

**Аннотация к рабочей программе дисциплины  
«Психологическое сопровождение семьи в клинической  
практике»**

**основной образовательной программы подготовки  
кадров высшей квалификации в магистратуре  
по направлению подготовки 37.04.01 Психология  
профиль подготовки Клиническая психология  
форма обучения: очно-заочная**

**1. Целью освоения дисциплины** является приобщение учащихся магистратуры к профессионально важным знаниям относительно особенностей и закономерностей семейных отношений и психологической помощи современной семье.

**Задачи дисциплины:**

1. Ознакомление учащихся магистратуры с наиболее актуальными с теоретической и практической точки зрения проблемами современной семьи и необходимой ей психологической помощи.

2. Предоставление научных сведений о психологическом сопровождении семьи, основных направлениях психодиагностической и консультативной помощи по различным проблемам семейных отношений на разных этапах жизненного цикла семьи.

3. Создание условий для овладения обучающимися основными технологиями психологической помощи членам семьи, стратегиями и методами консультационной работы по проблемам семейных отношений.

4. Инициирование у учащихся магистратуры практико-ориентированной активности в области семейного консультирования.

**2. Место дисциплины в структуре образовательной программы.**

Дисциплина «Психологическое сопровождение семьи в клинической практике» относится к числу элективных дисциплин части Блока 1, формируемой участниками образовательных отношений ООП (индекс Б1.УОО.Э.03.) по направлению подготовки 37.04.01 Психология, профиль подготовки «Клиническая психология»; изучается на 3 курсе обучения в 5 семестре.

**3. Требования к результатам освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.**

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1	ПК-2	способен осуществлять диагностику, экспертизу и коррекцию психических процессов, состояний,	ИД-1пк-2.1 Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики	- специфику семьи как социально-института; - структуру	- оказывать необходимую психологическую помощь семье,	- профессионального мышления, необходимыми для конструктивного

		<p>психологически х свойств, поведения и различных видов деятельности человека с учетом индивидуальных, возрастных и социально-психологически х особенностей, личностных и социальных факторов риска</p>	<p>психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологически х особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 Участствует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологически х свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения</p>	<p>и функции современной семьи; - основные семейные модели; - общие принципы, направления, виды, содержание и методы психологической помощи семье; - особенности организации и проведения психологической помощи по типичным проблемам современной семьи</p>	<p>исходя из характера ее проблем</p>	<p>взаимодействия с семьей</p>
2	ПК-5	<p>способен проводить индивидуальное и групповое психологическое</p>	<p>ИД-1пк-5.1 Организует и проводит индивидуальное или групповое консультирование</p>	<p>- основные модели семейного консультирования; - стратегии</p>	<p>- организовывать процесс семейного консультирования</p>	<p>- оказания консультативной помощи современной семье;</p>

		консультирование лиц разных возрастов и разных социальных групп	ие клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк-5.2 Использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	и методы консультационной работы с семьей	рования	- использования основных технологий и методов консультационной работы по проблемам семейных отношений
3	ПК-6	способен организовывать и осуществлять психологическое просвещение и психопрофилактику, направленные на сохранение и укрепление психологического здоровья населения	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагополучия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников	- результаты основных теоретико-прикладных исследований и практических наработок, посвященных проблемам психологической помощи в области семейных отношений; - основные	- определять и отличать нормативные (закономерные) кризисы семьи от ситуационных; - анализировать и обобщать накопленный научный и практический опыт относительно	- определять стадию жизненного цикла семьи; - анализировать особенности ролевой структуры семей; - определять специфику проблем в области семейных отношений, их возможные

			органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	теоретические подходы к анализу семейных отношений и психологической помощи семье	психологического сопровождения современной семьи; - применять полученные теоретические знания на практике, в своей профессиональной деятельности	е причины; - планирования деятельности практического психолога в ходе оказания психологической помощи семье
--	--	--	--	---	--	---

#### 4. Перечень компетенций и результатов обучения в процессе освоения дисциплины

<i>Компетенция (код)</i>	<i>Индикаторы достижения компетенций</i>	<i>Виды занятий</i>	<i>Оценочные средства</i>
ПК-2	ИД-1пк-2.1 Планирует и проводит диагностическое обследование (мониторинг) с целью анализа динамики психического развития и определения лиц, нуждающихся в психологической помощи ИД-2пк-2.2 Анализирует и обобщает результаты психологического обследования потребностей, рисков и ресурсов клиентов, психологических особенностей их социального окружения и условий жизни ИД-3пк-2.3 Участствует в разработке и реализации программ психокоррекционной работы, направленной на улучшение состояния и динамики психических процессов, состояний, психологических свойств, поведения и различных видов деятельности клиентов, преодоление проблем в сфере общения	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ПК-5	ИД-1пк-5.1 Организует и проводит индивидуальное или	Практические занятия,	Тест, аналитические

	групповое консультирование клиентов по выявленным у них психологическим проблемам с целью нивелирования влияния неблагоприятной среды, помощи в социализации и адаптации к условиям жизнедеятельности ИД-2пк-5.2 Использует современные методы психологического консультирования в соответствии с задачами консультирования и особенностями клиентов	самостоятельная работа студентов	задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету
ПК-6	ИД-1пк-6.1 участвует в сборе и обобщении информации о рисках и формировании прогноза возможного неблагоприятия в состоянии и динамике психологического здоровья населения ИД-2пк-6.2 планирует и осуществляет психологическое просвещение населения, работников органов и организаций социальной сферы, включая систему здравоохранения ИД-3пк-6.3 разрабатывает и реализует совместно с другими специалистами программы профилактической работы, направленные на улучшение состояния и динамики психологического здоровья населения	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Тест, аналитические задания, творческие работы, решение практико-ориентированных ситуационных задач, контрольные вопросы к зачету

## 5. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (72 акад. часа)

Вид учебной работы	Объем в акад. часах
лекции	-
семинары/практические занятия	24
самостоятельная работа обучающегося	48
зачет	-

## 6. Краткое содержание

Социально-психологический портрет современной семьи. Психология семейных отношений.

Психодиагностика семейных проблем.

Консультирование в русле системной семейной психотерапии.

Клиническая психология семьи. Проблемы семьи в контексте клинической психологии.

Работа клинического психолога с семьей.