

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Гендерный подход в психологической науке и практике»
основной образовательной программы
подготовки кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки
37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является трансформация системы профессиональных знаний, умений и навыков учащихся магистратуры с позиций гендерного подхода и обеспечение готовности к его использованию в процессе профессиональной деятельности.

Задачи дисциплины:

1. Обеспечить понимание обучающимся сущности гендерного подхода и специфики гендерных исследований в современной гуманитарной науке.
2. Дать представление о гендерной психологии как области научного знания и ее исследовательском пространстве.
3. Создать условия для осмысления обучающимся социальных процессов и психологических проблем с позиций гендерного подхода; сориентировать их в общественных и психологических явлениях, имеющих гендерную окраску.
4. Показать связь гендерных знаний с жизнью и возможности использования гендерного подхода при решении различного рода психологических задач и оказании психологической помощи.
5. Способствовать становлению у учащихся магистратуры эгалитарного гендерного мировоззрения, преодолению их сексистских установок, развивать гендерную компетентность учащихся магистратуры.
6. Содействовать овладению обучающимся навыками гендерного анализа и умениями применять их в самостоятельной исследовательской и практической деятельности.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Гендерный подход в психологической науке и практике» относится к части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.10) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 2 курсе обучения в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИД-1 _{УК-1.1} Знать: методы системного и критического анализа;	- гендерную терминологию; - принципы и	- разбираться в психологических	- навыками организации и проведения психологиче

		<p>ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации ИД-2УК-1.2 Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации ИД-3УК-1.3 Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	<p>технологии конструирования гендера; - теоретические основы гендерных исследований в психологии, содержание основных социальных и психологических концепций гендера; - предмет и структуру гендерной психологии, ее отличия от психологии пола; - сущность и специфику традиционной и альтернативной гендерной социализации; - круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации</p>	<p>проблемах, обусловленных спецификой гендерной системы современного российского общества и производным от нее процессом гендерной социализации</p>	<p>исследования с позиций гендерного подхода; - навыками идентификации и разоблачения сексизма</p>
--	--	---	--	---	--	--

				ии, идеологии и практики сексизма		
2	ПК-2	Способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	ИД-1пк-2.1 Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 Участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов,	- особенности и гендерной методологии; - сущность и специфику традиционной и альтернативной гендерной социализации; - круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма; - основные направления психологической помощи людям разных возрастов с позиций гендерного подхода	- осмысливать значимость и определять возможности применения основных положений теоретических концепций гендера в практике работы клинического психолога	- технологиям и оказания психологической помощи девочкам и мальчикам, женщинам и мужчинам в соответствии с гендерным подходом

			состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения			
3	ПК-6	Способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 Участует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятного состояния и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 Планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные	- круг основных проблем личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин; - стратегии противостояния гендерной схематизации, идеологии и практики сексизма; - основные направления психологической помощи людям разных возрастов с позиций гендерного подхода	- использовать гендерные знания при решении различного рода проблем применительно к разным проблемам клинической психологии	- навыками анализа субъективной активности личности, социокультурных и психологических условий и возможностей для ее самореализации с учетом гендерного фактора

			на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения			
--	--	--	---	--	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
УК-1	<p>ИД-1_{УК-1.1} Знать: методы системного и критического анализа; методики разработки стратегии действий для выявления и решения проблемной ситуации</p> <p>ИД-2_{УК-1.2} Уметь: применять методы системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций; разрабатывать стратегию действий, принимать конкретные решения для ее реализации</p> <p>ИД-3_{УК-1.3} Владеть: методологией системного и критического анализа проблемных ситуаций; методиками постановки цели, определения способов ее достижения, разработки стратегий действий</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, практико-ориентированные ситуационные задачи, доклады, контрольные вопросы к зачету
ПК-2	<p>ИД-1_{ПК-2.1} Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи</p> <p>ИД-2_{ПК-2.2} Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни</p> <p>ИД-3_{ПК-2.3} Участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, доклады, контрольные вопросы к зачету
ПК-6	<p>ИД-1_{ПК-6.1} Участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании</p>	Лекции, практические занятия,	Тест, аналитические задания,

	<p>прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 Планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 Разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения</p>	самостоятельная работа студентов	творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, доклады, контрольные вопросы к зачету
--	---	----------------------------------	---

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/ практические занятия	16
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

6. Краткое содержание

Пол и гендер в современном научном знании. Гендерная система общества и проблема ее конструирования.

Теоретические предпосылки гендерного подхода.

Основы гендерной теории и методологии.

Гендерная психология как наука.

Проблемы гендерной социализации.

Особенности личностного развития современных девочек и мальчиков, женщин и мужчин. Вариативность женской и мужской идентичности: психологическое благополучие людей женского и мужского пола.

Гендерный подход в медицине и здравоохранении.

Женская и мужская сексуальность.

Психология гендерных различий и сходств.

Использование гендерных знаний в психологической практике.

Гендерные аспекты деятельности клинического и медицинского психолога.