

**Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Планирование и проведение психологического исследования»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Целью освоения дисциплины является освоение учащимися магистратуры методики планирования теоретико-эмпирического психологического исследования.

Задачи дисциплины:

1. Познакомить с разными видами психологических исследований.
2. Дать представление о способах организации (планирования) и проведения психологического исследования.
3. Способствовать овладению основными методами научного познания.
4. Научить технологии выстраивания методологических основ и разработки научного аппарата теоретико-эмпирического исследования.
5. Сформировать профессиональные умения и навыки использования технологии методологического, теоретического и эмпирического анализа в зависимости от задач психологического исследования.
6. Подготовить учащихся магистратуры к самостоятельному проведению теоретико-эмпирического исследования по психологической проблематике.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.

Дисциплина «Планирование и проведение психологического исследования» относится к обязательной части Блока 1 ООП (индекс Б1.О.05) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 1 курсе обучения во 2 семестре.

3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих общепрофессиональных (ОПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-1	Способен организовывать научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии	ИД-1опк-1.1 Применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования ИД-2опк-1.2 Владеет	- этические принципы организации научно-исследовательской деятельности в психологии	- определять проблемное поле и тематику исследования; - учитывать особенности	- технологиями построения эффективного взаимодействия исследоват

			методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования	и; - особеннос ти взаимодей ствия исследоват еля и испытуем ых (респонден тов); - содержани е и структуру научно-исследоват ельской деятельнос ти; - методолог ический и методичес кий аппарат теоретико-эмпиричес кого исследова ния	ти взаимодей ствия исследоват еля и испытуем ых (респонден тов) в процессе планирова ния и проведени я психологи ческого исследова ния	еля и испытуем ых (респонден тов) в процессе проведени я психологи ческого исследова ния; - правилами и способами оформлени я результато в научного исследова ния; - методами построени я согласован ного методичес кого и методолог ического инструмен тария по актуально й проблемат ике научных и научно- практическ их исследова ний в психологи и
2	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования	ИД-1опк-2.1 Участствует в планировании и реализации научных исследований для решения	- актуальную проблематику теоретико-эмпиричес	- планировать и организовывать научные и прикладны	- навыками планирования научного исследования; - навыками

		<p>для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ИД-2опк-2.2 Анализирует и разрабатывает программы психологического исследования ИД-3опк-2.3 Использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ</p>	<p>ких и прикладных психологических исследований; - принципы и основные приемы формального и содержательного планирования научного исследования; - планы и модели теоретико-эмпирического психологического исследования; - основные этапы психологического исследования</p>	<p>е исследования; - выбирать и применять в профессиональной деятельности методы эмпирического психологического исследования; - ставить цели и задачи исследования; - определять объект и предмет исследования; - формулировать и обосновывать гипотезы исследования; - строить план-проект психологического исследования; - отбирать систему методов и строить методический комплекс исследования по</p>	<p>поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; - навыками разработки и применения методического инструментария в теоретико-эмпирическом психологическом исследовании</p>
--	--	---	---	---	---	--

					актуально й проблемат ике научных и научно- практичес ких исследова ний в психологи и
--	--	--	--	--	--

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ОПК-1	ИД-1опк-1.1 Применяет современную методологию для организации и проведения психологического исследования ИД-2опк-1.2 Владеет методологией организации научных исследований, стратегией и навыками его планирования	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ОПК-2	ИД-1опк-2.1 Участвует в планировании и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности ИД-2опк-2.2 Анализирует и разрабатывает программы психологического исследования ИД-3опк-2.3 Использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, практические задания, решение ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	8
семинары/практические занятия	14
самостоятельная работа обучающегося	50
зачет	-

6. Краткое содержание

Введение в проблему научного психологического исследования.

Процедура психологического исследования.

Этические проблемы организации психологических исследований.

Планирование экспериментального психологического исследования.

Планы психологического исследования.

Корреляционные исследования, их планирование и проведение.

Анализ, оформление и публичное представление результатов психологического исследования.