

**Аннотация к рабочей программе практики
«Учебная практика (научно-исследовательская работа)»
основной образовательной программы подготовки
кадров высшей квалификации в магистратуре
по направлению подготовки 37.04.01 Психология
профиль подготовки Клиническая психология
форма обучения: очно-заочная**

1. Цели и задачи освоения практики.

Цель данной практики – закрепление теоретических знаний, полученных в процессе обучения, развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской деятельности, связанной с решением профессиональных задач, развития знаний, умений, навыков обучающихся.

Задачи практики:

1) обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления обучающихся, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения;

2) освоение методологии и методов научного поиска, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;

3) формирование навыков реферирования, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов научно-теоретических и эмпирических исследований в области клинической психологии и смежных отраслей психологии;

4) формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии с учетом специфики данной отрасли и ее разделов (патопсихологии, нейропсихологии, психологии соматического больного, психологии аномального развития) на основе общих методологических и методических принципов исследования в психологии;

5) формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований в области клинической психологии;

6) формирование навыков качественного и количественного анализа результатов исследований в области клинической психологии, их обобщения и критической оценки в свете существующих теоретических подходов и современных эмпирических исследований;

7) формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады) и письменной (аннотация, реферат, аналитический обзор, курсовая работа, творческая научно-исследовательская работа, эссе, статья, презентация, выпускная квалификационная работа) форме.

8) освоение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

9) формирование профессиональной позиции психолога, мировоззрения, стиля поведения, активное освоение норм профессиональной этики.

2. Место практики в структуре образовательной программы.

Производственная практика (научно-исследовательская работа) относится к обязательной части Блока 2 (индекс – Б2.О.02(Н)) образовательной программы магистратуры по направлению 37.04.01 Психология, изучается на 2 курсе обучения, в 4 семестре.

3. Требования к результатам освоения практики и индикаторы достижения компетенций.

Изучение практики направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ОПК-2	Способен планировать, разрабатывать и реализовывать программы научного исследования для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности, применять обоснованные методы оценки исследовательских и прикладных программ	ИД-1оПК-2.1 участвует в планировании и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	принципы планирования и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач	планировать и реализовывать научные исследования для решения теоретических и практических задач	базовыми навыками планирования и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач
			ИД-2оПК-2.2 анализирует и разрабатывает программы психологического исследования	принципы разработки программ психологического исследования	принципы анализа результатов научного психологического исследования	базовыми навыками разработки и проведения, анализа результатов программ психологического исследования
			ИД-3оПК-2.3 использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ	научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации научного психологического исследования	уметь проводить сбор, обработку и анализ и интерпретации данных	базовыми навыками сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ
2	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний,	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики	методы и методики психодиагностики (мониторинга) в научном психологическом	учитывать факторы среды и динамики развития в научном психологическом	базовыми методами и методиками психодиагностики (монитори

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		психологических свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологических особенностей, личностных и социальных факторов риска	психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	еском исследовании	исследования	нга) в научном психологическом исследовании
			ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	принципы анализа результатов в диагностике и в научном психологическом исследовании	анализировать и обобщать результаты диагностики в научном психологическом исследовании	базовыми навыками анализа результатов диагностики в научном психологическом исследовании
			ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	принципы и методы разработки и реализации программ психокоррекции в научном исследовании	учитывать факторы среды и динамики развития при разработке и реализации программ психокоррекции в научном исследовании	базовыми навыками разработки и реализации программ психокоррекции в научном исследовании
3	ПК-3	способен оказывать адресную психологическую помощь социальным группам и отдельным лицам (клиентам), попавшим в трудную	ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп	факторы риска для разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений в научном	разрабатывать психологические рекомендации по минимизации негативных явлений в научном	базовыми навыками разработки психологических рекомендаций по минимизации негативных явлений в научном

№ п/п	Код	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения практики обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
		жизненную ситуацию, в том числе в связи с заболеванием	клиентов	исследования	исследования	исследования
4	ПК-4	способен осуществлять психологическое сопровождение профессиональной деятельности работников органов и организаций социальной сферы, в том числе работников системы здравоохранения	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	принципы учета психологической поддержки работника и организационной социальной сферы в научном исследовании	учитывать факторы психологической поддержки работника и организационной социальной сферы в научном исследовании	базовыми навыками учета психологической поддержки работника и организационной социальной сферы в научном исследовании
5	ПК-5	способен проводить индивидуальное и групповое психологическое консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	принципы обратной связи по результатам психологического научного исследования	использовать результаты психологического научного исследования для консультирования	базовыми навыками консультирования по результатам психологического научного исследования для консультирования

4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения практики

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
ОПК-2	ИД-1опк-2.1 участвует в планировании и реализации научных исследований для решения теоретических и практических задач в сфере профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике

Компетенция (код)	Индикаторы достижения компетенций	Виды занятий	Оценочные средства
	ИД-2опк-2.2 анализирует и разрабатывает программы психологического исследования	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-3опк-2.3 использует на практике научные методы сбора, обработки и анализа и интерпретации данных, а также оценки исследовательских и прикладных программ	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-2	ИД-1пк-2.1 планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-2пк-2.2 анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
	ИД-3пк-2.3 участвует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-3	ИД-2пк-3.2 использует полученные данные относительно факторов риска для разработки психологические рекомендации по минимизации негативных явлений для разных социальных групп клиентов	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-4	ИД-1пк-4.1 планирует свое участие в оказании психологической поддержки работникам органов и организаций социальной сферы, включая работников системы здравоохранения для совершенствования их профессиональной деятельности	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике
ПК-5	ИД-1пк-5.1 организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности	практические занятия, самостоятельная работа	контрольные вопросы, доклад, научная публикация, отчет о практике

2. Объем трудоемкости практики и виды учебной работы

Общая трудоемкость практики составляет 8 зачетных единиц (288 акад. часов)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	36
самостоятельная работа обучающегося	252
зачет	-

3. Краткое содержание

Конкретное содержание учебной практики (научно-исследовательской работы), её структура, место проведения определяется видом профессиональной деятельности, к которому преимущественно готовится обучающийся.

Процесс прохождения практики состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.