучения на модуле клинический ординатор должен знать и уметь:

1. Оценить, на основании лабораторных методов исследования, статус бактериовыделения больных туберкулёзом.
2. Выбрать оптимальную схему (режим) лечения на основании результатов бактериологического метода исследования.
3. Разработать и назначить комплекс необходимых лабораторных исследований больным туберкулёзом.
5. Оценить показания к проведению туберкулинодиагностики.
6. Оформлять медицинскую документацию, знать особенности работы.

Патология: внутренние болезни, пульмонология, обструктивные заболевания легких, острые вирусные и бактериальные заболевания дыхательных путей, нагноительные заболевания легких, интерстициальные заболевания легких, болезни сосудистого русла легких, заболевания плевры, аномалии и пороки развития легких

Содержание модуля Б.2.4

Индекс	Наименование
Б.2.4.1	Особенности проведения туберкулинодиагностики
Б.2.4.2	Виды туберкулинодиагностики
Б.2.4.3	Дифференциальная диагностика поствакцинальной и инфекционной аллергии
Б.2.4.4	Особенности сбора мокроты у больных туберкулёзом
Б.2.4.5	Принципы микробиологического исследования биологических жидкостей больного туберкулёзом
Б.2.4.6	Оформление направлений на проведение микробиологического исследования биологических жидкостей, туберкулинодиагностики

Материально-техническое обеспечение дисциплины.

Перечень помещений, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционная аудитория в Университетской клинике ФГБОУ ВО «ПИМУ» Минздрава России.
2. Учебные комнаты для проведения практических занятий, промежуточной аттестации – там же.
3. Работа с пациентами осуществляется в палатах на базах практики, непосредственно у постели больного.

Перечень оборудования, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран).
2. Комплект электронных презентаций по лекционным темам, комплект результатов лабораторных и инструментальных исследований, таблицы.
3. ПК, мультимедийные наглядные материалы, видеоролики.
4. Архивные и учебные истории болезни.

Список литературы

ФТИЗИАТРИЯ

А:Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Фтизиатрия: учебник / А.В. Павлунин, А.С. Шпрыков, Р.Ф. Мишанов. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 620 с., ил.
2	Кошечкин В.А., Фтизиатрия: учебник / В.А. Кошечкин. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 304 с.: ил.
3	Мишин В.Ю., Фтизиатрия: учебник / В.Ю. Мишин и др. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 520 с.
4	Перельман М.И., Фтизиатрия: учебник / М.И. Перельман, И.В. Богдельникова. – 4-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 448 с.

Б:Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких. – СПб. : Национальная ассоциация фтизиатров ; Ассоциация торакальных хирургов России. – 2013. – 22 с.
2	Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.
3	Авдеев С.Н., Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.
4	Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
5	Стручков П.В., Спирометрия / Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.
6	Чучалин А.Г., Пульмонология / под ред. Чучалина А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
7	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.
8	Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – М. : Российское общество хирургов, 2013. – 22 с.
9	Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М. : ВИДАР-М, 2014. – 144 с. : ил.
10	Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.
11	Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил.
12	Мишин В.Ю., Туберкулинодиагностика / Мишин В.Ю. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 136 с.
13	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 3.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 464 с.
14	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 1.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 640 с.
15	Чучалин А.Г., Респираторная медицина: в 3 т. Т. 2.: руководство / под ред. А.Г. Чучалина – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 544 с.

РЕНТГЕНОЛОГИЯ

А:Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Основы лучевой диагностики и терапии: национальное руководство / Гл. ред. тома С.К. Терновой. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1000 с.
2	Лучевая диагностика и терапия в гастроэнтерологии: национальное руководство / гл. ред. Тома Г.Г. Кармазановский. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 920 с.
3	Лучевая диагностика органов грудной клетки. Национальное руководство по лучевой диагностике и терапии / Под ред. В.Н. Троян, А. И.Шехтер, С.К. Тернового. -- М., 2016.

Б:Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Галански, М. Лучевая диагностика. Грудная клетка / М. Галански. - М.: МЕДпресс-информ, 2019. - 384 с.
2	Брамбс, Х.Ю. Лучевая диагностика. Желудочно-кишечный тракт / Х.Ю. Брамбс. - М.: МЕДпресс-информ, 2014. - 280 с.
3	Райзер, М.. Лучевая диагностика. Костно-мышечная система / М.. Райзер. - М.: МЕД-пресс-информ, 2015. - 384 с.

ПУЛЬМОНОЛОГИЯ

А: Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Пульмонология. Национальное руководство с прилож. на CD /Под ред. Чучалина А.Г. - М.: Гэотар-медиа, 2019 - 800 с.
2	Диссеминированные заболевания легких. Руководство /Под ред. Ильковича М.М. - М.: Гэотар-медиа, 2017 - 480 с.: ил.
3	Зильбер Э.К. Неотложная пульмонология: Руководство - М.: Гэотар-медиа, 2019 - 264 с.

Б:Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Интерстициальные и орфанные заболевания легких. Под ред. проф. М.М. Ильковича. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с.
2	Аверьянов А.В. Редкие заболевания легких: диагностика и лечение / А.В. Аверьянов, В.Н. Лесняк, Е.А. Коган; под ред. доктора мед. наук А.В. Аверьянова. – М.: ООО “Издательство “Медицинское информационное агенство“, 2016. – 248 с.: ил.
3	Хроническая обструктивная болезнь легких: руководство для практикующих врачей /С.И. Овчаренко, И.В. Лещенко [и др.] /под. ред. А.Г. Чучалина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 192 с. – (Серия ”Библиотека практикующего врача-специалиста”).

ОНКОЛОГИЯ

А:Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
-------	---

п	
1	Давыдов М.И. Онкология: учебник / М.И.Давыдов, Ш.Х.Ганцев. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019. – 920 с.
2	Давыдов М. И., Нормантович В. А. Новые подходы в комбинированном лечении рака; Медицина - М., 2016. - 224 с.
3	Янушевич О. Онкология: учебник / Янушевич О., Вельшер Л., Генс Г., Дробышев А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 592 с.

Б:Перечень дополнительной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
п/п	
1.	Онкология: национальное руководство: краткое издание / Ассоциация медицинских обществ по качеству; гл.ред. В.И.Чиссов, М.И.Давыдов; науч.ред. Г.А.Франк, С.Л.Дарьялова; отв. ред. Г.Р.Абузарова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 576 с.
2.	Амбулаторно-поликлиническая онкология: руководство / Ш. Х. Ганцев, В. В. Старинский, И. Р. Рахматуллина [и др.]. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 448 с.
3.	Онкология: учебник / Л. З. Вельшер, Е. Г. Матякин, Т. К. Дудицкая, Б. И. Поляков. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009. – 512 с.
4.	Химиотерапия в онкологии: стандарты медицинской помощи / сост. А. С. Дементьев [и др.]. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 794 с.
5.	Черенков В. Г. Онкология: учебник для студентов медицинских вузов / В. Г. Черенков ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 504 с.
6.	Волченко Н. Н. Диагностика злокачественных опухолей по серозным экссудатам: цитологический атлас / Н. Н. Волченко, О. В. Борисова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 142 с.

ОБЩЕСТВЕННОЕ ЗДОРОВЬЕ И ЗДРАВООХРАНЕНИЕ

А:Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.: ил. ISBN 9785970442906
3.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья ; под ред. В.И. Стародубов , О.П. Щепин . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)
4.	Решетников А.В., Экономика здравоохранения : учебник / общ.ред. А. В. Решетников . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с.: ил. ISBN 9785970431368.
5.	Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/

Б:Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2
2.	Здравоохранение России. Что надо делать / Г.Э. Улумбекова. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.
3.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья ; под ред. В. И. Стародубов , О. П. Щепин . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. : ил. – (Национальные руководства)
5.	Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2

МЕДИЦИНА ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ

А:Перечень основной литературы

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Медицина чрезвычайных ситуаций: учебное пособие. В 6 ч. /под ред. С.А.Разгулина, 2-е изд.-Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. Часть 1 Задачи, организационная структура и органы управления Всероссийской службы медицины катастроф (ВСМК). – 40 с.
2	Обеспечение безопасности жизнедеятельности в здравоохранении: учебное пособие /под ред. д.м.н. С.А.Разгулина; 4-е изд., доп. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017. – 296 с.
3	Медицинское обеспечение мероприятий гражданской обороны: учебное пособие /под ред. д.м.н. С.А.Разгулина. - Н.Новгород: Издательство Нижегородской гос. медицинской академии, 2012. – 188 с.
4	Организация снабжения медицинским имуществом в чрезвычайных ситуациях: учебное пособие. В 2 ч. /под ред. д.м.н. С.А.Разгулина – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2017.
5	Мобилизационная подготовка здравоохранения. Избранные лекции /под ред. д.м.н. С.А.Разгулина. – Н.Новгород: Издательство Нижегородской государственной медицинской академии, 2011. – 284 с.
6	Медицина катастроф. Избранные лекции /Под ред. Б.В.Бобия, Л.А.Аполлоновой. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 432 с.
7	Медицина катастроф: учебник /П.Л.Колесниченко (и др.). –М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 448с. :ил.
8	Военно-полевая терапия: Учебник /Под редакцией доктора медицинских наук Ю.В.Овчинникова; доктора медицинских наук, профессора Ю.Ш. Халимова. – СПб. : ЭЛБИ-СПб, 2016. – 352 с. : ил.

9	Основы организации оказания медицинской помощи пострадавшим при ЧС методические рекомендации, С.Ф. Гончаров и др., Москва, ВЦМК «Защита» 2016г.
---	---

Б:Перечень дополнительной литературы

№ п/ п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	«Экстремальная токсикология», учебник, под ред. Г.А.Сафронова, М.В.Александрова, СПб ЭЛБИ-МПб, 2012 г. 256с.
2	«Военная токсикология, радиобиология и медицинская защита», учебник под ред. С.А. Куценко, Бутомо Н.В., Гребенюк А.Н. и др. изд. СПб, ООО «ФОЛИАНТ», 2004г. 528с.
3	Ежеквартальные журналы «Медицина катастроф».
4	Ежемесячные журналы «Военно-медицинский журнал»
5	Ежемесячные журналы «Гражданская защита»
6	«Медицинское обеспечение в ЧС» учебное пособие под ред. С.А.Разгулина, Н.Новгород, изд. НижГМА, 2013г.
7	Введение в основы организации и тактики МСГО и служба медицины катастроф», учебно-методическое пособие, В.Н.Махров, А.В.Зайцев, Н.Новгород, 2014 г., учебно-методический центр по ГО ЧС Нижегородской области.
8	«Экстремальная медицина», учебное пособие, под ред. И.М.Чижа, В.Г.Баженова, Москва Альфа-М, Инфра-М, 2014 г.
9	«Экстремальная токсикология», руководство для студентов и врачей, под ред. Е.А.Лужникова, И.С.Бадюгина, Ш.С.Каратай, Т.К.Константинова, изд.группа «ГЭОТАР-Медиа» 2006 г., 416 с.
10	«Организация и тактика медицинской службы» учебник под ред. И.М.Чижа, СПб, «Фолиант», 2005 г.
11	«Медицина катастроф. Служба медицины катастроф». Информационный сборник ФГБУ ВСМК «Защита» МЗ РФ г. Москва (выходит 4 раза в год).

ПЕДАГОГИКА

А:Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.: ил. ISBN 9785970442906
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья ; под ред. В.И. Стародубов , О.П. Щепин . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)
3.	Решетников А.В., Экономика здравоохранения : учебник / общ.ред. А. В. Решетников . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с.: ил. ISBN 9785970431368.
4.	Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство

	Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
5	Царик Г. Н., Здоровоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

Б:Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб. для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2
2.	Здравоохранение России. Что надо делать / Г.Э. Улумбекова. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.
3.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
4.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья ; под ред. В. И. Стародубов , О. П. Щепин . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. : ил. – (Национальные руководства)
5.	Психология и педагогика: учебник для студентов стоматологических факультетов / ред. Н. В. Кудрявая , А. С. Молчанов . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 400 с. ISBN 9785970433744.
6.	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для академического-бакалавриата /И. В. Силуянова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-6166-9

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ АНАТОМИЯ

А:Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Патологическая анатомия: учебник /Струков А.И., Серов В.В.; под ред. В.С. Паукова. – 6-е изд., доп. и перераб. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2019. – 880 с.: ил.
2	Патологическая анатомия: национальное руководство/ гл.ред. М.А.Пальцев, Л.В.Кактурский, О.В.Зайратьянц. – ГЭОТАР-Медицина, 2011. – 1264 с.
3	Пальцев М.А., Коваленко В.Л., Аничков Н.М., Руководство по Секционно-биопсийному курсу: Учебное пособие . – М.: Медицина, 2004.

Б:Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Зайратьянц О.В., Кактурский Л.В. Формулировка и сопоставление клинического и патолого-анатомического диагнозов: Справочник. – М.,: ООО «Медицинское информационное агенство», 2-е издание, 2011, 570 с.
2	Пигментные опухоли кожи / Л.В.Червонная. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 224 с.
3	Патология матки. Руководство для врачей/Н.И.Кондриков, И.В.Баринаова. – 2-е изд. – М.: Практическая медицина, 2019. – 352 с.

4	Прижизненная патолого-анатомическая диагностика болезней органов пищеварительной системы (класс XI МКБ-10). Клинические рекомендации RPS3.11(2018)/ А.В.Кононов, С.И.Мозговая, А.Г.Шиманская. – М.: Практическая медицина, 2019. – 192 с.
5	Патология опухолей костей: практическое руководство/ Ю.Н.Соловьев. – М.: Практическая медицина, 2019. – 272 с.

ПАТОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЗИОЛОГИЯ

А:Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Литвицкий П.Ф. Патофизиология. В 2 т. - М.: ГЭОТАР-МЕД, 2016.
2.	В.Н. Цыган Патофизиология. Клиническая патофизиологи. С-Пб, Спецлит, 2018
3.	Кумар В., Аббас А.К., Фаусто Н., Астер ДжюКю/ пер. с англ/ Основы патологии заболеваний. В 3-х томах. М.: Логосфера, 2016.

Б:Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	А.Д. Адо, М.А. Адо, М.Г. Айрапетянц. Патологическая физиология. М.: Дрофа, 2009
2.	Зильбернагель С., Ланг Ф. Клиническая патофизиология/ пер. с англ.под ред. П.Ф. Литвицкого. М.: Практическая медицина. 2019. -449 с.
3.	Практикум по экспериментальной и клинической патологии. /под ред. А.Чурилова . 3-е издание, СПб, СпецЛит, 2017
4.	Фролов В.А., Билибин Д.П. Частная патофизиология. М.: Изд. «Практическая медицина», 2017

КЛИНИЧЕСКАЯ БИОХИМИЯ

А:Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Биохимия: учебник. По ред. Северин Е.С., 5-е изд. М: ГЭОТАР-Медиа; 2019 и более ранние издания.
2	Биохимия с упражнениями и задачами. Под ред. Северин Е.С., М., ГЭОТАР-Медиа, 2019 и более ранние издания. [Электронный ресурс, http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970417362.html].
3	Фармацевтическая биохимия: учебное пособие / Таганович, А.Д. Девина Е.О. под общей редакцией А.Д. Тагановича. — Минск: Новое знание, 2019. — 663 с.

Б:Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	«Методы клинических лабораторных исследований», под ред. Камышникова В. С., М., 2013
2	Клиническая биохимия: пер. с англ. В.Д.Маршалл, С.К.Бангерт., БИНОМ, 2011
3	«Биохимия с упражнениями и задачами» под редакцией чл.-корр. РАН, проф. Северина Е.С. М., 2010

4	«Клиническая биохимия: пер. с англ.» под ред. Бережняк С.А. – 6-е изд., перераб. и доп. СПб.: Диалект, 2011.
---	--

КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ

А:Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кукес В.Г., Клиническая фармакология [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. Г. Кукеса, Д. А. Сычева. - 5-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4196-1 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970441961.html
2	Кукес В.Г., Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Кукес В.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 1024 с. - ISBN 978-5-9704-4523-5 – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445235.html
3	Петров В.И., Клиническая фармакология и фармакотерапия в реальной врачебной практике: мастер-класс [Электронный ресурс] : учебник / Петров В. И. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 880 с. - ISBN 978-5-9704-3505-2 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970435052.html
4	Клиническая фармакология лекарственных средств, влияющих на плод и новорожденного : учебное пособие / Приволжский исследовательский медицинский университет ; ред. В. А. Воробьева, В. И. Борисов. – Н. Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018
5	Косарев, В. В. Осложнения фармакотерапии: Практическое руководство / В.В. Косарев, С.А. Бабанов. - Москва : НИЦ ИНФРА-М, 2020. - 188 с.: - (Клиническая практика). - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://new.znaniium.com/catalog/product/1057660 (дата обращения: 20.05.2020)

Б: Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Белоусов Ю.Б., Клиническая фармакология : национальное руководство [Электронный ресурс] / под ред. Ю. Б. Белоусова, В. Г. Кукеса, В. К. Лепяхина, В. И. Петрова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 976 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-2810-8 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970428108.html
2	Михайлов И. Б. Клиническая фармакология: Учеб. - 5-е изд., перераб. и доп. – СПб.: Сотис-Мед, 2013.- 588 с. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970426463.html
3	Веселов С.В. Лекарственные препараты. Практикум для ординаторов клинических кафедр [Электронный ресурс]: учебное пособие / Веселов С.В., Колгина Н.Ю. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 216 с. - ISBN 978-5-9704-4665-2 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970446652.html
4	Теоретические и практические основы проведения исследований воспроизведенных лекарственных препаратов [Монография] : под ред. А.Л. Хохлова / Ярославский ГМУ ; Ярославский ГМУ. - М.-Ярославль-Прага : [б. в.], 2017. - 228 с. + Библиогр.: с. 193-220+приложения. - ISBN 978-5-9527-0321-6 :
5	Симптомы и синдромы заболеваний внутренних органов, дифференциальная диагностика и базисная фармакотерапия : в 2 т. / ред. Г. Б. Федосеев, В. И. Трофимов. – М. : Новая Волна : Издатель Умеренков, 2019.

6	Рациональная фармакотерапия антимикробными лекарственными средствами в схемах и таблицах : учебно-методическое пособие по клинической фармакологии / И. В. Косова, Л. В. Терехова. – М. : РУДН, 2014. – 76 с. : ил.
7	Рациональная фармакотерапия сердечно-сосудистых заболеваний [Электронный ресурс] / общ.ред. Е. И. Чазов, Ю. А. Карпов. – 2-е изд. – М. : Литтерра, 2016. – 784 с. – (Рациональная фармакотерапия. Compendium) . – Режим доступа : http://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785423502430.html
8	Мальчикова С.В. Клиническая фармакология лекарственных средств, применяемых при артериальной гипертензии: учебное пособие / С.В. Мальчикова. - Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2018. – 78с.
9	Персонализированные подходы к лечению заболеваний, связанных с нарушениями липидного обмена и атеросклерозом. Хохлов А.Л., Кулес В.Г., Сычев Д.А., Рыбачков В.В., Поздняков Н.О., Хохлов А.А., Емельянов Е.С., Рыбачкова Ю.В., Четверикова Е.Н., Мирошников А.Е., Малыгин А.Ю., Воронина Е.А., Мельникова Ю.Е., Сироткина А.М., Могутов М.С., Дряженкова И.В., Царева И.Н. Москва; Ярославль, 2016. – 428 с. ISBN: 978-5-00077-509-7
10	Фармакотерапия и функция эндотелия : монография / А. Л. Барсук, Л. В. Ловцова, А. А. Ганенков. – Saarbrücken : LAPLAMBERT Academic Publishing, 2017. – 71 с. ISBN 97833330071377. ВЭБС
11	Рациональная фармакотерапия заболеваний органов пищеварения : учебно-методическое пособие по клинической фармакологии / И. В. Косова, Н. В. Милёхина, Л. В. Терехова, Л. В. Бурова, Т. Е. Воробьева. – М. : РУДН, 2015. – 62 с. : ил. ISBN 9785209063223
12	Мальчикова С.В. Клиническая фармакология лекарственных средств, используемых в лечении кислотозависимых заболеваний: учебное пособие / С.В. Мальчикова, Ж.Г. Сиимонова. - Киров: ФГБОУ ВО Кировский ГМУ Минздрава России, 2018. - 63 с.
13	Эндокринология. Фармакотерапия без ошибок : руководство для врачей / И. И. Дедов, Г. А. Мельниченко. – М. : Е-нота, 2013. – 640 с. – (Фармакотерапия без ошибок) . ISBN 9785906023049. ВЭБС
14	Бурдаков А. Н. Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков [и др.]. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-4786-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970447864.html
15	Бурдаков А. Н., Психофармакотерапия в детской психиатрии [Электронный ресурс] : руководство для врачей / А. Н. Бурдаков И. В. Макаров, Ю. А. Фесенко, Е. В. Бурдакова. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 304 с. - 304 с. - ISBN 978-5-9704-5578-4 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970455784.html
16	Кравченко И. В., Современное место ноотропных препаратов в терапии нервно-психических расстройств [Электронный ресурс] / И. В. Кравченко - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 144 с. - ISBN 978-5-9704-3560-1 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970435601.html

ИНФЕКЦИОННЫЕ БОЛЕЗНИ

А:Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Инфекционные болезни. Национальное руководство/ под ред. <i>Н.Д Ющука, Ю.Я.</i>

	<i>Венгерова.-М., 2018.</i>
2.	Ющук Н.Д., Климова Е.А. Инфекционные болезни: синдромальная диагностика. Учебное пособие. ГЭОТАР-Медиа, 2020
3.	Учайкин В.Ф., Шамшева О.В. Инфекционные болезни у детей. ГЭОТАР-Медиа, 2018

Б:Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Покровский В.И., Пак С.Г., Брико Н.И., Данилкин Б.К. Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник, 2-е издание. М., 2013.
2.	Николас А. Бун, Ник Р. Колледж и др. (ред.) Внутренние болезни по Девидсону. Инфекционные и кожные заболевания. Учебное пособие/ пер. с англ. под.ред. Пака Д.Д., Еровиченкова А.А.-М.,2010.
3.	Лысенко А.Я., Владимова М.Г. Клиническая паразитология. «Женева»-2002.
4.	Казанцев А.П., Зубик Т.М. и др. - Дифференциальная диагностика инфекционных болезней: руководство для врачей. – М., 1999.
5.	Савельев В.С., Гельфанд Б.Р. Сепсис: классификация, клинко-диагностическая концепция и лечение. Практическое руководство.- 2010.
6.	Воробьева Н.Н. Клиника, лечение и профилактика иксодовых клещевых боррелиозов. Под редакцией профессора Э.И.Коренберга – Пермь, Урал-Пресс, 1998
7.	Богословская Е.В., Гуцин А.Е., Белошицкий Г.В. Лабораторная диагностика инфекционных болезней. Бином, 2016
8.	Бронштейн А.М. Тропические болезни и медицина болезней путешественников. ГЭОТАР-Медиа, 2016
9.	Покровский В.В., Беляева В.В.,Афоница Л.Ю. ВИЧ-инфекция и СПИД. Национальное руководство. ГЭОТАР-Медиа, 2013
10	Учайкин В.Ф., Смирнов А.В., Чередниченко Т.В. Инфекционная гепатология. Руководство для врачей. ГЭОТАР-Медиа, 2014

ПЕДИАТРИЯ

А:Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
4.	Неотложная педиатрия Алгоритмы диагностики и лечения. Э.К. Цыбульский, 2015 г, 160 с., Издательство: ГЭОТАР-Медиа, 2015
2.	Учайкин В. Ф., Инфекционные болезни у детей : учебник. М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015
3.	Иммунопрофилактика -2018. Справочник, 13-е издание, расширенное / В.К. Таточенко, Н.А.Озерецковский, М., 2018 , 272 с.
4.	Тарасова Алла Анатольевна, Вакцинопрофилактика : учебно-методическое пособие. Н. Новгород, 2018
5.	Лукушкина Елена Федоровна, Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста : учебно-методическое пособие. Н. Новгород, 2018. – 232 с.
6.	Приволжский исследовательский медицинский университет, Курс лекций по педиатрии : учебное пособие. Н. Новгород : Гладкова О.В., 2019
7.	Национальная программа "Недостаточность витамина D у детей и подростков Россий-

	ской Федерации: современные подходы к коррекции"/ Союз педиатров России [и др.]. — М.: ПедиатрЪ, 2018. — 96 с.
8.	Национальная программа оптимизации вскармливания детей первого года жизни в Российской Федерации (4-е издание, переработанное и дополненное) "/ Союз педиатров России [и др.]. — Москва, 2019. — 68 с.
9.	Национальная программа оптимизации питания детей в возрасте от 1 года до 3 лет в Российской Федерации / Союз педиатров России [и др.]. 2-е изд., испр. и доп. — М.: ПедиатрЪ, 2016. — 36 с.
10.	Клинические рекомендации Союза педиатров России http://www.pediatr-russia.ru/information/klin-rek/deystvuyushchie-klinicheskie-rekomendatsii/index.php

Б: Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Педиатрия: национальное руководство: краткое издание / Союз педиатров России; под ред. А. А. Баранов. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 768 с.
2.	Поликлиническая и неотложная педиатрия: учебник / ред. А. С. Калмыкова. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2013. – 895 с.
3.	Диагностика и лечение неотложных состояний: руководство для врачей : в 2-х т. / А. В. Суворов, К. А. Свешников, Д. Б. Якушев, НижГМА. – Н.Новгород : НижГМА, 2014.
4.	Шабалов Н. П., Детские болезни. Т.1,2 : учебник в 2-х т. 1. СПб. : Питер, 2010
5.	Прахов А. В., О. В. Халецкая, И. И. Балаболкин. Детские болезни : учебное пособие. Н. Новгород : Изд-во НижГМА, 2014 – 520 с.
6.	Шабалов Николай Павлович, Неонатология: в 2-х т. Т. 1,2 : учебное пособие . М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016
7.	Володин Николай Николаевич, Детские болезни. Т.1: Неонатология 1. М. : Династия, 2011
8.	Мухина Юлия Григорьевна, Детские болезни. Т.2: Гастроэнтерология 2. М. : Династия, 2011
9.	Петеркова Валентина Александровна, Справочник педиатра по детской эндокринологии : методическое пособие. М. : Верди, 2016

КОММУНИКАТИВНЫЕ НАВЫКИ

Электронные образовательные ресурсы

ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА

А:Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Аксельрод А.С., Чомахидзе П.Ш., Сыркин А.Л. Холтеровское мониторирование ЭКГ: возможности, трудности, ошибки. 3-е изд. — Санкт-Петербург, Медицинское информационное агентство, 2016 г.- 208 с.
2.	Мазур Н.А. Практическая кардиология. - М.: Медпрактика, 2015г.-680 с.
3.	Мурашко В.В., Струтынский А.В. Электрокардиография. - М.: Медпресс-информ, 2015.
4.	Неотложные состояния в кардиологии.3-е изд. Под ред. С. Майерсона, Р.

	Чаудари, Э. Митчела ; пер. с англ. М.,Бином, 2015 г. -394с.
5.	Орлов В.Н. Клиническая электрокардиография. М.: Медицинская литература, 2015.

Б: Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Ройтберг Г.Е., Струтынский А.В. Внутренние болезни. Сердечно-сосудистая система: учебное пособие. МЕДпресс, 2019 г.- 896 с.
2.	Струтынский А.В. Электрокардиограмма: Анализ и интерпретация. М., Медпресс-информ 2016г. -224с.
3.	Ультразвуковое исследование сердца и сосудов. Под редакцией О.Ю.Атькова.М., Горохова С.Г., Балахонова Т.В. Эксмо, 2015г.-456с.
4.	Хан М.Г. Быстрый анализ ЭКГ. 3-е изд. .: Издательство БИНОМ. 2019г. - 408с.
5.	Голухова Е.З., Громова О.И., Булаева Н.И., Бокерия Л.А., Внезапная сердечная смерть у больных ишемической болезнью сердца: от механизмов к клинической практике. Кардиология. 2017;57(12):73-81 с.

КЛИНИКО-ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА

А:Перечень основной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. 1 / под ред. Профессора В. В. Долгова. — М.: ООО «Лабдиаг», 2017. — 464 с.
2.	Клиническая лабораторная диагностика: в 2 т. Т. 2 / под ред. профессора В. В. Долгова. — М.: ООО «Лабдиаг», 2018. — 624 с

Б: Перечень дополнительной литературы:

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Методы клинических лабораторных исследований / под ред. В.С. Камышникова. – М.: МЕДпресс-информ, 2013. – 736 с.
2.	Иммунохимический анализ в лабораторной медицине. Учебное пособие/под ред. В.В. Долгова. – М. – Тверь: ООО «Издательство «Триада», 2015. – 418 с
3.	Клиническая лабораторная диагностика. Национальное руководство в 2-х томах. Т. 1. / Под ред. В.В. Долгова, В.В. Меньшикова. – М: ГЭОТАР-МЕД. - 2012. - 928 с.
4.	Миронова И.И. Общеклинические исследования: моча, кал, ликвор, мокрота. Учебно-практическое руководство/ И.М. Миронова, Л.А. Романова, В.В. Долгов. – 3-е изд., испр.и доп. – М: Триада: 2012. – 420 с.

ТОРАКАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ

А:Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям

1	Гостищев В. К., Клиническая оперативная гнойная хирургия: руководство для врачей / В. К. Гостищев - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 448 с.
2	Госпитальная хирургия: учебник для медицинских вузов : в 2 т. / под ред. проф. Б. Н. Котива и проф. Л. Н. Бисенкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2019. — Т. 1. — 751 с. : ил.
3	Госпитальная хирургия : учебник для медицинских вузов : в 2 т. / под ред. проф. Б. Н. Котива и проф. Л. Н. Бисенкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Санкт Петербург : СпецЛит, 2019. — Т. 2. — 607 с. : ил.
4	Хирургические инфекции груди и живота: руководство для врачей / под ред. Проф. В.Н. Котина и проф. Л.Н. Бисенкова. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 671 с. : ил.
5	Чиссов В.И., Онкология: Национальное руководство. Краткое издание / под ред. В.И. Чиссова, М.И. Давыдова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 576 с.

Б:Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Клинические рекомендации по хирургическому лечению больных послеоперационным медиастинитом и остеомиелитом грудины и ребер. – Краснодар ; М. : ФГБУ «Институт хирургии им. А. В. Вишневского» ; Краснодарская краевая клиническая больница №1 им. С. В. Очаповского, 2014. – 25 с.
2	Клинические рекомендации по хирургическому лечению больных приобретенным рубцовым стенозом трахеи. – СПб. : Ассоциация торакальных хирургов России. – 2015. – 24 с.
3	Национальные клинические рекомендации по лечению спонтанного пневмоторакса. – М. : Российское общество хирургов, 2013. – 22 с.
4	Национальные клинические рекомендации по применению хирургических методов в лечении туберкулеза легких. – СПб. : Национальная ассоциация фтизиатров ; Ассоциация торакальных хирургов России. – 2013. – 22 с.
5	Разумовский, А. Ю. Эндохирургические операции в торакальной хирургии у детей / А. Ю. Разумовский, З. Б. Митупов ; ред. Т. А. Николаева. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. – 304 с.
6	Рак пищевода : учебно-методическое пособие / М. Н. Кузин, Е. И. Ефимова, А. М. Субботин, Н. А. Разина, Е. Н. Коточкова, С. В. Долгова. – 2-е изд., доп. – Н.Новгород : Изд-во ПИМУ, 2018. – 104 с. : ил.
7	Сафонов, Д. В. Ультразвуковая диагностика опухолей легких / Д. В. Сафонов, Б. Е. Шахов. – М. : ВИДАР-М, 2014. – 144 с. : ил.
8	Хирургическое лечение эмфиземы легких: Национальные клинические рекомендации. – СПб. : [Ассоциация торакальных хирургов России]. – 2015. – 19 с.
9	Кязимов, М.Х. Амбулаторная хирургия: Практические рекомендации / М.Х. Кязимов. - М.: Ленанд, 2015. - 104 с.
10	Новиков, В.Н Внутривидеоскопическая хирургия грудной и брюшной полостей: практическое руководство / В.Н Новиков, Н.В. Ложкина и др. - СПб.: СпецЛит, 2016. - 115 с.
11	Абдулаев, А.Г. Госпитальная хирургия. Синдромология / А.Г. Абдулаев и др. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 503 с
12	Гусев, Е.И. Неврология и нейрохирургия: учебник. В 2 т. / Е.И. Гусев. - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 308 с
13	Селезнева, Т.Д. Общая хирургия: Учебное пособие / Т.Д. Селезнева. - М.: Риор, 2017. - 288 с.
14	Большаков, О.П. Оперативная хирургия и топографическая анатомия: Учебник / О.П. Большаков. - СПб.: Питер, 2018. - 432 с.

15	Ваккаро, А.Р. Хирургия позвоночника. Оперативная техника / А.Р. Ваккаро. - М.: Панфилова, 2015. - 440 с.
16	Маслов, В.И. Хирургия: В 2 т. Т. 1: учебное пособие / В.И. Маслов. - М.: Academia, 2017. - 896 с.
17	Маслов, В.И. Хирургия: В 2 т. Т. 2: учебное пособие / В.И. Маслов. - М.: Academia, 2018. - 320 с.
18	Ревишвили А.Ш., Криохирургия / под ред. А. Ш. Ревишвили, А. В. Чжао, Д. А. Ионкина - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 376 с.
19	Авдеев С.Н., Легочная гипертензия / под ред. Авдеева С.Н. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 608 с.
21	Маркина Н.Ю., Ультразвуковая диагностика / Маркина Н.Ю., Кислякова М.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 240 с.
22	Илькович М.М., Интерстициальные и орфанные заболевания легких / под ред. М. М. Ильковича. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 560 с. : ил.
23	Покровский В.В., ВИЧ-инфекция и СПИД / под ред. Покровского В.В. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 696 с.
24	Яблонский П.К., Фтизиатрия. Национальные клинические рекомендации / под ред. П.К. Яблонского - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 240 с.
25	Чучалин А.Г., Пульмонология / под ред. Чучалина А.Г. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 768 с.
26	Стручков П.В., Спирометрия / Стручков П.В., Дроздов Д.В., Лукина О.Ф. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2019. - 112 с.

РАННЯЯ ДИАГНОСТИКА ОПУХОЛЕЙ КОЖИ

А:Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Злокачественные новообразования кожи (клиника, диагностика, лечение и вопросы медико-социальной экспертизы) : пособие для врачей/Довгалюк А. З - М. : СпецЛит, 2017.
2	Ламоткин И. А. Онкодерматология : атлас : учебное пособие / И. А. Ламоткин. — М. : Лаборатория знаний, 2017. — 878 с.
3	Меланома кожи : учебно-методическое пособие / А. А. Чернявский, Д. А. Голубкин, М. В. Кочуева ; НижГМА - 3-е изд., испр. и доп. - Нижний Новгород : Изд-во НижГМА, 2016. - 61 с. : цв. ил.; 21 см.

Б:Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Злокачественные новообразованиякожи. Меланома : учебное пособие / О. В. Лысенко, Т. Н. Коробкова ; ГБОУ ВПО "Амурская государственная медицинская академия". — Благовещенск : [б. и.], 2014.- 122 с.
2	Дерматоонкология. Лечение / В. А. Молочков, Ю. В. Молочкова. - Москва : Практическая медицина, 2018. - 326 с.
3	Частная дерматоонкология / Елькин В. Д., Митрюковский Л. С., Седова Т. Г. - Пермь : Пермское книжное изд-во, 2017-. - 25 см.
4	Применение полупроводниковых лазеров в онкодерматологии и фотодинамической терапии злокачественных новообразований : учебно-методическое пособие / Ю. В. Семилетова [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Федер. гос. бюджет.

	образоват. учреждение высш. образования "Сев.-Зап. гос. мед. ун-т им. И. И. Мечникова", Каф. онкологии, ФГБУ НМИЦ онкологии им. Н. Н. Петрова Минздрава РФ. - Санкт-Петербург : СЗГМУ им. И. И. Мечникова, 2017. - 19 с.
5	Пигментные опухоли кожи / Л. В. Червонная. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 221 с. : ил., табл., цв. ил.;
6	Дерматоонкология (злокачественные новообразования кожи, первичные лимфомы кожи) [Текст] : атлас / [Н. П. Малишевская, М. М. Кохан, А. В. Соколова и др. ; ответственные редакторы: Н. П. Малишевская, М. М. Кохан] ; Министерство здравоохранения Свердловской области, Государственное бюджетное учреждение "Уральский научно-исследовательский институт дерматовенерологии и иммунопатологии". - Екатеринбург : Изд-во Уральского ун-та, 2016. - 166 с. : ил., табл., цв. ил.; 30 см.; -
7	Каприн А.Д., Старинский В.В., Петрова Г.В. Злокачественные новообразования в России (заболеваемость и смертность). М., 2017; 250 с.
8	Skin Cancer: A Practical Approach/ Baldi, Alfonso, Pasquali, Paola, Spugnini, Enrico P (Eds.), 2014
9	Skin Aging & Cancer Editors: Dwivedi, A., Agarwal, N., Ray, L., Tripathi, A.K. (Eds.),2019
10	A Practical Guide to Skin Cancer: Hanlon, Allison (Ed.),2018
11	Skin Tumors and Reactions to Cancer Therapy in Children: Huang, J. T. (Ed), Coughlin, C. C. (Ed) (2018)
12	Clinical Cases in Skin Cancer Surgery and Treatment: Paul, S. P. (Ed), Norman, R. A. (Ed) (2016)
13	WHO Classification of Tumours, Volume 11: Elder DE, Massi D, Scolyer R, Willemze R, 2018
14	Sunlight, Vitamin D and Skin Cancer: Reichrath, J. (Ed) (2014)
15	MicroRNAs in malignant tumors of the skin: Sand, M. (2016)
16	AJCC Cancer Staging Manual: Amin, M.B., Edge, S., Greene, F., Byrd, D.R., Brookland, R.K., Washington, M.K., Gershenwald, J.E., Compton, C.C., Hess, K.R., Sullivan, D.C., Jessup, J.M., Brierley, J.D., Gaspar, L.E., Schilsky, R.L., Balch, C.M., Winchester, D.P., Asare, E.A., Madera, M., Gress, D.M., Meyer, L.R. (Eds.)2017
17	Mobile Teledermatology for Skin Cancer Screening: Stefan Markun, Nathalie Scherz, Thomas Rosemann, Ryan Tandjung, Ralph P. Braun, Laszlo Geza Boros; Lippincott, Williams & Wilkins, 2017
18	Human Skin Cancer, Potential Biomarkers and Therapeutic Targets:Miroslav Blumenberg,2018
19	Non-Melanoma Skin Cancer and Cutaneous Melanoma: Papadopulos, N. A., Champsas, G. (Ed) (2020)
20	Computer Vision Techniques for the Diagnosis of Skin Cancer: Jacob Scharcanski, M. Emre Celebi, 2014
21	Non-melanoma Skin Cancer of the Head and Neck: Riffat, F. (Ed), Palme, C. E. (Ed), Veness, M. (Ed) (2015)

ИНФОРМАТИКА И КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

А: Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
---	---

1	Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / под общ.ред. Т.В. Зарубиной, Б.А. Кобринского. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 512 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436899.html
2	Зарубина Т.В., Медицинская информатика [Электронный ресурс]: учебник / Зарубина Т.В. [и др.] - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 512 с. - ISBN 978-5-9704-4573-0 - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970445730.html
3	Омельченко В.П., Информатика [Электронный ресурс] / В.П. Омельченко, А.А. Демидова - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 384 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970437520.html
4	Омельченко В.П., Информатика. Практикум [Электронный ресурс] / Омельченко В.П., Демидова А.А. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 336 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970439500.html
5	Омельченко В.П., Медицинская информатика [Электронный ресурс] : учебник / В.П. Омельченко, А.А. Демидова. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. – 528 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970436455.html
6	Царик Г. Н., Информатика и медицинская статистика [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 304 с. http://www.studmedlib.ru/book/ISBN9785970442432.html

Б:Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1	Кобринский Б.А. Медицинская информатика: учеб. Для студ. высш. учеб.заведений / Б.А. Кобринский, Т.В. Зарубина. - М.: Издательский центр "Академия", 2009. – 192 с.
2	Макарова, Н.В. Информатика: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Макарова Н.В., Волков В.Б. – С.П.-б.:Питер, 2014 - 576 с.
3	Монич В.А., Малиновская С.Л. Основы теории вероятности и описательной статистики/ Учебное пособие. Нижний Новгород: издательство ПИМУ, 2018. 167 с.
4	Монич В.А., Малиновская С.Л. Статистические методы обработки данных/ Учебное пособие. Нижний Новгород: издательство ПИМУ, 2018. - 153 с.
5	В.А. Монич. Учебное пособие «Медицинская информатика и информационные системы в здравоохранении. Общие вопросы». НижГМА, 2012

ЮРИДИЧЕСКАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ ЗА ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ НАРУШЕНИЯ

А:Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Медик В.А., Общественное здоровье и здравоохранение: учебник / В. А. Медик. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. – 656 с.: ил. ISBN 9785970442906
2.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья ; под ред. В.И. Стародубов , О.П. Щепин . – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с.: ил. – (Национальные руководства)
3.	Решетников А.В., Экономика здравоохранения : учебник / общ.ред. А. В. Решетников . – 3-е изд., перераб. и доп. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 192 с.: ил. ISBN 9785970431368.

4.	Решетников, А. В. Экономика и управление в здравоохранении: учебник и практикум для вузов / А. В. Решетников, Н. Г. Шамшурина, В. И. Шамшурин; под общей редакцией А. В. Решетникова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10359-5. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/
5	Царик Г. Н., Здравоохранение и общественное здоровье: учебник [Электронный ресурс] / под ред. Г. Н. Царик - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 912 с. - ISBN 978-5-9704-4327-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970443279.html

Б:Перечень дополнительной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям
1.	Вишняков Н.И., Общественное здоровье и здравоохранение: учеб.для студентов /Н.И. Вишняков, О.А.Гусев, Л.В.Кочорова, Е.Н.Пенюгина, С.Н.Пузин. –9-е изд., испр. и доп. – М.: МЕДпресс-информ, 2018. – 880 с. ISBN 978-5-00030-565-2
2.	Гарин Л.Ю., Практические аспекты медицинского права: учебное пособие / Л. Ю. Гарин; ред. И. А. Камаев ; Приволжский исследовательский медицинский университет . – 6-е изд. – Н. Новгород: Изд-во ПИМУ, 2019. – 176 с. ISBN 9785703212998.
3.	Здравоохранение России. Что надо делать / Г.Э. Улумбекова. – 2-е изд. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. – 704 с.
4.	Колосницына М.Г., Экономика здравоохранения [Электронный ресурс] / под ред. М.Г. Колосницыной, И.М. Шеймана, С.В. Шишкина - М.: ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 464 с. - ISBN 978-5-9704-4228-9 - Режим доступа: https://www.rosmedlib.ru/book/ISBN9785970442289.html
5.	Общественное здоровье и здравоохранение: национальное руководство / Российское общество организаторов здравоохранения и общественного здоровья ; под ред. В. И. Стародубов , О. П. Щепин . – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. – 624 с. : ил. – (Национальные руководства)
6.	Силуянова, И. В. Биомедицинская этика: учебник и практикум для академического бакалавриата /И. В. Силуянова. — М.: Издательство Юрайт, 2016. — 312 с. — Серия: Бакалавр. Академический курс. ISBN 978-5-9916-6166-9

Нормативные документы для разработки ООП ВО по специальности 31.08.51 ФТИЗИАТРИЯ

Нормативную правовую базу разработки ООП ВО составляют:

1. Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12.2012 №273-ФЗ);
2. Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по специальности 31.08.51 Фтизиатрия, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «25» августа 2014 г. № 1094;
3. Нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;
4. Устав ПИМУ.