

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Основы психолингвистики»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

- 1. Целью освоения дисциплины** состоит в ознакомлении обучающихся магистратуры с основными положениями и методами психолингвистики в ее теоретическом и прикладном аспекте и рассмотрении возможностей применения ее знания в контексте работы клинического психолога.

Задачи дисциплины:

- 1) обеспечить развитие у обучающихся целостных представлений о становлении и функционировании речемыслительной деятельности человека, ее природе и механизмах, усвоении языка в онтогенетическом развитии, закономерностях осуществления речевой деятельности в процессах социальной коммуникации;
- 2) сформировать умение осознанно и обоснованно подходить к анализу языковых явлений с психолингвистических позиций, учитывающих уровень развития личности и характер ее функционирования в обществе;
- 3) способствовать овладению методами психолингвистического исследования речевой деятельности, языкового материала, языковой личности в соответствии с потребностями деятельности клинического психолога.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Основы психолингвистики» относится к элективным дисциплинам части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс – Б1.УОО.Э.02.03) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, изучается на 3 курсе обучения, в 5 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний, психологически	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического	анализировать языковые явления разных уровней и рассматривать их в тесной	- диагностировать и анализировать структуру речевой деятельности у детей	методами и способами проведения психолингвистического эксперимента

		<p>х свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска</p>	<p>развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>	<p>взаимосвязи с личностью познающего и думающего о субъекта - закономерности формирования речи в онтогенезе нормы и при отклоняющемся развитии - психолингвистические методы и методики исследования в психолингвистике - умение планировать и проводить психолингвистическое исследование, подбирать адекватные методы для обработки материала; - основные дифференциально-диагностические признаки характерные для речевых</p>	<p>разного возраста и взрослых, выявлять патологию речезыкового механизма ; - анализировать экспериментальный материал, связанный с речевой продукцией - осознанно и обоснованно подходить к анализу языковых явлений с психолингвистических позиций, учитывая психофизиологические особенности индивидуального и его аксиологические ориентиры, вырабатываемые в социуме</p>	<p>нта, интерпретации и анализа полученных данных - методами комплексного психолингвистического анализа письменной и устной речи</p>
--	--	--	--	---	---	--

				нарушений и соответствующих определенному возрастному периоду психического развития, патологических новообразований, обусловленных спецификой дизонтогенетического развития;		
2	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк-5.2 использует современные методы психологического консультирования	методологические и методические основы прикладных исследований в психологии;	применять специальные педагогические технологии и дифференциальной диагностики уровня сформированности спонтанной речи (степени ее нарушения). - квалифицированно планировать и организовывать психокоррекционную работу	- навыками разработки и использования инновационных психологических технологий при построении психокоррекционных программ в клинической практике работы с пациентами - анализировать языковые явления с точки

			ия в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов		по преодолению системных нарушений речи и формированию речевой деятельности	зрения психологического подхода
--	--	--	--	--	---	---------------------------------

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, кейсы, творческие задания
ПК-5	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк-5.2 использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	Практические занятия, самостоятельная работа	Тесты, опрос, ситуационные задачи, кейсы

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

6. Краткое содержание

Предмет психолингвистики как науки. История психолингвистики. Актуальные проблемы и современное состояние психолингвистики.

Язык и речь. Функции языка и речи. Единицы языка и речи. Виды речи.

Теория речевой деятельности. Механизмы речи.

Порождение и восприятие речевого высказывания.

Речь и когнитивные функции.

Отражение действительности в речи. Языковая картина мира. Человек говорящий и языковая личность. Внутренний лексикон как основа индивидуального в речи.

Проявление в речи личностных характеристик говорящего субъекта. Патологические проявления в речи.

Нарратив и личность говорящего через призму психолингвистики.

Теории развитие речи в онтогенезе.

Этапы развития речи в онтогенезе.

Психолингвистические аспекты речевых нарушений. Классификация речевых нарушений и их характеристики.

Основы теории речевой коммуникации.

Психолингвистические аспекты речевого воздействия в профессиональной деятельности.