

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной работе
Богомолова Е.С.

25 » мая 2021 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

по дисциплине

ГЕНДЕРНЫЙ ПОДХОД В СОВРЕМЕННОЙ НАУКЕ И ПРАКТИКЕ

направление подготовки

37.04.01 Психология

профиль

Клиническая психология

Квалификация выпускника

Магистр

Форма обучения:

очно-заочная

Обсуждены и утверждены на заседании
кафедры общей и клинической психологии,
протокол № 7 от 08.04.2021 г.

Нижний Новгород
2021

1. Распределение времени на выполнение самостоятельной работы обучающегося по дисциплине «Гендерный подход в современной науке и практике»

№ п/п	Форма СР	Вид СР	Код компетенции	Трудоемкость, а.ч.
1.	Внеаудиторная	Подготовка к практическим занятиям	УК-1; ПК-2; ПК-6	8
2.		Подготовка докладов	УК-1; ПК-2; ПК-6	4
3.		Выполнение аналитических заданий	УК-1; ПК-2; ПК-6	12
4.		Выполнение творческих работ	УК-1; ПК-2; ПК-6	12
5.		Подготовка к зачету	УК-1; ПК-2; ПК-6	12
ИТОГО				48

2. Предлагаемые виды самостоятельной работы и формы контроля

№ п/п	Вид самостоятельной работы	Формы контроля
1.	Подготовка к практическим занятиям	Контрольные вопросы, решение ситуационных задач
2.	Подготовка докладов	Устный доклад с презентацией/ доклад в письменной форме
3.	Выполнение аналитических заданий	Тексты аналитических заданий
4.	Выполнение творческих работ	Тексты творческих работ
5.	Подготовка к зачету	Контрольные вопросы к зачету и тест

Методические рекомендации по подготовке докладов

Доклад – публичное сообщение, представляющее собой развернутое изложение на определенную тему. Данный вид самостоятельной работы способствует формированию навыков анализа и обобщения представленной в научной литературе информации, а также навыков публичного выступления, развивает критическое мышление, расширяет кругозор и познавательные интересы, позволяет овладеть умениями кратко и доступно излагать материал и аргументировано представлять свою позицию.

Для большей убедительности сообщаемой информации при выступлении с докладом рекомендуется использование мультимедийного сопровождения – показ презентации, а также (по желанию выступающего) видео- и аудио- записей.

В ряде случаев доклад может сдаваться в письменном виде, однако и в этом случае он представляет собой форму отчетности и должен содержать помимо логически выстроенного теста еще и иллюстрации (например, в виде презентации).

При подготовке доклада, в отличие от других видов студенческих работ, может использоваться метод коллективного творчества. Преподаватель может дать тему сразу нескольким студентам одной группы, использовать метод докладчика и оппонента. Студенты могут подготовить два выступления с противоположными точками зрения и устроить дискуссию.

После выступления докладчик и содокладчик/его оппонент, если таковой имеется, должны ответить на вопросы слушателей.

Этапы подготовки доклада:

- Выбор или получение темы доклада и формы его предоставления (устное публичное выступление или письменный формат);
- Определение цели доклада (информировать, объяснить, вызвать дискуссию, обсудить что-либо (проблему, ситуацию, существующие точки зрения, подходы к решению и т.п.);
- Изучение литературы, анализ и подбор из литературных первоисточников необходимого материала, исходя из темы и цели доклада (рекомендуется, прежде всего, использовать данные за последние 5 лет);
- Составление плана доклада, распределение собранного и обобщенного материала в необходимой логической последовательности;
- Оформление материалов доклада в виде текста и презентации.

Общая структура доклада.

Построение доклада включает три части: вступление, основную часть и заключение.

Вступление. Формулировка темы доклада (она должна быть не только актуальной, но и оригинальной, интересной по содержанию). Актуальность выбранной темы (чем она интересна, в чем заключается ее важность, почему выбрана именно эта тема). Для обоснования темы используются ссылки на источники с доказательствами, взятыми из литературы (цитирование авторов, указание цифр, фактов, определений и т.п.).

Основная часть. Содержит логическое, четко структурированное изложение материала (анализ литературных первоисточников и обобщение представленных в них данных). Также предполагает использование иллюстративного материала, сопровождающего вербальную информацию (графики, диаграммы, схемы, таблица, фотографии, рисунки и др.). Изложение материала должно быть связным, последовательным, доказательным.

Заключение. Подводятся итоги, формулируются главные выводы, подчеркивается значение рассмотренной проблемы, предлагаются самые важные практические рекомендации.

Требования к оформлению доклада.

Объем машинописного текста доклада должен быть рассчитан на публичное выступление с ним в течение 7 -10 минут (4-5 машинописных листа текста с докладом). Поэтому при подборе необходимого материала для доклада отбирается только самое главное. В докладе должны быть кратко отражены главные моменты из введения, основной части и заключения.

Требования к выступлению.

Необходимо выучить текст доклада наизусть и заранее произнести доклад 2-3 раза с одновременной демонстрацией слайдов. Проследить, чтобы время доклада не превышало 7-10 минут. Продумать, в какой последовательности и с какими словами будут комментироваться слайды презентации. Тщательно отрепетировать способы связи разных частей доклада, чтобы при переходе от слайда к слайду не было пауз и лишних слов.

Критерии оценки.

При оценке выступления с текстом доклада учитывается:

- полнота представленных сведений, следование структуре изложения, умение зафиксировать объективные данные и субъективные оценки;
- глубина проведенного анализа, правильное использование гендерных и психологических понятий, попытки использовать для объяснения те или иные гендерные и / или психологические концепции;
- выраженное авторское начало, заинтересованность, наличие собственного мнения и умозаключений;
- четкость и логичность изложения, соблюдение регламента;
- соответствующие излагаемому материалу иллюстрации.

Критерии оценки доклада

Критерии	Описание
----------	----------

зачтено	Работа полностью или большей частью раскрывает содержание выбранной темы. При ее выполнении соблюдены все или почти все требования. Студент(ка) выразил(а) свое мнение по сформулированной проблеме и аргументировал(а) его. Приведены данные научной литературы, практические примеры, при необходимости – статистические сведения. Студент(ка) владеет навыками самостоятельной исследовательской работы по теме, методами анализа теоретических и / или практических аспектов изучаемой области.
не зачтено	Работа не раскрывает содержание выбранной темы, хотя представлен материал может иметь к ней какое-то отношение. Студент(ка) продемонстрировал(а) только фрагментарные знания, а также отсутствие, навыков анализа и обобщения информации, аргументации, ведения дискуссии и диалога. Доклад представляет собой пересказ исходного текста первоисточников без каких бы то ни было комментариев. Допущены ошибки в смысловом содержании раскрываемой проблемы, либо проблема не раскрыта.

Примерные темы аналитических заданий

Задание 1. На основе работы Уэст К., Зиммерман Д. «Создание гендера» докажите факт возможности изменения существующего гендерного порядка.

Задание 2. Сравните традиционную и альтернативную стратегии гендерной социализации. Найдите их принципиальные различия и возможное сходство.

Примерные темы творческих работ

Работа 1. Особенности оказания психологической помощи гендерным нонконформистам.

Работа 2. Разработка методических рекомендаций для клинического психолога по подготовке информационного сообщения на гендерную тему для аудитории определенного возраста.

3. Учебно-методическое и информационное обеспечение

3.1. Перечень основной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1.	Бендас Т.В. Гендерная психология: учебное пособие. – СПб.: Питер, 2017. – 431 с.	1	-
2.	Лукацкий М.А., Остренкова М.Е. Психология: учебник. – М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017. – 704 с. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440841.html	Электронный ресурс	

3.2. Перечень дополнительной литературы

№ п/п	Наименование согласно библиографическим требованиям	На кафедре	В библиотеке
1.	Берн Ш. Гендерная психология. – СПб.: Прайм-ЕВРОЗНАК, 2002. – 318 с.	1	-
2.	Гендерная психология: практикум / Под ред. И.С.Клециной. – СПб.: Питер, 2009. – 496 с.	1	-
3.	Григорьева Н.С., Чубарова Т.В. Гендерный подход в	1	-

	здравоохранении: учебное пособие. – М.: Альфа-Принт, 2001. – 234 с.		
4.	Житловский В.Е. Сексология. Сексопатология. Основные вопросы реабилитации. – М.: Литтерра, 2007. – URL: https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN5982160636.html	Электронный ресурс	
5.	Ильин Е.П. Пол и гендер. – СПб.: Питер, 2010. – 686 с.	1	-
6.	Морева Г.И. Гендерная психология [Электронный ресурс]. – Тюмень: Изд-во Тюменского гос. ун-та, 2013. – 183 с. – URL: https://rusneb.ru/catalog/000199_000009_008641268	Электронный ресурс	
7.	Семенова Л.Э. Гендерная психология: учебно-методическое пособие. – Н.Новгород: НГПУ, 2012. – 49 с.	1	-
8.	Словарь гендерных терминов / под ред. А.А.Денисовой. – М.: Информация–XXI век, 2002. – 256 с.	1	-

3.3.Электронные ресурсы для самостоятельной подготовки

3.3.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)

№ п/п	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	ЦМНБ Электронные книги	Баллаева Е.А. Здоровье и здравоохранение в гендерном измерении = Health and health care in gender dimension. [Электронный ресурс]. – М.: Агентство «Социальный проект», 2007. – 232 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
2.	ЦМНБ Электронные книги	Григорьева Н.С. Гендерный подход в здравоохранении: учебное пособие. [Электронный ресурс]. – М.: Альфа-Принт, 2001. – 95 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
3.	ЦМНБ Электронные книги	Киммел М. Гендерное общество. [Электронный ресурс]. – М.: Российская политическая энциклопедия (РОССПЭН), 2006. – 458 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
4.	ЦМНБ Электронные книги	Практический подход к насилию на гендерной почве: программное руководство для медицинских и административных работников здравоохранения: пилот. изд., Нью-Йорк, 2001 / Фонд народонаселения ООН (UNFPA). [Электронный ресурс]. – М.: (б. и.), 2002. – 60 с.	необходима персональная авторизация	не ограничен
5.	ЦМНБ Электронные книги	Фетискин Н.П. Психологические основы гендерных исследований [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 37.03.01, 37.04.01 «Психология», направлению подготовки (специальности) 37.05.01	необходима персональная авторизация	не ограничен

	<p>«Клиническая психология». [Электронный ресурс]. – Кострома: КГУ, 2017. – 546 с. http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859 http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=1 http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=2 http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=3 http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=4 http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=5 http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=6 http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=7 http://emll.ru/reports/plugins/contents?id=EMLL-RUCML-BIBL-0001490859&cp=8</p>		
--	--	--	--

3.3.2. Доступы, приобретенные университетом

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
1.	База данных «Медицина. Здравоохранение (ВО) и «Медицина. Здравоохранение (СПО)» в составе базы данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента»)	Учебники и учебные пособия для высшего медицинского и фармацевтического образования	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
2.	База данных «Консультант врача. Электронная медицинская библиотека»	Национальные руководства, клинические рекомендации, учебные пособия, монографии,	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021

		атласы, справочники и др.	мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	
3.	База данных «Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводные издания. Коллекция подписных изданий формируется точно.	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства. (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ). С компьютеров университета – доступ автоматический.	Не ограничено Срок действия: до 31.05.2022
4.	Электронная библиотека «Юрайт»	Коллекция изданий по психологии, этике, конфликтологии	Доступ по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства (на платформе Электронной библиотеки ПИМУ)	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
5.	Электронные периодические издания в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА eLIBRARY»	Электронные медицинские журналы	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено Срок действия: до 31.12.2021
6.	Электронный абонемент ЦНМБ Первого МГМУ им. И.М. Сеченова	Электронные копии научных и учебных изданий из фонда ЦНМБ	Доступ к электронному документу предоставляется на определенный срок по индивидуальному логину и паролю с любого компьютера	Ограничена выдача (700 док. в год)
7.	Интегрированная информационно-	Электронные копии научных и учебных	Доступ по индивидуальному	Не ограничено

	библиотечная система (ИБС) научно-образовательного медицинского кластера Приволжского федерального округа – «Средневолжский» (договор на бесплатной основе)	изданий из фондов библиотек-участников научно-образовательного медицинского кластера ПФО «Средневолжский»	логину и паролю с любого компьютера и мобильного устройства	Срок действия: Не ограничен
8.	Электронная справочно-правовая система «Консультант Плюс» (договор на бесплатной основе)	Нормативные документы, регламентирующие деятельность медицинских и фармацевтических учреждений	Доступ – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен
9.	Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор на бесплатной основе)	Электронные копии изданий (в т.ч. научных и учебных) по широкому спектру знаний	Научные и учебные произведения, не переиздававшиеся последние 10 лет – в открытом доступе. Произведения, ограниченные авторским правом, – с компьютеров научной библиотеки	Не ограничено Срок действия: Не ограничен

3.3.3. Ресурсы открытого доступа (указаны основные)

№	Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Отечественные ресурсы				
1.	Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Полнотекстовые электронные копии печатных изданий и оригинальные электронные издания по медицине и биологии	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено

		научных публикаций, в том числе электронные версии российских научных журналов.		
3.	Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и Ближнего зарубежья	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
Зарубежные ресурсы в рамках Национальной подписки				
1.	Электронная коллекция издательства Springer	Полнотекстовые научные издания (журналы, книги, статьи, научные протоколы, материалы конференций и др.) по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета.	Не ограничено
2.	База данных периодических изданий издательства Wiley	Периодические издания издательства Wiley по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
3.	Электронная коллекция «Freedom» на платформе Science Direct	Книги и периодические издания издательства «Elsevier» по естественно-научным, медицинским и гуманитарным наукам	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
4.	БД Scopus	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
5.	БД Web of Science Core Collection	Международная реферативная база данных научного цитирования	Доступ – с компьютеров университета, с любого компьютера по индивидуальному логину и паролю	Не ограничено
6.	БД Questel Orbit	Патентная база данных компании Questel	Доступ – с компьютеров	Не ограничено

			университета	
Зарубежные ресурсы открытого доступа				
1.	PubMed	Поисковая система Национальной медицинской библиотеки США для поиска публикаций по медицине и биологии в англоязычных базах данных «Medline», «PreMedline» и файлах издательских описаний	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
2.	Directory of Open Access Journals	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции периодических изданий (свыше 11 тыс. назв.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено
3.	Directory of open access books (DOAB)	Директория открытого доступа к полнотекстовой коллекции научных книг (свыше 10 тыс.)	Доступ любого компьютера и мобильного устройства	Не ограничено